|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| **ПРАКТИКИ** |
| **Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки  | 54.03.01 | Дизайн |
| Направленность (профиль) | Дизайн архитектурной среды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Формы обучения | очная |
| Кафедра – разработчик учебной программы | кафедра Дизайн среды |

# Место практики в структуре ОПОП

## Вид практики: Учебная

## Тип практики: Учебно-ознакомительной практика.

* + - 1. Способы проведения практики: Стационарная

## Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

* + - 1. Зачет с оценкой в шестом семестре.
			2. В приложение к диплому выносится оценка за 6 семестр.

## Сроки и продолжительность практики:

* + - 1. практика проводится в шестом семестре.
		- практика проводится в течение семестра с выделением отдельных часов в расписании;

## Место проведения практики:

* + - Учебная практика проводится в учебных лабораториях или в профильных организациях, обладающих необходимой материально-технической базой.

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. «Учебная практика. Учебно-ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Во время прохождения практики используются результаты обучения (знания, умения, владения), сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин:
			3. Архитектурно-дизайнерское проектирование;
			4. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные дескрипторы дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

# Цели и задачи практики

## Цели учебной практики:

* + - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
		- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности,
		- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

## Задачи учебной практики:

* + - расширить знания обучающихся об объектах дизайна среды;
		- развитие творческой активности и самостоятельности студентов;
		- овладение методами проектной и научной работы дизайнеров;
		- развитие представления о профильных выставках, рекомендованных для посещения в соответствии с учебными программами;
		- овладение способами комплектации объекта проектирования;
		- овладение практическими навыками анализа аналогов предметов комплектации;
		- знакомство и детальное изучение особенностей комплектации объекта проектирования с углубленным пониманием средового и интерьерного пространства изучаемых объектов;
		- приобщение обучающегося к социальной среде предприятий (организаций) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

* + - 1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по практике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.2.Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития; | * осуществит построение профессиональной карьеры;
* определит стратегию профессионального развития;
* понимает ролевую принадлежность;
* определит приоритеты в собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
* проявляет уважение к мнению и культуре других;
* пользуется различными методиками оценки своих действий, приемами самореализации;
 |
| ПК-1Способен использовать передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне и прогнозировать тенденций в профессиональной деятельности | ИД-ПК-1.3Посещение профессиональных выставок (структура экспо пространства, особенности, цели, задачи, предварительная подготовка); | - разбирается в структуре организации деятельности профессиональных выставок;- использует основные принципы и нормы профессиональной этики в сфере профессиональных выставок;- анализирует и систематизирует передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне;- обеспечивает эффективное деловое общение в условиях деятельности профессиональных выставок;- прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна. |

# СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **6** | **з.е.** | **216** | **час.** |

## Структура практики для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

|  |
| --- |
| Структура и объем практики |
|  | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | самостоятельная работа обучающегося – практическая подготовка | **Формы текущего контроля успеваемости,** **промежуточной аттестации** |
| практическая подготовка:лекции, час | практическая подготовка: практические занятия, час |
| **6 семестр** |  |  |  |  |  |
| **Комплектация объекта проектирования** | х | х | х | х | собеседование |
| Практическое занятие № 1. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов на пол |  |  | 14 |  |  |
| Практическое занятие № 2. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов для стен |  |  | 14 |  |  |
| Практическое занятие № 3. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов для потолка |  |  | 14 |  |  |
| Практическое занятие № 4. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету, осветительного оборудования  |  |  | 12 |  |  |
| Практическое занятие № 5. Процесс поиска, подбора и закупки, согласно бюджету корпусной мебели |  |  | 14 |  |  |
| Практическое занятие № 6. Процесс поиска, подбора и закупки, согласно бюджету мягкой мебели |  |  | 12 |  |  |
| Практическое занятие № 7. Процесс поиска и подбора, согласно бюджету технического оборудования  |  |  | 14 |  |  |
| Практическое занятие № 8. Процесс поиска, подбора и закупки, согласно бюджету, декора и аксессуаров  |  |  | 14 |  |  |
| **Самостоятельная работа:**- посещение профильных выставок;- посещение офисов-продаж отделочных материалов и т.д.;- составление отчета и заполнение дневника по практике |  |  |  | 108 | собеседование |
| **зачет с оценкой** |  |  |  |  | защита отчета (в виде презентации) по практике на зачете |
| **Всего:** | **216** |  | **108** | **108** |  |

## Содержание учебной практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые (контролируемые) результаты практики:** **коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторы достижения компетенций** | **Наименование этапов практики** | **Содержание практической работы,** **включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу c преподавателем** | **Объем в час** |
| **УК-6****ИД-УК-6.2****ПК-1****ИД-ПК-1.3** | **Шестой семестр** |  |
| Организационный | * Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;
* формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;
* определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;
* прохождение вводного инструктажа; инструктажа по технике безопасности;
 | **8** |
| Основной | Практическая работа:1. Выполнение индивидуального практического задания.2. Ведение дневника практики. | **75** |
| Заключительный | * Обобщение результатов индивидуальной работы на практике;
* проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;
* написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам процесса поиска и подбора, согласно бюджету, отделочных материалов;
* формирование презентации-отчета;
* оформление дневника практики;
* публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете.
 | **25** |

# ТИПОВОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

* + - 1. Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовое и индивидуальное задания, связанные с комплектацией объекта проектирования на базе профильных организаций и материально-технические возможности обеспечения практики на базе структурных подразделений университета.

## Типовые задания на практику

* + - 1. В процессе учебной практики обучающиеся непосредственно участвуют в работе по комплектации объекта.
			2. Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:
				1. Общая характеристика профильных выставок:

ознакомится со структурой организации деятельности профессиональных выставок;

проанализировать основные принципы и нормы профессиональной этики в сфере профессиональных выставок;

проанализировать и систематизировать передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне;

проводит эффективное деловое общение в условиях деятельности профессиональных выставок;

прогнозирует тенденций в развитии инноваций средового дизайна.

2) Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста:

осуществит построение профессиональной карьеры;

определит стратегию профессионального развития;

понимает ролевую принадлежность;

определит приоритеты в собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;

проявляет уважение к мнению и культуре других;

пользуется различными методиками оценки своих действий, приемами самореализации;

## Индивидуальные задания на практику

* + - 1. Содержательная часть индивидуального задания на практику составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающих организаций и материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки.
			2. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки в рамках данного проекта.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.