|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | |
| **ПРАКТИКИ** | | |
| Производственная практика. Преддипломная практика | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 54.03.01 | Дизайн |
| Направленность (профиль) | Дизайн среды | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Формы обучения | Очная, очно-заочная | |
| Кафедра – разработчик учебной программы | Дизайн среды | |

# Место практики в структуре ОПОП

## Вид практики: Производственная.

## Тип практики: Преддипломная практика.

## Способы проведения практики: Стационарная.

## Форма промежуточной аттестации:

* + - 1. Зачет с оценкой в восьмом семестре очной формы обучения.
      2. В приложение к диплому выносится оценка за 8 семестр.
      3. Зачет с оценкой в десятом семестре очно-заочной формы обучения.
      4. В приложение к диплому выносится оценка за 10 семестр.

## Сроки и продолжительность практики:

* + - 1. Практика проводится в восьмом семестре очной формы обучения.
      2. Практика проводится в десятом семестре очно-заочной формы обучения.

На практику выделяется 4 недели в соответствии с графиком учебного процесса.

## Место проведения практики:

* + - в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
    - в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки.

## Место практики в структуре ОПОП

## Производственная практика Преддипломная практика относится к обязательной части.

* + - 1. Во время прохождения практики используются результаты обучения (знания, умения, владения), сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:
    - Дизайн индустрия;
    - Макетирование
    - Конструирование объектов среды;
    - Архитектурно-дизайнерское материаловедение
    - Проектирование объектов среды;
    - Организация архитектурно-дизайнерской деятельности;
    - Организация проектной деятельности;
      1. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные дескрипторы дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

# Цели и задачи практики

## Цели производственной практики:

* + - Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
    - приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации;
    - сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

## Задачи производственной практики:

1. Приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;

2. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;

3. Развитие и накопление специальных навыков, участие в разработке реальных дизайн-проектов и решения отдельных задач по месту прохождения практики;

4. Подбор и систематизация научной информации в области профессиональной деятельности;

5. Сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

* + - 1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по практике:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики** |
| ПК-1  Способен использовать передовые инновационные технологии и тренды в средовом дизайне и прогнозировать тенденций в профессиональной деятельности | ИД-ПК-1.1  Использование передовых инновационных технологий в дизайне среды; работа с аналогами и прототипами; прогнозирование тенденций в развитии средового дизайна; Подбор и систематизация научной информации в области профессиональной деятельности; | * ознакомится с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии, разберётся в организации деятельности профильных предприятий; * приобретёт социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере, закрепит теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин; * анализирует и систематизирует полученную информацию; * использует основные принципы и нормы профессиональной этики; * использует типологию и принципы формирования команд, способы социального взаимодействия; * получит эффективное деловое общение в различных условиях деятельности организации; * освоит использование навыков деловой этики; * поймёт ролевую принадлежность, распределит роли в условиях командного взаимодействия; * определяет свою роль в команде; * практикует уважение к мнению и культуре других; * участвует в научно-практических конференциях; * посещает профессиональные выставки (изучает структуру экспо пространства); * планирует и ведёт переговоры; * использует ораторское искусство; * практикует коммуникативность с заказчиком; * ведет деловую переписку; * создаёт интерьер по словесному описанию, используя абстрактное мышление и чувство стиля; * формирует портфолио и презентацию проекта; * осуществляет личный контроль на всех этапах реализации проекта (ведение авторского надзора); * ведёт работы с подрядными организациями; * составляет техническое задания для подрядчиков, визуализаторов; * создаёт безбарьерную среду; * практикует знание эргономики; * соблюдает нормы перепланировки в сфере проектирования; * применяет строительные нормы и правила; |
| ИД-ПК-1.2  Анализ и правильное применение современных строительных и отделочных материалов; внимание к деталям; взаимосвязь с современными фабриками и производствами; |
| ИД-ПК-1.3  Посещение профессиональных выставок (структура экспо пространства, особенности, цели, задачи, предварительная подготовка); |
| ПК-2  Способен построить проектную команду, организовать внутреннюю и внешнее взаимодействие в том числе с использованием интернет-среды | ИД-ПК-2.1  Взаимодействие с коллегами в проектных командах; работа с аргументацией; защита и презентация своего проекта; Обосновывание новизны собственных концептуальных решений; |
| ИД-ПК-2.2  Планирование и ведение переговоров; ораторское искусство; коммуникативность с заказчиком; деловая переписка; использование навыков деловой этики; |
| ИД-ПК-2.3  Создание интерьера по словесному описанию; абстрактное мышление; чувство стиля; |
| ИД-ПК-2.4  Портфолио и презентация проекта в социальных сетях; |
| ПК-3  Способен организовать разработку проекта на всех его этапах, в том числе с учетом правовых, технических и экономических составляющих; | ИД-ПК-3.1  Личный контроль на всех этапах реализации проекта (ведение авторского надзора); ведение работы с подрядными организациями; составление технического задания для подрядчиков, визуализаторов; |
| ИД-ПК-3.2  Создание безбарьерной среды; знание эргономики; |
| ИД-ПК-3.3  Соблюдение норм перепланировки в сфере проектирования; знание строительных норм и правил; Применение проектной графики при работе над авторским дизайн-проектом; применение компьютерных технологий; |

# СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

* + - 1. Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | **9** | **з.е.** | **324** | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | **9** | **з.е.** | **324** | **час.** |

## Структура практики для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура и объем практики | | | | | |
|  | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | | самостоятельная работа обучающегося – практическая подготовка | **Формы текущего контроля успеваемости,**  **промежуточной аттестации** |
| практическая подготовка:  лекции, час | практическая подготовка: практические занятия, час |
| **8 семестр** | | | | | |
| Практическое занятие № 1  **Организационное собрание**  Разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики |  |  | 8 |  | собеседование |
| Практическое занятие № 2  **Индивидуальное задание**  Формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; |  |  | 8 |  |
| Практическое занятие № 3  **Техника безопасности**  прохождение вводного инструктажа; инструктажа по технике безопасности; |  |  | 8 |  |
| Практическое занятие № 4  **Консультация**  Обобщение результатов индивидуальной работы на практике; |  |  | 8 |  |
| Практическое занятие № 5  **Консультация**  Проверка полноты и правильности выполнения индивидуального задания; |  |  | 8 |  |
| Практическое занятие № 6  **Проверка отчета и дневника практики** |  |  | 11 |  |
| Практическое занятие № 7  **Проверка отчета и дневника практики** |  |  | 11 |  |
| **Самостоятельная работа:**  - посещение профильных выставок;  - посещение офисов-продаж отделочных материалов и т.д.;  - составление отчета и заполнение дневника по практике |  |  |  | 254 | собеседование |
| зачет с оценкой |  |  | 8 |  | защита отчета (в виде презентации) по практике на зачете |
| **Всего:** | **324** |  | **70** | **254** |  |

## Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура и объем практики | | | | | |
|  | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час | | самостоятельная работа обучающегося – практическая подготовка | **Формы текущего контроля успеваемости,**  **промежуточной аттестации** |
| практическая подготовка:  лекции, час | практическая подготовка: практические занятия, час |
| **10 семестр** | | | | | |
| Практическое занятие № 1  **Организационное собрание**  Разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики |  |  |  |  | собеседование |
| Практическое занятие № 2  **Индивидуальное задание**  Формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 3  **Техника безопасности**  прохождение вводного инструктажа; инструктажа по технике безопасности; |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 4  **Консультация**  Обобщение результатов индивидуальной работы на практике; |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 5  **Консультация**  проверка полноты и правильности выполнения индивидуального задания; |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 6  **Проверка отчета и дневника практики** |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 7  **Проверка отчета и дневника практики** |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа:**  - посещение профильных выставок;  - посещение офисов-продаж отделочных материалов и т.д.;  - составление отчета и заполнение дневника по практике |  |  |  | 324 | собеседование |
| зачет с оценкой |  |  |  |  | защита отчета (в виде презентации) по практике на зачете |
| **Всего:** | **324** |  |  | **324** |  |

## Содержание производственной практики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Планируемые (контролируемые) результаты практики:**  **коды формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторы достижения компетенций** | **Наименование этапов практики** | **Содержание практической работы,**  **включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу c преподавателем** | **Объем в час** |
| ПК-1  ИД-ПК-1.1  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-1.3  ПК-2  ИД-ПК-2.1  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.3  ИД-ПК-2.4  ПК-3  ИД-ПК-3.1  ИД-ПК-3.2  ИД-ПК-3.3 | **Восьмой семестр** | |  |
| Организационный/  ознакомительный | * Прохождение вводного инструктажа; инструктажа по технике безопасности; * определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; * формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; * анализ индивидуального задания и его уточнение. * организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. * обязательный инструктаж по охране труда (вводный и на рабочем месте), инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности. * ознакомление с правилами внутреннего распорядка на базе прохождения практики. * получение и согласование индивидуального задания по прохождению практики. * выбор и уточнение темы учебного исследования. * обоснование и формулировка темы учебного исследования; * разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования; | 8 |
| Основной: практическая подготовка/  исследовательский и пр. | Практическая работа (работа по месту практики):  1. Выполнение типового практического задания (например):   * Общая характеристика предприятия (организации, учреждения); * Особенности организационно-управленческой деятельности организации; * Этические аспекты деятельности предприятия (организации, учреждения); * …   2. Выполнение индивидуального практического задания.  3. Ведение дневника практики. | 32 |
| Заключительный | * Обобщение результатов индивидуальной работы на практике; * проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; * Консультации по вопросам индивидуального задания; * оформление дневника практики. * написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; * защита отчета по практике на зачете. | 62 |

# ТИПОВОЕ И ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЯ НА ПРАКТИКУ

* + - 1. Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и индивидуальные – отражающие характер деятельности профильной организации/материально-технические возможности обеспечения практики на базе структурных подразделений университета.

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.