|  |
| --- |
| **АННОТАЦИЯ[[1]](#footnote-1) РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ*****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ[[2]](#footnote-2)*** |
| **Производственная практика. Преддипломная практика** |
| Уровень образования  | бакалавриат/специалитет/магистратура |
| Направление подготовки/Специальность | код | наименование |
| Направленность (профиль)/Специализация | наименование |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | *указывается в соответствии с ФГОС ВО* |
| Форма(-ы) обучения | очная/очно-заочная/заочная |

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) «Производственная практика. Преддипломная практика»изучается в восьмом семестре.
			2. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

|  |  |
| --- | --- |
| *шестой* семестр | *-* зачет с оценкой |
|  |  |

* + - 1. В приложение к диплому выносится оценка за 8 семестр.

## Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина (модуль) Производственная практика. Преддипломная практика *относится* *к* *обязательной части программы/к части, формируемой участниками образовательных отношений/*

## Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Производственная (преддипломная) практика является важным элементом учебного процесса, т.к. в формировании высококвалифицированных специалистов в области комплексной разработки промдизайна, большая роль принадлежит практической профессиональной подготовке.

Основной целью преддипломной практики является закрепление полученных студентами теоретических знаний, приобретенного практического опыта, а также навыков самостоятельной работы, окончательный выбор темы выпускной квалификационной работы, сбор материалов для её написания.

За время прохождения практики магистрант совместно с руководителем уточняет тему выпускной работы, составляет техническое задание (рабочую программу), разрабатывает детальный план выпускной квалификационной работы и собирает теоретический и практический материал в соответствии с этим планом и сроками выполнения.

Задачи преддипломной практики.

Главными задачами преддипломной практики являются:

* закрепление знаний, умений и навыков, полученных бакалаврами в процессе изучения дисциплин образовательной программы;
* принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
* осуществление проверок достоверности собранных данных;
* работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
* осуществление сбора материала для написания выпускной квалификационной работы;
* конкретизация направлений дизайн-исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме выпускной квалификационной работы;
* закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе

изучения специальных дисциплин;

* организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научноисследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

## Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| --- | --- |
| УК-6Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | *ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;**ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития;**ИД-УК-6.3 Оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;**ИД-УК-6.4 Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределениет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;**ИД-УК-6.5 Использование основных возможностией и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда* |
| *Научные исследования ОПК-2**Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях.* | *ИД-ОПК-2.1 Умение работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований.**ИД-ОПК-2.2 Умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.* |
| *ПК-1. Способен владеть рисунком и приемами работы с цветом и цветовыми композициями с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании.* | *ИД-ПК-1.1 Использование основных положений о цвете в разрабатываемых цветовых композициях и в цветографических решениях создаваемых проектах.**ИД-ПК-1.2 Создание формы и объема требуемого образа за счет художественных приемов.**ИД-ПК-1.3 Применение навыков композиционного формообразования и объемного макетирования в проектировании индустриальных объектов**ИД-ПК-1.4 Применение информационных технологий в использовании различных видов изобразительных искусств и проектной графики;* |

## Общая трудоёмкость учебной дисциплины (модуля) по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | *9* | **з.е.** | *324* | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – | *9* | **з.е.** | *324* | **час.** |

1. *Аннотацию можно формировать из РПД, путем удаления лишних разделов,* ***но с учетом требований форматирования!*** [↑](#footnote-ref-1)
2. *Курсивом в макете даны пояснения, рекомендации, примеры, сноски, которые необходимо убрать из текста рабочей программы! Перед удалением необходимо включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц.*

*В тексте проставлена автоматическая нумерация, создана навигация, заголовки и подзаголовки не следует удалять и (или) изменять их форматирование. Если требуется удалить пункт раздела или абзац, нужно включить скрытые знаки форматирования, чтобы исключить удаление разрывов страниц и заголовков.*

*Также курсивом выделен текст, который требует выбора или внесения необходимых сведений. После внесения правок курсивное начертание следует удалить.* [↑](#footnote-ref-2)