Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: Ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Дата подписания: 19.09.2025 14:09:30 высшего образования Уникальный программный ключк Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина 8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473 (Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Пер	овый прс	ректор - проректор)
по	образова	тельной деятельно	сти
		С.Г. Дембиц	кий
«	>>>	20	_г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность 54.02.02 Дизайн (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от «05» мая 2022 г. № 308

Квалификация – Дизайнер Уровень подготовки – базовая Форма подготовки – очная Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайн костюма.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра Физического воспитания

Разработчик: Раев П.В., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика рабочей программы дисциплины	4
2.	Структура и содержание дисциплины	
3.	Условия реализации дисциплины	9
4.	Контроль и оценка результатов дисциплины	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01Дизайн (по отраслям), дизайн костюма, базовая подготовка.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе элементы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Физическая культура в Основах законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте представлена в средних специальных учебных заведениях как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки студента, физическая культура входит обязательным разделом в гуманитарный компонент образования, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психическое благополучие, физическое совершенство.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной лисциплины:

В рамках программы лиспиплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹	Умения	Знания
ПК, ОК		
	использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; выполнять контрольные нормативы, предусмотренные	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического доровья для данной специальности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной
	государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и	направленности.
	функциональных возможностей своего организма.	

 $^{^1}$ Приводятся только коды компетенций, общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

D	Объем часов							
Вид учебной работы	Зсеместр	4семестр	5семестр	6семестр	7семестр	Всего		
Обязательная аудиторная	40	40	42	38	30	190		
учебная нагрузка (всего)								
в том числе:								
Практические занятия	26	30	28	28	20	132		
Теоретические занятия	2	-	2	-	2	6		
Самостоятельная работа	12	10	12	10	8	62		
Проме	жуточная	аттест	иция в фор	оме:	•			
Другие формы контроля	+	+	+	+				
Дифференцированного зачета					+			

2.2.Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Семестр 3		
Основное содер	жание		
Раздел 1. Общая	н физическая подготовка	38	
Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала: Теоретическок занятие Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания. Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры.	2	ОК 08
	Практическое занятие. Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений. Подвижные игры различной интенсивности.	8	
Тема 1.2. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала: Техника бега на короткие и средние дистанции. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в длину с места.		ОК 08

	Практическое занятие. Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии осуществляется решение задачи по разучиванию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии осуществляется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой.	9	
	3. На каждом занятии осуществляется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание быстроты в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
	Самостоятельная работа 1. Ведение дневника «Самонаблюдение за индивидуальным физ. развитием по основным его показателям и показателям физ. подготовленности» Оздоровительный бег. Беговые упражнения с регуляцией нагрузки. Кроссовый бег. Прыжковые упражнения с контролем физ. нагрузки по ЧСС. Упражнения в метании. Написание доклада по разделу «Лёгкая атлетика»	5	
	Содержание учебного материала: Баскетбол		
Тема 1.3. Спортивные игры.	Изучение баскетбольной стойки и удержание мяча одной и двумя руками. Практическое занятие. Изучение баскетбольной стойки и удержание мяча одной и двумя руками. Перемещения по площадке, бег баскетболиста. Ведение мяча правой и левой рукой по прямой и по кругу. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, из-за головы. Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места (штрафные броски), в движении.	9	ОК 08

	Самостоятельная работа 2.		
	Изучение правил игры		
	Наблюдение на занятиях		
	Изучение судейских жестов		
	Заполнение протокола игры	_	
	Закрепление тактических действий в игре	5	
	Игра по правилам		
	Написание доклада по теме « Баскетбол»		
	Проверка доклада		
	Написание доклада по теме «Волейбол»		
Промежуточна	ая аттестация (зачёт)	2	
ВСЕГО:		34	
	4 семестр		
	Содержание учебного материала:		
	Физические качества и способности человека и основы методики их воспитания.		
	Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости,		
	координационных способностей. Возрастная динамика развития физических качеств и		
	способностей.		
Тема 1.1.	Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы,		
Общая	комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.		ОК 08
физическая	Подвижные игры.		OK 08
подготовка	Практическое занятие.		
	Практические занятия.		
	1.Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и	10	
	прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в	10	
	парах, с предметами.		
	2.Подвижные игры различной интенсивности.		
	Содержание учебного материала:		
Tayra 1.2	Техника бега на короткие и средние дистанции. Техника спортивной ходьбы. Прыжки в		
Тема 1.2.	длину с места.		
Лёгкая	Практическое занятие.	10	ОК 08
атлетика.	Практические занятия по лёгкой атлетике.		
	1. На каждом занятии осуществляется решение задач по разучиванию, закреплению и	10	
	совершенствованию техники двигательных действий.		

		1	T
	2. На каждом занятии осуществляется сообщение теоретических сведений,		
	предусмотренных настоящей программой.		
	3. На каждом занятии осуществляется решение задач по сопряжённому воспитанию		
	двигательных качеств и способностей:		
	-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
	Самостоятельная работа 1.		
	Ведение дневника «Самонаблюдение за индивидуальным физ. развитием по основным		
	его показателям и показателям физ. подготовленности»		
	Оздоровительный бег.		
	Беговые упражнения с регуляцией нагрузки.	4	
	Кроссовый бег.		
	Прыжковые упражнения с контролем физ. нагрузки по ЧСС.		
	Упражнения в метании.		
	Написание доклада по разделу «Лёгкая атлетика»		
	Содержание учебного материала:		
	Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча,		
	снизу, из-за головы.		
	Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола.		
	Броски мяча по кольцу с места (штрафные броски), в движении.		
	Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия		
	игроков.		
	Практическое занятие.		
Тема 1.3.	1. На каждом занятии осуществляется разучивание, закрепление и		ОК 08
Спортивные	совершенствование техники двигательных действий, технико-тактических приёмов		
игры.	игры.		
•	2. На каждом занятии проводится сообщение теоретических сведений,	10	
	предусмотренных настоящей программой.	10	
	3. На каждом занятии происходит решение задач по сопряжённому воспитанию		
	двигательных качеств и способностей:		
	-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.		
	-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.		
	Самостоятельная работа 2.		
	Изучение правил игры	4	
	Наблюдение на занятиях		

	Изучение судейских жестов		
	Заполнение протокола игры		
	Закрепление тактических действий в игре		
	Игра по правилам		
	Написание доклада по теме « Баскетбол»		
	Проверка доклада		
	Написание доклада по теме «Волейбол»		
Промежуточн	ая аттестация (зачёт)	2	
всего:	w (-w)	36	
	5 семестр		
	Содержание учебного материала:		
	Теоретическое занятие		
	Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости.		
	Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в	2	
Тема 1.1.	развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных		
Общая	качеств.		O12 00
физическая	Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы,		ОК 08
подготовка	комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.		
	Практическое занятие.		
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и	8	
	прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в	8	
	парах, с предметами.		
	Содержание учебного материала:		
	Техника бега на короткие, средние дистанции и по пересечённой местности. Прыжки в		
	длину с места.		
	Практическое занятие.		
Тема 1.2.	Практические занятия по лёгкой атлетике.		
лема 1.2. Лёгкая атлетика.	1. На каждом занятии осуществляется решение задачи по разучиванию, закреплению и		ОК 08
	совершенствованию техники двигательных действий.		OR 00
	2.На каждом занятии осуществляется сообщение теоретических сведений,	10	
	предусмотренных настоящей программой.		
	3. На каждом занятии осуществляется решение задач по сопряжённому воспитанию		
	двигательных качеств и способностей:		
	-воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой.		

	-воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
	Самостоятельная работа 1.		
	Ведение дневника «Самонаблюдение за индивидуальным физ. развитием по основным		
	его показателям и показателям физ. подготовленности»		
	Оздоровительный бег.		
	Беговые упражнения с регуляцией нагрузки.	5	
	Кроссовый бег.		
	Прыжковые упражнения с контролем физ. нагрузки по ЧСС.		
	Упражнения в метании.		
	Написание доклада по разделу «Лёгкая атлетика»		
	Содержание учебного материала:		
	Волейбол.		
	Стойки в волейболе.		
	Перемещение по площадке.		
	Расстановка игроков. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.		
	Групповые и командные действия игроков.		
	Правила игры.		
	Практическое занятие.		ОК 08
	1. На каждом занятии осуществляется разучивание, закрепление и совершенствование		OK 06
	техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.		
Тема 1.3.	2. На каждом занятии проводится сообщение теоретических сведений,		
Спортивные	предусмотренных настоящей программой.	10	
игры.	3. На каждом занятии происходит решение задач по сопряжённому воспитанию		
	двигательных качеств и способностей:		
	-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.		
	-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.		
	Самостоятельная работа 2.		
	Изучение правил игры		
	Наблюдение на занятиях		
	Изучение судейских жестов	5	
	Заполнение протокола игры	3	
	Закрепление тактических действий в игре		
	Игра по правилам		
	Написание доклада по теме « Баскетбол»		

	Проверка доклада		
	Написание доклада по теме «Волейбол»		
Промежуточна	ая аттестация (зачёт)	2	
ВСЕГО:		42	
	6 семестр		
Тема 1.1. Общая физическая подготовка	Содержание учебного материала: Средства, методы, принципы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости. Возрастная динамика развития физических качеств и способностей. Взаимосвязь в развитии физических качеств и возможности направленного воспитания отдельных качеств. Двигательные действия. Построения, перестроения, различные виды ходьбы, комплексы обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Практическое занятие.		ОК 08
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами.	8	
Тема 1.2. Лёгкая атлетика.	Содержание учебного материала: Техника бега на короткие, средние дистанции и по пересечённой местности. Прыжки в длину с места. Практическое занятие. Практические занятия по лёгкой атлетике. 1. На каждом занятии осуществляется решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию техники двигательных действий. 2. На каждом занятии осуществляется сообщение теоретических сведений, предусмотренных настоящей программой. 3. На каждом занятии осуществляется решение задач по сопряжённому воспитанию двигательных качеств и способностей: -воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой. -воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой. Самостоятельная работа 1. Ведение дневника «Самонаблюдение за индивидуальным физ. развитием по основным его показателям и показателям физ. подготовленности» Оздоровительный бег.	10	ОК 08

	Кроссовый бег.		
	Прыжковые упражнения с контролем физ. нагрузки по ЧСС.		
	Упражнения в метании.		
	Написание доклада по разделу «Лёгкая атлетика»		
	Содержание учебного материала:		
	Волейбол.		
	Стойки в волейболе.		
	Перемещение по площадке.		
	Расстановка игроков. Индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча.		ОК 08
	Групповые и командные действия игроков.		
	Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая.		
	Приём мяча.		
	Передачи мяча Правила игры.		
	Практическое занятие.		
	4. На каждом занятии осуществляется разучивание, закрепление и совершенствование		
	техники двигательных действий, технико-тактических приёмов игры.		
Тема 1.3.	5. На каждом занятии проводится сообщение теоретических сведений,		
Спортивные	предусмотренных настоящей программой.	10	
игры.	6. На каждом занятии происходит решение задач по сопряжённому воспитанию		
	двигательных качеств и способностей:		
	-воспитание скоростно-силовых качеств в процессе занятий спортивными играми.		
	-воспитание выносливости в процессе занятий спортивными играми.		
	Самостоятельная работа 2.		ОК 08
	Изучение правил игры		
	Наблюдение на занятиях		
	Изучение судейских жестов		
	Заполнение протокола игры	4	
	Закрепление тактических действий в игре	4	
	Игра по правилам		
	Написание доклада по теме « Баскетбол»		
	Проверка доклада		
	Написание доклада по теме «Волейбол»		
Промежуточна	я аттестация (зачёт)	2	
ВСЕГО:		38	

	7 семестр		
	Содержание учебного материала:		
	Теоретическое занятие	2	
	Техника бега на короткие, средние дистанции и по пересечённой местности. Прыжки в	2	
	длину с места		
	Практическое занятие.		
	Практические занятия по лёгкой атлетике.		
	1.На каждом занятии осуществляется решение задачи по разучиванию, закреплению и		
	совершенствованию техники двигательных действий.		
Тема 1.1.	2.На каждом занятии осуществляется сообщение теоретических сведений,	10	
Лёгкая	предусмотренных настоящей программой.	10	OK 08
атлетика	3.На каждом занятии осуществляется решение задач по сопряжённому воспитанию		
	двигательных качеств и способностей:		
	-воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
	-воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
	Самостоятельная работа 1.		
	Ведение дневника «Самонаблюдение за индивидуальным физ. развитием по основным		
	его показателям и показателям физ. подготовленности»	3	
	Оздоровительный бег.		
	Беговые упражнения с регуляцией нагрузки.		
	Содержание учебного материала:		
	Техника бега на короткие, средние дистанции и по пересечённой местности. Прыжки в		
	длину с места.		
	Практическое занятие.		
	Практические занятия по лёгкой атлетике.		
Тема 1.2.	1. На каждом занятии осуществляется решение задачи по разучиванию, закреплению и		
Спортивные	совершенствованию техники двигательных действий.	10	
игры.	2.На каждом занятии осуществляется сообщение теоретических сведений,		
	предусмотренных настоящей программой.		
	3.На каждом занятии осуществляется решение задач по сопряжённому воспитанию		
	двигательных качеств и способностей:		
	-воспитание выносливости в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
	-воспитание координации движений в процессе занятий лёгкой атлетикой.		
	Самостоятельная работа 2.	3	

Изучение правил игры		
Наблюдение на занятиях		
Изучение судейских жестов		
Заполнение протокола игры		
Закрепление тактических действий в игре		
Игра по правилам		
Написание доклада по теме « Баскетбол»		
Проверка доклада		
Написание доклада по теме «Волейбол»		
Промежуточная аттестация (зачёт)	2	
ВСЕГО:	30	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ n/n	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия Аудитория №21 - большой спортивный зал баскетбольные щиты, кольца, волейбольные стойки, сетка, игровая разметка волейбол (баскетбол), электронный стрелковый тир. Аудитория №21а - малый спортивный зал Гимнастические скамейки, шведские стенки, столы для настольного тенниса, лёгкие тренажеры для адаптивной физической культуры, зеркала, матами, гимнастические маты, скакалки, набивные мячи. препятствий.	119071, Москва, Малая Калужская улица, 1 Учебный корпус №1
	Спортивный комплекс Спортивный зал со снарядами и оборудованием, спортивным инвентарём, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы	107014, г. Москва, ул. Стромынка, д.4с3
2.	Промежуточная аттестация бБольшой спортивный зал баскетбольные щиты, кольца, волейбольные стойки, сетка, игровая разметка волейбол (баскетбол), электронный стрелковый тир. Малый спортивный зал Гимнастические скамейки, шведские стенки, столы для настольного тенниса, лёгкие тренажеры для адаптивной физической культуры, зеркала, матами, гимнастические маты, скакалки, набивные мячи.	119071, Москва, Малая Калужская улица, 1 Учебный корпус №1
3.	Аудитория №1154 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест	119071, Москва, Малая Калужская улица, 1 Учебный корпус №1

для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Список ПО:

Місгоsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»; Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке

договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);

Google Chrome (свободно распространяемое); Adobe Reader (свободно распространяемое); Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издан ия	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Осно		ра, в том числе электронны	е издания				
1	Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменски й.	Физическая культура	Учебник	М.: Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/5351 63	-
Мето	дические матеј	оиалы					
1	Ю.А.Володи на, И.В.Фомиче ва, И.Е.Трушин а	Развитие ловкости и координационных способностей учащихся колледжа (возраст 15-17 лет)	Методическ ое пособие	М.: «РГУ им А.Н. Косыгина»	2017	Локальная сеть университета	5 экз
2	Н. А. Бузулькова, Г. М. Сухомлинов а, В. Н. Новикова	Бег и спортивная ходьба в режиме труда и отдыха студентов	Методическ ие указания	М.: МГУДТ,	2016	http://znanium.com/catalo g/product/795769 Локальная сеть университета	5 экз
3	Садова Е.И., Лапынина Ж.Э., Шульц И.А.	Развитие быстроты у студентов основного отделения	Методическ ие указания	Москва, МГУДТ	2015	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalo g/product/795775	5 экз
4	Романов	Развитие силы у студентов	Методическ	Москва, МГУДТ	2012	Локальная сеть	5 экз

	В.Н.,	основного отделения	ое пособие			университета;	
	Володина					http://znanium.com/catalo	
	Ю.А.					g/product/459499	
5	Садова Е.И., Лапынина Ж.Э.	Развитие выносливости у студентов основного отделения	Методическ ие указания	Москва, МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalo g/product/459508	5 экз
6	В. Н. Романов, Н. А. Пампура, Ю. А. Володина	Профилактика и коррекция плоскостопия с помощью средств адаптивной физической культуры	Методическ ие указания	М.: МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalo g/product/459505 Локальная сеть университета	5 экз

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающийся должен знать: - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	- практические задания по работе с информацией - ведение дневника самоконтроля - сдача тестов физической подготовленности и контрольных нормативов по овладению техническими приёмами игры в волейбол и баскетбол - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета (3, 4, 5, 6 семестры) - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (7 семестр)
Обучающийся должен уметь: - использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- сдача тестов физической подготовленности и контрольных нормативов по овладению техническими приёмами игры в волейбол и баскетбол - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме зачета (3, 4, 5, 6 семестры) - оценка по результатам промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (7 семестр)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(правильных ответов) Балл (отметка)		Вербальный аналог	
90 ÷ 100	5	Отлично	
76 ÷ 89	4	Хорошо	
51 ÷ 75	3	Удовлетворительно	
50 и менее	2	Не удовлетворительно	

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Разработчики рабочей программы:

Разработчик Раев П.В.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа Мечетина М.А.

Начальник

управления образовательных программ и проектов Никитаева Е.Б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

He	рвый прој	ректор - прорект	гор
ПО	образоват	гельной деятелы	ности
	-	С.Г.Демб	ицкий
<u> </u>		20	Γ.
		Колледж Ф	РГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям) ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России от «05» мая 2022 г. № 308

> Квалификация – Дизайнер Уровень подготовки – базовая Форма подготовки – очная

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура основной образовательной программы СПО — программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Разработчик: Фомичева Ирина Владимировна, старший преподаватель

Володина Юлия Александровна, старший преподаватель

Кафедра: «Физического воспитания»

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура» основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайн модной одежды и аксессуаров. Оценивание знаний, умений и контроль сформированных компетенций осуществляется помощью текущего контроля c успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования РГУ им. А.Н. Косыгина.

В результате освоения дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- 3 1: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
 - 3 2: основы здорового образа жизни.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Оценка сформированных компетенци

Элемент	Текущий	контроль	Промежуточная аттестация			
дисциплины	Формы	Проверяемые У,	Формы	Проверяемые		
	контроля	3, ОК, ПК	контроля	У, 3, ОК, ПК		
Раздел 1.	Реферат	У1, 31, 32,	зачёт	У1, 31, 32,		
Общая		ОК08		ОК08		
физическая						
подготовка						
Раздел 2.	Контрольные	У1, 31, 32,	зачёт	У1, 31, 32,		
Лёгкая	упражнения	ОК08		ОК08		
атлетика						

Раздел 3.	Контрольные	У1, 31, 32,	зачёт	У1, 31, 32,
Спортивные	упражнения	ОК08		ОК08
игры				

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ В ФОРМАТЕ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Контрольные упражнения ЮНОШИ		девушки						
	3 CEMECTP				<u> </u>				
Nº/Nº		5	4	3	5	4	3		
1. Легкая	1. Бег 100м (сек)	15.0	16.0	17.0	18.0	19.0	20.0		
атлетика	2. Бег 1000м (мин)	5.00	6.00	7.00	6.00	7.00	8.00		
	3. Прыжок в длину с места (см)	190	180	170	170	160	150		
2. Силовые	1.Подъём туловища из положения лежа, руки за голову (кол-во. раз)	35	30	25	30	25	20		
нормативы	2. Подъём ног в висе на перекладине/лежа на спине подъём ног	8	7	6	25	20	15		
	3. Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	8	7	6					
	4. Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	30	25	20					
3. Баскетбол	1. Штрафной бросок		3/5			3/5			
	2. Правила соревнований		*				*		
Темы реферато	на для учащихся освобожденных от практических занятий:								
1. Сердечно-сос	судистая систама человека.								
2. Международ	ный Олимпийский комитет								
	4 CEMECTP								
<u>No/No</u>		5	4	3	5	4	3		

1. Легкая	1. Бег 100м (сек)	14,5	15,5	16,5	17,5	18,5	19,5
атлетика	2. Бег 1000м (мин)	4,30	5,30	6,30	5,30	6,30	7,30
	3. Прыжок в длину с места (см)	195	185	175	175	165	155
2. Силовые	1.Подъём туловища из положения лежа, руки за голову (кол-во. раз)	40	35	30	35	30	20
нормативы	2. Подъём ног в висе на перекладине/лежа на спине подъём ног	9	8	7	30	25	20
	3. Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	9	8	7			
	4. Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	35	30	25			
	1. Передача мяча в парах за 30сек. (кол-во раз)	35	30	25	30	25	20
3. Баскетбол	2. Правила соревнований		*	1	*		

Темы рефератов для учащихся освобожденных от практических занятий:

1. Дыхательная систама человека.

2. История развития вида спорта.

_	CEMECTP
•	C H WIHC IP
J	CEMILCII

№/№		5	4	3	5	4	3
1. Легкая	1. Бег 100м (сек)	14,5	15,5	16,5	17,5	18,5	19,5
атлетика	2. Бег 1000м (мин)	4,30	5,30	6,30	5,30	6,30	7,30
	3. Прыжок в длину с места (см)	195	185	175	175	165	155
2. Силовые	1.Подъём туловища из положения лежа, руки за голову (кол-во. раз)	40	35	30	35	30	20

нормативы	2. Подъём ног в висе на перекладине/лежа на спине подъём ног	9	8	7	30	25	20
	3. Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	9	8	7			
	4. Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	35	30	25			
	1. Передача мяча сверху над собой (кол-во раз)	15			10		
3. Волейбол	2. Правила соревнований		*			*	

Темы рефератов для учащихся освобожденных от практических занятий:

- 1. Здоровый образ жизни.
- 2. Развитие координационных способностей.
- 3. Кровь.

6 CEMECTP

Nº/Nº		5	4	3	5	4	3
1. Легкая	1. Бег 100м (сек)	14.0	15.0	16.0	17.0	18.0	19.0
атлетика	2. Бег 1000м (мин)	4,15	5,15	6,15	5,15	6,15	7,15
	3. Прыжок в длину с места (см)	200	190	180	180	170	160
2. Силовые	1.Подъём туловища из положения лежа, руки за голову (кол-во. раз)	45	40	35	40	35	30
нормативы	2. Подъём ног в висе на перекладине/лежа на спине подъём ног	10	9	8	35	30	25
	3. Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	10	9	8			
	4. Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	40	35	30			

	1. Передача мяча 2-я руками снизу над собой (кол-во раз)	15	10
3. Волейбол	2. Правила соревнований	*	*

Темы рефератов для учащихся освобожденных от практических занятий:

- 1. Нервная система человека.
- 2. Формы, методы и средства закаливания.
- 3. Строение и работа Сердечно-сосудистой системы человека.

7 CEMECTP

Nº/Nº		5	4	3	5	4	3
1. Легкая	1. Бег 100м (сек)	14.0	15.0	16.0	17.0	18.0	19.0
атлетика	2. Бег 1000м (мин)	4,15	5,15	6,15	5,15	6,15	7,15
	3. Прыжок в длину с места (см)	205	195	185	185	175	165
2. Силовые	1.Подъём туловища из положения лежа, руки за голову (кол-во. раз)	45	40	35	40	35	30
нормативы	2. Подъём ног в висе на перекладине/лежа на спине подъём ног	10	9	8	35	30	25
	3. Подтягивание на перекладине (кол-во раз)	10	9	8			
	4. Сгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	40	35	30			
	1. Передача мяча сверху в парах (кол-во раз)		30			20	1
3. Волейбол	2. Правила соревнований		*			*	

Темы рефератов для учащихся освобожденных от практических занятий:

- 1. Составление комплекса упражнений УГГ.
- 2. Здоровый образ жизни.

Промежуточная аттестация (зачет, дифференцированный зачет) проставляется при сдаче нормативов на оценку не ниже "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" (балл 3)