

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 17:19:53
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e719e240e4a882499

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общественное взаимодействие в социально-ориентированных проектах

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	42.03.04 Телевидение
Направленность (профиль)	Телевизионные технологии и производство медиапроектов
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина «Общественное взаимодействие в социально-ориентированных проектах» изучается в четвертом семестре.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

Форма промежуточной аттестации
Четвертый семестр - зачет

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общественное взаимодействие в социально-ориентированных проектах» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Общественное взаимодействие в социально-ориентированных проектах» являются:

- разработка обучающимися паспорта проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;
- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной проблемы, требующей проектного решения;
- постановка проблемы путем фиксации обучающимися содержания проблемы, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Определение требований и ожиданий заинтересованных сторон с учетом социального контекста;
- реализация проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий в целях развития гражданской ответственности и профессионализма участников проекта;
- подготовка отчета о ходе и результатах реализации проекта. Выполнение обучающимися защиты проекта. Проведение итоговой рефлексии проекта в целях осознания участниками проекта глубоких взаимосвязей между профессиональными компетенциями, гражданской ответственностью и социальными изменениями во благо общества;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ДПК-25 Способен реализовывать социально-ориентированные проекты путем применения существующих информационных и цифровых технологий	ИД-ДПК-25.1 Выбор оптимального набора инструментальных средств и ИТ-методов решения поставленной задачи. Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов;	<ul style="list-style-type: none"> – Использует различные цифровые сервисы, позволяющие создавать презентации, визуализации, трехмерные модели, графики, диаграммы и другие средства визуализации при представлении проекта на разных этапах его развития; – выбирает, создает и применяет подходящие методы визуализации данных, для обеспечения понятности, наглядности и эффективности представления информации; обеспечивает защиту данных, безопасность информации и конфиденциальность при работе с цифровыми сервисами, используемыми в социальных проектах. – формулирует цели и задачи проекта, планирует его ресурсы, составляет план-график, прогнозирует результаты и риски проекта; – использует основные принципы и подходы к управлению проектами в различных сферах, принципы тайм-менеджмента; – представляет проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме), выявляет и оценивает проектные возможности, анализирует возможные финансовые источники для реализации проекта и ведет работу по их привлечению; – выбирает способ решения поставленной задачи с учётом ресурсов и ограничений; – знает техники вербальной и невербальной коммуникации,
	ИД-ДПК-25.2 Использование программных средств и платформ для разработки социальных проектов в предметной области. Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля;	
	ИД-ДПК-25.3 Сопровождение социально-ориентированных проектов в информационных системах, в том числе с использованием современных цифровых технологий и инструментов. Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	результатами.	правильно расставляет акценты во время представления проекта в соответствии с запланированными результатами.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------