

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.06.2024 10:09:36  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed8f87477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Искусств  
Кафедра Декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)	Дизайн текстиля. Костюм и интерьер
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 04.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент М.В.Громова  
Заведующий кафедрой<sup>2</sup> И.В.Рыбаулина

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная.

### 1.2. Тип практики

. Научно-исследовательская работа

### 1.3. Способы проведения практики

стационарно/выездная.

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
пятый	выделяется один период	2 недели

### 1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях, предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

пятый семестр – зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» относится к обязательной части образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Учебная ознакомительная практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- Производственная практика. Эксплуатационная практика;
- Конструирование текстильных изделий;
- Макетирование текстильных изделий;
- Ручное декорирование текстиля;
- История художественного текстиля и орнамента;
- Фактура в дизайне текстиля;
- Основы графического дизайна;
- Декоративная живопись;
- Скетчинг и фэшн-иллюстрация;

- Дизайн текстильных изделий;
- Выполнение проекта текстильных изделий в материале;
- Архитектоника объемных структур;
- Живопись;
- Рисунок;

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Цель производственной практики:**

Целью проведения практики: «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» является

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для решения научно-исследовательских и практических задач в сфере дизайна.
- основные задачи практики: сбор материала для научного исследования,
- освоение этапов научно-исследовательской работы, систематизация, расширение и закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование необходимых компетенций и развитие профессиональных знаний в сфере избранного направления научной деятельности;
- формирование навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования; освоение современных методик и технологий, необходимых для осуществления научной деятельности.

### **2.2. Задачи производственной практики:**

- ознакомление с рабочей программой научно-исследовательской работы и получаемыми результате ее проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской работы;
  - изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области профессиональной деятельности;
  - выбор темы исследования;
  - постановка целей и задач проводимого исследования;
  - выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
  - сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы, конкретизация задач исследования;
  - расширение культурного, эстетического и профессионального кругозора дизайнера;
  - совершенствование навыков компьютерных, цифровых, при проектировании дизайн-проекта;
  - составление плана проведения научно-исследовательской работы;
- определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования;

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>	Планируемые результаты обучения при прохождении практики <sup>3</sup>
<p>ОПК-2; Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>ИД-ОПК-2.1; Подбор и анализ информации для проведения научных исследований в профессиональной сфере (индустрия моды, текстильная и легкая промышленность, искусство) и в смежных отраслях (маркетинг, социология, инновации в различных сферах)</p>	<p>- знает методы исследования, процесс выполнения научно-исследовательской работы в творческой, научной и Производственной средах - умеет пользоваться информационными технологиями по поиску новых знаний в различных сферах деятельности формулировать научные положения и обсуждать их в профессиональной среде - выбирает подходящие приемы и средства проектирования для художественного оформления текстиля - владеет навыками и приемами проведения научно-исследовательской работы, методами критического анализа, основами системного подхода - знает основные тенденции современной науки в области дизайна - умеет представлять итоги исследовательской работы в соответствии с требованиями к НИР - применять на практике знания об организации научно-исследовательской работы; - самостоятельно применять методики исследований в своей профессиональной деятельности - владеет навыкам научно-исследовательской деятельности и приемами демонстрации результатов работы, в том числе публичными выступлениями с научными сообщениями. - владеет навыками разработки художественной продукции для авторской коллекции текстильных изделий; - умеет обобщать, анализировать большие объемы сложной научно-технической, социологической и другой информации; разрабатывать научно-методическую документацию.</p>
	<p>ИД-ОПК-2.2 Обобщение результатов анализа научных исследований, связанных с профессиональной деятельностью, с дальнейшим формированием актуализированных предложений по разработке авторских моделей/комплектов/ансамблей/коллекций, модных визуальных образов, предложений по стилю и концепции, анализу и прогнозированию модных трендов и тенденций</p>	

<p>ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности</p>	<p>ИД-ОПК-4.1 Определение и применение подходящих способов и технологий при проектировании, моделировании, конструировании для воплощения в материале моделей/комплектов/ансамблей/коллекций/визуальных образов в зависимости от концепции или задачи проекта</p>	<p>- знает основы рисунка; принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка; принципы использования рисунков в практике составления композиций; основы теории и методологии проектирования; специфику выразительных средств различных видов искусства; методы организации творческого процесса в дизайне; основы художественно-проектной деятельности; - умеет собирать необходимую информацию, перерабатывать ее и предоставлять в образной графической или объемной форме; - при выполнении практических заданий обосновывает и учитывает особенности технологических процессов производства текстильных материалов и изделий;</p>
---	---	--

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения –		3	96
---------------------------	--	---	----

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
<b>5 семестр</b>					
<p><b>Этап 1.</b> Самостоятельная работа Выполнение организационных мероприятий. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы. Консультация с руководителем. Заполнение дневника практики</p>					<p>Формы текущего контроля: устный опрос – контроль выполненного в</p>

Этап 2. Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Выбор темы научного исследования. Консультация с руководителем. Заполнение дневника практики					соответствии с планом практики объёма работ
Этап 3. Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Подготовка списка основных литературных и других источников по теме исследования. Консультация с руководителем. Заполнение дневника практики					
Этап 4. Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Обоснование актуальности темы научного исследования. Консультация с руководителем. Заполнение дневника практики					
Этап 5. Определение задач научного исследования. Определении элементов Научной новизны исследования. Выбор методов и средств научного исследования. Консультация с руководителем. Заполнение дневника практики					
Этап 6. Сбор и обработки информации для отчета. Обсуждение результатов хода практики. Подготовка отчета, получение отзыва руководителя практики. Заполнение Дневника практики					
зачет с оценкой				96	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости <sup>4</sup>
<b>пятый семестр</b>			

<p>Этап 1. Организационный ознакомительный</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа по технике безопасности, инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> </ul>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия.</li> <li>– зачет по технике безопасности.</li> <li>– проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия</li> </ul>
<p>Этап 2. Основной</p>	76	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <p>1. Выполнение типового практического задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомиться с этапами научно-исследовательской работы; с особенностями научного исследования; с основными теоретическими и практическими методами исследования научных процессов: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному.</li> <li>– сравнение, эксперимент, моделирование;</li> <li>– изучить основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; современные тенденции, развития технического прогресса</li> </ul> <p>2. Выполнение частного практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ библиографического и информационного материала по теме исследования; поиск и выбор инновационных технических и технологических решений при выполнении проекта</li> <li>- выполнение индивидуальных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;</li> </ul>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.</li> </ul>

Заключительный	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– публичная защита отчета по практике</li> <li>защита отчета по практике на зачете.</li> </ul>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием по практике,</li> <li>– дневника практики, отчета по практике.</li> </ul>
----------------	----	--	--

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации.

### Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания: Написать научно-исследовательскую работу по выбранной теме. НИР должна иметь теоретический характер. В ней традиционно рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. НИР целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются разные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений. При написании текста делается ссылка на заимствованные факты или цитируются работы других авторов, при этом в ссылке должны быть указания, откуда взяты цитаты и приведенные материалы. НИР должна завершаться обобщающим выводом о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы. В некоторых случаях НИР раскрывает концепцию дизайн-проекта, анализируется аналоговый ряд по данной теме исследования.

### Темы для научно-исследовательской работы

1. Развитие геометрического орнамента в текстильных рисунках плательной группы.
2. Использование сизалевых волокон в современном авторском панно.
3. Текстиль Узбекистана как феномен национальной культуры и актуальный тренд.
4. Орнаментальные разработки английских дизайнеров второй половины XX в.
5. Изображение розы как символа традиции в дизайне XXI века.
6. Орнамент «Венских мастерских» в дизайне текстильных аксессуаров: от изучения к творческому эксперименту.
7. Эстетика польского плаката и возможности ее интерпретации в художественном текстиле.
8. Финские ворсовые ковры: от традиции к модерну.
9. Вышивка крестом в XX веке: особенности развития, технология, сюжетный ряд.
10. Авангардные тенденции в отечественном текстиле.
11. Растительный орнамент в современных декоративных жаккардовых тканях.
12. Применение синтетической пряжи в современном авторском панно.

### 6.1. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки курсовой работы (курсового проекта) выпускной квалификационной работы.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе <sup>5</sup> по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й) <sup>6</sup>	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2; ПК-ИДК-2.3 ПК-ИДК-3.3
высокий		зачтено (отлично)	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если посещаемость занятий по практике не менее 80 %, весь материал сдан вовремя и в полном объеме, наблюдалась активная научно-исследовательская и творческая работа на всех этапах практики. На защите отчета обучающийся уверенно ответил на все поставленные вопросы. Компетенций по практике сформированы на высоком уровне.		
повышенный		зачтено (хорошо)	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если посещаемость занятий по практике не менее 60 %, материал сдан вовремя, его систематизация произведена грамотно, но с недочетами, отражёнными в отчете по практике. На защите отчета обучающийся ответил на большинство поставленных вопросов. Компетенций по практике сформированы на высоком и достаточном уровне.		
базовый		зачтено (удовлетворительно)	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если посещаемость занятий по практике менее 60 %, материал по практике сдан вовремя, но не в полном объеме. На защите отчета обучающийся не ответил на большинство поставленных вопросов. Компетенций по практике сформированы на достаточном уровне.		
низкий		неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если посещаемость занятий по практике менее 50 %, программа практики не выполнена или индивидуальное задание		

			выполнено с грубыми ошибками, сроки не соблюдены. Отчет не представлен к защите. Компетенций по практике не сформированы.
--	--	--	--

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- устный опрос
- контроль выполненного в соответствии с планом практики объёма работ

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
- выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– выполнение частного практического задания индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– обобщение результатов индивидуальной работы на практике		2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;

## 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания<sup>7</sup></b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система<sup>8</sup></b>	<b>Пяти-балльная система</b>
Зачет с оценкой: защита отчета по практике	<p>Содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.</li> </ul>		5
	<p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> </ul> <p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ научной работы.</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>7</sup>	
Наименование оценочного средства		100-балльная система <sup>8</sup>	Пяти-балльная система
	<p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о «производственной практике. Научно-исследовательской работе», в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций;</li> </ul> <p>Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ научной работы представлен эпизодически.</p>		3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</li> </ul> <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично.</p>		2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита с оценкой)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр		

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с *заключенным/заключенными договором/договорами* о практической подготовке.<sup>9</sup>

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: *лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и*

---

вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

*Например:*

<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>
- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 5 персональных компьютеров, принтеры; специализированное оборудование: плоттер, термопресс, манекены, принтер текстильный, стенды с образцами.
<i>и т.д.</i>	
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
- мастерская для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики.
<i>и т.д.</i>	

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Бердник Т.О..	Моделирование и художественное оформление одежды.	Учебник	М., Феникс	2005	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366</a>	12
2	Козлов В.Н.	Основы художественного оформления текстильных изделий.	Учебник	М., Лёгкая и пищевая промышленность.	1986	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=123159">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=123159</a>	15
	Барышников А.П.	Основы композиции	Учебное пособие	М. : ТРУД	1951	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=351385">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=351385</a>	
	Ковешникова Н.А.	Дизайн: история и теория	Учебник	М: Омега-Л.	2009		
	Ковешникова Н.А.	История дизайна.	Учебник	М; Омега-Л	2011		
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Исааков Г.С.	Маркетинг	Учебное пособие	М : МГУДТ	2016	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=961356">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=961356</a> ; локальная сеть университета	5
2	Синяева И.М.	Маркетинг	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2014	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176</a>	-

3	Каменева Н.Г., Поляков В.А.	Маркетинговые исследования	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=351385">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=351385</a>	-
4	Бесчастнов Н.П..	Художественное проектирование текстильного печатного рисунка.	Учебное пособие	М, МГТУ им. Косыгина.	2003	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461459">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461459</a> ; локальная сеть университета	5
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Рунге В.Ф.	Эргономика в дизайне среды.	Учебное пособие	Архитектура-С	2005	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461461">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461461</a> ; локальная сеть университета	5
2	Рунге В.Ф.	Основы теории и методологии дизайна	Учебное пособие	М,-Пресс	2005	<a href="https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461501">https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461501</a>	5
3	Ковалева М.Н.	Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе	Методические указания.	Утверждено на заседании кафедры протокол № 3 от 02.02.18	2018	ЭИОС	15

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Ресурсы издательства «SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>

#### 13.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>
	2024		№ 6 от 04.04.2024.