

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 16.06.2025 11:17:02  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                                  |
|----------|--------------------------------------------------|
| Институт | Экономики и менеджмента                          |
| Кафедра  | Гражданского права и публично-правовых дисциплин |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
***Основы правоведения и профилактика противоправных деяний***

|                                                                          |                         |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                                      | <i>специалитет</i>      |                                                                |
| <i>Направление</i>                                                       | код                     | наименование 53.05.01 Искусство<br>концертного исполнительства |
| <i>Направленность</i>                                                    | наименование Фортепиано |                                                                |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы по очной форме<br>обучения | <i>5 лет</i>            |                                                                |
| Форма(-ы) обучения                                                       | <i>Очная</i>            |                                                                |

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы правоведения и профилактика противоправных деяний* основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 25.03.2025 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

- Старший преподаватель* *Алеева Светлана Сергеевна*

Заведующий кафедрой: *В.А.Мочалова*

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

*Учебная дисциплина Основы правоведения и профилактика противоправных деяний изучается в третьем семестре.*

*Курсовая работа не предусмотрена*

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

*Учебная дисциплина Основы правоведения и профилактика противоправных деяний относится к обязательной части программы.*

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Целями освоения дисциплины «Основы правоведения и профилактика противоправных деяний» является:*

- *формирование антикоррупционного мировоззрения молодежи, предупреждение коррупционного поведения граждан.*

- *формирование комплекса знаний об исторических формах коррупции, особенностях ее проявления и вредных последствиях в различных сферах жизнедеятельности;*

- *совершенствование навыков личностной оценки коррупции как социального явления с опорой на принцип историзма;*

- *формирование мотивации антикоррупционного поведения, соответствующего правовым и морально-этическим нормам.*

- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

*Результатом обучения по учебной дисциплине «Предупреждение коррупционного поведения» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.*

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10<br><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-УК-10.1<br>Анализ действующих правовых норм, обеспечивающих противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в различных областях жизнедеятельности; сущности проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями<br>ИД-УК-10.2<br>Использование действующего законодательства в практике его применения как способов профилактики и формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции<br>ИД-УК-10.3<br>Выбор правомерных форм взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях, связанных с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупционным поведением | -Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.<br>-Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. - |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины     |                                                |            |                                   |                              |                              |                                 |                                                   |                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------|------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
| Объем дисциплины<br>по семестрам | форма промежуточной<br>аттестации <sup>1</sup> | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                              |                              |                                 | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>час |                                  |
|                                  |                                                |            | лекции, час                       | практические<br>занятия, час | лабораторные<br>занятия, час | практическая<br>подготовка, час | самостоятельная<br>работа<br>обучающегося, час    | промежуточная<br>аттестация, час |
| 3 семестр                        | Зачет                                          | 96         | 16                                | 32                           |                              |                                 | 48                                                |                                  |



## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                      | Виды учебной работы |                              |                                                          |                                | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                       | Контактная работа   |                              |                                                          |                                |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                       | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия час | Практическая<br>подготовка час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Третий семестр                                                                        |                     |                              |                                                          |                                |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-10<br>ИД-УК-10.1<br>ИД-УК-10.2<br>ИД-УК-10.3                                                                                                         | Раздел I. Общая характеристика права                                                  | 8                   | 17                           | х                                                        | х                              | 23                             | Формы текущего контроля<br>по разделу I:<br>1. устный опрос,<br>2. реферат                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1<br>Предмет, метод, задачи курса                                              | 2                   | х                            | х                                                        | х                              | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2<br>Нормы права и правоотношения                                              | 2                   | х                            | х                                                        | х                              | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.3 Юридическая ответственность за неправомерное поведение                       | 2                   | х                            | х                                                        | х                              | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.4<br>Основы правового регулирования отдельных правоотношений                   | 2                   | х                            | х                                                        | х                              | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.1<br>Предмет, метод, задачи курса                            | х                   | 4                            | х                                                        | х                              | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.2<br>Нормы права и правоотношения                            | х                   | 4                            | х                                                        | х                              | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.3<br>Юридическая ответственность за неправомерное поведение  | х                   | 4                            | х                                                        | х                              | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.4<br>Основы правового регулирования отдельных правоотношений | х                   | 5                            | х                                                        | х                              | 5                              |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации       | Виды учебной работы |                              |                                                          |                                | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                        | Контактная работа   |                              |                                                          |                                |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                        | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные<br>занятия час | Практическая<br>подготовка час |                                |                                                                                                                                                               |
| УК-2:<br>ИД-УК-2.1<br>ИД-УК-2.3<br>УК-10<br>ИД-УК-10.1<br>ИД-УК-10.2<br>ИД-УК-10.3                                                                      | Раздел II. Предупреждение коррупционного поведения в<br>отраслях права | 8                   | 17                           | х                                                        | х                              | 23                             | Формы текущего контроля<br>по разделу II:<br>1. устный опрос,<br>2. реферат                                                                                   |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1<br>Семейное право                                             | 2                   | х                            | х                                                        | х                              | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.2<br>Уголовное право                                            | 2                   | х                            | х                                                        | х                              | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.3<br>Гражданское право                                          | 2                   | х                            | х                                                        | х                              | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.4<br>Трудовое право                                             | 2                   | х                            | х                                                        | х                              | х                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.1<br>Семейное право                           | х                   | 4                            | х                                                        | х                              | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.2<br>Уголовное право                          | х                   | 4                            | х                                                        | х                              | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.3<br>Гражданское право                        | х                   | 4                            | х                                                        | х                              | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.4<br>Трудовое право                           | х                   | 3                            | х                                                        | х                              | 5                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Зачет                                                                  | х                   | х                            | х                                                        | х                              | х                              | зачет проводится в устной форме по<br>билетам согласно программе зачета                                                                                       |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за третий семестр                                                | 16                  | 32                           |                                                          |                                | 46                             |                                                                                                                                                               |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины модуля

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                          | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                  |
|------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Общая характеристика права</b>                               |                                                                                                                                                                            |
| Тема 1.1         | Предмет, метод, задачи курса                                    | <i>Основные теории права<br/>Право в системе социальных норм</i>                                                                                                           |
| Тема 1.2         | Нормы права и правоотношения                                    | <i>Правовые нормы и их система. Система права. Основные отрасли российского права</i>                                                                                      |
| Тема 1.3         | Юридическая ответственность за неправомерное поведение          | <i>Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность. Судебная система РФ.</i>                                                                           |
| Тема 1.4         | Основы правового регулирования отдельных правоотношений         | <i>1. Основы гражданского права</i><br><i>2. Основы уголовного права</i><br><br><i>3. Основы трудового права</i><br><br><i>4. Основы семейного и наследственного права</i> |
| <b>Раздел II</b> | <b>Предупреждение коррупционного поведения в отраслях права</b> |                                                                                                                                                                            |
| Тема 2.1         | Семейное право                                                  | Понятие семейного права, объект, субъекты семейного права                                                                                                                  |
| Тема 2.2         | Уголовное право                                                 | Понятие уголовного права, объект, субъекты уголовного права                                                                                                                |
| Тема 2.3         | Гражданское право                                               | Понятие гражданского права, объект, субъекты гражданского права                                                                                                            |
| Тема 2.4         | Трудовое право                                                  | Понятие трудового права, объект, субъекты трудового права                                                                                                                  |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам,;*
- *изучение учебных пособий;*

- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед зачетом по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп             | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы                       | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Общая характеристика права</b>                                                   |                                                          |                                                                                     |                   |
| Тема 1.1         | Предмет, метод, задачи курса                                                        | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование                                                                | 6                 |
| Тема 1.2         | Нормы права и правоотношения                                                        | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование                                                                | 6                 |
| Тема 1.3         | Юридическая ответственность за неправомерное поведение                              | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование                                                                | 6                 |
| Тема 1.4         | Основы правового регулирования отдельных правоотношений                             | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование                                                                | 5                 |
| <b>Раздел II</b> | <b>Предупреждение коррупционного поведения в отраслях права</b>                     |                                                          |                                                                                     |                   |
| Тема 2.1         | Семейное право                                                                      | 1.Подготовка к устному опросу<br>2.Подготовка к реферату | устное собеседование                                                                | 6                 |

|          |                   |                                                                  |                                 |   |
|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|
| Тема 2.2 | Уголовное право   | <i>1.Подготовка к устному опросу<br/>2.Подготовка к реферату</i> | <i>устное<br/>собеседование</i> | 6 |
| Тема 2.3 | Гражданское право | <i>1.Подготовка к устному опросу<br/>2.Подготовка к реферату</i> | <i>устное<br/>собеседование</i> | 6 |
| Тема 2.4 | Трудовое право    | <i>1.Подготовка к устному опросу<br/>2.Подготовка к реферату</i> | <i>устное<br/>собеседование</i> | 5 |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |                                       |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | УК-10<br>ИД-УК-10.1<br>ИД-УК-10.2<br>ИД-УК-10.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                       |
| ВЫСОКИЙ                                 |                                                                                                     | зачтено                                                                         | <i>Обучающийся:</i><br>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;<br>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;<br>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;<br>– показывает четкие |                                       |                                       |

|            |  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|------------|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|            |  |                                                                  | <i>системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| повышенный |  | хорошо/<br>зачтено (хорошо)/<br>зачтено                          | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> </ul> <p><i>ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</i></p> |  |  |
| базовый    |  | удовлетворительно/<br>зачтено<br>(удовлетворительно)/<br>зачтено | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |

|        |  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--------|--|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|        |  |                                    | <p><i>направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</i></li> <li><i>– анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</i></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| низкий |  | неудовлетворительно/<br>не зачтено | <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</i></li> <li><i>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i></li> <li><i>– не способен проанализировать нормы предпринимательского права</i></li> <li><i>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</i></li> <li><i>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</i></li> </ul> |  |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *Основы правоведения и антикоррупционная политика* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                           |
|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <i>Устный опрос</i>     | <i>Охарактеризуйте теорию естественного права<br/>Охарактеризуйте позитивистскую теорию права<br/>Охарактеризуйте теологическую теорию</i>                        |
|      | <i>Рефераты</i>         | <i>Правосознание как феномен общественной жизни.<br/>Роль государства и права в жизни общества.<br/>Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина.</i> |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| <i>Реферат</i>                                                                       | <i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i> |                         | 5                       |
|                                                                                      | <i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по</i>                                                                                          |                         | 4                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | <i>использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.</i>                                                                                                     |                         |                         |
|                                                                                      | <i>Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.<br/>Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i>                                             |                         | 3                       |
|                                                                                      | <i>Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.</i>                                                                                                                                                                           |                         | 2                       |
| Устный опрос                                                                         | <i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i> |                         | 5                       |
|                                                                                      | <i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>                                                                                                                                                                                                            |                         | 4                       |
|                                                                                      | <i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>                                                                                                                                                                                                                 |                         | 3                       |
|                                                                                      | <i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>                                                                                                                                                                                                                            |                         | 2                       |
|                                                                                      | <i>Ответ не дан</i>                                                                                                                                                                                                                                                               |                         | 2                       |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации          | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:            |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Зачет<br/>в устной форме по билетам</i> | <i>Билет 1<br/>1. Понятие правовой нормы<br/>2. Формы права<br/>3. Личность, право, государство</i> |

|  |                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Билет 2<br>1. Понятие правовой нормы<br>2. Формы права<br>3. Личность, право, государство |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                              | Шкалы оценивания     |                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет:<br>устный опрос         | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                                             |                      | зачтено              |
|                                | НАПРИМЕР:<br>Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |                      | не зачтено           |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                          | 100-балльная система | Пятибалльная система  |
|---------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|
| Текущий контроль:                                       |                      |                       |
| - <i>опрос</i>                                          |                      | 2 – 5                 |
| - <i>реферат</i>                                        |                      | 2 – 5                 |
| Промежуточная аттестация<br><i>Зачет (устный опрос)</i> |                      | зачтено<br>не зачтено |
| <b>Итого за семестр<br/>зачёт</b>                       |                      |                       |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | зачет      |
|                      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | зачтено    |
|                      | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
|                      | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
|                      | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45, ауд.101,102,103,106,231</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                            |
| учебные аудитории для проведения занятий                                                                                                                             | комплект учебной мебели, доска меловая                                                                                                                                     |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i> | технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,<br>специализированное оборудование:<br><i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i> |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                              | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>читальный зал библиотеки:</i>                                                                                                                                     | <i>компьютерная техника;<br/>подключение к сети «Интернет»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rqu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

*Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.*

*В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.*

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

[illegible]

|   |             |              |                                     |  |      |             |  |
|---|-------------|--------------|-------------------------------------|--|------|-------------|--|
| 1 | Алеева С.С. | Основы права | Рукописный<br>вариант на<br>кафедре |  | 2018 | Алеева С.С. |  |
|---|-------------|--------------|-------------------------------------|--|------|-------------|--|

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                        |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| 4.                                                              | ...                                                                                                                                 |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                     |
| 1.                                                              | ...                                                                                                                                 |
| 2.                                                              | ...                                                                                                                                 |
| 3.                                                              | ...                                                                                                                                 |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | ...                                           |                                                                |
| 5.   | ...                                           | ...                                                            |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |