

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2025 14:36:28
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a983437

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Магистратура

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

В.С. Белгородский

24.04.2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень образования	магистратура
Направление	54.04.01 Дизайн
Направленность	Механизм создания коллекций продвижение модного бренда
Квалификация выпускника	Магистр
Форма обучения	очная

Начальник управления
образовательных программ
и проектов _____ Е.Б. Никитаева
Начальник отдела
магистратуры _____ Е.С. Бокова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	1
1.1.	Цели и задачи образовательной программы	1
1.2.	Формы обучения	2
1.3.	Объем образовательной программы	2
1.4.	Язык образования	2
1.5.	Срок получения образования по образовательной программе	2
1.6.	Формы аттестации	2
1.7.	Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	4
2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускников	4
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	4
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	5
3.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	6
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	7
3.3.	Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения	9
4.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	11
4.1.	Структура и объем образовательной программы	11
4.2.	Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:	11
4.3.	Объем обязательной части образовательной программы	11
4.4.	Объем контактной работы по образовательной программе	11
4.5.	Виды и типы практик	11
4.6.	Учебный план и календарный учебный график	12
4.7.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	12
4.8.	Рабочие программы практик	12
4.9.	Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	13
4.10.	Программа государственной итоговой аттестации	13
4.11.	Организация практической подготовки	13
4.12.	Технологии реализации образовательной программы	13
5.	СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	15
5.1.	Оценочные средства	15
5.2.	Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам	15
5.3.	Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации	15
6.	МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	16
7.	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	17
7.1.	Материально-техническое обеспечение образовательной программы	17
7.2.	Программное обеспечение	17
7.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы	17
7.4.	Электронная информационно-образовательная среда	18
7.5.	Кадровые условия реализации образовательной программы	18

7.6.	Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.....	19
7.7.	Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.....	19
7.8.	Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	19
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	21
	ПРИЛОЖЕНИЯ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 54.04.01 Дизайн. Механизм создания коллекций продвижение модного бренд (далее образовательная программа, ОПОП), реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство) (далее – университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, технологий реализации образовательного процесса, оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин(модулей), программ практик, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, оценочных и методических материалов, разработанная и утвержденная с учетом потребностей рынка труда.

Целью разработки образовательной программы является:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающие качество профессиональной подготовки обучающихся;
- реализация единой с учебным процессом задачи по воспитанию высоконравственной, социально-ориентированной, духовно развитой и физически здоровой личности.

Целью образовательной программы является:

- подготовка магистров по направлению Дизайн, обладающих комплексом знаний, включающим вопросы дизайн-проектирования костюма: fashion индустрия, легкая и текстильная промышленность, театрально-кинематографическое искусство и мода, стайлинг, тренд-аналитические бюро, социально-маркетинговые агентства.
- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;
- формирование способности непрерывного профессионального образования и саморазвития, обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся, способствующих профессиональному и личностному росту, планированию профессиональной карьеры и конкурентоспособности на рынке труда;
- формирование и развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, позволяющих выстраивать гибкую индивидуальную траекторию профессиональной карьеры, учитывающую специфику и изменчивость условий рынка труда;
- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;
- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы;
- направленность на многоуровневую систему образования и непрерывность профессионального развития, обеспечивающее проектирование дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение инновационного характера подготовки на основе оптимального соотношения между сложившимися традициями и современными подходами к организации учебного процесса;
- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- получение обучающимися как фундаментальных знаний, так и практической подготовки в объявленной области;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения творческих, научно-исследовательских и проектных работ в области дизайн-проектирования костюма;
- анализ современных стилистических направлений, тенденций в области fashion-дизайна и индустрии моды;
- разработка демонстрационных мероприятий, направленных на продвижение дизайн продукта, созданного в рамках бренда, его философии, концепции, стилистических особенностей.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

1.3. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

1.4. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.5. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

в очной форме обучения – 2 года.

1.6. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости обучающихся предусматриваются рабочей программой дисциплины, рабочей программой практики.

Промежуточная аттестация обучающихся предназначена для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик, в том числе результатов выполнения курсовых работ.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами университета.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

1.7. Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Университет предоставляет равные условия в получении высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, возможности адаптации образовательной программы, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей с учетом индивидуальной программы реабилитации или рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Перевод на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия;
- 11.013 Графический дизайнер.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектный.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- произведения художников Новейшего искусства и западноевропейского и отечественного фэшн-дизайна, представленные на выставках в крупнейших музеях мира, биеннале, триеннале, а также в каталогах зарубежных музейных собраний, тематических, коллективных и персональных выставок и в частных коллекциях;
- коллекции модных домов, представленные в дефиле и шоу на глобальных Неделях Моды Лондона, Парижа, Милана и Нью-Йорка, а также – на отечественных – Mercedes-Benz Fashion Week, Volvo Fashion Week и Московская Неделя Моды.
- экспонаты и иллюстративный материал экспозиций тематических выставок, посвященных костюму и моде.
- индивидуальные выставки фэшн-дизайнеров, представляющих направление метамоды в мировых искусствоведческих музеях – в Музее Института моды и технологии в Нью-Йорке (The Museum at FIT), в Музее современного искусства в Лос-Анджелесе (The Museum of Contemporary Art), Музее моды в Антверпене (ModeMuseum (MoMu)), Музее костюма института Киото (The Kyoto Costume Institute) и др.
- архивы и новейшие публикации в глянцевых изданиях Vogue, Harpers Bazaar, L'Officiel, а так же публикации издания "Теория моды";
- автобиографические архивные материалы - интервью, воспоминания самих фэшн-дизайнеров, как опубликованные, так и запечатленные в документальных фильмах, таких как Dries van Noten (реж. Райнер Хольцemer, 2017), McQueen (реж. Иэн Бонхот и Питер Эттедги, 2018), Martin Margiela: In His Own Words (пер.с англ. "Маржела: своими словами") (реж. Райнер Хольцemer, 2019) и др. Многие материалы опубликованы на иностранных языках и требуют дополнительного перевода;
- блоги и критические материалы как отечественной, так и зарубежной периодической печати таких знаковых изданий как Vogue, GQ, «Ом», L'Officiel;
- научные труды российских и европейских исследователей - монографии, сборники статей, материалы конференций, авторефераты диссертаций и каталоги выставок, соответствующие теме и представленные в научной библиотеке elibrary.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу:

N п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
–	11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	
1	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный №45442)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия 11.013 Графический дизайнер.	Проектный	Умение создавать и разрабатывать яркую концептуальную коллекцию; синтезировать набор возможных решений и обосновать свои предложения, реализовывать рабочую проектную документацию и осуществлять авторский надзор по реализации проектных дизайнерских решений, занимать лидирующие позиции на всех статусных отечественных и международных конкурсах; формирование яркого специализированного медиаресурса, отражающего этапы и смыслы, через которые проходят дизайнеры на этапе своего формирования, Интегрирование своего проекта в глобальную систему fashion-дизайна.	Коллекции модных домов, представленные в дефиле и шоу на глобальных Неделях Моды Лондона, Парижа, Милана и Нью-Йорка, а так же - на отечественных - Mercedes-Benz Fashion Week, Volvo Fashion Week и Московская Неделя Моды; экспонаты и иллюстративный материал экспозиций тематических выставок, посвященных костюму и моде; индивидуальные выставки фэшн-дизайнеров представляющих направление метамоды в мировых искусствоведческих музеях; произведения художников Новейшего искусства и западноевропейского и отечественного фэшн-дизайна, представленные на выставках в крупнейших музеях мира, биеннале, триеннале, а также в каталогах зарубежных музейных собраний, тематических, коллективных и персональных выставок и в частных коллекциях.
	Научно-исследовательский	Исследование и презентация в научное поле публикации об историко-культурном контексте, ставшем фундаментом, на котором формируется феномен новейшей моды;	Автобиографические архивные материалы - интервью, воспоминания самих фэшн-дизайнеров, как опубликованные, так и запечатленные в документальных фильмах; научные труды российских и европейских исследователей архивы и новейшие публикации в глянцевых изданиях Vogue, Harpers Bazaar, L'Officiel, а так же публикации издания "Теория моды".

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в указанных областях профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности в соответствии с указанными выше типами.

Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам соотносятся с индикаторами достижения компетенций и планируются в соответствующих рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-УК-1.1 Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода ИД-УК-1.2 Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма; ИД-УК-1.3 Критическая оценка надежности источников информации, работа с противоречивой информацией из разных источников.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-УК-2.1 Разработка концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировка цели, задач, обоснование актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения ИД-УК-2.2 Выделение этапов работы над проектом и определение роли и задач команды проекта на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-УК-3.1 Выбор стиля руководства в зависимости от поставленной цели, задач и условий работы, формирование навыков эффективного лидера ИД-УК-3.2 Организация дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (их) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-УК-4.1 Подготовка и редактирование различных академических текстов ИД-УК-4.2 Готовность к участию в профессиональных дискуссиях и грамотное использование деловой, устной и письменной коммуникации ИД-УК-4.3 Навыки межличностного делового общения, в том числе на иностранных

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД-УК)
		языках с применением профессиональных языковых форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-УК-5.1 Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса происхождения в процессе взаимодействия ИД-УК-5.2 Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-УК-6.1 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности; ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
История и теория искусств и дизайна	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ИД-ОПК -1.1 Анализ информации в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте ИД-ОПК -1.2 Использование информации в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте
Научно-исследовательская деятельность	ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных	ИД-ОПК-2.1 Сбор, анализ и обобщение результатов научных исследований ИД-ОПК-2.2 Использование на практике умений и навыков организации научно-исследовательских и проектных работ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций*	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД-ОПК)
	научных методов; самостоятельно обучаться; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; делать доклады и сообщения	
Проектная деятельность	ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, среда, полиграфия, товары народного потребления); выдвигать и реализовывать креативные идеи	ИД-ОПК -3.1 Использование набора полученных в результате исследования научно-обоснованных решений при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека ИД-ОПК -3.2 Предложение вариантов композиционных, цветографических, эргономических решений, макетирование и моделирование
Организаторская деятельность	ОПК-4. Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции, проявлять творческую инициативу	ИД-ОПК -4.1 Разработка и реализация инновационных художественно-творческих мероприятий, презентаций, инсталляций ИД-ОПК -4.2 Проявление творческой инициативы и профессиональной ответственности
Педагогическая деятельность	ОПК-5. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ИД-ОПК -5.1 Анализ методик и подходов к педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования в области дизайна ИД-ОПК -5.2 Осуществление педагогической деятельности по программам профессионального образования и дополнительного профессионального образования

3.3. Профессиональные компетенции выпускников, установленные университетом самостоятельно на основе профессиональных стандартов, и индикаторы их достижения

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
11.013 Графический дизайнер	С ОТФ Руководство деятельностью по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации, уровень классификации - 7	D/01.7 Планирование работ по разработке объектов и систем визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК - 2. Способен организовывать работы по разработке моделей/коллекций	ИД-ПК -2.1 Анализ современных концепций организации дизайнерской деятельности. ИД-ПК -2.2 Организация работ по разработке моделей/коллекций. ИД-ПК -2.3 Разработка и реализация мероприятий, направленных на улучшение творческого процесса. ИД-ПК -2.4 Проведение консультаций клиентов по вопросам модных тенденций.
Сформулировано самостоятельно вузом на основе рекомендаций работодателей			ПК – 3. Способен разрабатывать проектные задания на создание моделей с использованием инновационных технологий	ИД-ПК -3.1 Поиск, сбор и анализ информации, необходимой для проектирования одежды. ИД-ПК -3.2 Использование специальных художественных техник и приемов в реализации дизайн-проектов. ИД-ПК -3.3 Использование навыков создания бренда и его продвижение.
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Сформулировано самостоятельно вузом на основе рекомендаций работодателей			ПК- 1. Способен планировать и разрабатывать дизайнерские модели/коллекции	ИД-ПК-1.1 Постановка и решение задач в области прогнозирования модных тенденций с позиций системного подхода. Отслеживание модных тенденций в индустрии товаров и услуг. ИД-ПК-1.2 Применение навыков дизайнерского эскизирования. Использование разных техник и приемов в модной иллюстрации.

Наименование профессиональных стандартов	Код, наименование и уровень квалификации обобщенных трудовых функций (ОТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Код и наименование трудовых функций (ТФ), на которые ориентирована образовательная программа	Наименование профессиональных компетенций, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять обобщенные трудовые функции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИД-ПК)
				ИД-ПК-1.3 Отслеживание модных тенденций и особенностей дизайнерской деятельности в индустрии товаров и услуг. ИД-ПК-1.4 Определение основных этапов работ, сфер ответственности, крайних сроков для своей команды и для команды клиента. ИД-ПК-1.5 Анализ соответствия разрабатываемой одежды потребностям целевых групп потребителей и требованиям заказчика. ИД-ПК-1.6 Применение новых методов, процессов художественного проектирования одежды. Презентация и организация показов.
Сформулировано самостоятельно вузом на основе рекомендаций работодателей			ПК-4. Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-4.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами. ИД-ПК-4.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций. ИД-ПК-4.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	62
Блок 2	Практика	49
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		120

4.2. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.

4.3. Объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 45 % от общего объема образовательной программы без учета объема государственной итоговой аттестации.

4.4. Объем контактной работы по образовательной программе

Объем контактной работы по образовательной программе за весь период обучения составляет:

по очной форме обучения не менее 27,8 %.

4.5. Виды и типы практик

Образовательная программа включает учебную и производственную практики.

Типы учебной практики образовательной программы:

- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Производственная практика. Проектная практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

4.6. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график настоящей основной профессиональной образовательной программы утверждены в установленном порядке.

В учебном плане представлен перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, виды государственной итоговой аттестации обучающихся, другие виды учебной деятельности, с указанием их объема в зачетных единицах, объема контактной работы в академических часах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебный план включается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), текущая, промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, в иных формах. Практика – в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Учебные планы формируются по формам обучения и годам набора.

Соответствие формируемых компетенций и дисциплин устанавливается в матрице компетенций.

Календарный учебный график является составной частью учебного плана, в котором указаны периоды осуществления видов учебной деятельности (последовательность реализации программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации) и периоды каникул (с учетом нерабочих, праздничных дней).

4.7. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин являются неотъемлемой частью ОПОП ВО и разрабатываются на все дисциплины учебного плана.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин, электронные копии рабочих программ учебных дисциплин представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.8. Рабочие программы практик

Практики проводятся в рамках практической подготовки и закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО, профессиональными стандартами, а также сформулированными самостоятельно.

Практика может проводиться:

- непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Программы практик разрабатываются на все виды и типы практик учебного плана.

Электронные копии рабочих программ практик представлены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

4.9. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является составной частью образовательной программы и разрабатывается на весь период обучения. Календарный план воспитательной работы составляется на каждый учебный год.

4.10. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников университета является составной частью образовательной программы высшего образования, направлена на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей и их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по ОП проводится в форме:

- подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В результате подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы, обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

4.11. Организация практической подготовки

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин, практик.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка осуществляется, в том числе, при проведении практики.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.12. Технологии реализации образовательной программы

Образовательная программа не реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев, связанных с угрозой возникновения и (или) возникновением отдельных чрезвычайных ситуаций, введения режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется рабочими программами учебных дисциплин (модулей), практик.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5. СРЕДСТВА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Оценочные средства

Контроль качества освоения образовательной программы высшего образования включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые осуществляются посредством оценочных средств (далее – ОС).

ОС формируются на ключевых принципах оценивания: валидности, надежности, объективности. ОС разработаны и утверждены в установленном порядке.

5.2. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам

Оценочные материалы формируются из контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточный контроль учебных достижений обучающихся по дисциплине, практике.

Оценочные материалы по проведению текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам, практикам прилагаются.

5.3. Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации

Оценочные материалы для ГИА предназначены для оценки сформированности компетенций в результате освоения ОПОП ВО.

Оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации прилагаются.

6. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Матрица формируется на основе автоматизированной информационной системы «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы. (Приложение 1)

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы включает в себя: материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, кадровое и финансовое обеспечение реализации образовательной программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.

7.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, в том числе в форме практической подготовки оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Практическая подготовка в форме практики, организованной непосредственно в структурном подразделении университета, проводится в аудиториях, предназначенных для практической подготовки, в которых созданы условия для реализации компонентов образовательной программы, и которые оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). (Приложение 2)

7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение, электронные ресурсы

Учебно-методическое и информационное обеспечение при реализации ОПОП осуществляется в соответствии с нормативными документами руководящих, контролирующих органов и локальных актов, действующих в Университете.

Образовательная программа обеспечена в необходимом объеме учебно-методической документацией и методическими материалами по всем дисциплинам, практикам и другим видам учебной деятельности, включая внеаудиторную контактную работу и самостоятельную работу обучающихся, которые представлены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик в виде перечня основной и дополнительной литературы. Методические материалы по дисциплинам (учебно-методические пособия, рекомендации) размещены в электронной библиотечной системе университета.

Библиотека обеспечивает 100% обучающихся доступом к электронным научным и образовательным ресурсам и предоставляет возможность использования печатных изданий учебной и научной литературы из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет имеет доступ к электронным библиотечным системам, электронным образовательным ресурсам. (Приложение 3)

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, составы которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежат обновлению (при необходимости).

7.4. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет возможность индивидуального неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

ЭИОС обеспечивает обучающимся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы магистратуры;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,

осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признанную в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлениям подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

7.6. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки РФ.

7.7. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Документы, подтверждающие прохождение государственной аккредитации, приводятся на сайте Университета.

7.8. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) осуществляется

университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В образовательную программу внесены изменения/обновления и утверждены на заседании Ученого совета Университета:

№ пп	год обновления ОПОП ВО	номер протокола и дата заседания Ученого совета Университета

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Приложение 2 Электронные ресурсы университета

Приложение 3 Перечень программного обеспечения

Приложение 1
к ОПОП ВО
по направлению подготовки
54.04.01 Дизайна
профиль Механизм создания коллекций
продвижение модного бренд

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП ВО

Матрица сформирована на основе автоматизированной информационной системы (далее - АИС) «Планы» для контроля соответствия компетенций и составных частей образовательной программы.

Индекс	Блок/часть	Наименование	Формируемые компетенции
К.М		Комплексные модули	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-1.6; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4 .1; ИД-ПК-4 .2; ИД-ПК-4 .3
К.М.01	К.М	Модуль 1	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-4 .1
К.М.01.01	Б1.О	Тренд-аналитика и тренд-прогнозирование, часть 1	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-2.1; ИД-ПК-1.1
К.М.01.02	Б1.О	Матрица ассортиментных групп	ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.1
К.М.01.03	Б1.О	Дизайнерский рисунок и фешн-иллюстрация	ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-3.2
К.М.01.04	Б1.В	Элективные дисциплины по модулю 1	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-ПК-4 .1
К.М.01.04.01	Б1.В	Деловой иностранный язык	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-ПК-4 .1
К.М.01.04.02	Б1.В	Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)	ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-ПК-4 .1
К.М.01.05(П)	Б2.О	Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ПК-4 .1
К.М.01.06(К)	Б1.О	Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1")	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-4 .1
К.М.02	К.М	Модуль 2	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-3.2; ИД-УК-4.2; ИД-УК-5.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-1.6; ИД-ПК-4 .2; ИД-ПК-4 .3

К.М.02.01	Б1.О	Работа с цехом и управление производством	ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.4
К.М.02.02	Б1.В	Финансовая и юридическая грамотность дизайнера	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-4.2; ИД-УК-5.1; ИД-ПК-4 .3
К.М.02.03	Б1.В	Элективные дисциплины по модулю 2	ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-3.2; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ПК-4 .2
К.М.02.03.01	Б1.В	Основы нейросетей как инструментарий в дизайне	ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-3.2; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ПК-4 .2
К.М.02.03.02	Б1.В	Технологии нейросетей в креативных индустриях	ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-3.2; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ПК-4 .2
К.М.02.04	Б1.О	Тренд-аналитика и тренд-прогнозирование, часть 2	ИД-ОПК-3.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.6
К.М.02.05(У)	Б2.О	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.2; ИД-ПК-4 .2
К.М.02.06(П)	Б2.О	Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2	ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ПК-4 .2
К.М.02.07(К)	Б1.О	Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2")	ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-4 .2
К.М.03	К.М	Модуль 3	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-4.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-1.5; ИД-ПК-1.6; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4 .1; ИД-ПК-4 .2; ИД-ПК-4 .3
К.М.03.01	Б1.О	Имиджология и клиентология, часть 1	ИД-ОПК-4.1; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-1.5
К.М.03.02	Б1.В	Элективные дисциплины по модулю 3	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-ПК-4 .1
К.М.03.02.01	Б1.В	Рекламные технологии и медиа стратегии	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-ПК-4 .1
К.М.03.02.02	Б1.В	Стратегия и тактика эффективного маркетинга	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-ПК-4 .1
К.М.03.03	Б1.О	Бизнес-процессы и продвижение бренда	ИД-ОПК-3.1; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.3
К.М.03.04	Б1.О	Имиджология и клиентология, часть 2	ИД-ОПК-3.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.5
К.М.03.05(П)	Б2.В	Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3	ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2
К.М.03.06(П)	Б2.В	Производственная практика. Проектная практика	ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.6; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
К.М.03.07(К)	Б1.В	Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 3")	ИД-ПК-4 .1; ИД-ПК-4 .2; ИД-ПК-4 .3
К.М.04	К.М	Модуль 4	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ПК-1.6; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4 .1; ИД-ПК-4 .2; ИД-ПК-4 .3
К.М.04.01	Б1.В	История религий России	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-ПК-4 .1

К.М.04.02(П)	Б2.В	Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4	ИД-ПК-1.6; ИД-ПК-3.3
К.М.04.03(П)	Б2.В	Производственная практика. Преддипломная практика	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-ПК-4 .3
К.М.04.04(К)	Б1.В	Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4")	ИД-ПК-4 .1; ИД-ПК-4 .2; ИД-ПК-4 .3
Б1		Дисциплины (модули)	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4 .1; ИД-ПК-4 .2; ИД-ПК-4 .3
Б1.О		Обязательная часть	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-1.4; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4 .1; ИД-ПК-4 .2
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2; ИД-УК-1.3; ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-УК-4.1; ИД-УК-4.2; ИД-УК-4.3; ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-6.1; ИД-УК-6.2; ИД-УК-6.3; ИД-ПК-4 .1; ИД-ПК-4 .2; ИД-ПК-4 .3
Б2		Практика	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.6; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4 .1; ИД-ПК-4 .2; ИД-ПК-4 .3
Б2.О		Обязательная часть	ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ПК-4 .1; ИД-ПК-4 .2
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-3.1; ИД-УК-3.2; ИД-ПК-1.2; ИД-ПК-1.6; ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4 .3
Б3		Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Б3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД		Факультативные дисциплины	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.2
ФТД.01	ФТД	Социальная адаптация	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2
ФТД.02	ФТД	Новейшее материаловедение	ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2
ФТД.03	ФТД	Декорирование и техники от-кутюр	ИД-ПК-1.3; ИД-ПК-3.2

Приложение 2
к ОПОП ВО
по направлению подготовки
54.04.01 Дизайна
профиль Механизм создания коллекций
продвижение модного бренд

Электронные ресурсы университета

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
3.	Web of Science http://webofknowledge.com/ - обширная международная универсальная реферативная база данных;
4.	http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике
5.	http://www.sql.ru – аналитическая информация по системам хранения и обработки информации, клиент-серверным информационным технологиям
6.	https://www.erwin.com/ - решения для управления данными и моделирования данных
7.	Гарант.ру https://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал

Приложение 3
к ОПОП ВО
по направлению
подготовки/специальности
54.04.01 Дизайна
профиль Механизм создания коллекций
продвижение модного бренд

Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019