

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 11:38:09
Уникальный программный идентификатор:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

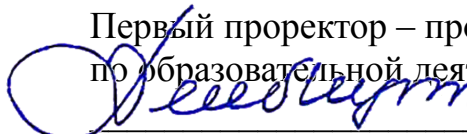
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор

по образовательной деятельности

 С.Г. Дембицкий

«31» мая 2023 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.4 «Иностранный язык»

Специальность: **43.02.03** Стилистика и искусство визажа

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «07» мая 2014 г. № 467

Квалификация Визажист-стилист
Уровень подготовки – углубленный
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.4 «Иностранный язык» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Хорохорина Г.А., КИН, доцент, преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.4 «Иностранный язык»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций

Компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2.5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации,

		словосложения, конверсии;
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<p>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни:</p> <p>участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результат совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в 	<p>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связанные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в</p>

	<p>различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека. 	<p>объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: <p>Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; <p>Знать/ понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/ стран изучаемого языка (например, систему образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении – переспрос; при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изучения языковые явления (грамматические и лексические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-коммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 6 Работать в	Готовность к саморазвитию, самостоятельности и	- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе

<p>коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством потребителям и.</p>	<p>самоопределению; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результат совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связанные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/ прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: Участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
---	---	---

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.	<p>уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>знать:</p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов по семестрам (для поступивших после 9-го класса)					
	3	4	5	6	7	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	40	40	40	38	40	198
Основное содержание, в т.ч.						
практические занятия	38	30	34	32	34	168
Самостоятельная работа	2	10	6	6	6	30
Промежуточная аттестация	Др	Др	Др	Др	Зач	ЗачО

¹ Приводятся только коды компетенций, общих и профессиональных, для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
СЕМЕСТР 3			
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
РАЗДЕЛ 1. СТРАНОВЕДЕНИЕ			
Тема 1.1. Крупные города и достопримечательность и англоговорящих стран	Практическое занятие 1. Крупные города и достопримечательности англоговорящих стран Лексика: введение новой лексики Грамматика: времена группы Continuous Введение речевых клише	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 2. Крупные города и достопримечательности англоговорящих стран Лексика: закрепление лексики Грамматика: времена группы Continuous Введение речевых клише	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 3. Крупные города и достопримечательности англоговорящих стран Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: времена группы Continuous Введение речевых клише	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
Тема 1.2. Великие люди англоговорящих стран	Практическое занятие 4. Великие люди англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: времена группы Continuous Введение речевых клише	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 5. Великие люди англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: времена группы Continuous	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;

	Выполнение грамматических упражнений		ОК 6.
	Практическое занятие 6. Великие люди англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики. Грамматика: глагол с инфинитивом	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 7. Великие люди англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: времена группы Continuous Выполнение грамматических упражнений	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 8. Великие люди англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: времена группы Continuous Выполнение грамматических упражнений	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
Раздел 2. МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ			
Тема. 2.1. Традиции и обычай в англоговор ящих странах	Практическое занятие 9. Традиции и обычаи в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика: Степени сравнения прилагательных	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 10. Традиции и обычаи в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: Степени сравнения прилагательных	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 11. Традиции и обычаи в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: Степени сравнения прилагательных	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.

Тема 2.2 Культура и искусство в англоговорящих странах	Практическое занятие 12. Культура и искусство в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика: времена группы Perfect	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 13. Культура и искусство в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – Грамматика: времена группы Perfect	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 14. Культура и искусство в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – товары Грамматика: времена группы Perfect Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 15. Культура и искусство в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: времена группы Perfect	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 16. Культура и искусство в англоговорящих странах Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: времена группы Perfect Составление монологического высказывания. Развитие навыков диалогической речи	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
Тема 2.3. Обучение и университеты англоговорящих стран	Практическое занятие 17. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа.	1	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 18. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: времена группы Past vs. Perfect	1	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;

			OK 6.
	Практическое занятие 19. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: времена группы Past vs. Perfect Самостоятельная работа. Подготовка к аттестации	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Промежуточная аттестация ДР	2	
	Всего за семестр	40	
	СЕМЕСТР 4.		
Тема 2.3. Обучение и университеты англоговорящих стран	Практическое занятие 20. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа. Самостоятельная работа	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 21. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: времена группы Past vs. Perfect	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 22. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: времена группы Past vs. Perfect Самостоятельная работа	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 23. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи лексики Грамматика: времена группы Past vs. Perfect Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 24. Обучение и университеты англоговорящих стран Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики	1	OK 2; OK 3; OK 4;

	Грамматика: времена группы Past vs. Perfect Составление диалогов Самостоятельная работа. Закрепление материала	2	OK 5; OK 6.
	РАЗДЕЛ 3. СМИ		
Тема 3.1 СМИ в России и за рубежом	Практическое занятие 25. СМИ в России и за рубежом Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика: неправильные глаголы. Время Past Simple Самостоятельная работа	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 26. СМИ в России и за рубежом. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: неправильные глаголы. Время Past Simple Самостоятельная работа	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 27. СМИ в России и за рубежом. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: неправильные глаголы. Время Past Simple Работа с текстами Самостоятельная работа	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
Тема 3.2 Реклама	Практическое занятие 28. Реклама. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика согласование времен	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 29. Реклама. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика согласование времен Самостоятельная работа	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 30. Реклама. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: неправильные глаголы. Время Past Simple	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5;

	Работа с текстами		ОК 6.
Тема 3.3 Основные типы рекламы	Практическое занятие 31. Основные типы рекламы. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика согласование времен	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 32. Основные типы рекламы. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика согласование времен Работа с текстами по теме	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
Тема 3.4 Виды рекламных текстов	Практическое занятие 33. Виды рекламных текстов Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: согласование времен	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 34. Виды рекламных текстов. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – Грамматика: согласование времен Чтение и перевод текстов. Ответы на вопросы к тексту.	1	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Самостоятельная работа. Подготовка к аттестации	4	
	Промежуточная аттестация ДР	2	
	Всего за семестр	40	
	СЕМЕСТР 5.		
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
	РАЗДЕЛ 4. КАРЬЕРА		
Тема 4.1 Профессии, карьера	Практическое занятие 35. Профессии, карьера Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: согласование времен	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 36. Профессии, карьера Содержание учебного материала:	2	ОК 2; ОК 3;

	<p>Лексика: закрепление лексики – Грамматика: согласование времен Чтение и перевод текстов. Ответы на вопросы к тексту. Самостоятельная работа</p>		<p>OK 4; OK 5; OK 6.</p>
	<p>Практическое занятие 37. Профессии, карьера Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: согласование времен Работа с текстом по теме</p>	2	<p>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.</p>
Тема 4.2 Резюме	<p>Практическое занятие 38. Профессии, карьера Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: согласование времен</p>	2	<p>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.</p>
	<p>Практическое занятие 39. Резюме Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: согласование времен Вопросно-ответные упражнения по тексту</p>	2	<p>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.</p>
	<p>Практическое занятие 40. Резюме Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: согласование времен Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	2	<p>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.</p>
	<p>Практическое занятие 41. Резюме Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: согласование времен Составление плана-пересказа текста</p>	2	<p>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.</p>
	<p>Практическое занятие 42. Резюме Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: согласование времен Вопросно-ответные упражнения по тексту</p>	2	<p>OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.</p>

	Самостоятельная работа. Закрепление материала	2	
Тема 4.3 Мотивационное письмо	Практическое занятие 43. Мотивационное письмо. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – профессионально ориентированная лексика Грамматика: прямая и косвенная речь	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 44. Мотивационное письмо Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – профессионально ориентированная лексика Грамматика: прямая и косвенная речь	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 45. Мотивационное письмо. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – профессионально ориентированная лексика Грамматика: прямая и косвенная речь Самостоятельная работа	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 46. Мотивационное письмо. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – профессионально ориентированная лексика Грамматика: прямая и косвенная речь Самостоятельная работа	1	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
Тема 4.4 Собеседование	Практическое занятие 47. Собеседование. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – профессионально ориентированная лексика Грамматика: условные предложения	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 48. Собеседование. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – профессионально ориентированная лексика Грамматика: условные предложения	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 49. Собеседование. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – профессионально ориентированная лексика	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4;

	Грамматика: условные предложения Работа с текстами Самостоятельная работа. Закрепление материала	2	OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 50. Собеседование. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – профессионально ориентированная лексика Грамматика: условные предложения Работа с текстами	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 06.
	Практическое занятие 51. Собеседование. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи – профессионально ориентированная лексика Грамматика: условные предложения Работа с текстами Самостоятельная работа. Подготовка к аттестации.	1 2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Промежуточная аттестация (ДР)	2	
	Всего за семестр	40	
СЕМЕСТР 6.			
РАЗДЕЛ 3. ВИЗАЖНОЕ ИСКУССТВО			
Тема 3.1 Оказание услуг в области визажного искусства	Практическое занятие 52. Оказание услуг в области визажного искусства Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика: неправильные глаголы. Время Past Simple	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 53. Оказание услуг в области визажного искусства Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: неправильные глаголы. Время Past Simple	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 54. Оказание услуг в области визажного искусства Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика: неправильные глаголы. Время Past Simple Работа с текстами	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
Тема 3.2	Практическое занятие 55. Основные виды визажного искусства.	2	OK 2;

Основные виды визажного искусства	<p>Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика согласование времен</p>		ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	<p>Практическое занятие 56. Основные виды визажного искусства. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: неправильные глаголы. Время Past Simple Работа с текстами</p>	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
Тема 3.3 Коррекция бровей	<p>Практическое занятие 57. Коррекция бровей. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика согласование времен</p>	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	<p>Практическое занятие 58. Коррекция бровей. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика согласование времен</p>	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	<p>Практическое занятие 59. Коррекция бровей. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики Грамматика согласование времен Работа с текстами по теме</p>	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	<p>Практическое занятие 60. Коррекция бровей. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: согласование времен</p>	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
Тема 3.4 Окрашивание бровей	<p>Практическое занятие 61. Окрашивание бровей Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: согласование времен</p>	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.

	Практическое занятие 62. Окрашивание бровей. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – Грамматика: согласование времен Чтение и перевод текстов. Ответы на вопросы к тексту.	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 63. Окрашивание бровей. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: согласование времен Работа с текстом по теме Самостоятельная работа. Закрепление материала	1 2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
Тема 3.5 Окрашивание ресниц	Практическое занятие 64. Окрашивание ресниц Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: согласование времен Вопросно-ответные упражнения по тексту	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 65. Окрашивание ресниц Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики Грамматика: согласование времен Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 66. Окрашивание ресниц. Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: согласование времен Составление плана-пересказа текста	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 67. Окрашивание ресниц Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи Грамматика: согласование времен Самостоятельная работа. Подготовка к зачёту	1 2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Промежуточная аттестация (Зач)	2	
	Всего за семестр	38	

СЕМЕСТР 7.			
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ			
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ			
РАЗДЕЛ 4. СОЗДАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ЗАКАЗЧИКА			
Тема 4.1 Салонный макияж	Практическое занятие 68. Салонный макияж. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: Complex Object	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 69. Салонный макияж. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики –лексика делового общения. Грамматика: Complex Object	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 70. Салонный макияж. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики в речи. Грамматика: Complex Object Обучение работе с терминологией Самостоятельная работа	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 71. Салонный макияж. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики в речи. Грамматика: Complex Object Презентация проектов. Аннотация прочитанных текстов	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 72 Салонный макияж. Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики в речи. Грамматика: Complex Object Презентация проектов. Аннотация прочитанных текстов Самостоятельная работа. Закрепление материала	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
Тема 4.2 Специфический макияж	Практическое занятие 73. Специфический макияж Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики –	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4;

	Грамматика: инфинитив и инфинитивные обороты		ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 74. Специфический макияж Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики в речи. Грамматика: Complex Object	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 75. Специфический макияж Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики в речи. Грамматика: Complex Object	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 76. Специфический макияж Содержание учебного материала: Лексика: активизация лексики в речи лексики – Грамматика: Complex Object	1	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5;
	Самостоятельная работа. Закрепление материала	2	ОК 6.
Тема 4.3 Индивидуальный стиль заказчика	Практическое занятие 77. Индивидуальный стиль заказчика Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: Complex Object	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 78. Индивидуальный стиль заказчика Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – Грамматика: Complex Object	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 79. Индивидуальный стиль заказчика Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики – Грамматика: Complex Object	2	ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6.
	Практическое занятие 80. Исторический стиль заказчика Лексика: закрепление лексики –лексика делового общения.	2	ОК 2; ОК 3;

	Грамматика: Complex Subject		OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 81. Исторический стиль заказчика Содержание учебного материала: Лексика: закрепление лексики в речи. Грамматика: Complex Subject	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 82. Исторический стиль заказчика Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: Complex Subject Обучение переводу	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
Тема 4.4 Стиль и тенденции моды.	Практическое занятие 83. Стиль и тенденции моды. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: Повторение. Чтение и перевод текстов. Упражнения по тексту.	2	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Практическое занятие 84. Стиль и тенденции моды. Содержание учебного материала: Лексика: введение лексики – Грамматика: Повторение. Чтение и перевод текстов	1	OK 2; OK 3; OK 4; OK 5; OK 6.
	Самостоятельная работа. Подготовка к зачету с оценкой	2	
Промежуточная аттестация (ЗаО)		2	
Всего за семестр		40	
Итого, часов		198	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	<p><i>Практические занятия, семинарские занятия, лабораторные занятия</i> Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p style="text-align: center;">119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1</p>
2.	<p><i>Консультации (групповые, индивидуальные), текущий контроль</i> Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p style="text-align: center;">119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1</p>
3.	<p><i>Промежуточная аттестация</i> Аудитория №2327 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления информации аудитории: экран. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p style="text-align: center;">119071, г. Москва Малый Калужский пер., 2 строение 1</p>
4.	<p>Аудитория №401 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской,</p>	<p style="text-align: center;">115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1</p>

	<p>подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. Список ПО: Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии); Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»; Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров); Google Chrome (свободно распространяемое); Adobe Reader (свободно распространяемое); Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).</p>	
--	--	--

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п / п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	И. П. Агабеян	Английский язык для ссузов	УП	М.: Проспект	2011 2012 2013	-	45 экз 60 экз 100 экз
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							

1	Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская	Грамматика: сборник упражнений	Сборник упражнений	СПб.: КАРО	2006 2007 2008- 2014	-	48 экз 36 экз 20 экз
2	Е. В. Казакова, Е. Г. Конюшевская	Сборник тестовых заданий для студентов бакалавров 1-го курса	Сборник	М.: МГУДТ	2012	http://znanium.com/catalog/product/464380 локальная сеть университета	5 экз
3	Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК (A1-B1+): Учебное пособие для СПО	УП	М.: Издательство Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-a1-v1-426768#	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание лексического (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование письменное</p> <p>Презентация</p> <p>3,4,5 семестр – ДР</p> <p>6 семестр зачет</p> <p>7 семестр – зачет с оценкой</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений:</i></p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование письменное</p> <p>Презентация</p> <p>3,4,5 семестр – ДР</p> <p>6 семестр зачет</p> <p>7 семестр – зачет с оценкой</p>

Разработчики рабочей программы:
Разработчик



Хорохорина Г.А.

Рабочая программа согласована:
Директор колледжа



Береснев Д.Н.

Начальник
управления образовательных программ и проектов



Никитаева Е.Б.