

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.06.2025 12:44:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e69a0e241

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Дизайна

Кафедра Дизайн среды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектная графика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Профиль	Нейродизайн средовых пространств
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная графика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 10.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. профессор И.Б. Волкодаева
2. Заведующий
кафедрой: И.Б. Волкодаева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Проектная графика» изучается в третьем семестре очной формы обучения и в пятом семестре очно-заочной формы обучения.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектная графика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Проектирование средовых пространств.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектирование средовых пространств;
- Конструирование объектов среды;
- Учебная практика, производственная практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Проектная графика» являются:

- освоение особенностей разработки и подачи проектного графического материала в процессе работы дизайнера на различных стадиях проектирования;
- формирование у студента понимания выбора используемых графических средств разработки и подачи, соответствующих общему композиционно-художественному замыслу проектного решения;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Проектная графика»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разрабатывать дизайн-проект средовых пространств	ИД-ПК-3.3 Использование стандартов и инструкций, соблюдение норм перепланировки в сфере проектирования средовых объектов, строительных норм и правил перепланировки в сфере проектирования средовых объектов	- Понимает основы и особенности графического оформления архитектурно-строительных чертежей, основные нормативные требования к проектным изображениям, особенности применения условных обозначений, приемы линейного изображения в проектной графике проектов, выполнять визуализации проектных решений; - Использует стандарты и инструкций строительных норм и правил перепланировки в сфере проектирования средовых объектов;
	ИД-ПК-3.4 Применение проектной графики при работе над авторским дизайн-проектом	
ПК-4 Способен применять научные методы для предпроектного анализа интерьерных объектов, архитектурных фасадов и прилегающих территорий	ИД-ПК-4.3 Использование инновационных технологий и нейросистем в предпроектном исследовании	- использует инновационные технологий и нейросистемы в предпроектном исследовании и применяет___навыки проектной графики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
по очно-заочной форме обучения –	4	з.е.	128	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	128		50				54	24
Всего:	экзамен	128		50				54	24

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	128		16				80	32
Всего:	экзамен	128		16				80	32

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуал ьные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Третий семестр						
ПК-3: ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4: ИД-ПК-4.3	Раздел I. Виды проектной графики. Средства изображения (линия, тон, цвет).	x	x	x	x	x	Формы текущего контроля по разделуI: - Отчет по выполненным графическим работам (презентация);
	Тема 1.1. Правила выполнения чертежей. Использование средств проектной графики при выполнении чертежей. Практическое занятие № 1.1.1. Малоэтажный дом с участком. (Комплект чертежей /Схема генерального плана/Развертки).		6			x	
	Практическое занятие № 1.1.2. Аксонметрический чертеж. (Фрагмент малоэтажного дома/Участок с благоустройством территории).		2			x	
	Практическое занятие № 1.1.3. Перспектива жилого интерьера.		3			x	
	Тема 1.2. Рисунок при оформлении проектных чертежей. Практическое занятие № 1.2.1 Стаффаж		2			x	
	Практическое занятие № 1.2.2 Антураж		2			x	
	Тема 1.3. Линейно-конструктивный рисунок.		3			x	

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуал ьные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 1.3.1 Линейно-конструктивный рисунок простых геометрических форм и композиций из них						
	Практическое занятие № 1.3.2 Линейно-конструктивный рисунок средовых объектов		3			х	
	Тема 1.4. Эскиз. Проектный поиск. Практическое занятие № 1.4.1 Эскиз-идея. Фор-эскиз.		2			х	
	Практическое занятие № 1.4.2 Рабочий эскиз.		2			х	
	Практическое занятие № 1.4.3 Проектный коллаж.		2			х	
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам; - Подготовка практическим занятиям, чтение дополнительной литературы. - Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. - Подготовка к темам практических занятий.					31	

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуал ьные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	- Доработка аудиторных практических заданий.						
ПК-3: ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4: ИД-ПК-4.3	Раздел II. Графика в общей системе проектирования Междисциплинарные связи.	х	х	х	х	х	Формы текущего контроля по разделу II: - Отчет по выполненным графическим работам (презентация);
	Тема 2.1. Графика и этапы проектной работы. Междисциплинарная связь с предметом "Проектирование объектов среды". Практическое занятие № 2.1.1. Приусадебный участок/интерьеры малоэтажного дома. - Эскизы, прорисовки. Оформление эскизных листов. - Оформление чертежей.		3			х	
	Практическое занятие № 2.1.2. Приусадебный участок/интерьеры малоэтажного дома. - Визуализации (аксонометрия/ перспектива).		2			х	
	Практическое занятие № 2.1.3. Приусадебный участок/интерьеры малоэтажного дома. - Оформление графической подачи проектного решения. - Оформление итогового планшета		2			х	
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического и практического					31	

Планируемые (контролируемы е) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуал ные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	материала по рекомендованным источникам; – выполнение домашних заданий; – выполнение графических работ, - Подготовка практическим занятиям, чтение дополнительной литературы. - Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. - Подготовка к темам практических занятий. - Доработка аудиторных практических заданий.						
	Экзамен	х	х	х	х	х	Форма промежуточного контроля: экзамен защита графических работ по презентации
	ИТОГО за третий семестр		50			54	
	ИТОГО за весь период		50			54	

3.4. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Пятый семестр						
ПК-3: ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4: ИД-ПК-4.3	Раздел I. Виды проектной графики. Средства изображения (линия, тон, цвет).	х	х	х	х	х	Формы текущего контроля по разделу I: - Отчет по выполненным графическим работам (презентация)
	Тема 1.1. Правила выполнения чертежей. Использование средств проектной графики при выполнении чертежей. Практическое занятие № 1.1.1. Малоэтажный дом с участком. (Комплект чертежей /Схема генерального плана/Развертки).		2			х	
	Практическое занятие № 1.1.2. Аксонметрический чертеж. (Фрагмент малоэтажного дома/Участок с благоустройством территории).		1			х	
	Практическое занятие № 1.1.3. Перспектива жилого интерьера.		1.5			х	
	Тема 1.2. Рисунок при оформлении проектных чертежей. Практическое занятие № 1.2.1 Стаффаж		1			х	
	Практическое занятие № 1.2.2		1			х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Антураж						
	Тема 1.3. Линейно-конструктивный рисунок. Практическое занятие № 1.3.1 Линейно-конструктивный рисунок простых геометрических форм и композиций из них		1			x	
	Практическое занятие № 1.3.2 Линейно-конструктивный рисунок средовых объектов		1.5			x	
	Тема 1.4. Эскиз. Проектный поиск. Практическое занятие № 1.4.1 Эскиз-идея. Фор-эскиз.		1			x	
	Практическое занятие № 1.4.2 Рабочий эскиз.		1			x	
	Практическое занятие № 1.4.3 Проектный коллаж.		1			x	
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам; – выполнение графических работ, - Подготовка практическим занятиям, чтение дополнительной литературы. - Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.					40	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	- Подготовка к темам практических занятий. - Доработка аудиторных практических заданий.						
ПК-3: ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4: ИД-ПК-4.3	Раздел II. Графика в общей системе проектирования Междисциплинарные связи.	х	х	х	х	х	Формы текущего контроля по разделу II: - Отчет по выполненным графическим работам (презентация)
	Тема 2.1. Графика и этапы проектной работы. Междисциплинарная связь с предметом "Проектирование объектов среды". Практическое занятие № 2.1.1. Приусадебный участок/интерьеры малоэтажного дома. - Эскизы, прорисовки. Оформление эскизных листов. - Оформление чертежей.		1				
	Практическое занятие № 2.1.2. Приусадебный участок/интерьеры малоэтажного дома. - Визуализации (аксонометрия/ перспектива).		1				
	Практическое занятие № 2.1.3. Приусадебный участок/интерьеры малоэтажного дома. - Оформление графической подачи проектного решения. - Оформление итогового планшета		1				
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического и практического					40	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	материала по рекомендованным источникам; – выполнение графических работ, - Подготовка практическим занятиям, чтение дополнительной литературы. - Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. - Подготовка к темам практических занятий. - Доработка аудиторных практических заданий.						
	Экзамен	х	х	х	х	х	защита графических работ по презентации
	ИТОГО за пятый семестр		16			80	
	ИТОГО за весь период		16			80	

3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Виды проектной графики. Средства изображения (линия, тон, цвет).	
Тема 1.1	Правила выполнения чертежей. Использование средств проектной графики при выполнении чертежей.	Общие сведения о чертежах. Ортогональный/аксонометрический/перспективный чертеж. Правила выполнения чертежей по нормативам (ГОСТ, ЕСКД). Использование линейной, тональной и цветной графики при выполнении чертежей.
Тема 1.2.	Рисунок при оформлении проектных чертежей.	Использование рисунка при оформлении проектных чертежей (общее название - антураж и стаффаж). Антураж и стаффаж - стилизованными изображениями природного и предметного окружения.
Тема 1.3.	Линейно-конструктивный рисунок.	Использование линейно-конструктивного рисунка при работе на различных стадиях проектирования средовых объектов.
Тема 1.4.	Эскиз. Проектный поиск	Проектный поиск - эскизирование. Эскиз - изобразительная форма. Использование эскизирования, как средства комплексного определения основных параметров проектного замысла. Эскизирование на разных стадиях. Эскиз-идея. Фор-эскиз. Рабочий эскиз. Проектный коллаж.
Раздел II	Графика в общей системе проектирования. Междисциплинарные связи.	
Тема 2.1.	Графика и этапы проектной работы. Междисциплинарная связь с предметом "Проектирование объектов среды".	Проектная графика и междисциплинарные задания. Этапы проектной работы и их оформление. - Эскизы, прорисовки. Оформление эскизных листов. - Оформление чертежей. - Визуализации (аксонометрия/ перспектива). - Оформление графической подачи проектного решения. - Оформление итогового планшета

3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и вне аудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий

объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом
- консультация по графическим работам

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Виды проектной графики. Средства изображения (линия, тон, цвет).			
Тема 1.1	Правила выполнения чертежей. Использование средств проектной графики при выполнении чертежей.	- Выполнение графических работ по заданию. - Изучение учебной и нормативной литературы по теме. - Подбор и изучение примеров и аналогов по теме - Отработка навыков работы с инструментами и материалами - Дополнительная отработка средств изображения по теме	Изучение литературы, Подготовка графических работ, подготовка к устному опросу.	11

Тема 1.2.	Рисунок при оформлении проектных чертежей.	- Выполнение графических работ по заданию. - Изучение учебной литературы по теме. - Подбор и изучение примеров и аналогов по теме - Отработка навыков работы с инструментами и материалами	Изучение литературы, Подготовка графических работ, подготовка к устному опросу.	9
Тема 1.3.	Линейно-конструктивный рисунок.	- Выполнение графических работ по заданию. - Изучение учебной литературы по теме. - Подбор и изучение примеров и аналогов по теме - Отработка навыков работы с инструментами и материалами	Изучение литературы, Подготовка графических работ, подготовка к устному опросу.	11
Тема 1.4.	Эскиз. Проектный поиск	- Выполнение графических работ по заданию. - Изучение учебной литературы по теме. - Подбор и изучение примеров и аналогов по теме - Отработка навыков работы с инструментами и материалами	Изучение литературы, Подготовка графических работ, подготовка к устному опросу.	9
Раздел II	Графика в общей системе проектирования. Междисциплинарные связи.			
Тема 2.1.	Графика и этапы проектной работы. Междисциплинарная связь с предметом "Проектирование объектов среды".	- Выполнение графических работ по заданию. - Изучение учебной литературы по теме. - Подбор и изучение примеров и аналогов по теме - Отработка навыков работы с инструментами и материалами	Изучение литературы, Подготовка графических работ, подготовка к устному опросу	40

3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-3: ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4: ИД-ПК-4.3
высокий		отлично			Обучающийся: – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. - выполняет графические изображения в соответствии с основными нормативными требованиями к проектным изображениям (графического оформления архитектурно-строительных чертежей). - демонстрирует отличные теоретические знания и способность применять их на практике по разделам: проекционное черчение, особенности формирования ортогональных проекций, аксонометрических проекций, перспективных изображений. - показывает знания особенностей применения условных обозначений

					- демонстрирует умение графически выразить основную проектную идею в эскизах и набросках - демонстрирует на высоком уровне возможность графически в комплексе передать характеристики (объем, форму, цвет, фактуру) проектируемого средового объекта - показывает высокий уровень владения приемами и навыками линейной тональной и цветной графики
повышенный		хорошо			Обучающийся: – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответы на вопросы отражают знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. - выполняет графические изображения в соответствии с основными нормативными требованиями к проектным изображениям (графического оформления архитектурно-строительных чертежей), не допуская серьезных ошибок. Способен самостоятельно исправиться. - демонстрирует теоретические знания и способность применять их на практике по разделам: проекционное черчение, особенности формирования ортогональных проекций, аксонометрических проекций, перспективных изображений. - показывает знания особенностей применения условных обозначений - демонстрирует умение графически выразить основную проектную идею в эскизах и набросках - показывает способность выбирать графические приемы, техники и материалы проектной графики при визуализации, соответствующие общему

					композиционно-художественному замыслу проектного решения - демонстрирует на хорошем уровне возможность графически в комплексе передать характеристики (объем, форму, цвет, фактуру) проектируемого средового объекта - показывает хороший уровень владения приемами и навыками линейной тональной и цветной графики
базовый		удовлетворительно			Обучающийся: – с затруднениями ориентируется в учебной и профессиональной литературе по дисциплине, демонстрируя фрагментарные знания; – ответы на вопросы отражают знание теоретического и практического материала, с допущением существенных ошибок и неточностей. Не способен самостоятельно исправить без помощи преподавателя. - выполняет графические изображения в соответствии с основными нормативными требованиями к проектным изображениям (графического оформления архитектурно-строительных чертежей), с допущением существенных ошибок и неточностей. Не способен самостоятельно исправить без помощи преподавателя. - демонстрирует базовые теоретические знания и способность применять их на практике по разделам: проекционное черчение, особенности формирования ортогональных проекций, аксонометрических проекций, перспективных изображений. - показывает знания особенностей применения условных обозначений

					- демонстрирует умение графически выразить основную проектную идею в эскизах и набросках несложным набором базовых средств и приемов - демонстрирует на базовом уровне возможность графически в комплексе передать характеристики (объем, форму, цвет, фактуру) проектируемого средового объекта
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при выполнении практических заданий профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Проектная графика» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Отчет по выполненным графическим работам (презентация);	Презентация выполнена по разделам практических индивидуальных заданий. Раздел I. Виды проектной графики. Средства изображения (линия, тон, цвет); Раздел II. Графика в общей системе проектирования. Междисциплинарные связи.	ПК-3: ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4: ИД-ПК-4.3

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100- балльная система	Пятибалльн ая система
Отчет по выполненным графическим работам (презентация)	Графические работы по теме выполнены в полном объеме и на высоком графическом уровне. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике. Показывает творческие способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.		5
	Графические работы по теме выполнены в полном объеме и на хорошем графическом уровне. Допущена одна ошибка или два-три недочета. Способен самостоятельно исправить. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении большинства пройденных тем и применение их на практике. Показывает способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на большинство вопросов.		4
	Графические работы по теме выполнены в полном объеме. Допущены два-три ошибки. Обучающийся демонстрирует неспособность самостоятельно исправить указанные практические и теоретические ошибки. Показывает способности понимания теоретических основ и практического использования графических материалов. У студента вызвали затруднения ответы на большинство вопросов.		3
	Графические работы по теме выполнены не в полном объеме. Работы выполнены с множеством грубых ошибок. Отсутствие минимальных теоретических знаний не позволяют студенту отвечать на вопросы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Экзамен – защита графических работ по презентации	1. Перечень практических заданий, из которых формируется презентация: Практическое занятие № 1.1.1. Малоэтажный дом с участком. (Комплект чертежей /Схема генерального плана/Развертки). Практическое занятие № 1.1.2. Аксонометрический чертеж. (Фрагмент малоэтажного дома/Участок с благоустройством территории). Практическое занятие № 1.1.3. Перспектива жилого интерьера. Практическое занятие № 1.2.1. Стаффаж 2. Перечень вопросов устного опроса: Типы линий на чертежах и их применение. Дать определение понятия "план этажа". Дать определение понятия "разрез". Дать определение понятия "высота этажа". Дать определение понятия "отметка". Что означает отметка $\pm 0,000$? Определить сколько жилых помещений в доме (по плану этажа).	ПК-3: ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ПК-4: ИД-ПК-4.3

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен – защита графических работ по презентации	Обучающийся: - Выполнил графические работы в полном объеме, без ошибок и на высоком графическом уровне; - Представил работы, выполненные самостоятельно и с творческим подходом; - Представил правильно оформленный графический материал, полностью соответствующий требованиям, предъявляемым к его содержанию и оформлению;		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	- Демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике; - Показывает творческие способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов; - Дал логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы по работам; - Свободно выполняет графические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой		
	Обучающийся: - Выполнил графические работы в полном объеме, в основном без ошибок и на высоком графическом уровне; - Представил графический материал с отдельными недостатками в ее оформлении; - Демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении большинства пройденных тем и применение их на практике; - Показывает способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов; - Даны логически последовательные, содержательные и конкретные ответы на большинство вопросов по работам, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу		4
	Обучающийся: - Выполнил графические работы по теме выполнены в полном объеме, но с грубыми ошибками; - Демонстрирует неспособность самостоятельно исправить указанные практические и теоретические ошибки;		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	- Показывает способности понимания теоретических основ и практического использовании графических материалов, однако, эти знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью; - не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого графического материала, представления о межпредметных связях слабые; - справляется с выполнением графических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой		
	Обучающийся: - Представил графические работы не в полном объеме и с множеством грубых ошибок. - Демонстрировал отсутствие минимальных теоретических знаний. - Обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой графических заданий. - На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Отчет по выполненным графическим работам (презентация)		аттестован\не аттестован
Промежуточная аттестация. Защита графических работ.		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за третий семестр экзамен		

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных

индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
117997, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35, стр.1	
Аудитории № 557, №162 учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – ТВ панель
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Георгиевский О.В.	Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей	Справочное пособие	М.: АСТ: Астрель	2005	http://rusneb.ru/catalog/000199_00009_002787817/	
2	Иевлева О.Т.	Черчение с элементами архитектурной графики	Учеб. пособие	Ростов н/Д.: Рост. гос. акад. архитектуры и искусства	2003	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19622429	
3	Летин А. С., Комаров Н. А., Летина О. С.	Архитектурная графика	Учеб. пособие	М.: Изд-во Московского гос. ун-та леса	2010	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19630656	
4	Пиликина Н. Н.	Основы архитектурной графики	Учеб. пособие	Санкт-Петербург: Астерион	2009	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19629762	
5	Кефала О.В.	Ручная архитектурная графика	Учеб. пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет ЭБС АСВ	2013	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24058840	

6	Котельников Н. П.	Архитектурная графика	Учеб.-методическое пособие	Тольятти: ТГУ	2011	https://e.lanbook.com/book/139805	
7	Кривоногова, А. С	Архитектурная графика	Учеб. пособие	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ	2016	https://e.lanbook.com/book/92641	
8	Шевченко Д. А., Вандышева Н. В., Карташова В. С.	Изображение архитектурного замысла при проектировании средствами архитектурной графики. Архитектурный шрифт «Зодчий»	Учебно-методическое пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань	2022	https://e.lanbook.com/book/187717	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Черная Е.А.	Художественно-выразительные средства архитектурной графики в формировании образа, адекватного метрическим характеристикам изображаемого пространства	Тезисы докладов международной научно-практической конференции	М.: Московский архитектурный институт (государственная академия)	2018	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=36338993	
2	Короев Ю.И.	Начертательная геометрия	Учебник	М.: КноРУС.	2015	http://rusneb.ru/catalog/000199_00009_02000012821/	
3	Гусарева Г.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельный В.И..	Основы строительного черчения	Учебник	М.: Издательский центр «Академия»	2017	http://rusneb.ru/catalog/000199_00009_008887700/	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Егоров, Н. Б.	Шрифт и орнамент в проектной графике	Методические указания	М.: ИИЦ МГУДТ	2009	Локальная сеть университета	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «ЭБС Лань» доступ к ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «ЗНАНИУМ» доступ к ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Снип.рф – строительные нормы и правила http://снип.рф/snip
5.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	ООО НЭБ доступ к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/
2.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
3.	ФГБУ РГБ доступ к «Национальной электронной библиотеке» http://нэб.рф/https://rusneb.ru/
4.	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" доступа к БД СМИ http://www.polpred.com
5.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» https://docs.cntd.ru

11.2. Перечень программного обеспечения

№пп	программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

№пп	программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
5.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения или обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

Приложение 1
к рабочей программе учебной
дисциплины
Проектная графика

Перечень вопросов к зачету с оценкой – четвертый семестр:

1. Типы линий на чертежах и их применение.
2. Дать определение понятия "план этажа".
3. Дать определение понятия "разрез".
4. Дать определение понятия "высота этажа".
5. Дать определение понятия "отметка". Что означает отметка $\pm 0,000$?
6. Определить сколько жилых помещений в доме (по плану этажа).
7. Определить высоты дверных проёмов (по разрезу).
8. Определить высоты оконных проёмов первого/второго этажей (по разрезу).
9. Определить высоты подоконника на первом/втором этажах (по разрезу).
10. Определить высоты этажей (по разрезу).
11. Определить место секущей плоскости вертикального разреза (на плане этажа, совместно с разрезом)
12. Определить отметку конька крыши (по разрезу/фасаду).
13. Определить толщина наружных/внутренних стен (по плану этажа).
14. Определить толщина перегородок (по плану этажа).
15. Определить площадь гостиной (кухни, спальни).
16. Определить расстояние между заданными осями
17. Определить оборудование в доме (санитарно-техническое оборудование, кухонное).