

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.09.2025 14:24
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e93b83473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
_____ С.Г.Дембицкий

«_____» _____ 20____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК. 01.03. «МЕТОДЫ РАСЧЕТА ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России
от «05» мая 2022 г. № 308

Квалификация – дизайнер
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2024

Рабочая программа дисциплины «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Кафедра: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик: Куриленко О.Н., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.01.03. МЕТОДЫ РАСЧЕТА ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Дисциплина «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по виду деятельности «Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов» ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Особое значение имеет дисциплина при формировании ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

ПК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	- средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.

	и самообразования.	
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	– современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	- выбирать необходимые методы расчета технико-экономических показателей проектирования; - осуществлять расчеты технико-экономического обоснования проекта.	- основные экономические категории и технико-экономические показатели, используемые в процессе разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; - методы расчета ключевых технико-экономических показателей проектирования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	7 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	72	72
Основное содержание, в т.ч.	50	50
теоретическое обучение	24	24
практические занятия	26	26
Самостоятельная работа	22	22
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	зачет с оценкой

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК. 01.03. Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 7			
Основное содержание			
Тема 1. Введение в технико-экономическое обоснование проектов	Теоретическое занятие №1 Теоретико-методологическое осмысление понятия и сущности технико-экономического обоснования (ТЭО), целеполагание и проблематизация ТЭО в контексте дизайн-проектирования, структурные элементы ТЭО.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	Практическое занятие №1. Разработка ТЭО для проекта реконструкции общественного пространства торгового центра: сформулировать цели и задачи проекта; выявить и описать проблемы, решаемые проектом; разработать структуру ТЭО; составить основные разделы документа; подготовить презентацию ТЭО.	2	
Тема 2. Методология оценки качества дизайн-проектов	Теоретическое занятие №2 Критерии оценки проектных решений. Качественные и количественные показатели. Методы экспертной оценки.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	Практическое занятие №2 Провести комплексную оценку дизайн-проекта жилого помещения. Проанализировать представленный проект по следующим критериям. Провести количественную оценку проекта по шкале от 1 до 10 баллов (разработка системы показателей, расчет баллов по каждому критерию, определение общего рейтинга проекта). Составить экспертное заключение. Разработать рекомендации по улучшению проекта.	2	
Тема 3. Экономические основы проектирования	Теоретическое занятие №3 Базовые экономические понятия. Факторы, влияющие на стоимость проекта. Структура затрат в дизайн-проектировании	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	Практическое занятие № 3 Составить перечень основных факторов, влияющих на стоимость проекта. Рассчитать структуру затрат, включив следующие статьи. Определить общую стоимость проекта. Составить таблицу расчета стоимости по каждой статье затрат.	2	

Тема 4. Технико-экономическая оценка качества дизайн-концепции/проекта	Теоретическое занятие №4 Теоретические основы технико-экономической оценки. Критерии и показатели качества дизайн-концепции. Экономические аспекты оценки дизайн-проектов. Методы и инструменты технико-экономической оценки. Методы оценки соответствия концепции требованиям заказчика и рыночным трендам. Взаимосвязь качества и стоимости проекта. Практические примеры технико-экономической оценки дизайн-проектов. Интеграция технико-экономической оценки в процесс проектирования.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	Практическое занятие № 4 Провести технико-экономическую оценку дизайн-проекта офисного пространства площадью 150 м²: проанализировать исходные данные проекта; определить основные критерии оценки качества концепции; провести экономическую оценку проекта по следующим направлениям (расчет прямых затрат, оценка операционных расходов, анализ рентабельности, оценить соответствие концепции требованиям заказчика); провести анализ соответствия рыночным трендам; составить итоговый отчет с рекомендациями.	4	
Тема 5. Расчёт себестоимости дизайн-проекта	Теоретическое занятие № 5 Структура себестоимости дизайн-проекта. Методы расчёта затрат на материалы, работу, оборудование и другие ресурсы. Учёт накладных расходов и издержек. Примеры расчёта себестоимости для различных типов дизайн-проектов.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	Практическое занятие № 5 Рассчитать себестоимость нескольких дизайн-проектов интерьера (например, дизайн однокомнатной квартиры, офиса небольшого бизнеса, кафе или ресторана, загородного дома) и представить результаты в виде подробного отчёта с анализом структуры затрат.	4	
Тема 6. Определение цены дизайн-проекта	Теоретическое занятие № 6 Принципы формирования цены на дизайн-услуги и продукты; методы ценообразования в сфере дизайна; влияние рыночных факторов, конкуренции и бренда на ценообразование.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	Практическое занятие № 6 Разработать ценовую стратегию для конкретного дизайн-проекта интерьера помещения и представить результаты в виде аналитического отчёта с обоснованием предложенных цен. Провести расчёт рентабельности проекта на основе полученных данных о себестоимости и цене.	2	

Тема 7. Сметное дело в дизайн- проектировании	Теоретическое занятие № 7 Понятие сметы и её роль в дизайн-проекте. Виды смет и их особенности: классификация смет (локальные, объектные, сводные и т. д.). Характеристика каждого вида сметы, особенности их применения в дизайн-проектировании; примеры ситуаций, когда целесообразно использовать тот или иной вид сметы. Отличия смет в различных областях дизайна (интерьерный дизайн, ландшафтный дизайн, графический дизайн и т. д.). Основные правила составления смет. Методики составления смет. Практические аспекты сметного дела в дизайн-проектировании. Интеграция сметного дела в процесс дизайн-проектирования.	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	Практическое занятие № 7 Составление смет на различные элементы дизайн-проекта: практика составления сметы на отделочные материалы; разработка сметы на работу бригады; составление сметы на мебель, освещение, декор и сантехнику; комплексный подход к составлению общей сметы проекта.	4	
Тема 8. Оценка эффективности проектов	Теоретическое занятие № 8 Теоретические основы оценки эффективности дизайн-проектов. Критерии и показатели эффективности дизайн-проектов. Методы оценки эффективности дизайн-проектов. Этапы процесса оценки эффективности дизайн-проектов. Практические примеры оценки эффективности дизайн-проектов. Интеграция оценки эффективности в процесс дизайн-проектирования.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	Практическое занятие № 8 Провести оценку эффективности реально существующего дизайн-проекта интерьер кафе или магазина и представить результаты в виде аналитического отчёта с рекомендациями по улучшению.	2	
Тема 9. Современные инструменты анализа	Теоретическое занятие № 9 Программное обеспечение для технико-экономического обоснования (ТЭО). Цифровые технологии в оценке проектов. Автоматизация расчётов в ТЭО и оценке проектов. Практическое применение современных инструментов анализа. Тенденции развития инструментов анализа и оценки проектов. Интеграция современных инструментов в процесс оценки проектов.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК 09; ПК 1.4.
	Практическое занятие № 9 Рассчитать технико-экономическое обоснование дизайн-проекта общественного назначения с использованием современных инструментов анализа и программного обеспечения, представить результаты в виде отчёта с описанием применённых	2	

	инструментов и оценкой их эффективности.		
Самостоятельная учебная работа:			
– подготовка к практическим занятиям и промежуточной аттестации;			
– изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;			
– аннотирование учебных и научных изданий;			
– конспектирование учебных и научных изданий.			
Промежуточная аттестация (Зачет с оценкой)		2	
ВСЕГО		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Теоретические занятия Аудитория № 2407 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1
2	Практические занятия Аудитория № 2215 (по расписанию) Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1
3	Промежуточная аттестация Аудитория № 2329 (по расписанию) Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1
4	Самостоятельная работа Аудитория № 1154 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Авторы	Наименование издания	Вид издания	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или Электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке им. А. Н. Косыгина
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Царенко А.С.	Управление проектами	Учебник	Изд-во «Лань»	2023	https://e.lanbook.com/book/310193	-
2	Шимко П. Д.	Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Учебник	Изд-во «Юрайт»	2023	https://urait.ru/bcode/512062	-
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
3	Коновалов А. А.	Экономика организации. Курс лекций и практикум	Учебное пособие	Изд-во «Лань»	2023	https://e.lanbook.com/book/351974	-
4	Купцова Е. В., Степанов А. А.	Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Учебник	Изд-во «Юрайт»	2023	https://urait.ru/bcode/518212	-
5	Корохов В.В., Корохова Е. В., Шабаршина И.С.	Технико-экономическое проектирование	Учебник	Ростов-на-Дону: изд-во ЮФУ	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=326678	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - основные экономические категории и технико-экономические показатели, используемые в процессе разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; - методы расчета ключевых технико-экономических показателей проектирования.	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i> Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание основных экономических категорий и технико-экономических показателей, используемых в процессе разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; методов расчета ключевых технико-экономических показателей проектирования.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Контроль работ 7 семестр – зачет с оценкой (ответы на вопросы, выполнение заданий и тестов)
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - выбирать необходимые методы расчета технико-экономических показателей проектирования; - осуществлять расчеты технико-экономического обоснования проекта.	<i>Характеристики демонстрируемых умений:</i> обучающийся выбирает необходимые методы расчета технико-экономических показателей проектирования; осуществляет расчеты основных показателей в рамках технико-экономического обоснования проекта.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Контроль работ 7 семестр – зачет с оценкой (ответы на вопросы, выполнение заданий и тестов)

Разработчик рабочей программы:

Куриленко О.Н.

Рабочая программа согласована:
Директор колледжа

Мечетина М.А.

Начальник
управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
_____ С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**МДК. 01.03. «МЕТОДЫ РАСЧЕТА ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО-
ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России
от «05» мая 2022 г. № 308

Квалификация – Дизайнер
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва 2024

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайн костюма.

Организация разработчик ФОС: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».
Кафедра: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина
Разработчик: Варзин Василий Владимирович, к.э.н, преподаватель колледжа

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины МДК.01.03. «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), дизайн костюма.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированности компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования РГУ им. А.Н. Косыгина.

В результате освоения дисциплины МДК.01.03. «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 08; ОК 09; ПК 1.3.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные способы решения задач профессиональной деятельности;
- принципы и методы поиска анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- основные методы планирования собственного профессионального и личностного развития;
- принципы коллективной работы и эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами;
- принципы содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;
- принципы и особенности эффективной деятельности в чрезвычайных ситуациях;
- информационные технологии, необходимые в профессиональной деятельности;
- основные экономические категории и технико-экономические показатели, используемые в процессе разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- методы расчета ключевых технико-экономических показателей проектирования.

уметь:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- работать в коллективе и команде;
- эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;
- эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- выбирать необходимые методы расчета технико-экономических показателей проектирования;
- осуществлять расчеты технико-экономического обоснования проекта.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ.

Оценка сформированных компетенций

Элемент дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые компетенции	Формы контроля	Проверяемые компетенции
Тема 1. Финансово-экономические основания проектирования в сфере дизайна	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Контроль работ (ответы на вопросы, выполнение заданий и тестов)	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 08; ОК 09; ПК 1.3.	экзамен	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 08; ОК 09; ПК 1.3.
Тема 2. Методы	Оценка результатов	ОК 01; ОК		

расчёта показателей производственной программы и производственной мощности предприятия	выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Контроль работ (ответы на вопросы, выполнение заданий и тестов)	02; ОК 03; ОК4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 08; ОК 09; ПК 1.3.		
Тема 3. Методы расчёта показателей использования основных фондов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Контроль работ (ответы на вопросы, выполнение заданий и тестов)	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 08; ОК 09; ПК 1.3.		
Тема 4. Методы расчёта показателей использования оборотных средств	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Контроль работ (ответы на вопросы, выполнение заданий и тестов)	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 08; ОК 09; ПК 1.3.		
Тема 5. Расчёт показателей эффективности использования нематериальных активов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Контроль работ (ответы на вопросы, выполнение заданий и тестов)	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 08; ОК 09; ПК 1.3.		
Тема 6. Методы расчёта показателей использования трудовых ресурсов	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Контроль работ (ответы на вопросы,	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 08; ОК 09; ПК 1.3.		

	выполнение заданий и тестов)			
Тема 7. Методы расчета издержек и себестоимости продукции	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Контроль работ (ответы на вопросы, выполнение заданий и тестов)	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 08; ОК 09; ПК 1.3.		
Тема 8. Методы расчёта выручки, прибыли и рентабельности	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Контроль работ (ответы на вопросы, выполнение заданий и тестов)	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 08; ОК 09; ПК 1.3.		
Тема 9. Цена продукции и методы её определения	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Контроль работ (ответы на вопросы, выполнение заданий и тестов)	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 08; ОК 09; ПК 1.3.		
Тема 10. Методы расчёта показателей экономической эффективности инвестиций	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Контроль работ (ответы на вопросы, выполнение заданий и тестов)	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК4; ОК 05; ОК 06; ОК 7; ОК 08; ОК 09; ПК 1.3.		

Оценка освоения дисциплины

Оценка		
Отлично / зачтено	Хорошо	Удовлетворительно
Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует отличное знание основных способов решения задач профессиональной деятельности; принципов и методов поиска анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; основных методов планирования собственного профессионального и личностного развития; принципов коллективной работы и эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; принципов содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; принципов и особенностей эффективной деятельности в чрезвычайных ситуациях; информационных технологий, необходимых в профессиональной деятельности; основных экономических категорий и технико-экономических показателей, используемых в процессе разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; методов расчета ключевых технико-экономических показателей проектирования.	Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует хорошее знание основных способов решения задач профессиональной деятельности; принципов и методов поиска анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; основных методов планирования собственного профессионального и личностного развития; принципов коллективной работы и эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; принципов содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; принципов и особенностей эффективной деятельности в чрезвычайных ситуациях; информационных технологий, необходимых в профессиональной деятельности; основных экономических категорий и технико-экономических показателей, используемых в процессе разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; методов расчета ключевых технико-экономических показателей проектирования.	Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует удовлетворительное знание основных способов решения задач профессиональной деятельности; принципов и методов поиска анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; основных методов планирования собственного профессионального и личностного развития; принципов коллективной работы и эффективного взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами; принципов содействия сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; принципов и особенностей эффективной деятельности в чрезвычайных ситуациях; информационных технологий, необходимых в профессиональной деятельности; основных экономических категорий и технико-экономических показателей, используемых в процессе разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;

		методов расчета ключевых технико-экономических показателей проектирования.
Обучающийся демонстрирует высокий уровень умений: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - работать в коллективе и команде; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - выбирать необходимые методы расчета технико-экономических показателей проектирования; - осуществлять расчеты технико-экономического обоснования проекта.	Обучающийся демонстрирует базовый уровень умений: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - работать в коллективе и команде; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - выбирать необходимые методы расчета технико-экономических показателей проектирования; - осуществлять расчеты технико-экономического обоснования проекта.	Обучающийся демонстрирует удовлетворительный уровень умений: - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие - работать в коллективе и команде; - эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; - выбирать необходимые методы расчета технико-экономических показателей проектирования; - осуществлять расчеты технико-экономического обоснования проекта.

Оценка выполнения теста

Оценка		
Отлично	Хорошо	Удовлетворительно
100-85%	84,99 – 70%	69,99 – 50%

**ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ФОРМАТЕ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Темы рефератов по дисциплине

1. Финансово-экономические основания проектной деятельности.
2. Особенности проектирования в сфере дизайна.
3. Техничко-экономическое обоснование проекта.
4. Регулирование проектно-инвестиционной деятельности и согласование интересов заинтересованных сторон.
5. Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования.
6. Производственная программа предприятия и факторы её формирования.
7. Производственная мощность и методы её расчёта.
8. Основные фонды предприятия.
9. Амортизация и методы её расчёта.
10. Показатели эффективности использования основных фондов.
11. Сущность и структура оборотных фондов предприятия.
12. Нормирование оборотных средств.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Сущность и особенности нематериальных активов предприятия.
15. Показатели эффективности использования нематериальных активов.
16. Трудовые ресурсы и их классификация.
17. Определения необходимой численности персонала.
18. Производительность труда и методы её расчёта.
19. Фонд оплаты труда и индивидуальная заработная плата работника.
20. Определение совокупных расходов на персонал.
21. Формы и системы оплаты труда.
22. Сущность и структура издержек предприятия.
23. Себестоимость продукции и её калькуляция.
24. Методы планирования себестоимости продукции.
25. Выручка предприятия и методы её расчёта.
26. Методы определения оптимальной выручки и объёма производства.
27. Точка безубыточности и методы её расчёта.
28. Методы расчёта основных показателей прибыли и рентабельности.
29. Сущность цены и факторы ценообразования.
30. Ценовая политика организации.
31. Ценовая эластичность спроса и предложения.
32. Основные методы ценообразования.
33. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
34. Основные источники финансирования проектов.
35. Экономическая и социальная эффективность инвестиций.
36. Общая (абсолютная) и сравнительная (относительная) эффективность инвестиций.
37. Статические и динамические методы расчёта экономической эффективности.

2. Вопросы по тестированию

1. Первоначальная стоимость представляет:

- а) затраты на воспроизводство основных средств при современном уровне цен;
- б) затраты на воспроизводство основных средств при современных производственных условиях;
- в) фактические затраты на создание или приобретение основных средств;
- г) восстановительную стоимость с учетом износа.

2. К основным средствам относят:

- а) деньги на расчетном счете;
- б) полуавтомат для обработки воротника;
- в) незавершенное производство;
- г) сырье и материалы.

3. Какие из перечисленных видов оборотных средств относятся к ненормируемым:

- а) запасы материалов и покупных полуфабрикатов;
- б) денежные средства на расчетном счете и в кассе предприятия;
- в) запасные части для ремонта оборудования;
- г) готовая продукция на складе предприятия.

4. Чем меньше продолжительность одного оборота оборотных средств, тем:

- а) меньше оборотов совершают оборотные средства за тот же период;
- б) больше оборотов совершают оборотные средства за тот же период;
- в) больше потребность в оборотных средствах;
- г) меньше загрузка оборотных средств.

5. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль и рентабельность производства;
- б) затраты на 1 рубль товарной продукции;
- в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств;
- г) фондовооруженность труда.

6. При каком методе амортизации ее норма устанавливается в процентах к остаточной стоимости основных средств:

- а) линейном;
- б) пропорционально объему выпущенной продукции;
- в) кумулятивном (регрессивном);
- г) уменьшаемого остатка.

7. При увеличении численности работников на 1 % и приросте продукции на 2 % производительность труда:

- а) вырастет;
- б) снизится;
- в) не изменится.

8. Коэффициент нарастания затрат применяют при нормировании оборотных средств, вложенных:

- а) в производственные запасы;
- б) в незавершенное производство;

в) в запасы готовой продукции.

9. Выработка означает:

- а) затраты труда на производство единицы продукции;
- б) прибыль на единицу затрат живого труда;
- в) количество продукции, произведенное в единицу рабочего времени.

10. Оценка основных средств по остаточной стоимости равна:

- а) фактическим затратам на создание или приобретение основных средств;
- б) затратам на воспроизводство основных средств при современном уровне цен и современных производственных условиях;
- в) первоначальной стоимости за вычетом износа;
- г) восстановительной стоимости за вычетом износа.

11. Какой из приведенных показателей характеризует эффективность использования основных средств:

- а) фондовооруженность труда;
- б) фондоотдача;
- в) техническая вооруженность труда;
- г) стоимость рабочего места.

12. Что из перечисленного не относится к нормируемым оборотным средствам:

- а) производственные запасы;
- б) все оборотные средства предприятия;
- в) средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные покупателем.

13. На что влияет скорость оборота средств?

- а) на производительность труда;
- б) на размер заработной платы;
- в) на рентабельность активов предприятия;
- г) на прибыль;
- д) на премию.

14. Амортизация основных средств – это:

- а) износ основных средств;
- б) процесс переноса стоимости основных средств в издержки производства продукции;
- в) восстановление основных средств;
- г) расходы на содержание основных средств.

15. В состав активной части основных средств входит:

- а) здание склада готовой продукции;
- б) автомобили легковые;
- в) хозяйственный инвентарь;
- г) технологическое оборудование;
- д) офисное оборудование.

16. К себестоимости продукции предприятия относятся:

- а) текущие затраты на производство,
- б) капитальные затраты,

- в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции,
- г) затраты на сырьё, материалы и заработную плату работающих,
- д) затраты на оборудование.

17. К переменным расходам относятся:

- а) материальные затраты;
- б) расходы на реализацию продукции;
- в) амортизационные отчисления;
- г) заработная плата производственного персонала;
- д) административные и управленческие расходы.

18. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:

- а) определение цены за заготовку деталей, узлов;
- б) исчисления прямых и косвенных расходов;
- в) расчет себестоимости конкретного вида продукции; составления сметы затрат на производство.

19. Понятие «цена» изделия содержит:

- а) выручку, полученную от реализации продукции;
- б) денежное выражение стоимости товара;
- в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и её себестоимостью;
- г) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.

20. Приведенные затраты представляют собой:

- а) сумму капитальных затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности;
- б) сумму текущих затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности;
- в) сумму текущих и капитальных затрат, приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности.

21. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- а) топливо и энергия на технологические цели;
- б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;
- в) амортизацию основных фондов;
- г) подготовку и освоение производства;
- д) реализацию продукции.

22. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:

- а) амортизация;
- б) аренда зданий и оборудования;
- в) оплата труда производственных рабочих;
- г) страховые взносы;
- д) административные расходы;
- е) оплата труда руководителей.

23. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:

- а) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия;
- б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;

- в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

24. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:

- а) топливо и энергия на технологические цели;
- б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих;
- в) амортизацию основных фондов;
- г) подготовку и освоение производства;
- д) реализацию продукции.

25. Рентабельность производственных фондов определяется:

- а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
- б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;
- в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

26. Какой из перечисленных ниже элементов затрат представляет собой разность между производственной себестоимостью и материальными затратами в целом:

- а) заработная плата работающих с начислениями;
- б) амортизация основных фондов;
- в) внепроизводственные расходы.

27. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:

- а) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к себестоимости изделия;
- б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;
- в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
- г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

28. Срок окупаемости характеризует:

- а) время, в течение которого дополнительные капитальные вложения окупаются экономией на текущих издержках;
- б) время в течение которого все капитальные вложения окупаются экономией на текущих издержках;
- в) соотношение текущих издержек и дополнительные капитальные вложения.

29. К переменным расходам относятся:

- а) материальные затраты;
- б) расходы на реализацию продукции;
- в) амортизационные отчисления;
- г) заработная плата производственного персонала;
- д) административные и управленческие расходы.

30. Полная себестоимость продукции включает затраты:

- а) на производство и сбыт продукции;
- б) цеховую себестоимость;
- в) производственную себестоимость;
- г) предприятия на основные и вспомогательные материалы;
- д) предприятия на управление производством.

3. Задания

Задание 1:

Основные средства предприятия на начало года составляли 8,2 млн. руб. В течение года из эксплуатации были выведены средства с первоначальной оценкой: в мае месяце – 0,3 млн. руб., сентябре – 0,4 млн. руб., ноябре – 0,5 млн. руб.; а также введены новые основные средства – в мае месяце – 0,6 млн. руб., октябре – 0,7 млн. руб. Годовой объем реализации продукции предприятия равнялся 25,05 млн. руб.

Определить: фондоотдачу, коэффициенты обновления и выбытия основных средств.

Задание 2:

Основные средства предприятия характеризуются первоначальной оценкой 7,2 млн. руб., остаточной оценкой – 4,8 млн. руб. и находятся в эксплуатации 4 года. В настоящее время аналогичные средства труда, по с производительностью на 25% выше, чем у действующих, могут быть приобретены за 8 млн. руб.

Определить: сумму годовых амортизационных отчислений, амортизационный период при равномерной амортизации, восстановительную оценку и величину морального износа действующих основных средств.

Задание 3:

Определить величину оборотных средств, вложенных в запас готовой продукции на складе предприятия, если известно:

- годовой выпуск обуви составляет 130 т.пар.;
- отпускная цена 1 пары обуви – 3000 руб.;
- отгрузка обуви осуществляется партиями по 2000 пар;
- время на упаковку транспортной партии – 1 день;
- время комплектования полной ассортиментной партии – 2 дня;
- время на оформление расчетных документов – 0,5 дня;
- число работающих дней в году – 260.

Задание 4:

Технологический процесс изготовления продукции разбит на 3 участка со следующими характеристиками:

Участок	Время обработки на участке, дней	Стоимость обработки на участке, руб.	Коэффициент нарастания затрат
I	2	1000	0.6
II	1	500	0.8
III	3	2000	0.5

После обработки на I участке полуфабрикат находится на цеховом складе 1 день.

Ежедневно в производство запускаются материалы для 100 изделий. Стоимость материалов на одно изделие – 3000 руб.

Определить: сумму оборотных средств в незавершенном производстве цеха.

Задание 5:

Основные средства на начало года имели первоначальную оценку 10 млн. руб. и коэффициент годности 70%. В течение года:

- в июле месяце введены в эксплуатацию новые основные средства стоимостью 1 млн. руб., выбыли основные средства с первоначальной оценкой 1 млн. руб. и коэффициентом износа 90%;
- затрачено на капитальный ремонт 0,4 млн. руб.;
- начислено амортизации 0,5 млн. руб.

Определить: полную первоначальную и остаточную оценки на конец года; норму линейной амортизации.

Задание 6:

Основные средства цеха на начало года характеризовались первоначальной стоимостью 300 тыс. руб. и коэффициентом износа 30%. В декабре месяце текущего года в эксплуатацию введены новые основные средства стоимостью 100 тыс. руб., в результате чего износ их совокупной массы снизился до 28%.

Определить: годовые амортизационные отчисления, норму амортизации при линейном методе и коэффициент обновления основных средств.

Задание 7:

Предприятие закупает в год 25 000 ед. материала по цене 100 руб. за единицу. Затраты на оформление одного заказа на поставку составляют 500 руб., а на хранение единицы материала в течение года – 10 руб. Годовая ставка коммерческого кредита – 15%. Число рабочих дней в году – 250.

Определить: оптимальный размер однократной поставки, число поставок в течение года и интервал между смежными поставками в рабочих днях.

Задание 8:

По данным таблицы определить явное и/или скрытое высвобождение оборотных средств при улучшении их пользования:

Показатели	Значение показателей	
	в i-м году	в i + 1-м году
Объем реализованной продукции, млн. руб.	8	10
Коэффициент загрузки оборотных средств, руб./руб.	0,3	0,25

Задание 9:

Основные средства предприятия имеют первоначальную оценку 9 млн. руб. и коэффициент годности 70%. Восстановительная стоимость этих средств за вычетом износа составляет 7 млн. руб.

Определить: первоначальную стоимость за вычетом износа и полную восстановительную стоимость основных средств.

Задание 10:

Объем выпуска продукции предприятия вырос за год в физическом выражении на 15%, а цена единицы продукции выросла на 2%. Основные средства предприятия увеличились на 5%, а фондовооруженность труда повысилась на 3%.

Определить: процентные изменения фондоотдачи по сравнению с предыдущим годом.

Задание 11:

Годовой объем выпуска обуви предприятием составляет 156 тыс. пар при себестоимости пары обуви 2000 руб. Длительность производственного цикла – 5 дней, число рабочих дней в году – 260. Материальные затраты равны 75% себестоимости. Предполагается, что материалы потребляются в начальный момент производственного цикла, а затраты на обработку распределяются по дням производственного цикла равномерно.

Определить: сумму оборотных средств, вложенных в запас незавершенного производства, и коэффициент нарастания затрат.

Задание 12:

Среднегодовой остаток оборотных средств предприятия составляет 2 млн. руб. Планируется увеличить объем реализации продукции на 6% при сокращении времени одного оборота средств на 2%.

Определить: планируемую потребность в оборотных средствах.

Задание 13:

Смета РСЭО на суточный выпуск продукции составляет 350 тыс. руб. в сутки выпускается 1400 ед. продукции двух видов А и Б в соотношении 1:1. Машиноёмкость единицы продукции А – 10 часов, вида Б – 7,5 часа.

Определить общую сумму РСЭО на 100 ед. каждого вида.

Задание 14:

Затраты на 1 рубль товарной продукции составляют 90 коп., а себестоимость продукции равна 1 руб. 80 коп..

Определить прибыль и рентабельность единицы продукции.

Задание 15:

Определить целесообразность внедрения машины на ручной операции, если стоимость ее – 750 руб., а себестоимость годового выпуска продукции снижается в результате ее внедрения с 205 тыс. руб. до 204,7 тыс. руб. $E_n = 0,2$. Определить расчетный коэффициент эффективности и срок окупаемости затрат.

4. Перечень вопросов к экзамену

1. Финансово-экономические основания проектной деятельности.
2. Особенности проектирования в сфере дизайна.
3. Техничко-экономическое обоснование проекта.
4. Регулирование проектно-инвестиционной деятельности и согласование интересов заинтересованных сторон.
5. Методы технико-экономической оценки проектных решений, используемые на разных этапах и стадиях проектирования.
6. Система технико-экономических показателей (ТЭП): общие и частные, основные и дополнительные ТЭП, расчетные единицы измерения.
7. Производственная программа предприятия и факторы её формирования.
8. Показатели товарной продукции, валовой продукции, реализованной продукции и методы их расчёта.
9. Производственная мощность и методы её расчёта.
10. Коэффициент сопряжённости. Коэффициент загрузки оборудования. Коэффициент использования производственной мощности.

11. Сущность и структура основных фондов предприятия. Активная и пассивная часть основных производственных фондов.
12. Методы расчёта первоначальной, остаточной, восстановительной и среднегодовой стоимости основных фондов.
13. Амортизация и методы её расчёта.
14. Показатели эффективности использования основных фондов.
15. Сущность и структура оборотных фондов предприятия.
16. Методы расчёта показателей нормирования оборотных средств.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств и методы их расчёта.
18. Сущность и особенности нематериальных активов. Показатели эффективности использования нематериальных активов.
19. Трудовые ресурсы и их классификация.
20. Расчёт показателей списочной, явочной и среднесписочной численности персонала. Расчёт показателей движения кадров.
21. Определения необходимой численности персонала.
22. Производительность труда. Методы расчёта показателей производительности труда. Определение резервов повышения производительности труда.
23. Определение фонда оплаты труда и расчёт индивидуальной заработной платы работника. Определение совокупных расходов на персонал.
24. Формы и системы оплаты труда.
25. Сущность и структура издержек. Расчёт совокупных, удельных и маржинальных издержек.
26. Себестоимость продукции и её калькуляция. Основные элементы затрат, образующих себестоимость продукции.
27. Расчёт цеховой, производственной и полной себестоимости продукции.
28. Сметная, плановая и нормативная калькуляция.
29. Методы планирования себестоимости продукции.
30. Выручка предприятия и методы её расчёта. Совокупная, средняя и маржинальная выручка.
31. Методы определения оптимальной выручки и объёма производства.
32. Точка безубыточности и методы её расчёта. Запас финансовой прочности.
33. Сущность прибыли и рентабельности. Методы расчёта основных показателей прибыли и рентабельности
34. Сущность цены и факторы ценообразования. Система цен. Ценовая политика организации.
35. Ценовая эластичность спроса и предложения, эластичность спроса по доходу потребителя, перекрестная эластичность спроса. Определение точечной и дуговой эластичности
36. Основные методы ценообразования.
37. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Основные источники финансирования проектов.
38. Интегральный эффект инвестиций. Экономическая и социальная эффективность инвестиций.
39. Общая (абсолютная) и сравнительная (относительная) эффективность инвестиций.
40. Статические и динамические методы расчёта экономической эффективности.