

АННОТАЦИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	50.03.02 Изыскные искусства
Направленность (профиль)/специализация	Кураторские практики и арт-менеджмент
Квалификация выпускника	Бакалавр

1.1. Цели и задачи образовательной программы

Целью образовательной программы является:

- подготовка бакалавров в области культуры и искусства, сотрудников музеев, галерей, центров современного искусства, художественных фондов, библиотек, архивов и др., обладающих навыками для деятельности искусствоведа в современных условиях: научно-исследовательские, аналитические, педагогические, просветительские, организационно-управленческие, включая основы арт-бизнеса, музейного дела, работы в СМИ.

- формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом особенностей научно-образовательной школы университета и актуальных потребностей соответствующей сферы труда в кадрах с высшим образованием;

Образовательная программа основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- обеспечение качественной профессиональной подготовки выпускников в области профессиональной деятельности, установленной п. 2.1 образовательной программы;

- овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования установленных образовательной программой компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения программы.

1.2. Формы обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающихся.

1.3. Язык образования

Образовательная программа осваивается на государственном языке Российской Федерации – на русском языке.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе

Срок получения образования по образовательной программе, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

по очной форме обучения – 4 года.

1.5. Формы аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает в себя:

- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.6. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- научно-исследовательский
- художественно-творческий
- экспертно-аналитический
- культурно-просветительский
- проектный

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения образовательной программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный: галерист, антиквар и др.
- художественно-творческий: искусствовед, музеевед, музеолог и др.,
- культурно-просветительский: преподаватель эстетических дисциплин, экскурсовод,
- научно-исследовательский: специалист-исследователь, эксперт, хранитель музейных предметов и др.
- экспертно-аналитический: консультант-эксперт, оценщик, критик в арт-искусстве.

Перечень основных объектов (или областей знаний) профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательские институты;
- образовательные организации;
- государственные и частные структуры в сфере искусства;
- аукционы по предметам искусства;
- бюро экспертиз;
- полиграфические и редакционные издания.

1.7. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Исследование, разработка и создание	Планирование массовых досуговых мероприятий Разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок Осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий
	Проектный Художественно-творческий	Разработка и реализация образовательных программ	
	Организационно-управленческий	организация, стимуляция и мотивация деятельности и	

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		общение учащихся на учебных занятиях.	Планирование подготовки мероприятий Организация подготовки мероприятий Проведение массовых досуговых мероприятий
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационное и документационное обеспечение управления организациями любых организационно-правовых форм	Организация и документационное сопровождение	Сбор, переработка и анализ информации для решения задач, поставленных руководителем Подготовка информационно-аналитических материалов Разработка тематического плана обзорного документа, доклада Определение круга библиографических источников Подбор источников и литературы по теме обзора, доклада, аналитической справки Написание и оформление обзора, доклада, аналитической справки
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	Корреспондент в мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средствах массовой информации	Репортер в СМИ	Ознакомление с материалами, предоставляемыми в СМИ авторами (корреспондентами) Оценка степени компетентности авторов, качества предоставленных материалов, их соответствия требованиям и формату данного СМИ, целесообразности их публикации Проверка актуальности и достоверности информации, предоставленной авторами Анализ содержания полученных материалов, целесообразности и способов их использования в проекте Принятие решений о публикации, отклонении материалов или о возможности их размещения в последующих выпусках СМИ (для шеф-редакторов). Анализ структуры и содержания материалов, ошибок и недочетов, которые необходимо исправить Проверка фактических данных Выбор методов редактирования материалов для наиболее полного раскрытия авторского замысла
	Редактирование и подготовка материалов к публикации в средствах массовой информации	Редактор в СМИ	
	Подготовка медиапродуктов средств массовой информации (СМИ) к выпуску	Режиссер в СМИ	

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
			Приведение материала в соответствие с требованиями СМИ Работа над контекстом, орфографией и стилем текста Принятие решений о добавлении в материал дополнительной информации (текста, иллюстраций) Работа с фото-, видео-, аудиоинформацией Реализация комплекса мер для поднятия позиций сайта в результатах выдачи поисковых систем по определенным запросам пользователей с целью продвижения сайта Согласование рекомендуемых поправок с авторами, работающими по авторскому договору

1.8. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения всех компонентов основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы все компетенции, установленные образовательной программой: универсальные, общепрофессиональные и профессиональные.

Универсальные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Инклюзивная компетентность	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Проектная деятельность	ОПК-2. Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности
Оценка параметров	ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
Информационные технологии	ОПК-4. Способен принимать участие в образовательном процессе, используя разработанные методические материалы, различные системы и методы преподавания
Безопасность технологических процессов	ОПК-5. Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры)

Профессиональные компетенции выпускников:

Наименование профессиональных стандартов	Код и наименование профессиональной компетенции
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых	ПК-1.Способен определять основные процессы в художественной культуре и дизайне; идентификация их закономерностей в культурно-историческом соотношении традиций и новаций ПК-5 Способен формировать систему культурно-досуговых мероприятий как сферы жизнедеятельности человека
07.002 Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией	ПК-2. Способен организовывать работу коллектива в арт-институции, вести документационное обеспечения и деятельность по продвижению, поддержанию арт-проекта
11.005 Специалист по производству продукции телерадиовещательных средств массовой информации	ПК-3. Способен разрабатывать эффективную маркетинговую стратегию с учетом арт-индустрии и музея
11.006 Редактор средств массовой информации	ПК-4 Способен проводить профессиональные исследования в области истории и теории искусства, дизайна и оформлять результаты в соответствии с поставленной задачей

1.9. Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируются следующими основными документами:

- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин/учебных модулей, практик;
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы;
- оценочные и методические материалы;
- программа ГИА;
- локальные нормативные акты Университета.