

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.03.2024 14:30:49  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7ca02df0e49ab82477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	Педагогика балета

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации  
по производственной практике

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	52.04.01 Хореографическое искусство
Направленность	Хореографическое искусство. Теория. Педагогика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	заочная

Оценочные материалы «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2022 г.

Составитель оценочных материалов «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1»:

Профессор В.Ю. Никитин

Заведующий кафедрой Н.С. Усанова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Производственная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» (далее НИР 1) проводится на первом курсе.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

Практика проводится в межсессионный период в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика проводится:

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: кафедра педагогики балета

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

Оценочные средства являются частью рабочей программы практики и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные рабочей программой практики.

Целью оценочных средств является оценка образовательных достижений обучающихся, установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов, планируемому результату обучения по практике, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– оценка уровня освоения универсальных,  
– общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой практики;  
– обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;  
– соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по практике включают в себя:

– перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по практике;  
– типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

– валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;  
– надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;  
– объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ИД-УК-1.1** Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

**ИД-УК-1.2** Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ИД-УК-6.1** Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности

**ОПК-3** Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления

**ИД-ОПК-3.1** Применение навыков планирования и проведения научно-исследовательской работы, анализа и систематизации информации

**ПК-3** Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения

**ИД-ПК-3.3** Способность использовать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения учебных курсов

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
УК-1 ИД-УК-1.1	- анализирует проблемные ситуации, которые могут возникнуть в процессе прохождения практики, и предполагает пути их устранения;	Отчет по практике Выполнение типового и индивидуального задания	Зачет
УК-1 ИД-УК-1.2	-осуществляет поиск решений проблемных ситуаций, возникающих при прохождении практики, на основе разных источников информации и мозгового штурма;	Отчет по практике Выполнение типового и	

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
		индивидуального задания	
УК-6 ИД-УК-6.1	готовит себя к профессиональной деятельности	Отчет по практике Выполнение типового и индивидуального задания	
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1	- использует методологические основы проведения научных исследований, учитывая специфику в области хореографического искусства; существляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в ходе практики	Отчет по практике Выполнение типового и индивидуального задания	
ПК-3 ИД-ПК-3.3	использует все доступные каналы (библиотека, интернет, устная коммуникация и др.) поиска научно-методического материала для обеспечения учебной деятельности в области хореографии	Отчет по практике Выполнение типового и индивидуального задания	

## **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **4.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости по практике, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания**

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

**ИД-УК-1.1** Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

**ИД-УК-1.2** Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ИД-УК-6.1** Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности

**ОПК-3** Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления

**ИД-ОПК-3.1** Применение навыков планирования и проведения научно-исследовательской работы, анализа и систематизации информации

**ПК-3** Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения

**ИД-ПК-3.3** Способность использовать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения учебных курсов

**Типовое задание на практику** (УК-1, УК-1.1, ИД-УК-1.2, ИД-УК-6.1; ОПК-3, ИД-ОПК-3.1; ПК-3, ИД-ПК-3.3)

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- Осуществить выбор и обоснование темы исследования;
- Осуществить постановку целей и задач проводимого исследования;
- Составить план проведения научно-исследовательской работы;
- Обосновать актуальность темы исследования;
- Определить элементы научной новизны по теме исследования, практическое значение результатов исследования;
- Найти источники научной литературы, теоретический и практический материал по теме исследования;
- Систематизировать материал исследования;
- Оформить отчет по производственной практике. Научно-исследовательская работа-1

**Индивидуальное задание на практику** (УК-1, УК-1.1, ИД-УК-1.2, ИД-УК-6.1; ОПК-3, ИД-ОПК-3.1; ПК-3, ИД-ПК-3.3)

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику профессиональной деятельности (научно-исследовательской, педагогической, балетмейстерско-постановочной).

**Индивидуальное задание:**

1. Сформулировать тему научного исследования.
2. Составить список литературы по выбранной теме (не менее 10 источников).
3. Составить план работы над теоретической главой.
4. Составить обоснование темы научного исследования.

5. Начать сбор эмпирического материала по теме исследования

**Отчет по практике** должен отражать:

- виды работ, выполняемых за время практики:

1. Составление плана работы.
  2. Выбор темы ВКР
  3. Исследование степени изученности темы ВКР
  4. Ознакомление с библиотекой периодической литературы
  5. Ознакомление и работа с библиотекой научной литературы
  6. Составление библиографического списка учебных изданий на выбранную тему ВКР
  7. Составление развернутого плана ВКР с комментариями
  8. Подбор и систематизация данных из изученной литературы
  9. Написание тезисов и обоснование темы ВКР
  10. Написание отчета о прохождении практики
  11. Подготовка презентации к защите тезисов ВКР
  12. Предоставление руководителю отчёта по практике, обсуждение результатов практики.
- научные достижения (участие в конференциях, написание статей и др.)

- Список изученной литературы:

1. Андреев В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности. Казань: 1988. С. 240
2. Барышева Т.А. Структура, диагностика и методы развития художественно-творческих способностей. // Программы эстетических дисциплин для факультета начального образования. Спб. 1996. С. 16
3. Барышникова, Т.К. Азбука хореографии / Т.К. Барышникова. - М.: Айрис- Пресс: Рольф, 1999. – 262с.
4. Боголюбская М.С. Музыкально-хореографическое искусство в системе эстетического и нравственного воспитания// ВНИИ народного творчества и культурно-просветительной работы. - М.: 1986. С. 93
5. Боярчиков Н.Н. Педагогика и танец. // Балет. - М.: 1988. № 5. С. 32 - 34
6. Геращенко В.В. Педагогические аспекты совершенствования самодеятельного хореографического творчества в клубных учреждениях. Дисс. кандидата наук. - М.: МГИК. 1985
7. Дранков В.Л. О природе художественного таланта. Л., 1973. С. 47
8. Дубник И.О. Специфика художественной образности в хореографическом искусстве. - М. 1984. С. 22

- Научные достижения:

1. Участие в IV Международной научно-практической конференции **«ОТ ФОЛЬКЛОРА ДО СЦЕНИЧЕСКИХ ВИДОВ ТАНЦА»**, посвященной **«Году культурного наследия народов России»** «Общность и различия в хореографической культуре народов России» (к 30-летию Института славянской культуры «РГУ им. А. Н. Косыгина»). 9-10 декабря 2022 г.

2. Отправлены тезисы статьи на тему «Этнокультурные особенности русского народного танца Вологодской области» на 75-ую внутривузовскую научную студенческую конференцию «Молодые ученые – инновационному развитию общества (МИР-2022)», РГУ им. А.Н. Косыгина, март 2023 г.

3. Публикация статьи «Этнокультурные особенности русского народного танца Вологодской области» в сборнике материалов IV Международной научно-практической конференции **«ОТ ФОЛЬКЛОРА ДО СЦЕНИЧЕСКИХ ВИДОВ ТАНЦА»**

**Зачет по практике** (УК-1, ИД-УК-1.1; ИД-УК-1.2, УК-6, ИДУК-6.1; ОПК-3, ИД-ОПК-3.1; ПК-3, ИД-ПК-3.3)

**УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ИД-УК-1.1** Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода

**ИД-УК-1.2** Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма

**УК-6** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**ИД-УК-6.1** Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности

**ОПК-3** Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления

**ИД-ОПК-3.1** Применение навыков планирования и проведения научно-исследовательской работы, анализа и систематизации информации

**ПК-3** Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения

**ИД-ПК-3.3** Способность использовать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения учебных курсов

Наличие всех элементов Промежуточной аттестации (ПРИЛОЖЕНИЯ 1 и 2)

Сообщение по отчету (время сообщения: 7-10 минут (включая ответы на вопросы))

#### **4.2 Оценочные средства промежуточного контроля успеваемости по практике, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания:**

**Зачет**

**Устный опрос по вопросам:**

Время на подготовку 15 мин

Способ выбора вопросов: случайный

#### **Список вопросов для зачета по Производственной практике. Научно-исследовательской работе 1:**

Вопрос	Ответ	Компетенции
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>ИД-УК-1.1</b> Анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода		
1. Возникали ли у Вас проблемные ситуации в процессе прохождения практики? Опишите их кратко.		УК-1, ИД-УК-1.1
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий <b>ИД-УК-1.2</b> Осуществление поиска вариантов решения проблемной ситуации на основе различных источников информации, мозгового командного штурма		
2. Как Вы решали проблемные ситуации? Какие источники информации и коммуникации для этого использовали?		УК-1, ИД-УК-1.2
3. Сколько литературных источников Вы использовали?		УК-1, ИД-УК-1.2
4. Была ли в литературных источниках противоречивая информация? Если да, приведите примеры.		УК-1, ИД-УК-1.2

<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  <b>ИД-УК-6.1</b> Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности</p>		
5. Какие затруднения Вы испытывали при выполнении Индивидуального задания		УК-6, ИД-УК-6.1
6. Охарактеризуйте кратко свое Индивидуальное задание и этапы его выполнения.		УК-6, ИД-УК-6.1
<p><b>ОПК-3</b> Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать, анализировать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления  <b>ИД-ОПК-3.1</b> Применение навыков планирования и проведения научно-исследовательской работы, анализа и систематизации информации</p>		
7. Согласно какому плану Вы действовали при прохождении НИР1		ОПК-3, ИД-ОПК-3.1
<p><b>ПК-3</b> Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения  <b>ИД-ПК-3.3</b> Способность использовать основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения учебных курсов</p>		
8. Какие каналы получения информации Вы использовали		ПК-3, ИД-ПК-3.3



Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.Н.КОСЫГИНА  
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

---

## ДНЕВНИК

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1

Магистранта \_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_

Ф.И.О. магистранта: \_\_\_\_\_

Код, направление подготовки: \_\_\_\_\_

Магистерская программа:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Форма обучения: очная (очно-заочная, заочная)

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_ (по приказу)

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Москва 20\_\_ г.

**Индивидуальное задание:**

**Дневник проведённой работы**

<b>Дата заполнения</b>	<b>Перечень выполнения работ</b>	<b>Продолжительность в часах</b>	<b>Заметки руководителя</b>
	Итого:		

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

*(подпись)*

\_\_\_\_\_

*(фамилия, инициалы)*



**ФГБОУ ВО**  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. А.Н. Косыгина (ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)**

**ОТЧЕТ**

**Производственная практика.**

**Научно-исследовательская работа 1**

**ЗА \_\_\_\_ СЕМЕСТР 20\_\_ /20\_\_ уч. г.**

Выполнил маг. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

Москва 20\_\_

Отчет по Производственной практике. Научно- исследовательской работе 1 имеет форму, требуемую Вашим научным руководителем, но помимо прочего должен содержать следующие пункты:

- Содержание
- Отчет по типовому и индивидуальному заданию, научные достижения (публикации, участие в конкурсах, конференциях и т.д. за семестр при наличии)
- Список изученной литературы

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В оценочные средства производственной практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры