

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2024 12:45:37
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Органической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое регулирование косметической отрасли

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	18.04.01 Химическая технология
Профиль	Химическая и технология косметических ингредиентов и средств
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование косметической отрасли» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 15.02.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Нормативно-правовое регулирование косметической отрасли»

Доцент, канд. хим. наук

Г.А.Сухих
А.Г.Ручкина

Заведующий кафедрой:

к.х.н., доцент Е. Б. Караваева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое регулирование косметической отрасли» изучается в Модуле 2 (второй полумодуль).

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое регулирование косметической отрасли» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Технологическое сопровождение и оптимизация производства косметической продукции.
- Учебная практика. Ознакомительная практика.
- Производственная практика. Технологическая (проектно -технологическая) практика.
- Производственная практика. НИР 3
- Производственная практика. НИР 4
- Производственная практика. Преддипломная практика

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование косметической отрасли» являются:

- формирование знаний об основных нормативно-технических документах, сопровождающих производство парфюмерно-косметической продукции в разных странах;
- формирование представлений об правовом сопровождении производства парфюмерно-косметической продукции;
- формирование навыков работы с нормативно-технической документацией; используемой при производстве парфюмерно-косметической продукции;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормы выработки, технологические нормативы на расход материалов, заготовок, топлива и электроэнергии, контролировать параметры технологического процесса, выбирать оборудование и технологическую оснастку</p>	<p>ИД-ОПК-3.1 Применение методов технологических расчетов для установления норм выработки и технологических нормативов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – В соответствии с нормативно-технической документацией разрабатывает нормативы на расход материалов и ресурсов – разрабатывает мероприятия по оптимизации технологических процессов парфюмерно-косметического производства – в соответствии с нормативно-технической документацией разрабатывает рецептуру безопасного косметического продукта
<p>ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по оптимизации технологических режимов производства парфюмерно-косметической продукции</p>	<p>ИД-ПК-1.3 Применение нормативно-правовых актов в парфюмерно-косметической отрасли</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Разрабатывает мероприятия по контролю, сбору и анализу причин ухудшения качества парфюмерно-косметической продукции и модернизации системы производства.
	<p>ИД-ПК-1.7 Разработка технической документации по внедрению в производство парфюмерно-косметической продукции</p>	
<p>ПК-2 Способен организовывать разработку новых рецептурно-компонентных решений парфюмерно-косметической продукции</p>	<p>ИД-ПК-2.5 Разработка предложений и проведение работ в области патентования разработок и рецептур новой парфюмерно-косметической продукции</p>	
<p>ПК-3 Способен организовывать и контролировать работы по предотвращению выпуска бракованной продукции</p>	<p>ИД-ПК-3.4 Способность использовать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы приемки готовой продукции</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	5	з.е.	160	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	160	18	27				67	48
Всего:	экзамен	160	18	27				67	48

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ПК-1 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.7 ПК-2 ИД-ПК-2.5 ПК-3 ИД-ПК-3.4	Тема 1. Нормативно-правовое регулирование парфюмерно-косметической отрасли в России. Основные понятия и документы	2					Формы текущего контроля 1. эссе, 2. самостоятельная работа, 3. тестирование по теме, 4. круглый стол, 5. письменный доклад по теме, 6. деловая игра
	Практическая работа № 1		3			7	
	Тема 2. Нормативные и законодательные документы, регулирующие косметическую отрасль	2					
	Практическая работа № 2		3			7	
	Тема 3. Технический регламент Таможенного Союза " О безопасности парфюмерно-косметической продукции" ТР ТС 009\2011.	2					
	Практическая работа № 3		3			7	
	Тема 4. ГОСТ Р ISO 22716-2013. Требования к производству и обучению персонала	2					
	Практическая работа № 5		3			7	
	Тема 5. Производственная нормативно-техническая документация.	2					
	Практическое занятие № 6		3			7	
	Тема 6. Подтверждение соответствия парфюмерно-косметической продукции в РФ	2					
	Практическая работа № 7		3			8	
	Тема 7. Нормативно - правовое регулирование косметологии в Российской Федерации	2					
	Практическая работа № 8.		3			8	
Тема 8. Нормативно-правовое регулирование косметического рынка в США и ЕС	2						
Практическая работа № 9		3			8		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 9. Нормативно-правовое регулирование косметического рынка в Китае.	2					
	Практическая работа № 9		3			8	
	Экзамен					48	экзамен по билетам
	ИТОГО	18	27			115	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Нормативно-правовое регулирование парфюмерно-косметической отрасли в России. Основные понятия и документы	Система нормативно-правового регулирования. Социальное и техническое нормативное регулирование. Постулаты правового регулирования. Отличие правового регулирования от технического регулирования. Основные принципы нормативно-правового регулирования. Механизмы обеспечения обязательных требований нормативно-правового регулирования
Тема 2	Нормативные и законодательные документы, регулирующие косметическую отрасль	Закон о защите прав потребителя. ФЗ РФ № 184 «О техническом регулировании». ТР ТС 009/2011 О безопасности парфюмерно-косметической продукции. ГОСТы, относящиеся к парфюмерно-косметической отрасли
Тема 3	Технический регламент Таможенного Союза " О безопасности парфюмерно-косметической продукции" ТР ТС 009\2011.	Цель Регламента. Область распространения Регламента. Структура документа. Требования Регламента к безопасности ПКП (9 требований)
Тема 4	ГОСТ Р ISO 22716-2013. Требования к персоналу	Требования Принцип стандарта GMP по отношению к персоналу. Обязанности персонала. Обучение персонала. Гигиена и здоровье персонала. Посетители и необученный персонал.
Тема 5	Производственная нормативно-техническая документация.	Технические Требования (ТТ) на конкретный продукт. Спецификации. Паспорт качества. MSDS. Технологическая инструкция
Тема 6	Подтверждение соответствия парфюмерно-косметической продукции в РФ	Подтверждения соответствия ПКП: обязательное и добровольное. Сертификация ПКП. Ввод на рынок ПКП путем декларации. Государственная регистрация
Тема 7	Нормативно - правовое регулирование косметологии в Российской Федерации	Понятие косметологии в России. Нормативно-правовая база оказания косметологических услуг. Медицинские и косметологические услуги
Тема 8	Нормативно-правовое регулирование косметического рынка в США и ЕС	Организации-регуляторы косметического рынка в США и их полномочия. Возможные действия FDA для обеспечения безопасности потребителя. Нормативно-правовое регулирование косметического рынка в ЕС. Процесс регистрации косметических продуктов в ЕС. Регулирование безрецептурных лекарственных препаратов и косметических средств в США и в ЕС
Тема 9	Нормативно-правовое регулирование косметического рынка в Китае.	Нормативно-правовое регулирование косметического рынка в Китае. Регламент по надзору и управлению косметикой. Новые требования к оценке заявлений об эффективности и безопасности косметики. Требования к маркировке. Правила заявления о косметической эффективности.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, экзамену;
- изучение специальной литературы;
- изучение разделов/тем, не выносимых на практические занятия самостоятельно;
- выполнение домашнего задания в виде лекционного материала с презентаций по теме;

- подготовка к экзамену

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1.	IFRA и COLIPA – европейские организации-регуляторы косметического рынка	Самостоятельно проработать материал.	Собеседование по теме. Краткий текст-сопровождение к презентации.	3

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Самостоятельная работа	67	
	Практические занятия	27	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	Общепрофессиональной (-ых) компетенций	Профессиональной (-ых) компетенции(-й)
				ОПК-3 ИД-ОПК-3.1	ПК-1 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-1.7 ПК-2 ИД-ПК-2.5 ПК-3 ИД-ПК-3.4
высокий	85 – 100	отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; - показывает способность в понимании и практическом использовании нормативно-правовой документации при производстве парфюмерно-косметических средств; - способен дополнять теоретическую информацию сведениями из современных научных источников; - способен анализировать нормативно-техническую документацию; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 		

повышенный	65 – 84	хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности, правильно обосновывает принятые решения, но допускает негрубые ошибки - владеет нормативно-технической документацией производства парфюмерно-косметических средств; - допускает единичные негрубые ошибки; - - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами
базовый	41 – 64	удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывает затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - с трудом ориентируется в терминологии, путает понятия; - знает о наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих косметическую отрасль на базовом уровне - ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения..
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; - испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; - выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Нормативно-правовое регулирование косметической отрасли» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																										
1.	Индивидуальное домашнее задание по теме 5 «Производственная нормативно-техническая документация»	<p>1. Написать доклад по ГОСТу на один из типов косметических продуктов. Обязательно включить – область применения ГОСТ, показатели качества ПК продукции, входящей в область применения, периодичность испытаний (приемо-сдаточные или периодические). Каждый студент получает один ГОСТ согласно списка.</p> <p>Список ГОСТов:</p> <table data-bbox="862 571 2089 1220"> <tr> <td>ГОСТ 7983-2016</td> <td>Пасты зубные. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 28546-2014</td> <td>Мыло туалетное твердое. Общие технические условия (применяется с 01.01.2016)</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31460-2012</td> <td>Кремы косметические. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31649-2012</td> <td>Продукция декоративной косметики на жировосковой основе. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31678-2012</td> <td>Продукция парфюмерная жидкая. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31679-2012</td> <td>Продукция косметическая жидкая. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31692-2012</td> <td>Продукция косметическая для бритья. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31693-2012</td> <td>Продукция косметическая для ухода за ногтями. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31695-2012</td> <td>Гели косметические. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31696-2012</td> <td>Продукция косметическая гигиеническая моющая. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 31697-2012</td> <td>Продукция декоративной косметики на эмульсионной основе. Общие технические условия</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 32837-2014</td> <td>Продукция косметическая для окрашивания и осветления волос. Общие технические условия (с 01.01.2016)</td> </tr> <tr> <td>ГОСТ 32852-2014</td> <td>Масла косметические. Общие технические условия (с 01.01.2016)</td> </tr> </table> <p>2. Написать Технические Требования (ТТ) на косметический продукт из области применения ГОСТ согласно списка к Заданию 1.</p>	ГОСТ 7983-2016	Пасты зубные. Общие технические условия	ГОСТ 28546-2014	Мыло туалетное твердое. Общие технические условия (применяется с 01.01.2016)	ГОСТ 31460-2012	Кремы косметические. Общие технические условия	ГОСТ 31649-2012	Продукция декоративной косметики на жировосковой основе. Общие технические условия	ГОСТ 31678-2012	Продукция парфюмерная жидкая. Общие технические условия	ГОСТ 31679-2012	Продукция косметическая жидкая. Общие технические условия	ГОСТ 31692-2012	Продукция косметическая для бритья. Общие технические условия	ГОСТ 31693-2012	Продукция косметическая для ухода за ногтями. Общие технические условия	ГОСТ 31695-2012	Гели косметические. Общие технические условия	ГОСТ 31696-2012	Продукция косметическая гигиеническая моющая. Общие технические условия	ГОСТ 31697-2012	Продукция декоративной косметики на эмульсионной основе. Общие технические условия	ГОСТ 32837-2014	Продукция косметическая для окрашивания и осветления волос. Общие технические условия (с 01.01.2016)	ГОСТ 32852-2014	Масла косметические. Общие технические условия (с 01.01.2016)
ГОСТ 7983-2016	Пасты зубные. Общие технические условия																											
ГОСТ 28546-2014	Мыло туалетное твердое. Общие технические условия (применяется с 01.01.2016)																											
ГОСТ 31460-2012	Кремы косметические. Общие технические условия																											
ГОСТ 31649-2012	Продукция декоративной косметики на жировосковой основе. Общие технические условия																											
ГОСТ 31678-2012	Продукция парфюмерная жидкая. Общие технические условия																											
ГОСТ 31679-2012	Продукция косметическая жидкая. Общие технические условия																											
ГОСТ 31692-2012	Продукция косметическая для бритья. Общие технические условия																											
ГОСТ 31693-2012	Продукция косметическая для ухода за ногтями. Общие технические условия																											
ГОСТ 31695-2012	Гели косметические. Общие технические условия																											
ГОСТ 31696-2012	Продукция косметическая гигиеническая моющая. Общие технические условия																											
ГОСТ 31697-2012	Продукция декоративной косметики на эмульсионной основе. Общие технические условия																											
ГОСТ 32837-2014	Продукция косметическая для окрашивания и осветления волос. Общие технические условия (с 01.01.2016)																											
ГОСТ 32852-2014	Масла косметические. Общие технические условия (с 01.01.2016)																											

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		3. Придумать название своему продукту. Описать внешний вид, цвет, запах, физико-химические показатели. Учесть диапазон значений показателей, характерный для документа «Технические Требования» на конкретный продукт.
2.	Тестирование по темам 3-4	<p>Вопрос 1. Выберите все правильные ответы. Безопасность продукции в процессе её производства и обращения должна обеспечиваться посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) выбора исключаящей загрязнение сырья, упаковочных материалов, нерасфасованной продукции и готовой продукции последовательности и поточности технологических процессов производства; b) определения контролируемых этапов технологических процессов и продукции на этапах ее производства в программах производственного контроля; c) проведения тотального контроля за сырьем, технологическими средствами и вспомогательными материалами, при необходимости дублирования контроля для исключения любой возможности попадания в производство несоответствующего сырья <p>Вопрос 2. Выберите все правильные ответы. Безопасность продукции в процессе её производства и обращения должна обеспечиваться посредством</p> <ul style="list-style-type: none"> a) ведения и хранения документации только на бумажных носителях, подтверждающей соответствие произведенной продукции требованиям, установленным настоящим техническим регламентом; b) прослеживаемости парфюмерно-косметической продукции c) сохранения архивных образцов от каждой партии парфюмерно-косметической продукции <p>Вопрос 3. Выберите все правильные ответы. Производственные помещения должны соответствовать следующим требованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) системы освещения, установленные в производственных помещениях, должны обеспечивать возможность локализации всех осколков и предотвращение их попадания в продукцию b) системы освещения, установленные в производственных помещениях, не должны являться источником загрязнения продукции; c) системы освещения, установленные в производственных помещениях, должны обеспечивать возможность локализации всех осколков и по возможности предотвращение их попадания в продукцию <p>Вопрос 4. Выберите все правильные ответы.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>a) производственные помещения должны быть обустроены таким образом, чтобы исключить зоны, из которых невозможно удалить грязь, конденсат, плесень и иные подобные источники загрязнения продукции;</p> <p>b) конструкция полов должна исключать скопление воды в производственном помещении;</p> <p>c) поверхности полов, стен и дверей должны быть выполнены из пластиковых или керамических водонепроницаемых, моющихся и нетоксичных материалов, которые можно подвергать санитарной обработке и дезинфекции;</p> <p>Вопрос 5. Выберите один правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура должна предусматривать независимость подразделений предприятия, занимающихся вопросами качества от других подразделений организации. 2. Обязанности по обеспечению качества и контролю качества не могут быть возложены на другие подразделения предприятия. 3. Каждая организация должна обеспечивать соответствующий профессиональный уровень персонала во всех областях деятельности. <p>Вопрос 6. Выберите один правильный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персонал, занятый в производстве должен носить соответствующую форменную и защитную одежду во избежание нанесения вреда здоровью. 2. Весь персонал, занятый в производстве, контроле и хранении продукции, должен носить соответствующую форменную и защитную одежду во избежание загрязнения продукции. 3. Весь персонал, занятый в производстве продукции, должен носить соответствующую форменную и защитную одежду. <p>Вопрос 7. Выберите все правильные ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В помещениях, где осуществляется производство, контроль и хранение продукции, не допускается принимать пищу и напитки, жевать резинку, курить. 2. В помещениях, где осуществляется производство, контроль и хранение продукции, не допускается хранить личные лекарственные средства, кроме случаев заболеваний персонала, когда таковые средства необходимо принимать постоянно по предписанию врача. 3. В помещениях, где осуществляется производство и хранение продукции, не допускается принимать пищу и напитки, жевать резинку, курить и хранить пищевые продукты. 4. В помещениях, где осуществляется производство, контроль и хранение продукции, не допускается хранить пищевые продукты, напитки, табачные изделия или личные лекарственные средства.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Вопрос 8. Выберите один правильный ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Должны приниматься меры, насколько это возможно, по исключению непосредственного контакта любого работника с продукцией в случае, если он болен или имеет открытые повреждения на незащищенных участках тела, до тех пор, пока не выздоровеет или получит разрешение вышестоящего руководства приступить к работе. 2. Должны приниматься меры, насколько это возможно, по исключению непосредственного контакта любого работника с продукцией в случае, если он болен или имеет открытые повреждения на незащищенных участках тела, за исключением работников, чье рабочее место находится в офисной части производственного помещения. 3. Должны приниматься меры, насколько это возможно, по исключению непосредственного контакта любого работника с продукцией в случае, если он болен или имеет открытые повреждения на незащищенных участках тела, до тех пор пока не выздоровеет или медицинский персонал не определит, что качество продукции не будет подвергнуто риску 4. Должны приниматься меры, насколько это возможно, по исключению непосредственного контакта любого работника с продукцией в случае, если он болен или имеет открытые повреждения на незащищенных участках тела в течение двух недель с момента выявления заболевания. <p>Вопрос 9. Выберите все правильные ответы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация должна получать поддержку от высшего руководства и от профсоюзной организации предприятия. 2. Ответственность за реализацию требований надлежащей производственной практики возлагается на высшее руководство. 3. Требуется участие и ответственное отношение персонала производственных подразделений на всех уровнях организации в выполнении этой работы. 4. Руководство должно определить области, к которым уполномоченному персоналу разрешен допуск. <p>Вопрос 10. Выберите все правильные ответы. Весь персонал должен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. знать свое место в организационной структуре; 2. знать свои установленные обязанности и деятельность; 3. иметь доступ к технологической документации, 4. соблюдать требования личной гигиены в производственной зоне 5. сообщать обо всех нарушениях и несоответствиях, которые могут происходить на уровне его полномочий.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
3.	Тест по теме 8 «Нормативное регулирование косметической отрасли в США и ЕС»	<p>1. Какие утверждения являются верными</p> <p>а) Косметические средства в США должны быть безопасными.</p> <p>б) FDA может инспектировать косметические компании без предупреждения.</p> <p>в) FDA может инициировать отзыв косметических средств.</p> <p>г) VCRP – это программа одобрения косметических средств.</p> <p>е) FDA может закупать и анализировать косметические продукты для оценки их безопасности.</p> <p>2. Кто отвечает за безопасность косметических продуктов в США и ЕС соответственно?</p> <p>а) FDA/ЕК</p> <p>б) Производитель продукта/ответственное лицо</p> <p>в) Сотрудники, выполняющие испытания безопасности</p> <p>г) Ответственное лицо/производитель продукта</p> <p>3. Какая организация осуществляет правовое регулирование в сфере косметических средств в США?</p> <p>а) Допуск безопасности потребительских товаров</p> <p>б) Европейская комиссия</p> <p>в) Агентство по контролю за продуктами питания и лекарствами (FDA)</p> <p>г) Производители продуктов</p> <p>4. В США косметические средства регулируются следующим законом</p> <p>а) Закон о пищевых добавках</p> <p>б) Закон о пищевых продуктах, лекарственных препаратах и косметических средствах</p> <p>в) Закон о Международном союзе теоретической и прикладной химии</p> <p>г) Закон о Центрах по контролю и профилактике заболеваний</p> <p>5. В США безрецептурные лекарственно-косметические продукты:</p> <p>а) Регулируются как лекарственные вещества</p> <p>б) Регулируются как косметические средства</p> <p>в) Не регулируются</p> <p>г) Регулируются как биологически активные добавки</p> <p>6. Что из перечисленного относится к безрецептурным лекарственно-косметическим продуктам?</p> <p>а) Они являются объектами регулирования FDA в качестве лекарственных препаратов и косметических средств</p> <p>б) Они являются косметическими средствами, которые также имеют функции лекарственных препаратов</p> <p>в) Они регулируются FDA</p> <p>г) Все вышеперечисленное</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>7. Что из перечисленного является примером безрецептурного лекарственно-косметического продукта?</p> <p>а) Шампунь для сухих волос б) Дезодорант в) Противокариозная зубная паста г) Губная помада</p> <p>8. Что определяет правовое различие между лекарственным веществом и косметическим продуктом в США?</p> <p>а) Цвет б) Использование по назначению в) Поверхность, куда наносится продукт г) Все вышеперечисленное</p> <p>9. Каковы последствия добавления активного ингредиента в косметический продукт?</p> <p>а) Он будет считаться лекарственным веществом б) Он будет считаться косметическим средством в) Не знаю, но я не буду им пользоваться г) Он будет гипоаллергенным</p> <p>10. Каково мнение FDA в отношении гипоаллергенных продуктов?</p> <p>а) Они менее аллергенны, чем негипоаллергенные продукты б) Нет такой категории в) Каждый косметический продукт должен быть гипоаллергенным г) Их должны использовать только потребители с повышенной чувствительностью</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устная дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания практического материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не продемонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Домашнее задание	Обучающийся в процессе доклада, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		5
	Обучающийся в процессе доклада продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3
	Обучающийся не выполнил задания		2
	Работа не выполнена.		0

a. Курсовая работа: не предусмотрена

b. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта - не предусмотрена

5.3. Промежуточная аттестация:

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- самостоятельное изучение материалов дополнительных Лекций (заметки к Слайдам»		2 – 5
Участие в устных дискуссиях		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- практические занятия с разбором теоретического материала;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на практических занятиях видеоматериалов и наглядных пособий

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для выполнения курсовой работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
117997, г. Москва, Садовническая, дом 35, ауд. 757	
аудитории для проведения практических занятий	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, - экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, - экран
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Ян- декс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Иноземцева О.	Качество для бизнеса,-	Учебное пособие	Азбука. М., ООО «Школа косметических химиков,	2019	URL: www.cosmetexpert.com	2
2		Industrial Hygiene in the Cosmetics Sector.		Deutsche Gesellschaft für Wissenschaftliche und Angewandte Kosmetik e.V. Augsburg,	2010		2
3	ГОСТ ISO 22716-2013.	Продукция парфюмерно-косметическая. Надлежащая производственная практика (GMP).		М. Стандартиформ,	2016		2
4	ТР ТС 009/2011	Технический регламент таможенного союза «О безопасности парфюмерно-косметической продукции»			2011		
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1							5
2							-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	.						5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Действует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: https://materials.springer.com/	Действует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springer-nature.com/sources/springer-protocols	Действует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	https://www.orbit.com/	Действует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	https://www.ccdc.cam.ac.uk/	Действует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 17.02.2024 г.

7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	https://znanium.com/	Действует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	https://urait.ru/	Действует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	https://www.elibrary.ru/	Действует до 25.05.2023
10.	2022/2023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	https://e.lanbook.com/	Действует до 18.02.2023 г.
11.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/	Ресурс бес-срочный

12.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences & Engineering Package): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences & Engineering Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бес-срочный
13.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/	Ресурс бес-срочный
14.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/	Ресурс бес-срочный
15.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РЦНИ	eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package): http://link.springer.com/	Ресурс бес-срочный

16.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ https://link.springer.com База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бес-срочный
17.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: https://link.springer.com/ База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): https://link.springer.com/	Ресурс бес-срочный
18.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): https://www.nature.com/ База данных Springer Journals: https://link.springer.com/	Ресурс бес-срочный
19.	2021	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): http://link.springer.com/	Ресурс бес-срочный
20.	2019	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г.): https://link.springer.com/ База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): https://www.nature.com/	Ресурс бес-срочный
21.	2018	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бес-срочный
22.	2016/2017			РФФИ	https://link.springer.com/	

		Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)		https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/	Ресурс бес-срочный с 01.01.2017
23.	2016/2019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предостав-лении до-ступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПР ЕД Спра-вочники"	http://www.polpred.com	Ресурс бес-срочный
24.	2015/2019	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предостав-лении до-ступа к «Националь-ной элек-тронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	http://нэб.рф/	Ресурс бес-срочный
25.	2013/2019	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудни-честве в Консорци-уме	НП НЭИКОН	http://www.neicon.ru/	Ресурс бес-срочный
26.	2013/2019	Лицензион-ное соглаше-ние № 8076 от 20.02.2013 г.	О предостав-лении до-ступа к eLIBRARY. RU	ООО «Нацио-нальная электрон-ная биб-лиотека» (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/	Ресурс бес-срочный

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспече-ния	Реквизиты подтверждающего доку-мента
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.

10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры