

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:55:35  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed818834577

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа «Производственной практики. Преддипломной практики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы практики:

доцент И.А. Максимова

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Производственная.

### 1.2. Тип практики

Преддипломная практика.

### 1.3. Способы проведения практики

Стационарная/выездная.

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
восьмой	непрерывно (выделяется один период)	4 недели

### 1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- учебные лаборатории кафедры художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Преддипломная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и практик:

- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
- Основы прикладной антропологии и биомеханики;
- Конструирование изделий из кожи;
- Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий;
- Современные методики проектирования обуви;

- Проектирование технологической оснастки;
- Технология изделий из кожи;
- Материалы для изделий из кожи и конфекционирование;
- Проектирование изделий из кожи в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Цель производственной практики:**

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, а именно:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

### **2.2. Задачи производственной практики:**

- подготовка, планирование и эффективное управление процессами разработки обуви и кожгалантерейных изделий различного назначения;
- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования изделий легкой промышленности;
- анализ и оценка функциональной организации производственного процесса и соответствия достигнутого результата планируемому;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по профильным дисциплинам;
- накопление практического опыта в профессиональной деятельности.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>ПК-3 Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Применение знаний анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ для проектирования обуви и кожгалантерейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует знания анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ для разработки эргономически обоснованных конструкций обуви и кожгалантереи,</li> <li>- демонстрирует навыки разработки и применения конструкторско-технической документации на всех стадиях изготовления обувных и кожгалантерейных изделий;</li> <li>- демонстрирует навыки применения при разработке чертежей модели современных методик проектирования, в том числе, с применением информационных технологий,</li> <li>- демонстрирует знание возможностей современных САПР обувной промышленности и перспектив их развития,</li> <li>- демонстрирует знание назначения и содержание основных технологических операций сборки изделий из кожи,</li> </ul>
	<p>ИД-ПК-3.3 Разработка конструкторско-технической документации подготовки производства и её применение в процессе изготовления обувных и кожгалантерейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает принципы построения последовательности технологических операций сборки заготовки и обуви, кожгалантерейных изделий,</li> <li>- демонстрирует знание общих характеристик оборудования и приспособлений, использующихся в обувном и кожгалантерейном производстве;</li> </ul>
	<p>ИД-ПК-3.4 Использование основных приемов и методов художественно-графических работ; знаний о методах конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий с применением традиционных и информационных технологий и систем автоматизированного проектирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет знания в области стандартизации, экономики и управления, организации труда для осуществления научно-обоснованного поиска наиболее рациональных вариантов решений профессиональных задач по проектированию технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий;</li> </ul>

	<p>ИД-ПК-3.5 Понимание принципов и методов технологической последовательности изготовления обувных и кожгалантерейных изделий, общих характеристик оборудования и приспособлений, использующихся в конкретном производстве</p>	<p>- способен формулировать цели научного и творческого проекта, устанавливать задачи отдельных этапов и выбирать оптимальные технические и дизайнерские способы для их реализации.</p>
<p>ПК-4 Способен определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции, составлять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий различного назначения с обеспечением их эстетических и технико-экономических параметров проектирования в соответствии с нормативной и технической документацией</p>	<p>ИД-ПК-4.3 Применение знаний в области стандартизации и сертификации, экономики и управления, организации и охраны труда для осуществления поиска наиболее рациональных вариантов решений профессиональных задач по проектированию процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий</p>	
<p>ПК-5 Способен формулировать цели дизайн-проекта, определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проектов обувных и кожгалантерейных изделий</p>	<p>ИД-ПК-5.1 Формулирование текущих и конечных целей проекта, с использованием оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения</p>	

<p>ПК-6 Способен разрабатывать конструкции обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ИД-ПК-6.1 Изучение передового отечественного и зарубежного опыта в области проектирования и производства обувных и кожгалантерейных для использования в практической деятельности</p>	
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	192	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
8 семестр					
Практическое занятие № 1. Планирование научных исследований, творческого проекта в рамках выпускной квалификационной работы.	20			20	Формы текущего контроля: учет посещаемости; контроль заполнения дневника практики, устное собеседование
Практическое занятие № 2. Литературный и патентный поиск по тематике выпускной квалификационной работы. Анализ полученных результатов.	70			70	

Практическое занятие № 3. Проведение научных исследований/реализация творческого проекта. Обработка полученных результатов.	70			70	
Практическое занятие № 4. Расчет затрат на выполнение научно-исследовательской работы/творческого проекта.	32			32	
Практическая подготовка	192			192	
зачет с оценкой					
Всего:	192			192	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<i>Седьмой семестр</i>			
Организационный/ознакомительный	12	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда</li> </ul>	учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности
Основной	168	<p>Практическая работа в профильной организации/на предприятии (либо, в учебной лаборатории):</p> <p>1. Выполнение типового практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование научных исследований/творческого проекта в рамках выпускной квалификационной работы.</li> <li>- литературный и патентный поиск, анализ полученных результатов.</li> <li>- проведение научных исследований/реализация творческого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением научных исследований и практических работ;</li> <li>– собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания;</li> <li>– проверка дневника практики.</li> </ul>

		проекта, обработка полученных результатов. - расчет затрат на выполнение научно-исследовательской работы/творческого проекта. 2.Выполнение частного практического задания. 3. Ведение дневника практики.	
Заключительный	12	– обобщение результатов работы на практике; – оформление дневника практики; – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – защита отчета по практике на зачете.	представление обучающимся дневника практики, отчета по практике.

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики совместно с руководителями выпускных квалификационных работ и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику тем выпускных квалификационных работ и научной деятельности профильной организации/структурных подразделений университета.

### 6.1. Типовые задания на практику

В процессе «Производственной практики. Преддипломной практики» обучающиеся работают непосредственно на профильных предприятиях/в специализированных учебных лабораториях кафедры, в специализированных библиотеках.

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- 1) Осуществить планирование научных исследований либо творческого проекта:
  - выбрать направление научной деятельности/творческого проекта,
  - сформулировать цели и задачи исследования/проекта,
  - выбрать методы научных исследований, подготовиться к их реализации/сформулировать концепцию творческого проекта, .
- 2) Осуществить литературный и патентный поиск по тематике научных исследований/творческого проекта:
  - проанализировать источники научно-технической информации по тематике исследований, при необходимости, провести патентный поиск;
  - выбрать творческий источник, проанализировать тенденции моды, изучить историю в отношении тематики творческого проекта.
- 3) Осуществить основной и заключительные этапы научных исследований/реализовать творческий проект:
  - в соответствии с выбранными методами исследований, провести опрос, осуществить испытания в рамках эксперимента, запротолировать полученные результаты,
  - разработать чертежи изделий, подготовить конструкторско-технологическую документацию, выполнить изделия коллекции в материале.



## 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики совместно с руководителями выпускных квалификационных работ в зависимости от тематики выпускной работы, функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной/творческой деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальных компетенций	Показатели уровней сформированности общепрофессиональных компетенций	Показатели уровней сформированности профессиональных компетенций
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	Обучающийся: - способен анализировать системные связи и отношения в системе «человек-обувь (изделие)-окружающая среда», методы поиска информации, ее системный и критический анализ при разработке рациональной обуви и кожгалантереи; - применяет современные организационно-управленческие технологии к решению комплексных кросс-функциональных задач профессиональной направленности в области проектирования изделий из кожи; - демонстрирует готовность к совместной командной работе и эффективному взаимодействию с внешней профессиональной средой с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации при реализации проектов в области проектирования изделий из кожи; - всегда использует знания анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ, приемов и методов конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий с применением традиционных и информационных технологий и систем при разработке творческих и конструкторско-технологических проектов обуви и кожгалантереи; - демонстрирует отличные навыки разработки и применения конструкторско-технической документации на всех стадиях изготовления обувных и кожгалантерейных изделий; - демонстрирует полное понимание принципов и методов технологической последовательности изготовления обувных и кожгалантерейных изделий, общих характеристик оборудования и приспособлений, использующихся при осуществлении технологических процессов, связанных с физико-механическим и физико-химическим воздействием исполнительных рабочих органов оборудования на объекты обработки;		ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4 ИД-ПК-3.5 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-6.1

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет знания в области стандартизации, экономики и управления, организации труда для осуществления научно-обоснованного поиска наиболее рациональных вариантов решений профессиональных задач по проектированию технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий;</li> <li>- формулирует текущие и конечные цели творческого проекта, предлагает пути их решения с использованием оптимальных технических и дизайнерских способов;</li> <li>- использует в практической деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт в области конструирования и технологии изделий из кожи.</li> </ul>
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен анализировать системные связи и отношения в системе «человек-обувь (изделие)-окружающая среда», методы поиска информации, осуществлять ее системный и критический анализ при разработке рациональной обуви и кожгалантереи;</li> <li>- почти всегда применяет современные организационно-управленческие технологии к решению комплексных кросс-функциональных задач профессиональной направленности в области проектирования изделий из кожи;</li> <li>- демонстрирует готовность к совместной командной работе и эффективному взаимодействию с внешней профессиональной средой с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации при реализации проектов в области проектирования изделий из кожи;</li> <li>- старается использовать знания анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ, приемов и методов конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий с применением традиционных и информационных технологий и систем при разработке творческих и конструкторско-технологических проектов обуви и кожгалантереи;</li> <li>- демонстрирует хорошие навыки разработки и применения конструкторско-технической документации на всех стадиях изготовления обувных и кожгалантерейных изделий;</li> <li>- демонстрирует понимание принципов и методов технологической последовательности изготовления обувных и кожгалантерейных изделий, общих характеристик оборудования и приспособлений, используемых при осуществлении технологических процессов, связанных с физико-механическим и физико-химическим воздействием исполнительных рабочих органов оборудования на объекты обработки с незначительными ошибками;</li> <li>- применяет знания в области стандартизации, экономики и управления, организации труда для осуществления научно-обоснованного поиска наиболее рациональных вариантов решений профессиональных задач по проектированию технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий;</li> <li>- формулирует текущие и конечные цели творческого проекта, предлагает пути их решения с использованием оптимальных технических и дизайнерских способов;</li> </ul>

			- иногда использует в практической деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт в области конструирования и технологии изделий из кожи.
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с трудом способен анализировать системные связи и отношения в системе «человек-обувь (изделие)-окружающая среда», методы поиска информации, осуществлять ее системный и критический анализ при разработке рациональной обуви и кожгалантереи;</li> <li>- редко применяет современные организационно-управленческие технологии к решению комплексных кросс-функциональных задач профессиональной направленности в области проектирования изделий из кожи;</li> <li>- не всегда демонстрирует готовность к совместной командной работе и эффективному взаимодействию с внешней профессиональной средой с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации при реализации проектов в области проектирования изделий из кожи;</li> <li>- с большими затруднениями использует знания анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ, приемов и методов конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий с применением традиционных и информационных технологий и систем при разработке творческих и конструкторско-технологических проектов обуви и кожгалантереи;</li> <li>- демонстрирует удовлетворительные навыки разработки и применения конструкторско-технической документации на всех стадиях изготовления обувных и кожгалантерейных изделий;</li> <li>- демонстрирует понимание принципов и методов технологической последовательности изготовления обувных и кожгалантерейных изделий, общих характеристик оборудования и приспособлений, использующихся при осуществлении технологических процессов с серьезными ошибками;</li> <li>- редко применяет знания в области стандартизации, экономики и управления, организации труда для осуществления научно-обоснованного поиска наиболее рациональных вариантов решений профессиональных задач по проектированию технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий;</li> <li>- с трудом формулирует текущие и конечные цели творческого проекта, предлагает пути их решения с использованием оптимальных технических и дизайнерских способов;</li> <li>- иногда использует в практической деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт в области конструирования и технологии изделий из кожи.</li> </ul>

низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неспособен анализировать системные связи и отношения в системе «человек-обувь (изделие)- окружающая среда», методы поиска информации, осуществлять ее системный и критический анализ при разработке рациональной обуви и кожгалантереи;</li> <li>- редко применяет современные организационно-управленческие технологии к решению комплексных кросс-функциональных задач профессиональной направленности в области проектирования изделий из кожи;</li> <li>- очень редко демонстрирует готовность к совместной командной работе и эффективному взаимодействию с внешней профессиональной средой с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации при реализации проектов в области проектирования изделий из кожи;</li> <li>- не использует знания анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ, приемов и методов конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий с применением традиционных и информационных технологий и систем при разработке творческих и конструкторско-технологических проектов обуви и кожгалантереи;</li> <li>- неспособен разрабатывать и применять конструкторско-техническую документацию на всех стадиях изготовления обувных и кожгалантерейных изделий;</li> <li>- демонстрирует непонимание принципов и методов технологической последовательности изготовления обувных и кожгалантерейных изделий, общих характеристик оборудования и приспособлений, использующихся при осуществлении технологических процессов;</li> <li>- редко применяет знания в области стандартизации, экономики и управления, организации труда для осуществления научно-обоснованного поиска наиболее рациональных вариантов решений профессиональных задач по проектированию технологических процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий;</li> <li>- неверно формулирует текущие и конечные цели творческого проекта;</li> <li>- не использует в практической деятельности передовой отечественный и зарубежный опыт в области конструирования и технологии изделий из кожи.</li> </ul>
--------	--------	------------------------------------	---

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- устное собеседование;
- контроль посещаемости;
- контроль заполнения дневника практики;
- контроль выполнения индивидуального задания.

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Планирование научных исследований/творческого проекта	0 - 5 баллов	
– Литературный и патентный поиск по тематике ВКР	0 – 10 баллов	
– Проведение научных исследований/реализация творческого проекта, обработка полученных результатов	0 – 20 баллов	
– Расчет затрат на выполнение научно-исследовательской работы/творческого проекта.	0 – 10 баллов	
Выполнение частного задания, отраженного в дневнике практики	0 - 5 баллов	2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:	0 - 5 баллов	2 - 5
– дневник практики,		
– отчет о прохождении практики,	0 – 10 баллов	
- заключение руководителя ВКР	0 - 5 баллов	
<b>Итого:</b>	0 - 70 баллов	2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- письменный отчет о практике.

## 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет с оценкой: защита отчета по практике	<p>Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки.</p> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы.</p>	24 – 30 баллов	5
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики, оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций</p> <p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.</p>	12 – 23 баллов	4
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики, оформлены с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практике, в основном,</p>	6 – 11 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично.</li> </ul>	0 – 5 баллов	2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 70 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:



100-балльная система	пятибалльная система
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

В случае прохождения производственной практики в Университете, материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>
- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, доска меловая. Столы для раскроя. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики. Специализированное оборудование, позволяющее ознакомиться с реальными технологическими процессами и получить практические навыки: - швейные машины PFAFF 491 класса (плоскошовные), - швейные машины PFAFF 441-R класса (колонковые), - швейная машина BRUCE 609, - швейная машина Global ZZ-512 (переметочный шов), - оверлок Juki MF 7723 U10-B64, - машина для спуска края деталей Global SK-111; - пресс для приклеивания подошв мембранный ППМ-3,50, - станок для изготовления индивидуальных стелек.
- лаборатория для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, доска меловая. Столы для раскроя, шкаф для хранения технологической оснастки, стеллажи для хранения обуви и колодок. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики. Специализированное оборудование, позволяющее ознакомиться с реальными технологическими процессами и получить практические навыки: - станок финишной обработки обуви ALFA 200-1шт., - пресс для приклеивания подошв - 1шт.

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Костылева В.В., Ключникова В.М.	Конструирование изделий из кожи	учебник	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=415182">https://znanium.com/catalog/document?id=415182</a>	243
2	Зыбин Ю.П.	Технология изделий из кожи ISBN нет	Учебник	М.: Легкая индустрия	1975	нет	182
3	Ключникова В.М., Костылева В.В.	Антропологические и биомеханические основы конструирования изделий из кожи	учебник	М.: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=388869">https://znanium.com/catalog/document?id=388869</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Фукин В.А., Калита А.Н.	Технология изделий из кожи ISBN нет	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1988	нет	544
2	Синева О.В., Карасева А.И., Костылева В.В.	Технология и конструирование обуви и кожгалантерейных изделий. Часть 1	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		30
3	Синева О.В., Костылева В.В., Ключникова В.М., Кочетков К.С.	Антропометрические предпосылки разработки рациональной внутренней формы детской обуви	монография	М: МГУДТ	2014	Локальная сеть университета	5
4	Рыкова Е.С., Максимова И.А., Костылева В.В., Синева О.В.	Основы прикладной антропологии и биомеханики. Раздел «Анатомия и физиология верхних и нижних конечностей»	Методические указания к лабораторным работам	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	5
5	Рыкова Е.С., Максимова И.А., Костылева В.В., Синева О.В.	Основы прикладной антропологии и биомеханики. Раздел «Антропометрия ноги и кисти»	Методические указания к лабораторным работам	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	5

6	Фукин В.А.	Теоретические основы проектирования внутренней формы обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2010 2002		1 40
7	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации	учебное пособие	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/492793">http://znanium.com/catalog/product/492793</a>	
8	Колесникова Н.И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	учебное пособие	Флинта	2002	<a href="http://znanium.com/catalog/product/320800">http://znanium.com/catalog/product/320800</a>	
9	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/982657">http://znanium.com/catalog/product/982657</a>	
10	Радаев В.В.	Как организовать и представить исследовательский проект (75 простых правил).		- М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М	2001	<a href="http://www.studmed.ru/view/radaev-vv-kak-organizovat-i-predstavit-issledovatel'skiy-proekt-79-prostyh-pravil_38399c446a8.html">http://www.studmed.ru/view/radaev-vv-kak-organizovat-i-predstavit-issledovatel'skiy-proekt-79-prostyh-pravil_38399c446a8.html</a>	1
11	Ключникова В.М., Кочеткова Т.С., Калита А.П.	Практикум по конструированию изделий из кожи ISBN нет	Учебник	М.: Легпромиздат	1985	нет	251
12	Раяцкас В.Л.	Лабораторный практикум по технологии изделий из кожи ISBN нет	Практикум	М.: Легкая и пищевая промышленность	1981	нет	50
13	Пушкин С.А., Карагезян Ю.А. и др.	Оборудование обувного, кожгалантерейного и мехового производства ISBN 5-222-02259-5	учебник	Ростов н/Д: Феникс	2002	нет	7
14	Гвоздев Ю.М.	Химическая технология изделий из кожи ISBN 5-7695-1306-3	Учебное пособие	М.: ИЦ «Академия»	2003, 2006	нет	50
15	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Учебное пособие	Дашков и К°	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415062">http://znanium.com/catalog/product/415062</a>	
16	Фукин В.А., Калита А.Н.	Технология изделий из кожи. Ч.1	учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		544
17	Фукин В.А., Раяцкас В.Л.	Технология изделий из кожи. Ч.2	учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		632
18	Леденева И.Н. и др.	Проектирование технологических процессов производства обуви с применением информационных технологий	монография	М.: МГУДТ	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/782764">http://znanium.com/catalog/product/782764</a>	5

	Орлова А.А., Костылева В.В.	Информационно-телекоммуникационные технологии в проектировании изделий	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/462009">http://znanium.com/catalog/product/462009</a>	5
	Лиюкумович В.Х.	Конструирование обуви	учебник	М.: Легк. и пищ. пром. М.: Легпромбытиздат	1981 1986		49 5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Максимова И.А., Костылева В.В.	Сквозная программа практик	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	Локальная сеть университета	5
2	Максимова И.А., Костылева В.В.	Отчетные документы по учебным и производственным практикам: методические указания к оформлению	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022	Локальная сеть университета	5

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### 13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

#### 13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

	<i>Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	
11.	<i>SolidWorks</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
12.	<i>Rhinoceros</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
13.	<i>Simplify 3D</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
14.	<i>FontLab VI Academic</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
15.	<i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
16.	<i>КОМПАС-3d-V 18</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
17.	<i>Project Expert 7 Standart</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
18.	<i>Альт-Финансы</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
19.	<i>Альт-Инвест</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
20.	<i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
21.	<i>Диалог NIBELUNG</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
22.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>
23.	<i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
24.	<i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
25.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
26.	<i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
27.	<i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
28.	<i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
29.	<i>Microsoft Windows 11 Pro</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>



