

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 12:40:32
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	37.03.01 Психология
Направленность (профиль)	Социальная психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
по очно-заочной форме обучения	4 года 6 мес.
Формы обучения	Очная, очно-заочная

1.1. Способы проведения практики
стационарная.

1.2. Сроки и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
6	Непрерывно (выделяется один период)	2 недели

1.3. Место проведения практики

- в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

•- РИНЦ «Социоинжиниринг будущего» ИСИ
Психологическая служба РГУ м. А.Н. Косыгина

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате

1.4. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

1.5. Место практики в структуре ОПОП

Учебно-ознакомительная практика относится к обязательной части.

1.6. Цель учебно-ознакомительной практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин
формирование общепрофессиональных компетенций, получение первичных профессиональных умений и навыков в области психологической диагностики, психологического вмешательства, психологической профилактики, а также супервизии, организации и управления

Задачи учебно-ознакомительной практики:

- закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин в соответствии с учебным планом;
- ознакомление с организационной структурой психологических служб, центров или лабораторий в организациях (на предприятиях) в зависимости от выбранных баз практики;

- получение первичных профессиональных умений по реализации разнообразных видов профессиональной деятельности психолога;
- обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности,
- формирование теоретических и прикладных знаний об актуальных направлениях деятельности психологической службы, о нормативно-правовой базе, специфике и основных направлениях деятельности психолога;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении практических задач.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p>ОПК-3</p> <p>Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики</p>	<p>ИД-ОПК-3.1.</p> <p>Подбор надежных и валидных методов качественной и количественной психологической оценки для проведения психологического обследования</p>
	<p>ИД-ОПК-3.2.</p> <p>Организация сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики при соблюдении этических принципов</p>
	<p>ИД-ОПК-3.3.</p> <p>Составление психологического заключения по результатам психодиагностического обследования</p>
<p>ОПК-4</p> <p>Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>ИД-ОПК-4.1.</p> <p>Теоретически обоснованное определение основных направлений и форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	<p>ИД-ОПК-4.2.</p> <p>Теоретически обоснованное определение основных форм психолого-педагогической поддержки для решения проблем, в том числе при организации инклюзивного образования</p>
	<p>ИД-ОПК-4.3.</p> <p>Использование типовых коррекционно-развивающих методов, техник и технологий психологической помощи</p>
	<p>ИД-ОПК-4.4.</p> <p>Соблюдение этических принципов психологического вмешательства</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>ИД-ОПК-5.1.</p> <p>Планирование и организационное обеспечение мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
	<p>ИД-ОПК-5.2.</p> <p>Подготовка методического сопровождения мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>
<p>ОПК-6</p>	<p>ИД-ОПК-6.1.</p>

Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	Определение потребностей и запросов целевой аудитории в психологических знаниях и услугах
	ИД-ОПК-6.2. Подбор информационных источников, изучение передового опыта профилактической деятельности, выделение научно-обоснованных средств и способов ее организации
	ИД-ОПК-6.3. Использование типовых форм и методов профилактической работы для планирования и проведения профилактических занятий с различными категориями клиентов
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИД-ОПК-7.1. Анализ своей профессиональной компетентности, определение задач профессионального саморазвития
	ИД-ОПК-7.2. Понимание значимости и выражение готовности работать под супервизией
ОПК-8 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИД-ОПК-8.1. Определение профессиональных функций и задач деятельности психологической службы в организациях разного типа
	ИД-ОПК-8.2. Соблюдение организационно-административных требований к организации деятельности, этике поведения и ведению рабочей документации

Общая трудоёмкость учебно-ознакомительной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
по очно-заочной форме обучения	3	з.е.	96	час.