

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.05.2024 15:10:21
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Руководство экономической безопасностью бизнеса

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность	Экономическая безопасность бизнеса
Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения	2 года 6 месяцев
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Руководство экономической безопасностью бизнеса» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 10.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы «Руководство экономической безопасностью бизнеса»:

Доцент	О.В. Сараджева	Доцент	В.А. Сенков
Заведующий кафедрой:	В.А. Сенков		

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Руководство экономической безопасностью бизнеса» изучается во втором семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Руководство экономической безопасностью бизнеса» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля бизнеса.
- Контроль налогообложения в экономических субъектах.
- Информационные технологии при обеспечении экономической безопасности.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Внутренний контроль налоговых рисков.
- Международные стандарты аудита: теория и практика.
- Мониторинг денежных потоков.
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Производственная практика. НИР 2.
- Производственная практика. НИР 3.
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности.
- Производственная практика. НИР 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «Руководство экономической безопасностью бизнеса» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Руководство экономической безопасностью бизнеса» является:

- формирование знаний и навыков в вопросах руководства внутренним контролем и налоговой оптимизацией;
- практическая подготовка для руководства выполнения работ по внутреннему контролю и налоговой оптимизации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Руководство экономической безопасностью бизнеса» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Руководство экономической безопасностью бизнеса»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен принимать экономически обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИД-ОПК-4.1. Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов и действующего законодательства	- Принимает экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов в системе внутреннего контроля и налоговой оптимизации - Анализирует обоснованности экономических и финансовых организационно-управленческих решений при налоговой оптимизации - Несет ответственность за принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений при управлении внутренним контролем и налоговой оптимизацией
	ИД-ОПК-4.2. Анализ обоснованности экономических и финансовых организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	
	ИД-ОПК-4.3. Ответственность за принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений	
ПК-3. Способен анализировать качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля и уровень стратегического управления службой внутреннего аудита	ИД-ПК-3.2. Формулировка объективных выводов и расставление приоритетов для дальнейших планов	- Формулирует объективные выводы и расставляет приоритеты для руководства внутренним контролем и налоговой оптимизацией.
ПК-4. Способен к координации деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	ИД-ПК-4.2. Анализ и оценка информации, выявление причинно-следственных связей и расстановка приоритетов для дальнейших планов	-Анализирует и оценивает информацию по внутреннему контролю и расстановке приоритетов при руководстве налоговой оптимизацией.
ПК-5. Способен анализировать, планировать и прогнозировать внутренние аудиторские проверки, руководить службами внутреннего аудита и контроля	ИД-ПК-5.1. Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности системы внутреннего контроля	- Решает задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности руководства внутренним контролем и налоговой оптимизацией.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/ по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Руководство экономической безопасностью бизнеса» для обучающихся по видам занятий

(очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	160	18	16		2		97	27
Всего:		160	18	16		2		97	27

3.3 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины «Руководство экономической безопасностью бизнеса»: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
ОПК-4 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3	Тема 1 Основные положения внутреннего контроля и налоговой оптимизации	4				8	Устный опрос Реферат Эссе Тестирование
ПК-3 ИД-ПК-3.2	Тема 2 Руководство внутренним контролем	4				8	
ПК-4 ИД-ПК-4.2	Тема 3 Руководство налоговой оптимизацией	4				6	
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Тема 4 Руководство проведением работ по налоговой оптимизации	6				8	
	Практическое занятие № 1 Компоненты управления рисками внутреннего контроля		2			8	
	Практическое занятие № 2 Организация системы управления рисками внутреннего контроля		1		1	8	
	Практическое занятие № 3 Участники руководства проведением внутреннего контроля		2			6	
	Практическое занятие № 4 Руководство проведением внутреннего контроля в холдингах		1		1	8	
	Практическое занятие № 5		2			8	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Оценка эффективности проведения внутреннего контроля						
	Практическое занятие № 6 Информирование о результатах деятельности налоговой оптимизацией		2			8	
	Практическое занятие № 7 Оценка деятельности руководства проведением налоговой оптимизацией		2			6	
	Практическое занятие № 8 Особенности руководства внутренних проверок высокорисковых направлений деятельности		2			8	
	Практическое занятие № 9 Роль руководства внутренним контролем и налоговой оптимизацией в борьбе с внутрикорпоративными хищениями		2			7	
ОПК-4 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.2 ПК-5 ИД-ПК-5.1	Экзамен					27	экзамен по билетам
	ИТОГО за второй семестр	18	16	x	2	124	Экзамен

3.4 Краткое содержание учебной дисциплины «Руководство экономической безопасностью бизнеса»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Основные положения внутреннего контроля и налоговой оптимизации	Правила проведения внутреннего контроля. Виды внутреннего контроля. Понятие налоговой оптимизации. Виды налоговой оптимизации.
Тема 2	Руководство внутренним контролем	Компоненты проведения внутреннего контроля Руководство системой управления внутреннего контроля Ограничения системы проведения внутреннего контроля Участники проведения внутреннего контроля Организация проведения внутреннего контроля в холдингах Оценка эффективности руководства внутренним контролем
Тема 3	Руководство налоговой оптимизацией	Цели и задачи проведения налоговой оптимизации Руководство проведением налоговой оптимизации в организационной структуре Обязанности при проведении налоговой оптимизации Информирование о результатах деятельности налоговой оптимизации
Тема 4	Руководство проведением работ по налоговой оптимизации	Роль и цели деятельности руководства по проведению налоговой оптимизации Задачи руководства налоговой оптимизацией Формирование руководства проведением налоговой оптимизацией

3.5 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;

- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка эссе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед по необходимости;
- проведение ежемесячного научного семинара по темам «Внутренний контроль и аудит в организациях».

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Основные положения внутреннего контроля и налоговой оптимизации	Проведение инвентаризации, проверки ревизуемых операций в натуре, проверки фактов по конечной операции, лабораторным анализам, контрольному обмеру, экспертной оценке и другие методы фактического контроля, принятие управленческих решений	Реферат	24
Тема 2	Руководство внутренним контролем	Руководство заключением договоров. Стадии заключения договоров. Форма документа, дата подписания договора, место совершения сделки, и т.д. Основные вопросы, решаемые в процессе руководства ревизией договорной дисциплины.	Эссе	24
Тема 3	Руководство налоговой оптимизацией	Основные вопросы, решаемые при проведении анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Проведение процедур налоговой оптимизации.	Тестирование	24

Тема 4	Руководство проведением работ по налоговой оптимизации	Документы, составляемые по итогам проведения налоговой оптимизации. Руководство проведением налоговой оптимизацией. Первичные документы, составляемые по итогам руководства налоговой оптимизацией.	Устный опрос	25
--------	--	---	--------------	----

3.6 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Руководство экономической безопасностью бизнеса» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ЭО и ДОТ применяются:

Реализация программы учебной дисциплины «Руководство экономической безопасностью бизнеса» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. Возможны сочетания 1 и 2 вариантов.

Вариант 1

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	18	

Вариант 2

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	12	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	12	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

– организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РУКОВОДСТВО ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ БИЗНЕСА», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.3 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-4 ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ИД-ОПК-4.3	ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.2 ПК-5 ИД-ПК-5.1
ВЫСОКИЙ		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов в системе внутреннего контроля и налоговой оптимизации. - Анализирует обоснованности экономических и финансовых организационно-управленческих решений при налоговой оптимизации. - Несет ответственность за принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений при управлении внутренним контролем и налоговой оптимизацией. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формулирует объективные выводы и расставляет приоритеты для руководства внутренним контролем и налоговой оптимизацией. - Анализирует и оценивает информацию по внутреннему контролю и расстановке приоритетов при руководстве налоговой оптимизацией. - Решает задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности руководства внутренним контролем и налоговой оптимизацией.

повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов в системе внутреннего контроля и налоговой оптимизации - Не в полной мере анализирует обоснованности экономических и финансовых организационно-управленческих решений при налоговой оптимизации - Не полностью несет ответственность за принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений при управлении внутренним контролем и налоговой оптимизацией 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не в полном объеме формулирует объективные выводы и расставляет приоритеты для руководства внутренним контролем и налоговой оптимизацией. - Не полностью анализирует и оценивает информацию по внутреннему контролю и расстановке приоритетов при руководстве налоговой оптимизацией. - Частично решает задачи исследовательского и проектного характера, связанные с повышением эффективности руководства внутренним контролем и налоговой оптимизацией.
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Не принимает экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов в системе внутреннего контроля и налоговой оптимизации - Очень слабо анализирует обоснованности экономических и финансовых организационно-управленческих решений при налоговой оптимизации - Не несет ответственность за принятие экономически и финансово обоснованных 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - На удовлетворительном уровне формулирует объективные выводы и расставляет приоритеты для руководства внутренним контролем и налоговой оптимизацией. - Не в полном объеме анализирует и оценивает информацию по внутреннему контролю и расстановке приоритетов при руководстве налоговой оптимизацией. - Не решает задачи исследовательского и

				организационно-управленческих решений при управлении внутренним контролем и налоговой оптимизацией	проектного характера, связанные с повышением эффективности руководства внутренним контролем и налоговой оптимизацией.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Руководство экономической безопасностью бизнеса» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.4 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Реферат по теме «Теоретические основы внутреннего контроля оптимизации налогообложения»	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика построения проведением внутреннего контроля 2. Внутренний контроль как способ оценки налоговой оптимизации организации 3. Использование федеральных и внутренних стандартов организации для повышения качества руководства подразделением внутреннего контроля 4. Использование федеральных и внутренних стандартов организации для налоговой оптимизации 5. Анализ требований профессиональных стандартов внутреннего контроля в части организации работы налоговой оптимизации

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Эссе по теме «Организация руководства проведением внутреннего контроля и налоговой оптимизацией»	Темы эссе: 1. Организация руководства службой внутреннего контроля в коммерческих организациях 2. Особенности руководства проведением внутреннего контроля в коммерческих организациях 3. Особенности руководства налоговой оптимизацией в коммерческих организациях 4. Методика оценки эффективности проведения внутреннего контроля 5. Методика оценки эффективности проведения налоговой оптимизации
3	Тестирование по теме «Оптимизация баз налогообложения»	1.Состояние расчетов с бюджетом с позиции соблюдения установленных законами сроков уплаты налогов следует рассматривать как характеристику: а) уровня ликвидности предприятия; б) уровня платежеспособности предприятия; в) уровня финансовой устойчивости предприятия. 2.Наличие просроченной задолженности бюджету характеризует платежеспособность предприятия как: а) неудовлетворительную; б) удовлетворительную; в) низкую. 3.Отношение суммы всех налоговых издержек к величине доходов определяет уровень: а) налоговых обязательств; б) совокупной налоговой нагрузки предприятия; в) объема налоговых платежей 4. Для получения льготы налогоплательщик: а) не должен обосновывать свое право на нее; б) должен подтвердить право на нее; в) должен обосновывать свое право на нее. 5. Запрещается предоставление льгот, которые носят: а) индивидуальный характер; б) субъективный характер; в) коллективный характер.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>6. Лицо, фактически выплачивающее за счет средств налогоплательщика сумму налогового платежа другому лицу, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налоговым резидентом; б) Налоговым представителем; в) Налоговым агентом. <p>7. Совокупность способов, средств, технических приемов, методов и методик, с помощью которых налогоплательщик исполняет свою обязанность, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) налоговым производством; б) налоговой системой; в) налоговой политикой. <p>8. Уклонением от уплаты налогов («tax evasion») – считается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) несвоевременная уплата налогов, непредставлением документов, незаконное использование налоговых льгот; б) несвоевременная уплата налогов, непредставление документов; в) непредставление документов, незаконное использование налоговых льгот. <p>9. Распространение сведений об удачно проведенной минимизации налогов может:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) иметь негативные последствия; б) иметь позитивные последствия; в) не иметь последствий. <p>10. Рациональное увеличение расходов, включаемых в себестоимость произведенной продукции – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) криминальное уклонение от уплаты налогов; б) метод налоговой оптимизации; в) некриминальное уклонение от уплаты налогов. <p>11. Налоговая оптимизация – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способ уплаты налогов с использованием представленных законом льгот; б) уклонение от уплаты налогов; в) сокрытие доходов предприятия.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>12. Неумышленные неосторожные действия, повлекшие за собой снижение налоговых выплат:</p> <p>а) могут рассматриваться в качестве уклонения (избежания) от налогов;</p> <p>б) не могут рассматриваться в качестве уклонения (избежания) от налогов;</p> <p>в) обязаны рассматриваться в качестве уклонения (избежания) от налогов.</p> <p>13. Самый простой и распространенный криминальный метод уклонения от уплаты налогов:</p> <p>а) не оприходование выручки в целях сокрытия объекта налогообложения;</p> <p>б) оприходование выручки в целях уменьшения объекта налогообложения;</p> <p>в) оприходование выручки в целях увеличения объекта налогообложения.</p> <p>14. Экономические принципы уклонения от налогов, порождаемые общей экономической конъюнктурой, проявляются в период:</p> <p>а) экономического подъема;</p> <p>б) экономических кризисов;</p> <p>в) экономических реформ.</p> <p>15. Экономически оправданные затраты, оценка которых выражена в денежной форме – это:</p> <p>а) необоснованные расходы;</p> <p>б) обоснованные расходы;</p> <p>в) доказанные расходы.</p> <p>16. Проводить налоговую оптимизацию с использованием зарубежного опыта налогового планирования:</p> <p>а) можно;</p> <p>б) запрещено;</p> <p>в) нельзя.</p> <p>17. При использовании методов налоговой оптимизации требуется соблюдения:</p> <p>а) конфиденциальности;</p> <p>б) гласности;</p> <p>в) открытости.</p> <p>18. При выборе формы сделки, действующее законодательство:</p> <p>а) не ограничивает хозяйствующего субъекта;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>б) ограничивает хозяйствующего субъекта; в) регламентирует хозяйствующего субъекта.</p> <p>19. Нормы Налогового кодекса РФ: а) в целом обратной стороны не имеет; б) в целом обратную сторону имеет; в) отдельные стороны имеют обратную сторону.</p> <p>20. Отсутствие лицензии у контрагента может повлечь: а) благоприятные налоговые последствия; б) неблагоприятные налоговые последствия; в) административные последствия.</p> <p>26. Что не относится к принципам корпоративного налогового планирования? А) полноценное использование налоговых льгот; Б) уплата минимальной суммы положенных налогов; В) несвоевременная уплата налогов; Г) уплата налогов в последний день установленного срока.</p> <p>27. Что используется при расчёте налогового бремени в качестве знаменателя А) прибыль; Б) добавленная стоимость; В) выручка; Г) величина расходов; Д) сэкономленная сумма налогов.</p> <p>28. Для чего организации необходим налоговый бюджет? А) для оптимизации налогов; Б) для формирования налогового календаря; В) для уклонения от налогов; Г) для минимизации налоговых потоков.</p> <p>29. Как можно определить виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое НК РФ установлена ответственность:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>А) налоговое правонарушение; Б) налоговое преступление; В) налоговая ответственность.</p> <p>30. Что представляет собой процесс, обеспечивающий достижение поставленных целей, задач и плановых параметров, в том числе путём применения налоговых санкций: А) налоговый контроль; Б) налоговое прогнозирование; В) налоговое регулирование.</p> <p>21. Неучёт внеоборотных активов влечет сокрытие объекта: а) по налогу на имущество; б) по налогу на прибыль; в) по налогу на добавленную стоимость</p> <p>22. Невключение в учет перечисленных со счета денежных средств при уступке требования и переводе долга контрагенту – это: а) налоговое правонарушение; б) налоговая льгота; в) налоговое упушение.</p> <p>23. Вследствие чего возникли налоги? А) появления государства; Б) становления промышленности; В) развития торговли.</p> <p>24. Что понимается под фискальной функцией налогов: А) количественное отражение налоговых поступлений и их сопоставление с потребностями государства; Б) формирование стабильной доходной части государственного бюджета; В) сдерживание определённых видов деятельности либо производство определённых видов услуг.</p> <p>25. Чем отличается создание оффшорных компаний? А) налоговой оптимизацией; Б) уклонением от уплаты налогов;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		В) налоговой минимизацией.
	Устный опрос по теме «Организация работы внутреннего контроля»	<p>Вариант вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и методика комплаенс-контроля. 2. Сущность комплаенс-контроля. 3. Основные задачи комплаенс-контроля. 4. Направления комплаенс-контроля. 5. Общие принципы и политика комплаенс. 6. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

5.5 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;		5
	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.		4
	имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата;		3
	реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.		2
Эссе	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.			
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее
Устный опрос			5	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2

5.6 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Руководство проведением внутреннего контроля 2. Компоненты управления внутренним контролем 3. Организация системы управления внутренним контролем 4. Руководство системой управления внутреннего контроля 5. Участники системы управления внутренним контролем 6. Риск-культура и контрольная среда 7. Интеграция управления внутренним контролем в деятельность 8. Руководство проведением внутреннего контроля в холдингах 9. Оценка эффективности проведения внутреннего контроля 10. Организация проведения налоговой оптимизации 11. Цели проведения налоговой оптимизации 12. Руководство проведением налоговой оптимизации в организационной структуре 13. Обязанности руководителя при проведении налоговой оптимизации 14. Информирование о результатах налоговой оптимизации 15. Оценка проведения процедуры налоговой оптимизации 16. Организация работы налоговой оптимизации 17. Роль и цели деятельности налоговой оптимизации 18. Задачи налоговой оптимизации 19. Формирование управления проведением внутреннего контроля и налоговой оптимизацией 20. Организация руководства внутреннего контроля и налоговой оптимизацией

5.4 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- реферат		2 – 5
- эссе		2 – 5
- тестирование		2 – 5
Итого за семестр Промежуточный контроль: Экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Руководство экономической безопасностью бизнеса» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
<i>аудитории для проведения занятий</i>	комплект учебной мебели,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
<i>аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки</i>	– компьютерная техника; <i>подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Руководство экономической безопасностью бизнеса» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Руководство экономической безопасностью бизнеса»

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Осипов В.И.	Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внутренний и внешний	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 202 с.	2021	https://znanium.com/catalog/search/book?title=внутренний+контроль+и+аудит	
2	Ворожбит О.Ю., Водопьянова В.А.	Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации	Учебное пособие	М.: РИОР, 174 с.	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=422350	7
3	Шульгина А.В., Боровинских В.А.	Налоги и налоговая безопасность	Учебное пособие	М.: Издательский дом «Среда», 120 с.	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=426285	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Серебрякова Т.Ю., Бирюкова О.А.	Внутренний контроль и контроллинг	Учебное пособие	М.: НИЦ Инфра-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368010	
2	Серебрякова Т.Ю.	Риски организации и внутренний экономический контроль	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=342113	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины ()) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Ларионова А.А., Сенков В.А., Домничев Д.Ю., Зотикова О.Н.	Налоги и налогообложение	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 104 с.	2023	Локальная сеть университета	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	ИСС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру https://www.garant.ru
6.	Система ГлавБух https://www.1gl.ru/
7.	Минфин РФ https://minfin.gov.ru/

11.2 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019; контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
5.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины «Руководство экономической безопасностью бизнеса» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры