

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.08.2024 11:18:16
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности
_____ С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДУП 01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Специальность: 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология
изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

ФГОС СПО утвержден приказом МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России

от «14» июня 2022 г. № 443

Квалификация Технолог-конструктор
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Организация разработчик рабочей программы:

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Чижова Н.В. к.т.н., доцент, преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП 01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью профессионального модуля основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

Дисциплина «Введение в специальность» обеспечивает формирование профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 3.1., ПК 3.2, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Введение в специальность» и соответствующие ему общие профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Разработка технологических процессов производства швейных изделий
ПК 3.2.	Составлять технологические карты (последовательности) выполняемых операций на новые модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией
ПК 3.3.	Осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов

1.2.2 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - поиска и выбора технологических режимов и способов соединения деталей одежды для производства швейных изделий; - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - работать с нормативно-технической документацией; - выбирать оборудование и инструменты для выполнения соединений деталей одежды;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды соединений применяемых для изготовления различных видов одежды; - стадии проектирования технологических процессов; - оборудование швейного производства принципы его работы;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУП 01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	1 семестр	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	40	40
Основное содержание, в т.ч.		
теоретическое обучение	20	20
практические занятия	20	20
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в форме:	Зачет	Зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ДУП 01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 3			
Основное содержание			
Раздел 1. Характеристика методов соединения деталей одежды.		40	
Тема 1.1. . Характеристика методов соединения деталей одежды..	<p>Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Основные понятия, определения Введение. Предмет и задачи учебной дисциплины. Краткая характеристика основных разделов дисциплины. Виды аттестации и контроля. Порядок и форма проведения занятий, использование основной и дополнительной литературы. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся при изучении дисциплины</p>	2	ПК 3.1, ПК 3.2.
	<p>Теоретическое занятие 2. . Характеристика методов соединения.</p>	6	ПК 3.1, ПК 3.2.
	<p>Теоретическое занятие 3. . Способы формирования информации о технологических процессах производства швейных изделий.</p>	6	ПК 3.1, ПК 3.2.
	<p>Теоретическое занятие 4. . Стежки, строчки и швы применяемые при изготовлении швейных изделий.</p>	6	ПК 3.1, ПК 3.2.
	<p>Практическое занятие 1. Изучение рабочих органов швейной машины. Основы работы на универсальной швейной машине.</p>	4	ПК 3.3
	<p>Практическое занятие 2. Стежки, применяемые при изготовлении швейных изделий.</p>	4	ПК 3.1, ПК 3.2.
	<p>Практическое занятие 3. Строчки применяемые при изготовлении швейных изделий.</p>	6	ПК 3.1, ПК 3.2.

	Практическое занятие 4. Швы применяемые при изготовлении швейных изделий.	6	ПК 3.1, ПК 3.2.
	Самостоятельная работа обучающихся. Ознакомление с технологическими процессами поузловой обработки		ПК 3.2.
Промежуточная аттестация (Экзамен)			
ВСЕГО		40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	<p>Теоретические занятия Аудитория № 257,259,3210 Посадочных рабочих (швейных машин) мест 10 в каждой аудитории, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p>Москва, ул. Садовническая, д. 33. Корп. 1 Москва, ул. Малая Калужская, д. 1. Корп. 3</p>
2.	<p>Практические занятия Аудитория № 257,259,3210 Посадочных рабочих (швейных машин) мест 10 в каждой аудитории, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p>Москва, ул. Садовническая, д. 33. Корп. 1 Москва, ул. Малая Калужская, д. 1. Корп. 3</p>
3.	<p>Промежуточная аттестация Аудитория № 257,259,3210 Посадочных мест 10, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>	<p>Москва, ул. Садовническая, д. 33. Корп. 1 Москва, ул. Малая Калужская, д. 1. Корп. 3</p>
4.	<p>Самостоятельная работа читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</p>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университет а
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	УП	М.:МГУДТ	2006		151
				М.:МГАЛП	2002		21
2	Ермаков, А. С.	Оборудование швейного производства	Электронное учебное пособие для среднего профессиональ ного образования	Издательство Юрайт, 2-е изд., испр. и доп. / М. — 124 с.	2022.	Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490774 (дата обращения: 14.01.2022).	
3	Труевцева, М.А	Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве: в 2 ч.	Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования	М.: Издательский центр «Академия»,— 383 с.	2018	ISBN 978-5-4468-4008-3	

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Делль Р.А., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА- М	2009	https://new.znaniyum.com/catalog/document/pid=277366	5

2	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е. и др.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий:	Учебное пособие	М.: КДУ	2007	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
3	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 1	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
4	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 2	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
5	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	Учебник	М.: Издательский центр «Академия»	2010	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=961356	5
6		ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и при- кладным материалам, применяемым при изготовлении мужских костюмов		М.: ЦНИИТЭИлег- пром	2010	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176	5
7		Дополнения к ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских костюмов в комплексно- механизированных линиях		М.: ЦНИИТЭИлег- пром	2010	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=351385	5
8	Госстандарт	ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам,	стандарт	М.: Стандарт- информ	2011	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461459	5

		размерам и полнотным группам для проектирования одежды					
Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Гусева М.А., Чижова Н.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Разработка швейных изделий сложных форм методом макетирования	ЭУИ	М.: МГУДТ	2016	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
2	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева	Методы обработки швейных изделий. Часть 1	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2019	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
3	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 2	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2020	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий; - составлять технологические карты выполняемых операций на модели швейных изделий в соответствии с нормативной документацией; - осуществлять подбор оборудования при разработке технологических процессов ; 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание принципов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбора оборудование швейного производства и принципы его работы; - выполнения различных видов соединения деталей одежды; - работы с нормативно-технической документацией; <p>Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поиска и выбора технологических режимов соединения деталей одежды при изготовлении швейных изделий; - выбора и использования промышленного оборудования в технологических процессах соединения деталей одежды; 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Просмотр работ</p> <p>1 семестр – экзамен (просмотр работ)</p>

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Чижова Н.В.

Рабочая программа согласована:

Заместитель директора колледжа

Пономарёва М.А.

Начальник управления

образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.