

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 11:37:49
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

Уровень образования	<i>специалитет</i>	
Специализация	Код	Направление подготовки
	38.05.01	Экономическая безопасность
Специализация	наименование <i>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</i>	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 л	
Форма(-ы) обучения	<i>очная</i>	

*Учебная дисциплина «Математика» изучается в первом, втором семестрах.
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)*

1.1. Форма промежуточной аттестации

экзамен

<i>первый семестр</i>	- экзамен
<i>второй семестр</i>	- экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Математика относится к обязательной части программы.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения *дисциплины* Математика являются:

– изучение понятий, терминов и формул математики, методов решения различных задач аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, рядов, статистической обработки данных;

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<p><i>УК-1</i> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><i>ИД-УК-1.2</i> Разработка и содержательная аргументация стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>
<p><i>ОПК-1</i> Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p><i>ИД-ОПК-1.1</i> Использование знаний и методов в областях экономической науки, статистико-математического инструментария, построения экономико-математических моделей, необходимых для решения профессиональных задач, анализа и интерпретирования полученных результатов</p>
	<p><i>ИД-ОПК-1.2</i> Применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа и оценки информации, выявления причинно-следственных связей, подготовки обоснованных выводов и расстановки приоритетов для дальнейших планов и решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>
	<p><i>ИД-ОПК-1.3</i> Освоение способов теоретического и аналитического исследования объектов профессиональной деятельности при решении оперативных, тактических и стратегических задач</p>
<p><i>ОПК-3</i></p>	<p><i>ИД-ОПК-3.1</i> Применение экономических показателей, используемых в прикладных и фундаментальных экономических исследованиях, при оценке производственно-хозяйственной и экономической деятельности организаций, а также характеризующих их экономическую безопасность</p>
	<p><i>ИД-ОПК-3.2</i> Расчет экономических показателей для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>
	<p><i>ИД-ОПК-3.3</i> Освоение современных инструментов обработки получаемых данных при определении, интерпретации и анализе экономических показателей</p>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	10	з.е.	320	час.
---------------------------	----	------	-----	------