

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 12:50:24  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента

Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Банковское дело

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и бизнес-аналитика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Банковское дело основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19 марта 2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент А.В. Шильцова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Банковское дело» изучается в пятом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Банковское дело относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Менеджмент;
- Экономическая культура и финансовая грамотность;
- Маркетинг

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Финансовый менеджмент;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансовое планирование

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью изучения дисциплины Банковское дело является:

– теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в Российской Федерации, получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы, о деятельности центрального банка, коммерческих банков и небанковских организаций как ее основных звеньев;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	ИД-ПК-4.2 Проведение информационно-аналитической работы по рынку финансовых продуктов и услуг, анализу состояния и прогнозированию изменений инвестиционного и информационного рынков; знание методов экономической диагностики рынка финансовых услуг и характеристики финансовых продуктов и услуг	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выполняет информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, анализ состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков;</li> <li>– Применяет методы экономической диагностики рынка финансовых услуг, способен давать характеристику финансовых продуктов и услуг;</li> <li>– Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о банковских, страховых и инвестиционных продуктах и услугах с использованием различных источников в том числе данных рейтинговых агентств, инвестиционных, аналитических и аудиторских организаций;</li> <li>– Разрабатывает эффективные экономические решения в сфере использования розничных финансовых услуг с целью управления личными финансовыми доходами домохозяйств.</li> </ul>
	ИД-ПК-4.4 Использование базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг в профессиональной деятельности; применение системы розничных финансовых услуг при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные)	
ПК-6 Способен к расчету и анализу экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-ПК-6.5 Использование нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации;</li> <li>– Рассчитывает нормативные показатели, характеризующие деятельность финансово-кредитной организации;</li> <li>– Осуществляет анализ полученных нормативных значений, вырабатывает стратегию действий для решения проблемных ситуаций.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

<b>Структура и объем дисциплины</b>
-------------------------------------

Объем дисциплины по семестрам	Форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	зачет	96	16	16				64	
Всего:	зачет	96	16	16				64	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Пятый семестр</b>							
ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.4  ПК-6 ИД-ПК-6.5	Тема 1 Банковский сектор финансового рынка.	1				3	Формы текущего контроля: 1. контрольная работа; 2. тестирование письменное; 3. доклад; 4. задания для самостоятельной работы; 5. решение задач; 6. опрос; 7. дискуссия.
	Тема 2 Экономико-организационные аспекты банковской деятельности в РФ.	1				3	
	Тема 3 Формирование банковских ресурсов.	2				3	
	Тема 4 Кредитные операции коммерческого банка.	2				4	
	Тема 5 Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.	1				3	
	Тема 6 Операции коммерческих банков с ценными бумагами.	2				3	
	Тема 7 Факторинговые и лизинговые операции банков.	2				3	
	Тема 8 Основы банковского маркетинга.	2				4	
	Тема 9 Система управления коммерческим банком и банковскими рисками.	1				3	
	Тема 10 Надзор и воздействие регулирующих органов на банковскую деятельность.	2				3	
	Практическое занятие №1 Банковский сектор финансового рынка.		1			3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие №2 Экономико-организационные аспекты банковской деятельности в РФ.		1			3	
	Практическое занятие №3 Формирование банковских ресурсов.		2			3	
	Практическое занятие №4 Кредитные операции коммерческого банка.		2			4	
	Практическое занятие №5 Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.		1			3	
	Практическое занятие №6 Операции коммерческих банков с ценными бумагами.		2			3	
	Практическое занятие №7 Факторинговые и лизинговые операции банков.		2			3	
	Практическое занятие №8 Основы банковского маркетинга.		2			4	
	Практическое занятие №9 Система управления коммерческим банком и банковскими рисками.		1			3	
	Практическое занятие №10 Надзор и воздействие регулирующих органов на банковскую деятельность.		2			3	
	Зачет	x	x	x	x	x	электронное тестирование
	<b>ИТОГО за пятый семестр</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>64</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>16</b>	<b>16</b>			<b>64</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Банковский сектор финансового рынка.	Финансовый рынок: сущность, основные характеристики, участники. Экономические функции коммерческих банков. Центральный банк и его экономические функции. Основные этапы становления банковской системы РФ. Современная банковская система РФ, ее особенности. Центральный банк РФ. История становления ЦБ в России, его задачи. Кредитные организации в РФ.
Тема 2	Экономико-организационные аспекты банковской деятельности в РФ.	Порядок государственной регистрации кредитной организации. Требования Банка России к учредителям. О видах банковской лицензии. Банковские операции, услуги и продукты.
Тема 3	Формирование банковских ресурсов.	Понятие собственного, добавочного, резервного капитала. Его структура и функции. Способы увеличения уставного капитала банка. Виды акций. Эмиссии облигаций и их виды. Банковский вклад. Виды банковских вкладов. Система защиты банковских вкладов.
Тема 4	Кредитные операции коммерческого банка.	Банковский кредит как одна из основных форм кредита. Принципы банковского кредитования. Кредитная политика коммерческого банка. Организация процесса кредитования корпоративных заемщиков. Способы выдачи банками кредитов и их погашения заемщиками. Межбанковское кредитование. Сущность залога и особенности залогового кредитования. Ипотечное кредитование. Поручительство и банковские гарантии как способы обеспечения.
Тема 5	Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.	Открытие и ведение банковских счетов. Кассовое обслуживание клиентов. Принципы и формы безналичных расчетов. Безналичные расчеты с использованием банковских пластиковых карт. Организация межбанковских расчетов.
Тема 6	Операции коммерческих банков с ценными бумагами.	Деятельность кредитных организаций на рынке ценных бумаг. Операции с векселями. Инвестиционная политика банка. Формирование портфеля ценных бумаг. Брокерские операции кредитных организаций. Операции доверительного управления. Депозитарная деятельность кредитных организаций.
Тема 7	Факторинговые и лизинговые операции банков.	Факторинговые операции. Сущность и этапы лизинга. Содержание договора лизинга. Выгоды лизинга для участников сделки.
Тема 8	Основы банковского маркетинга.	Сущность и специфика банковского маркетинга. Исследование банковского рынка. Разработка и реализация банковской стратегии.
Тема 9	Система управления коммерческим банком и банковскими рисками.	Организационная структура и аппарат управления коммерческим банком. Сущность и классификация банковских рисков. Операционный, правовой, стратегический, репутационный риски коммерческого банка.
Тема 10	Надзор и воздействие регулирующих органов на банковскую деятельность.	Понятия банковского регулирования и банковского надзора. Процесс внешнего контроля над деятельностью банков. Типовые проблемы в банковской отрасли. Обеспечение органов управления коммерческих банков информацией, позволяющей принимать соответствующие

		решения. Методы и модели регулирования и надзора: международные подходы и российская практика
--	--	---

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям, экзамену;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к контрольной работе и письменному тестированию;
- выполнение расчетной работы;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Банковский сектор финансового рынка.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару и опросу по теме	опрос	6
Тема 2	Экономико-организационные аспекты банковской деятельности в РФ.	Изучение лекционного материала, решение задач, подготовка докладов	доклад	6
Тема 3	Формирование банковских ресурсов.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, решение задач	решение задач	6



Тема 4	Кредитные операции коммерческого банка.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, решение задач	решение задач	8
Тема 5	Расчетно-кассовые операции коммерческих банков.	Изучение лекционного материала, решение задач, подготовка к письменному тестированию	тестирование письменное	6
Тема 6	Операции коммерческих банков с ценными бумагами.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к опросу по теме	опрос	6
Тема 7	Факторинговые и лизинговые операции банков.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий, решение задач	решение задач	6
Тема 8	Основы банковского маркетинга.	Изучение лекционного материала, выполнение задания для самостоятельной работы	задания для самостоятельной работы	8
Тема 9	Система управления коммерческим банком и банковскими рисками.	Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к контрольной работе	контрольная работа	6
Тема 10	Надзор и воздействие регулирующих органов на банковскую деятельность.	Изучение лекционного материала, решение задач, подготовка к дискуссии по теме	дискуссия	6

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	16	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	Общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.4  ПК-6 ИД-ПК-6.5
высокий		зачтено		–	Обучающийся: – демонстрирует глубокие знания теоретического и практического материал; – применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – способен самостоятельно проводить анализ деятельности организаций финансово-кредитного рынка и предлагаемых ими продуктов и услуг; – способен самостоятельно применять существующие методики расчета нормативных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации; – самостоятельно выполняет практические задания и решает задачи в объеме курса, в том числе повышенной сложности.
повышенный		зачтено	–	–	Обучающийся:

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания теоретического и практического материал, не допускает грубых ошибок при его изложении;</li> <li>– не испытывает затруднений в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– способен анализировать деятельность организаций финансово-кредитного рынка и предлагаемых ими продуктов и услуг;</li> <li>– способен рассчитать нормативные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации;</li> <li>– выполняет практические задания и решает задачи в объеме курса.</li> </ul>
базовый		зачтено	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает ошибки при его изложении;</li> <li>– испытывает частичные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не в полной мере владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– испытывает частичные затруднения при проведении анализа деятельности организаций финансово-кредитного рынка и предлагаемых ими продуктов и услуг;</li> <li>– испытывает частичные затруднения при расчете нормативных показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации;</li> </ul>

					– выполняет практические задания и решает задачи под руководством преподавателя.
низкий		не зачтено	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать деятельность организаций финансово-кредитного рынка и предлагаемые ими продукты и услуги;</li> <li>– не способен рассчитать нормативные показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность кредитной организации;</li> <li>– выполняет практические задания и решает задачи только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Банковское дело проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Контрольная работа	<u>Вариант 1</u> I. Дайте краткий ответ на вопрос 1. Банковская система РФ и ее элементы. 2. Привлечение средств во вклады. II. Выберите все правильные варианты ответов 1. К функциям коммерческого банка относится:	ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.4  ПК-6 ИД-ПК-6.5

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий		Формируемая компетенция
		а) Осуществление кредитование б) Осуществление безналичных операций в) Выпуск денежных средств г) Осуществление страховых операций 2. Кто является главным лицом Совета Директоров ЦБ РФ: а) Президент б) Председатель в) Премьер г) Спикер 3. Кто входит в состав финансового рынка: а) Фондовый рынок б) Денежный рынок в) Валютный рынок г) Страховой рынок 4. К функциям ЦБ относится: а) Эмиссия денежных средств б) Лицензирование коммерческих организаций в) Осуществление кассового обслуживания страховых компаний г) Осуществление кредитования частных лиц 5. Основной целью коммерческого банка является: а) Получение прибыли б) Развитие филиальной сети в) Оптимизация операционных расходов III. Установите соответствие		
1	Кредитная организация	А	Каждый банк обязан или может иметь для покрытия возможных убытков, возникающих в результате его деятельности	
2	Резервный фонд	Б	Ресурсная база банка, состоящая из собственных средств, увеличенных на величину резервов, и обязательств перед клиентами	
3	Активы банка	В	Возникновение неспособности кредитной организации обеспечить исполнение своих обязательств	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий		Формируемая компетенция		
		4	Риск ликвидности	Г	Юридическое лицо, функции которого состоят в выполнении банковских операций для получения прибыли и имеющее специальную лицензию Банка России	
		5	Пассивы банка	Д	Имущество банка в виде средств собственного капитала банка и средств вкладчиков	
<p><u>Вариант 2</u></p> <p>I. Дайте краткий ответ на вопрос</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кредитная политика коммерческого банка.</li> <li>2. Тенденции развития банков в современном мире.</li> </ol> <p>II. Выберите все правильные варианты ответов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. К функциям ЦБ относится: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Эмиссия денежных средств</li> <li>б) Лицензирование коммерческих организаций</li> <li>в) Осуществление кассового обслуживания страховых компаний</li> <li>г) Осуществление кредитования частных лиц</li> </ol> </li> <li>2. Основной целью коммерческого банка является: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Получение прибыли</li> <li>б) Развитие филиальной сети</li> <li>в) Оптимизация операционных расходов</li> </ol> </li> <li>3. Какие требования выдвигаются коммерческому банку для получения генеральной лицензии <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Наличие лицензии для осуществления операций в рублях и в иностранной валюте</li> <li>б) Размер УК не ниже 300 млн. рублей</li> <li>в) Наличие лицензии на привлечение во вклады и размещение драгоценных металлов</li> <li>г) Наличие не менее 4 филиалов по всей территории РФ</li> </ol> </li> <li>4. Какие операции может осуществлять коммерческая организации при отсутствии лицензии от ЦБ РФ <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Валютные операции</li> <li>б) Расчетно-кассовые операции</li> <li>в) Не может осуществлять операции</li> <li>г) Операции на фондовых рынках</li> </ol> </li> <li>5. Что входит в Добавочный капитал коммерческого банка <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Прирост стоимости имущества за счет переоценки</li> </ol> </li> </ol>						

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			Формируемая компетенция
		б) Резервный капитал в) Прибыль текущего года, еще не подтвержденная заключением аудиторской организации г) Налоговые отчисления III. Установите соответствие			
1	Банк	Е	Операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы		
2	Пассивные операции	Ж	Ценная бумага в виде свидетельства банка-эмитента о депонировании денежных средств		
3	Активные операции	З	Операции, в результате ведения которых увеличиваются денежные ресурсы, которыми банк располагает и может распоряжаться		
4	Депозитный сертификат	И	Возникновение несоответствия требованиям законодательства процедур проведения банковских операций		
5	Операционный риск	К	Организация, созданная для привлечения денежных средств или размещения их от своего имени на условиях возвратности, платности и срочности		

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
2	Тестирование письменное	<p><u>Вариант 1</u></p> <p>1. Коммерческие банки классифицируют по ряду признаков:</p> <p>а) по степени развитости инфраструктуры;</p> <p>б) по обеспеченности квалифицированными кадрами;</p> <p>в) по регулирующей их деятельность нормативной базе;</p> <p>г) по масштабам деятельности;</p> <p>д) по применяемым технологиям.</p> <p>2. К какому уровню банковской системы России относится Агентство страхования вкладов населения:</p> <p>а) ко второму;</p> <p>б) первому;</p> <p>в) третьему;</p> <p>г) не входит в банковскую систему России;</p> <p>д) иной вариант ответа?</p> <p>3. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики Банк России использует:</p> <p>а) для регулирования денежной массы в обращении;</p> <p>б) покрытия затрат на ликвидацию банка;</p> <p>в) страхования вкладчиков от потерь;</p> <p>г) возмещения собственных потерь;</p> <p>д) регулирования ликвидности банка.</p> <p>4. Собственный капитал банка — расчетная величина, включающая:</p> <p>а) уставный капитал;</p> <p>б) резервные фонды;</p> <p>в) прибыль текущего года;</p> <p>г) инвестиции в ценные бумаги;</p> <p>д) субординированные кредиты, по которым предоставлено обеспечение;</p> <p>е) имущество, предоставленное самой кредитной организацией;</p> <p>ж) собственные акции (паи), приобретенные банком.</p> <p>5. К пассивам банка относятся:</p> <p>а) резервы, размещенные в центральном банке;</p> <p>б) наличность;</p> <p>в) выпущенные депозитные сертификаты;</p>	ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.4



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>г) ссуды другим банкам; д) приобретенные ценные бумаги.</p> <p><u>Вариант 2</u></p> <p>1. При заключении кредитного договора обязательно проводится: а) инвентаризация имущества заемщика; б) оценка кредитоспособности заемщика; в) полная аудиторская проверка заемщика.</p> <p>2. Кредитный риск – это: а) вероятность невозврата основного долга и неуплаты процентов по кредитному договору; б) вероятность неуплаты процентов по кредитному договору; в) вероятность повышения ликвидности заемщика.</p> <p>3. Лизинг – это: а) форма долгосрочной аренды движимого и недвижимого имущества; б) форма расчетов между покупателями и продавцом; в) особый вид кредитования.</p> <p>4. Кто является главным лицом Совета Директоров ЦБ РФ а) президент б) председатель в) премьер г) спикер</p> <p>5. Выбрать верное утверждение привилегированные акции - это: а) величина дивидендов по ним фиксирована в уставе б) при прекращении деятельности претензии по ним удовлетворяются раньше претензий по другим акциям в) выпускаются только для совета директоров</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
3	Доклад	Темы докладов: 1. Как проходит отзыв лицензии коммерческого банка 2. Для чего нужна санация банка 3. Кто рассчитывается с вкладчиком (клиентом банка) при закрытии банка 4. С кем рассчитывается клиент банка по ранее взятому кредиту при закрытии банка 5. В какой банк (банки) выгоднее вложить свои средства	ПК-6 ИД-ПК-6.5
4	Задание для самостоятельной работы	Задание Разработка нового банковского продукта. На основании проведенного SWOT-анализа предложить для банка « <i>Название</i> » стратегию развития. Задание выполняется в следующей последовательности: 1. составить краткую характеристику банка; 2. выбрать 2-3 сильные и слабые стороны, выбрать 2-3 возможности и угрозы; 3. сформулировать компенсирующие действия для угроз; 4. подготовить матрицу SWOT-анализа; 5. предложить стратегические инициативы. На основании выполненного SWOT-анализа банка предложить для этого же банка новый банковский продукт и разработать для него маркетинговую стратегию по следующим этапам: 1. анализ ситуации на рынке - анализа ситуации на банковском рынке, определение сегмента рынка банковских услуг, в котором работает выбранный банк, определение и описание клиентов, для которых предполагается реализация разрабатываемого банковского продукта, анализ ближайших конкурентов в данном сегменте, их краткое описание и обоснование почему клиенты предпочтут именно ваш банк; 2. разработка рыночной стратегии - определить перечень и содержание действий банка, направленных на реализацию нового продукта, составить примерный календарный план действий; 3. реализация разработанной рыночной стратегии - произвести расчет затрат на разработку и реализацию нового продукта, определить планируемый доход от реализации нового банковского продукта, а также рассчитать предварительный экономический эффект от реализации нового продукта.	ПК-4 ИД-ПК-4.2
5	Решение задач	1. Первоначальная сумма $P=7000$ руб. помещена в банк на $n=2$ года $i=10\%$ годовых (проценты простые). Найти наращенную сумму. 2. Предприятие рассматривает вопрос о приобретении оборудования в лизинг, стоимость оборудования по договору лизинга 750 тыс.руб. с рассрочкой платежа в течение 5 лет, процентная	ПК-4 ИД-ПК-4.4

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>ставка 15% годовых, ставка налога на прибыль равна 20%. Определите чистую приведенную стоимость посленадоговых лизинговых платежей.</p> <p>3. Ликвидные активы банка равны 1,6 млрд.руб., а обязательства банка по счетам до востребования и на срок до 30 дней составляют 2,1 млрд.руб. Определите коэффициент текущей ликвидности.</p> <p>4. Пассив баланса банка характеризуется следующими данными (в руб.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· кредиты, полученные от ЦБ, — 120 тыс.;</li> <li>· средства кредитных организаций — 530 тыс.;</li> <li>· средства на расчетных, текущих счетах клиентов — 734 тыс.;</li> <li>· срочные депозиты — 126 тыс.;</li> <li>· вклады физических лиц — 30 тыс.;</li> <li>· средства, привлеченные посредством депозитных сертификатов, — 130 тыс.;</li> <li>· средства, привлеченные посредством собственных векселей, — 40 тыс.;</li> <li>· прибыль — 23 тыс.;</li> <li>· зарегистрированные обыкновенные акции банка — 1 млн.;</li> <li>· фонды — 7,6 тыс.;</li> <li>· переоценка основных средств — 775.</li> </ul> <p>Разделите перечисленные статьи пассива баланса банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· на собственные ресурсы;</li> <li>· привлеченные депозитные ресурсы;</li> <li>· привлеченные недепозитные ресурсы.</li> </ul> <p>5. Какой срок необходим для накопления 100 тыс. руб. при условии, что ежемесячно вносится по 1 тыс. руб., а на накопления начисляются проценты по ставке 25% годовых?</p>	
6	Опрос	<p>Вопросы для опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое банк? Как исторически эволюционировали представления о сущности понятия «банк»?</li> <li>2. Назовите уровни банковской системы РФ. К какому из них вы отнесете потребительские кредитные кооперативы, ссудо-сберегательные кассы и микробанки?</li> <li>3. По каким критериям проводится классификация современных коммерческих банков? Какие виды коммерческих банков вы можете выделить по характеру осуществляемых ими операций?</li> <li>4. Если коммерческий банк — производственная организация, то что является результатом банковской деятельности? Дайте определения понятий «банковский продукт», «банковская услуга», «банковская операция».</li> </ol>	ПК-4 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.4

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		5. Кто является учредителем ЗАО АКБ «Национальный клиринговый центр», специализирующийся на обслуживании сделок с ценными бумагами? Сделки на каких рынках обслуживает банк?	
7	Дискуссия	<p>Вопросы для дискуссии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрите и проанализируйте различные точки зрения по вопросу определения понятия «банк», которые представлены в российской научной литературе?</li> <li>2. Современная банковская система Российской Федерации стала формироваться лишь с началом экономических преобразований в стране. Какие этапы в развитии отечественной банковской системы вы можете выделить?</li> <li>3. В условиях глобального финансового кризиса Банк России как регулятор национальной банковской системы совместно с Правительством Российской Федерации реализовал ряд антикризисных мер, расскажите подробнее про эти меры? Как бы вы оценили их эффективность?</li> <li>4. В нашей стране банковский капитал географически распределен неравномерно. В каких (каком) регионах сосредоточен российский банковский капитал, почему? Какие тенденции в географическом размещении соответствующих институтов в последние годы наметились в нашей стране?</li> <li>5. Проанализируйте динамику работающих активов российских банков. Покажите, в какие активы инвестируют эти предприятия прежде всего. Как меняется удельный вес различных статей? Какие активы приносят отечественным банкам наибольший доход? Каким образом на структуру работающих активов российских банков влияют внешние экономические условия?</li> </ol>	<p>ПК-4 ИД-ПК-4.2</p> <p>ПК-6 ИД-ПК-6.5</p>

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Задание для самостоятельной работы	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опечатки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Опрос Дискуссия	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме		

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.			
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2	
	Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.			
Письменное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или	85 и более баллов	5	85% - 100%
		84 – 65 баллов	4	65% - 84%
		64– 41 баллов	3	41% - 64%
		40 и менее баллов	2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>неудовлетворительную оценки.  Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100%</p>		
Контрольная работа Решение задач	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2
Доклад	Обучающийся, в процессе раскрытия поставленной темы продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.		5
	Обучающийся в процессе раскрытия поставленной темы правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, в детализации проблем рассматриваемого вопроса		4
	Обучающийся в процессе раскрытия поставленной темы, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.		3
	Обучающийся не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. Реферат не подготовлен.		2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет: компьютерное тестирование	<p>Вариант 1</p> <p><b>Дайте краткий ответ на вопрос</b></p> <p>1. Сущность банковского дела. Отличие банков от небанковских кредитных организаций</p> <p>2. Виды обеспечения кредита, их сущность и отличия</p> <p><b>Выберите все правильные варианты ответов</b></p> <p>1) К инструментам кредитно-денежной политики относится:</p> <p>а) Процентная ставка</p> <p>б) Норма обязательного резервирования</p> <p>в) Норма обязательной ликвидности</p> <p>2) Какие операции может осуществлять коммерческая организации при отсутствии лицензии от ЦБ РФ</p> <p>а) Валютные операции</p> <p>б) Расчетно-кассовые операции</p> <p>в) Не может осуществлять операции</p> <p>г) Операции на фондовых рынках</p> <p>3) Что входит в Добавочный капитал коммерческого банка</p> <p>а) Прирост стоимости имущества за счет переоценки</p> <p>б) Резервный капитал</p> <p>в) Прибыль текущего года, еще не подтвержденная заключением аудиторской организации</p> <p>г) Налоговые отчисления</p> <p>4) Выбрать верное утверждение - привилегированные акции — это:</p> <p>а) Величина дивидендов по ним фиксирована в уставе</p> <p>б) При прекращении деятельности претензии по ним удовлетворяются раньше претензий по другим акциям</p> <p>в) Выпускаются только для совета директоров</p>	<p>ПК-4</p> <p>ИД-ПК-4.2</p> <p>ИД-ПК-4.4</p> <p>ПК-6</p> <p>ИД-ПК-6.5</p>



5) Могут ли в составе учредителей коммерческого банка, функционирующего на территории РФ, быть учредителями нерезиденты?

- а) Да  
б) Нет

Оцените, верны ли следующие суждения

Утверждение	Верно	Неверно
1. Понятия «банк» и «кредитная организация» — синонимы.		
2. Функционирование банковской системы возможно только в условиях рыночной экономики.		
3. Деятельность государственных и частных банков ничем не различается.		
4. Виртуальный банк может работать без лицензии Центрального банка Российской Федерации (Банка России, ЦБ РФ).		
5. Универсальный банк предоставляет своим клиентам неограниченный круг услуг.		

Решите задачу

1. По приведенным в таблице данным об обязательствах коммерческого банка требуется: рассчитать удельный вес обязательств банка и охарактеризовать его структуру и сделать выводы.

Обязательства коммерческого банка

Виды обязательств банка	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
Кредиты ЦБ РФ	0	
Средства кредитных организаций	25153	
Средства клиентов (некредитных организаций)	48786	
В том числе вклады физ. лиц	1416	
Выпущенные долговые обязательства	20199	
Обязательства по уплате процентов	56	
Прочие обязательства	264	
Резервы на возможные потери	0	
Всего обязательств	94458	

2. Ликвидные активы банка равны 2,1 млрд. руб., а обязательства банка по счетам до востребования и на срок до 30 дней составляют 3,6 млрд. руб. Определите коэффициент текущей ликвидности.

Вариант 2

**Дайте краткий ответ на вопрос**

1. Классификации видов коммерческих банков. Классификация банковских операций
2. Межбанковское кредитование и оценка кредитных рисков на рынке межбанковских кредитов

Выберите все правильные варианты ответов

1. Сущность банков определяется тем, что они:
  - а) увеличивают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
  - б) занимаются приемом вкладов;
  - в) уменьшают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
  - г) осуществляют эмиссию денежных знаков;
  - д) специализируются на финансовом посредничестве.
2. Банки и небанковские кредитные организации объединяет одно общее свойство:
  - а) специализация на денежных операциях;
  - б) возможность выдавать кредиты другим субъектам экономики;
  - в) возможности осуществлять платежные операции для других лиц;
  - г) иной вариант ответа.
3. Коммерческие банки, созданные с участием государственного капитала:
  - а) обязаны строить свою политику с учетом государственной экономической стратегии;
  - б) должны предоставлять льготные кредиты государственным предприятиям;
  - в) являются проводниками государственной социальной политики;
  - г) не могут стремиться к получению прибыли;

д) все сказанное неверно.

4. Банковская система России в соответствии с Законом о банках и банковской деятельности включает в себя:

- а) Банк России;
- б) коммерческие банки;
- в) филиалы и представительства иностранных банков;
- г) все вышеназванное верно;
- д) верны пункты «а» и «б».

5. Банковская система в стране с рыночной экономикой может состоять:

- а) лишь из двух уровней;
- б) трех уровней;
- в) одного уровня;
- г) одного и двух уровней;
- д) многих уровней.

Оцените, верны ли следующие суждения

Утверждение	Верно	Неверно
1. Операции коммерческого банка с ценными бумагами могут быть как пассивными, так и активными		
2. Ценные бумаги — фондовые инструменты, выпускаемые предприятиями и организациями		
3. Все операции коммерческих банков с ценными бумагами регламентирует Банк России		
4. Для управления собственным капиталом банки могут выпускать субординированные облигации		
5. Профессионалами рынка государственных ценных бумаг могут быть только коммерческие банки		

Решите задачу

1. По приведенным в таблице данным о видах активов коммерческого банка требуется определить удельный вес отдельных статей активов в общей структуре активов и сделать выводы.

Виды активов коммерческого банка

№ п/п	Виды активов	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %
1	Денежные средства	8784922	
2	Средства кредитных организаций в ЦБ РФ	30381473	
2.1	Обязательные резервы	6967380	
3	Средства в кредитных организациях	25780926	
4	Чистые вложения в торговые ценные бумаги	76192152	
5	Чистая ссудная задолженность	389232706	
6	Чистые вложения в инвестиционные ценные бумаги, удерживаемые до погашения	4245931	
7	Чистые вложения в инвестиционные ценные, имеющиеся в наличии для продажи	80487404	
8	Основные средства, нематериальные активы и материальные запасы	7234591	
9	Требования по получению процентов	1674143	
10	Прочие активы	11445850	
	Всего активов	635460098	

2. Кредит  $S=9000$  руб. выдается по простой учетной ставке  $d=12\%$  годовых. Заемщик получил сумму  $P=8000$  руб. Продолжительность года  $K=365$  дней. Определите на какой срок был выдан кредит.

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Зачет: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный —	85 и более баллов	зачтено	85% - 100%
		84 – 70 баллов	зачтено	70% - 84%
		69– 50 баллов	зачтено	50% - 69%
		49 и менее баллов	не зачтено	49% и менее

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе:  «не зачтено» - равно или менее 49%  «зачтено» - 50% - 100%</p>		

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа (темы 1-12)		зачтено/не зачтено
- тестирование		зачтено/не зачтено
- доклад		зачтено/не зачтено
- задания для самостоятельной работы		зачтено/не зачтено
- решение задач		зачтено/не зачтено
- опрос		зачтено/не зачтено
- дискуссия		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт</b>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
85 и более баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
84 – 70 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
69– 50 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
49 и менее баллов	неудовлетворительно	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p><b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>	<p><b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>
<p><i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</i></p>	

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, электронная доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекционное оборудование (проектор+экран)
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Стародубцева Е.Б.	Банковское дело	Учебник	Издательский Дом ФОРУМ - ИНФРА-М	2024	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=444972">https://znanium.ru/catalog/document?id=444972</a>	-
2	Казимагомедов А.А.	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=438067">https://znanium.ru/catalog/document?id=438067</a>	-
3	Коробова Г.Г.	Банковское дело	Учебник	Магистр ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=422352">https://znanium.ru/catalog/document?id=422352</a>	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова	Банковский менеджмент	Учебник	М.: ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1668636">https://znanium.com/catalog/product/1668636</a>	-
2	Николаева, Т. П.	Банковский маркетинг: российский и зарубежный опыт	Учебное пособие	М.: Флинта	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1289695">https://znanium.com/catalog/product/1289695</a>	-
3	Тавасиев, А. М.	Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями	Справочная литература	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1091476">https://znanium.com/catalog/product/1091476</a>	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Генералова А.В., Шильцова А.В.	Деньги, кредит, банки. Раздел: Банки.	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	-	25
2	Морозова Т.Ф.	Корпоративные финансы	Методические указания	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=309544">https://znanium.com/catalog/document?id=309544</a>	-

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	ООО «Знаниум» «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> База данных Springer eBooks Collections: <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> База данных The Wiley Journals Databas <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>