

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.05.2024 11:38:09

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности


С.И. Дембицкий

« 31 » марта 20 23 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.2 «История»

Специальность: 43.02.03 Стилистика и искусство визажа

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от «07» мая 2014 г. № 467

Квалификация – Визажист-стилист
Уровень подготовки – углубленная
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.2 «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик: Антропова Т.В., преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Примерная программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.03 Стилистика и искусство визажа** углубленного уровня подготовки очной формы обучения. Квалификация углубленной подготовки: визажист-стилист.

Учебная дисциплина «История» реализуется в разделе «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Наименование и код компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, заказчиками.</p>	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;</p>	<p>- ориентирование в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;</p> <p>- выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>- понимание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- понимание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (для поступивших после 9 класса)		
	3 семестр		Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	62		62
Основное содержание, в т.ч.	48		48
теоретическое обучение	34		34
практические занятия	14		14
Самостоятельная работа	14		14
Промежуточная аттестация	Экзамен		Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Россия с древнейших времен до конца XVI в.		
Тема 1.1. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.)	Историография истории России. Особенности цивилизационного развития России. Этногенез славян. Хозяйство, быт, религия и территория расселения восточных славян. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Древняя Русь (IX-начало XII вв.)	1	ОК3 ОК 6
Тема 1.2. Русские земли в период политической раздробленности	Расцвет Руси во времена правления Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Предпосылки и причины феодальной раздробленности на Руси. Общая характеристика этого исторического этапа. Последствия для Руси. Монголо-татарское завоевание Руси. Русь и Золотая Орда. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на развитие Руси. Отражение германо-скандинавской экспансии в Северо-Западной Руси.	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Русские земли в период политической раздробленности	1	ОК3 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающегося. Работа с историческими источниками. «Русская Правда».	1	ОК 6
Тема 1.3. Объединение русских земель в единое государство	Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, альтернативы, основные этапы. Внутренняя политика первых московских князей. Московское государство при Иване III и Василии III. Значение и особенности образования российского централизованного государства.	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Образование Российского централизованного государства.	1	ОК3 ОК 6

Тема 1.4. Россия в XVI в.	Иван IV Грозный. Начало правления. Реформы Избранной Рады. Опричнина: цели, этапы, итоги, последствия. Внешняя политика Ивана IV. Дискуссии о личности и итогах правления Ивана Грозного.	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Российское государство в XVI в. Иван Грозный.	1	ОК 3
	Контрольная работа № 1. Россия с древнейших времен до конца XVI в.		ОК 6
	Самостоятельная работа обучающегося. Работа с историческими источниками. Реформы Избранной Рады.	2	
Раздел 2.	Россия в XVII – XVIII вв.		
Тема 2.1. Россия в XVII в.	«Смутное время» в России: предпосылки, причины, периоды, итоги и уроки. Новое в политическом и социально-экономическом развитии России XVII века. «Бунташный век». Реформа русской православной церкви. «Великий раскол».	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Россия в XVII в.	1	ОК 6
Тема 2.2. Россия в XVIII в.	Причины и предпосылки российской модернизации XVIII века. Направленность экономических и политических реформ предшественников Петра. Реформы Петра I: цели, характер, содержание, последствия. Внешняя политика Петра I. «Дворцовые перевороты»: проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Эпоха Петра I	1	ОК 3 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающегося. Работа с историческими источниками. Реформы Петра I: цели, характер, содержание, последствия.	3	ОК 3 ОК 6
Раздел 3.	Россия с начала XIX в. до 1917 года		
Тема 3.1. Российская империя в XIX в.	Внутренняя политика Александра I: от Сперанского к Аракчееву. Внешняя политика России в 1801-1825. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война. Дворянские проекты реформы. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазно-либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Основные идеи и деятельность	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5

	революционного народничества в 70-80 гг. XIX века. Контрреформы 80-90-х годов.		
	Практическое занятие: Российская империя в XIX в.	1	ОК3 ОК 6
Тема 3.2. Российская империя в начале XX века	Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Рождение парламентаризма. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Двоевластие. Кризисы временного правительства. Октябрьская революция 1917 года.	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Российская империя в начале XX века.	1	ОК3
	Контрольная работа № 2. Россия в XVII – начале XX века.		ОК 6
Раздел 4.	История России с 1917 г. до наших дней		
Тема 4.1. Советское государство в 1917 – 1939 гг.	Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. «Военный коммунизм». Гражданская война 1918-1920 гг.: причины, этапы. Предпосылки, сущность НЭПа, 1921-1928 гг. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация СССР в конце 20-х- 30-х гг. XX в.	3	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1917–1922 гг.	1	ОК3 ОК 6
Тема 4.2. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Оте-чественная война 1941 – 1945 гг.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии в 1941 г. Планы германского командования. Ошибки советского командования на первом этапе войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Советский Союз в годы Второй мировой войны.	1	ОК3 ОК 6
	Самостоятельная работа обучающегося. Работа с историческими источниками. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Планы германского командования. Итоги Второй мировой войны.	6	ОК3 ОК 6
Тема 4.3. СССР в 1946-1991 гг.	После войны: общество и власть (1945-1953 гг.) Хрущевская «оттепель» 1950-х-начала 60-х гг. XXв.: проблемы и достижения периода. Внешняя	2	ОК 2 ОК 4

	политика СССР в 1953-1964 годах. Социально-экономическая и политическая жизнь в 60-80-х гг. Застойные явления в жизни общества. Ускорение и «перестройка» в СССР (1985-1991гг.).		ОК 5
	Практическое занятие: СССР в 1946 – 1991 гг.	2	ОК3 ОК 6
Тема 4.4. Россия в конце XX – начале XXI вв.	Развал СССР и образование СНГ. Конституция РФ 1993 г. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 5
	Практическое занятие: Россия в конце XX – начале XXI вв.	2	ОК3
	Контрольная работа № 3. Итоговое тестирование по курсу «История»	1	ОК 6
	Самостоятельная работа обучающегося. Работа с историческими источниками. Конституция РФ 1993 г.	2	ОК3 ОК 6
	Всего:	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитории №12 05, 12 07, 12 10. Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	ул. Малая Калужская, д.1
2.	Практические занятия Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
3.	Консультации Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
4.	Промежуточная аттестация Аудитории № 15 16, 17 18. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска.	ул. Малая Калужская, д.1
5.	Самостоятельная работа Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	ул. Малая Калужская, д.1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Основы российской государственности	История	Учебник	РИОР	2024	https://znanium.com/catalog/document?id=437177	-
2	Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10-11 классы	История	Учебно-методическая литература	БАКО	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=391405	-
3	История. История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций	История	Учебник	ООО «Русское слово-учебник»	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=435650	-
4	История. История России. 1914 г. — начало XXI в.: учебник для 10 —11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. — начало XXI в. Учебник: В 2 частях.	История	Учебник	ООО «Русское слово-учебник»	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=435652	-

	Часть 2: Базовый и углубленный уровни						
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Поляк Г.Б.	Всемирная история	Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	https://znanium.com/catalog/document?id=341571	-
2	Под науч. ред. Г.В. Драча	История мировых цивилизаций	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=429126	-
3	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России	Учебник	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2015	https://znanium.com/catalog/document?id=135305	-
Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Благовещенский А.В., Нечаева Т.Ю.	История мировых цивилизаций.	Методические указания	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2016	Локальная сеть университета	5 экз Каф.21
2	Михеев В.В.	История	Методические указания	М.: РИО МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/464944 Локальная сеть университета	5 экз Каф.10
3	Мокшина И.С.	История	Методические указания	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2016	-	5 экз

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	<p>Текущая аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Контрольная работа</i>;- <i>Тестирование</i>;- <i>Подготовка докладов и сообщений</i> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Экзамен (3 семестр)</i>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	<p>Текущая аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Контрольная работа</i>;- <i>Тестирование</i>;- <i>Подготовка докладов и сообщений</i> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Экзамен (3 семестр)</i>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 ÷ 100	5	Отлично
76 ÷ 89	4	Хорошо
51 ÷ 75	3	Удовлетворительно
50 и менее	2	Неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Антропова Т.В.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Береснев Д.Н.

Начальник

управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.