

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.06.2024 11:01:28
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a082473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Социальной инженерии
Кафедра Психологии

Методические указания

По педагогической практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Составитель:

д.пс.н.

Н.В. Калинина

Заведующий кафедрой:

д.пс.н., Н.В. Калинина

Москва 2023 г.

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

Содержание практики

№ п.п.	Мероприятия
3 семестр	
1	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс
2	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры
3	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах
4	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза
5	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин
6	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине
7	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
8	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
9	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам
10	Подготовка отчета по практике.
	Итого
4 семестр	
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
6	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
7	Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития

Перечень результатов прохождения практики

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<p>Знать: правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</p> <p>Уметь анализировать, систематизировать и обобщать собственные достижения и проблемы, планировать направления самообразовательной деятельности, профессионального и личностного развития</p> <p>Владеть: приемами развития лекторского мастерства и профессиональной коммуникации.</p>
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p>Знать: порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов</p> <p>Уметь: применять различные формы организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования</p> <p>Владеть: формами и методами проведения занятий по психологии, традиционными и интерактивными образовательными технологиями</p>
Способность и готовность к оценке, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.	<p>Знать: порядок проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.</p> <p>Уметь: применять различные формы организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования</p> <p>Владеть: навыками оценки, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса с применением различных форм организации учебной деятельности и использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.</p>

2. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

2.1 Перечень оценочных средств для текущего контроля

Таблица 2

Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Форма текущего контроля
Теоретическая и методическая работа	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	Собеседование
	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры	Собеседование
	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах	Собеседование
	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза	Конспект Собеседование
	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин	Конспект Собеседование
Подготовка к проведению и проведение учебных и внеаудиторных занятий, консультаций обучающихся	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине	Конспект Собеседование
	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	План работы Собеседование
	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	Конспект Собеседование
	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам	Собеседование
Анализ результатов практики и подготовка отчета	Подготовка отчета по практике.	Защита отчета

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования, проверки плана работы и конспектов.

Перечень тем для собеседования:

1. Система нормативно-правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2. Уровневость образования. Основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.
3. Федеральный образовательный стандарт: содержание, функции.
4. Компетентностный подход в образовании.
5. Рабочая программа дисциплины: содержание, особенности составления, обновления.
6. Нормативно-правовые основы функционирования высшего образования.
7. Современные образовательные парадигмы в высшем образовании
8. Теоретико – методологические основы современного образования
9. Компетентностный подход в образовании.
10. Цели высшего образования
11. Педагогический процесс в ВУЗе: структура и характеристики.
12. Понятие и составляющие образовательной среды. Характеристика образовательной среды ВУЗа.
13. Субъекты образовательного процесса.
14. Студент как субъект образовательного процесса
15. Педагог как субъект образовательного процесса.
16. Психологические основы возрастного подхода в образовании.
17. Психологические основы индивидуального подхода в образовании

Критерии оценивания: *Собеседование*

Оценка	Критерии оценки
отлично	Обучающийся полностью усвоил учебный материал, проявил навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации, аргументированно высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; обучающийся соблюдает все правила корректного ведения дискуссии и демонстрирует творческий подход к обоснованию своей позиции.
хорошо	Обучающийся усвоил учебный материал, но допустил небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа. Допустил незначительные недочеты в навыках анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации.
удовлетворительно	Обучающийся неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков; обучающийся не может применить теорию в новой ситуации, допускает частичные нарушения правил ведения дискуссии.
неудовлетворительно	Обучающийся не раскрыл основное содержание учебного материала; обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допустил ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; обучающийся грубо нарушает правила ведения дискуссии, переходит на личности.

7.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету по педагогической практике:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя.
2. Рабочая документация преподавателя
3. Основные направления и виды деятельности преподавателя.
4. Требования ФГОС ВО к подготовке обучающихся каждого уровня образования.
5. Наиболее эффективные методы, используемые преподавателями для обучения.
6. Методы активного обучения, используемые преподавателями.
7. Приемы лекторского мастерства, используемые преподавателями.
8. Профессионально-значимые личностные качества преподавателя

9. Этические нормы поведения преподавателя ВУЗа.
10. Условия эффективной коммуникации с обучающимися.
11. Трудности и проблемы в работе преподавателя.
12. Направления самообразовательной деятельности для достижения успешности в преподавательской деятельности.

Критерии оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется аспиранту, который показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в совершенстве (как минимум – в достаточной степени) овладел всеми основными теоретическими вопросами, показал все основные требуемые умения и навыки.

Оценка **«хорошо»** выставляется аспиранту, который показал творческое отношение к педагогической практике, провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в достаточной степени овладел всеми основными теоретическими вопросами, показал почти все основные требуемые умения и навыки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, который провел занятия и методическую работу в требуемом объеме, в минимальной степени овладел основными теоретическими вопросами, показал владение основными требуемыми умениями и навыками.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту, который не провел занятия и/или методическую работу в требуемом объеме, имеет пробелы по отдельным теоретическим вопросам и/или не владеет основными умениями и навыками.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

ОТЧЕТ

**по практике по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

аспиранта кафедры _____

ФИО аспиранта

20__-20__ уч. год

направление подготовки **5.3.5. Социальная психология. Политическая и
экономическая психология**

направленность: **Социальная психология. Политическая и экономическая
психология**

Аспирант Ф.И.О. аспиранта _____

Научный руководитель Ф.И.О. руководителя _____

Заведующий кафедрой Н.В. Калинина _____

Москва – 20__