

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2024 10:55:45
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экспертной деятельности

| | |
|---|---|
| Уровень образования | бакалавриат |
| Направление подготовки | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Направленность (профиль) | Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа дисциплины «Основы экспертной деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 17.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины «Основы экспертной деятельности»:

1. К.т.н., доцент

доцент Я.И. Буланов

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина

«Основы экспертной деятельности» изучается в первом семестре.

Курсовая работа–не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

Место учебной дисциплины модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Основы экспертной деятельности» относится к обязательной части программы.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Основы экспертной деятельности», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

Материаловедение изделий легкой промышленности

Стандартизация

Метрология

Судебная экспертиза

Экспертиза в таможенных целях

Основы технического регулирования

Информационные технологии в экспертной деятельности

Особенности сертификации и декларирования

Управление товарными запасами

Результаты освоения учебной дисциплины «Основы экспертной деятельности» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Основы экспертной деятельности» являются:

- Постепенное введение в содержание и формы профессии.
- Системное накопление знаний о сферах и направлениях профессиональной деятельности в области экспертизы и товароведение непродовольственных товаров;
- Ознакомление с функциональными обязанностями в области экспертизы и товароведение непродовольственных товаров.
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Основы экспертной деятельности» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных | ИД-ОПК-3.1 Использование знаний особенностей измерительных приборов, основных метрологических характеристик средств измерений при решении | Использует лабораторное оборудование для проведения испытаний в целях экспертизы, формулировать и достигать основные цели экспертизы с использованием достижений |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| материалов, изделий и технологических процессов их изготовления | профессиональных задач | науки и техники, а также цифровых технологий; |
| | ИД-ОПК-3.2 Измерение параметров структуры, исследование свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений; оценка состояния эксплуатируемого оборудования; проведение поверки, калибровки средств измерений | Анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области |
| | ИД-ОПК-3.3 Использование методов оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации, способов компоновки аналитических отчетов. | Показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы |
| ОПК-6 Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий | ИД-ОПК-6.1 Применение различных видов технической и нормативной документации, основных принципов работы с ней при производстве текстильных материалов и изделий | Демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии |
| | ИД-ОПК-6.2 Применение основных нормативов и стандартов, используемых на предприятии | Применяет современные методы исследований и обработки результатов измерений для достижения целей экспертизы. |
| | ИД-ОПК-6.3 Анализ и систематизация технической документации, применяемой на текстильных предприятиях | Использует в профессиональной деятельности нормативные документы в области экспертизы и товароведения непродовольственных товаров |
| ОПК-9 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков | ИД-ОПК-9.1 Анализ особенностей товарных рынков текстильной продукции в современных условиях | Использует современные методы получения информации, правильно ее классифицирует |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 6 | з.е. | 192 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| I семестр | экзамен | 192 | 34 | 16 | | | | 110 | 32 |
| Всего: | | 192 | 34 | 16 | | | | 110 | 32 |

2.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|---|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| 1 семестр | | | | | | | |
| ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ИД-ОПК-3.3 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2 ИД-ОПК-6.3 ОПК-9 ИД-ОПК-9.1 | Раздел I. Классификация сырья для производства материалов | 8 | 2 | | | 16 | Формы текущего контроля по разделу I: 1. Собеседование; |
| | Тема 1.1 Классификация волокон | 4 | 1 | | | 9 | |
| | Тема 1.2 Классификация различных видов нитей | 4 | 1 | | | 7 | |
| ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ИД-ОПК-3.3 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2 ИД-ОПК-6.3 ОПК-9 ИД-ОПК-9.1 | Раздел II. Основные процессы производства материалов | 8 | 4 | | | 28 | Формы текущего контроля по разделу II: 1. Собеседование |
| | Тема 2.1 Основные процессы получения нитей | 2 | 1 | | | 7 | |
| | Тема 2.2 Основные процессы производства тканей | 2 | 1 | | | 7 | |
| | Тема 2.3 Основные процессы производства трикотажных полотен | 2 | 1 | | | 7 | |
| | Тема 2.4 Основные процессы производства нетканых материалов | 2 | 1 | | | 7 | |
| ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ИД-ОПК-3.3 ОПК-6 | Раздел III. Ассортимент материалов | 12 | 7 | | | 45 | Формы текущего контроля по разделу III: 1. Собеседование 2. Реферат по разделам 1 - 3 |
| | Тема 3.1 Ассортимент тканей | 4 | 2 | | | 9 | |
| | Тема 3.2 Ассортимент трикотажных полотен | 4 | 2 | | | 9 | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ИД-ОПК-6.1 | Тема 3.3 | 2 | 2 | | | 9 | |
| ИД-ОПК-6.2 | Ассортимент нетканых полотен | | | | | | |
| ИД-ОПК-6.3 | Тема 3.4 | 2 | 1 | | | 9 | |
| ОПК-9 | Ассортимент кожи | | | | | | |
| ИД-ОПК-9.1 | Тема 3.5 | 2 | 2 | | | 9 | |
| | Ассортимент меха | | | | | | |
| ОПК-3 | Раздел IV. Введение в экспертизу, стандартизацию, сертификацию | 6 | 3 | | | 21 | Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Собеседование 2. Защита реферата |
| ИД-ОПК-3.1 | Тема 4.1 | 2 | 1 | | | 7 | |
| ИД-ОПК-3.2 | Основные понятия, цели и принципы экспертизы | | | | | | |
| ИД-ОПК-3.3 | Тема 4.2 | 2 | 1 | | | 7 | |
| ОПК-6 | Основные понятия, цели и принципы стандартизации | | | | | | |
| ИД-ОПК-6.1 | Тема 4.3 | 2 | 1 | | | 7 | |
| ИД-ОПК-6.2 | Основные понятия, цели и принципы сертификации | | | | | | |
| ИД-ОПК-6.3 | | | | | | | |
| ОПК-9 | | | | | | | |
| ИД-ОПК-9.1 | | | | | | | |
| | <i>Экзамен</i> | | | | | 32 | Устный экзамен по билетам |
| | ИТОГО за весь первый семестр | 34 | 16 | | | 192 | |

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------------------|--|---|
| Раздел I | Классификация сырья для производства материалов | |
| Тема 1.1 | Классификация волокон | Классификация волокон, ассортимент натуральных и химических волокон. |
| Тема 1.2 | Классификация различных видов нитей | Классификация и ассортимент пряжи и нитей |
| Раздел II | Основные процессы производства материалов | |
| Тема 2.1 | Основные процессы получения пряжи | Основные процессы прядения: разрыхление, смешивание, трепание, кардочесание, гребнечесание, сложение и вытягивание лент, предпрядение, прядение |
| Тема 2.2 | Основные процессы производства тканей | Подготовка основной пряжи: перематывание основной пряжи, снование, шлихтование, пробирание концов основы в ламели и ремизки. Подготовка нитей утка: перематка пряжи с початков или бобин. Работа ткацкого станка. |
| Тема 2.3 | Основные процессы производства трикотажных полотен | Подготовка пряжи и нитей к вязанию, вязание трикотажного полотна или изделия |
| Тема 2.4 | Основные процессы производства нетканых материалов | Подготовка волокон, холстообразование, скрепление волокон путем создания связей между элементами материала и отделка материала для придания определенных свойств |
| Раздел III | Ассортимент материалов | |
| Тема 3.1 | Ассортимент тканей | Ассортимент тканей в зависимости от назначения |
| Тема 3.2 | Ассортимент трикотажных полотен | Ассортимент трикотажных полотен в зависимости от назначения |
| Тема 3.3 | Ассортимент нетканых полотен | Ассортимент нетканых полотен в зависимости от назначения |
| Тема 3.4 | Ассортимент кожи | Ассортимент натуральной и искусственной кожи в зависимости от назначения |
| Тема 3.5 | Ассортимент меха | Ассортимент натурального и искусственного меха в зависимости от назначения |
| Раздел IV | Введение в экспертизу, стандартизацию, сертификацию | |
| Тема 4.1 | Основные понятия, цели и принципы экспертизы | Основные понятия, цели и принципы экспертизы, виды экспертизы |
| Тема 4.2 | Основные понятия, цели и принципы стандартизации | Основные понятия, цели и принципы стандартизации, виды стандартов |
| Тема 4.3 | Основные понятия, цели и принципы сертификации | Основные понятия, цели и принципы сертификации, обязательная и добровольная сертификация |

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- написание реферата;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

Например:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|---|---|---|-------------------|
| Раздел I | Классификация сырья для производства материалов | | | |
| Тема 1.1 | Классификация волокон | Выполнение исследовательских заданий Реферат | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 9 |
| Тема 1.2 | Классификация различных видов нитей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Раздел II | Основные процессы производства материалов | | | |

| | | | | |
|-------------------|--|---|--|---|
| Тема 2.1 | Основные процессы получения пряжи | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Тема 2.2 | Основные процессы производства тканей | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Тема 2.3 | Основные процессы производства трикотажных полотен | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Тема 2.4 | Основные процессы производства нетканых материалов | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Раздел III | Ассортимент материалов | | | |
| Тема 3.1 | Ассортимент тканей | Выполнение исследовательских заданий Реферат | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 9 |
| Тема 3.2 | Ассортимент трикотажных полотен | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 9 |
| Тема 3.3 | Ассортимент нетканых полотен | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 9 |
| Тема 3.4 | Ассортимент кожи | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 9 |
| Тема 3.5 | Ассортимент меха | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 9 |
| Раздел IV | Введение в метрологию, стандартизацию, сертификацию | | | |
| Тема 4.1 | Основные понятия, цели и принципы метрологии | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам выполненной работы | 7 |
| Тема 4.2 | Основные понятия, цели и принципы стандартизации | Выполнение исследовательских заданий | Устное собеседование по результатам | 7 |

| | | | | |
|--------------------|--|---|---|----|
| | | | выполненной работы | |
| Тема 4.3 | Основные понятия, цели и принципы сертификации | Выполнение исследовательских заданий Подготовка реферата по разделам 1 - 3 | Устное собеседование по результатам выполненной работы Защита реферата | 7 |
| Экзамен по билетам | | Подготовка к экзамену | Экзамен | 32 |

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение | лекции | 34 | в соответствии с расписанием учебных занятий |
| | практические занятия | 16 | |
| | лабораторные занятия | | |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|--|---------------------------------------|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ИД-ОПК-3.3 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2 ИД-ОПК-6.3 ОПК-9 ИД-ОПК-9.1 | |
| высокий | 85 – 100 | отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено | | Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на | |

| | | | | | |
|------------|---------|--|---|---|--|
| | | | | вопросы | |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено | | Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; ответ отражает полное знание материала, допускает единичные негрубые ошибки | |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено | | Обучающийся: – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками; ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки | |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/ не зачтено | Обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы. |
|--|--|--|

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Основы экспертной деятельности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|-------------------------|--|
| 1 | Реферат | Темы рефератов: 1. Хлопковое волокно. Строение, свойства, область применения 2. Льняное волокно. Строение, свойства, область применения 3. Волокна шерсти. Строение, свойства, область применения |

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Реферат по разделам 1-3 | Выполнение в срок Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к решению поставленной задачи Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технического регулирования, используя современные образовательные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности | | 5 |
| | Выполнение работы с опозданием Студент допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы Студент допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос; | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | незначительные неточности в формулировках | | |
| | Более позднее выполнение Студент допускает ошибки в интерпретации, ошибки в понимании сущности процесса экспертизы Значительные пробелы в ходе описания ассортимента и свойств материалов текстильной и легкой промышленности | | 3 |
| | Задание не выполнено | | 2 |

4.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|---------------------------------------|---|
| Экзамен: в устной форме по билетам | <p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волокна хлопка, строение и область применения. 2. Вискозные волокна. Строение и область применения 3. Синтетические волокна. Строение и область применения 4. Волокна шерсти. Строение и область применения 5. Шелк. Строение и область применения 6. Искусственные волокна. Строение и область применения 7. Хлопчатобумажные платьево-костюмные ткани 8. Трикотажные бельевые полотна 9. Шерстяные платьево-костюмные ткани 10. Шерстяные пальтовые ткани 11. Трикотажные бельевые полотна 12. Трикотажные полотна для верхних изделий 13. Шелковые ткани 14. Агротекстильные нетканые полотна 15. Медицинские нетканые полотна 16. Нетканые утеплители |

| | |
|--|---|
| | 17. Кожа для обуви 18. Кожа для одежды 19. Мех 20. Метрология. Основные понятия 21. Стандартизация. Основные понятия 22. Сертификация. Основные понятия. 23. Цели метрологии 24. Цели стандартизации 25. Цели подтверждения соответствия 26. Принципы метрологии 27. Принципы стандартизации 28. Принципы подтверждения соответствия |
|--|---|

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|---------------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| экзамен: в устной форме по билетам | Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой. | | 5 |
| | Обучающийся: | | 4 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> | | |
| | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью, допускает фактические грубые ошибки; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета,</p> | | 3 |
| | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> | | 2 |

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|----------------------------------|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| - реферат | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация экзамен | | отлично хорошо |
| Итого за семестр экзамен | | удовлетворительно неудовлетворительно |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, а. 1508, 1509, 1510, 1511, 1515, 1520, 1522, 1524, 1526, 1528 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, – лабораторное оборудование |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки | Комплект мебели |

| | |
|---|---|
| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
| | Персональный компьютер |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|--|
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|--|---------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Шустов Ю.С., Давыдов А.Ф. и др. | Текстильное материаловедение: лабораторный практикум | УП | НИЦ ИНФРА-М | 2021 | https://znanium.com/catalog/document?id=377094 | 5 |
| 2 | Кирюхин С.М., Шустов Ю.С. | Текстильное материаловедение | Учебник | М.: Вузовский учебник: КолосС | 2011 | | 5 |
| 3 | Шустов Ю.С. | История развития Метрологии, стандартизации, сертификации | УП | РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 | | 5 |
| 4 | Кирсанова Е.А., Шустов Ю.С. | Материаловедение (дизайн костюма) | Учебник | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М | 2013 | | 5 |
| 5 | | Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» | | | | | |
| 6 | | Федеральный закон «О техническом регулировании» | | | | | |
| 7 | | Федеральный закон «О стандартизации в Российской Федерации» | | | | | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Курденкова А.В., Шустов Ю.С. | Обработка результатов испытаний статистическими методами | Учебное пособие | М. : МГУДТ | 2013 | https://znanium.com/catalog/document?id=197919 | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Кирюхин С.М., Демократова Е.Б. | Контроль качества текстильных материалов | Методические указания | М. : РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | | 5 |

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/ |
| 4. | Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | https://www.garant.ru/ |
| 2. | http://www.consultant.ru/ |
| 3. | https://meganorm.ru/ |
| 4. | https://docs.cntd.ru |

10.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---------------------------------------|--|
| 1. | <i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i> | <i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i> |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|---------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |