

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2024 15:53:58  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида  
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Патентное право

Уровень образования	Бакалавриат
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданское право
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	1 семестр
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Патентное право» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 16.04.2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: к.ю.н., доцент кафедры гражданского права и публично-правовых дисциплин **А.Г.Дейнеко**

Заведующий кафедрой: **В.А.Мочалова**

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Патентное право» изучается в восьмом семестре. Курсовая работа – не предусмотрена.

### 1.1. Форма промежуточной аттестации

восьмой семестр - зачет

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Патентное право» относится к дисциплинам по выбору. Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны освоить программу следующих дисциплин:

- Гражданское право

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Патентное право» являются:

- формирование у обучающихся навыков юридического анализа отношений, связанных с созданием и использованием объектов патентных прав;
- формирование у обучающихся комплексного представления о способах защиты патентных прав;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав в гражданско-правовых отношениях	ИД-ПК-2.1 Составление проектов договоров и иных сделок, заявлений, обращений и других юридически значимых документов	– Применяет логико-методологический инструментарий для анализа содержания норм патентного права – Опирается на действующее законодательство при составлении юридических документов – Толкует нормы законодательства с учетом специфики патентных правоотношений
	ИД-ПК-2.2 Осуществление разъяснений по вопросам совершения юридически значимых действий, их правовых последствий по гражданско-правовым вопросам	
	ИД-ПК-2.3 Применение мер по восстановлению нарушенных прав граждан и организаций как участников гражданско-правовых отношений	
ПК-4 Способен представлять интересы граждан и организаций в судах,	ИД-ПК-4.1 Представление интересов граждан и организаций в суде, органах государственной власти и местного самоуправления	– Применяет логико-методологический инструментарий для анализа юридических фактов – Способен составлять

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления		процессуальные документы и анализировать их содержание

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины								
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации <sup>1</sup>	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час	
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час

<sup>1</sup> В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4 ИД-ПК-4.1	<b>Раздел I.</b> Общие положения о патентных правах						Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос 2. дискуссия 3. самостоятельные работы
	Тема 1.1 Предмет, метод, система патентного права	4				4	
	Тема 1.2 Источники патентного права.	6				6	
	Тема 1.3. Патентные правоотношения.	4				4	
	Тема 1.4 Объекты и субъекты патентных прав	6				6	
	Тема 1.5 Содержание патентных прав	4				4	
ПК-4 ИД-ПК-4.1	<b>Раздел II.</b> Особые виды результатов интеллектуальной деятельности						Формы текущего контроля по разделу II: 1. устный опрос 2. дискуссия 3. самостоятельные работы
	Тема 2.1. Товарные знаки и знаки обслуживания	6				6	
	Тема 2.2. Секреты производства (ноу-хау)	4				4	
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	<b>Раздел III.</b> Коммерциализация объектов патентных прав						Формы текущего контроля по разделу III: 1. устный опрос 2. дискуссия 3. самостоятельные работы
	Тема 3.1. Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец	6				6	
	Тема 3.2 Договоры о создании объектов патентных прав	4				4	
	Тема 3.3 Лицензионные соглашения в сфере патентных прав	4				4	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>48</b>				<b>48</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Общие положения о патентных правах</b>	
Тема 1.1	Предмет, метод, система патентного права	Понятие патентных прав. Правовая эволюция институтов охраны патентных прав.
Тема 1.2	Источники патентного права	Международные соглашения в сфере охраны патентных прав. Защита патентных прав по законодательству Российской Империи и СССР. Патентный закон РФ. Нормы Гражданского кодекса РФ о патентных правах.
Тема 1.3	Патентные правоотношения.	Виды и структура патентных правоотношений.
Тема 1.4	Объекты и субъекты патентных прав	Правовой статус изобретателя и патентообладателя. Изобретение, полезная модель и промышленный образец – отличия, критерии охраноспособности.
Тема 1.5	Содержание патентных прав	Исключительное право на изобретение. Способы использования объектов патентных прав. Сроки действия патентных прав
<b>Раздел II.</b>	<b>Особые виды результатов интеллектуальной деятельности</b>	
Тема 2.1	Товарные знаки и знаки обслуживания	Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Критерии охраноспособности товарных знаков и знаков обслуживания. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров и географических указаний.
Тема 2.2.	Секреты производства (ноу-хау)	Понятие и признаки секрета производства (ноу-хау). Критерии охраноспособности секрета производства (ноу-хау). Правовой режим коммерческой тайны.
<b>Раздел III.</b>	<b>Коммерциализация объектов патентных прав</b>	
Тема 3.1.	Служебное изобретение, полезная модель, промышленный образец	Взаимоотношения работодателя и изобретателей. Изобретения, созданные в рамках исполнения договоров научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
Тема 3.2	Договоры о создании объектов патентных прав	Виды и стороны договоров о создании объектов патентных прав. Предмет и существенные условия договоров. Порядок заключения, исполнения и расторжения договоров о создании объектов патентных прав.
Тема 3.3	Лицензионные соглашения в сфере патентных прав	Стороны лицензионного соглашения. Предмет и существенные условия договора. Виды лицензионных договоров. Порядок подготовки лицензиара и лицензиата к заключению лицензионного соглашения. Порядок заключения, исполнения и расторжения лицензионных договоров в сфере патентных прав.

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)
<b>Раздел I</b>			
Тема 1.4	Содержание патентных прав	Выполнение заданий и задач к семинару	Семинар
<b>Раздел II.</b>			
Тема 2.1	Товарные знаки и знаки обслуживания	Выполнение заданий и задач к семинару	Семинар
<b>Раздел III.</b>			
Тема 3.3	Лицензионные соглашения в сфере патентных прав	Выполнение заданий и задач к семинару	Семинар

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности компетенции
			ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1
высокий	85 – 100	отлично	Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый	41 – 64	удовлетворительно	Обучающийся: – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении

			<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</li> <li>– анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</li> </ul> <p>ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</li> </ul>

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Авторское право» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Выполнение эссе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль изобретений в развитии экономики</li> <li>2. Нужно ли охранять патентные права в XXI веке?</li> <li>3. Как отличить изобретателя от мошенника?</li> </ol>
2	Выполнение докладов к семинарам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие законодательства о патентах</li> <li>2. Виды товарных знаков и знаков обслуживания</li> <li>3. Использование товарных знаков в доменных именах</li> </ol>
3	Выполнение заданий на семинарах	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие международно-правовые акты в сфере патентных прав ратифицированы Российской Федерацией?</li> <li>2. В каких частях Гражданского кодекса РФ упоминаются объекты патентных прав?</li> <li>3. Какие органы государственной власти могут издавать подзаконные нормативные правовые акты в сфере патентных прав?</li> </ol>



## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Выполнение эссе	Обучающийся продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.	12 – 15 баллов	5
	Обучающийся правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);	9 – 11 баллов	4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.	5 – 8 баллов	3
	Обучающийся не принимал участие в работе.	0 баллов	2
Выполнение докладов к семинарам	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.	9-12 баллов	5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	7-8 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	
Выполнение заданий на семинарах	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает	20 - 25 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.	16 - 20 баллов	4
	Дан недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	10 - 15 баллов	3
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.	6 - 9 баллов	
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.	2 - 5 баллов	2
	Не принимал участия в семинаре.	0 баллов	2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в форме теста	<p>1. В чем состоит сущность проприетарной теории исключительных прав? а) патент - это договор изобретателя с обществом (идея в обмен на монополию); б) право изобретателя на продукт его творчества тождественно праву собственности на материальные вещи; с) исключительное право индивидуально и вытекает из личности самого творца; д) исключительные права возникают в силу самого факта их создания и существенно отличаются от права собственности на вещи.</p> <p>2. В качестве полезной модели охраняется: а) техническое решение, относящееся к устройству; б) техническое решение, относящееся к продукту или способу; с) художественно-конструкторское решение изделия, определяющее его внешний вид; д) изобретение, которое может быть полезным для экономики РФ.</p> <p>3. Что из перечисленного НЕ относится к интеллектуальной собственности компании? а) товарный знак «Витаминка», удостоверенный соответствующим свидетельством; б) формула лекарства «Витаминка» при обеспечении правообладателем режима коммерческой тайны; с) способ изготовления лекарства «Витаминка», отвечающий критериям охраноспособности; д) авторский коллектив, получивший формулу лекарства «Витаминка»; е) верно А и С; ф) верно А и В; г) верно С и D; h) все вышеперечисленное.</p>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Оценка
Зачет в форме теста	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, допускает несущественные фактические и логические ошибки;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному или нескольким вопросам теста;</li> </ul>	51-100 баллов	<i>Зачтено</i>
	<p>Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки. На большую часть вопросов теста затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	1 – 50 баллов	<i>Не зачтено</i>

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Оценка
Текущий контроль		
- выполнение эссе	0 - 5 баллов	
- выполнение докладов к семинарам	0 - 15 баллов	
- выполнение заданий на семинарах	0 - 10 баллов	
- выполнение задач на семинарах	0 - 20 баллов	
- выполнение эссе	0 - 20 баллов	
Промежуточная аттестация	0 - 30 баллов	зачтено
<b>Итого за семестр</b>	0 - 100 баллов	не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Л.А.Новоселова	Право интеллектуальной собственности. Учебник для академического бакалавриата	Учебник	Юрайт	2024	<a href="https://biblio-online.ru/book/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti">https://biblio-online.ru/book/F96BEC98-5B1B-4F17-9EB7-16E281DA5B09/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti</a>	0
2	Е.А.Позднякова	Авторское право. 2-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Учебник	Юрайт	2022	<a href="https://biblio-online.ru/book/B1A0C3CA-A01E-4957-A9FB-E4C82520253F/avtorskoe-pravo">https://biblio-online.ru/book/B1A0C3CA-A01E-4957-A9FB-E4C82520253F/avtorskoe-pravo</a>	0
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	И.А.Близнец	Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование	учебное пособие для бакалавриата	Юрайт	2024	<a href="https://biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie">https://biblio-online.ru/book/B12FE3EE-F0E1-40C0-B2A3-0BF91A014F7D/pravo-intellektualnoy-sobstvennosti-mezhdunarodno-pravovoe-regulirovanie</a>	0
2	Е.А.Моргунова	Право интеллектуальной собственности: актуальные проблемы	Монография	Норма	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/763409">http://znanium.com/catalog/product/763409</a>	
3	В.И.Мухопад	Коммерциализация интеллектуальной собственности	Монография	Инфра-М	2010	<a href="http://znanium.com/catalog/product/204140">http://znanium.com/catalog/product/204140</a>	0
4	Л.А.Новоселова, М.А.Рожкова	Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования	Монография	Норма	2014	<a href="http://znanium.com/catalog/product/448981">http://znanium.com/catalog/product/448981</a>	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Гарант
2.	Консультант

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>