

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 10:07:14  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Искусств  
Кафедра Искусствоведения

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-исследовательское проектирование

|                                                                          |                            |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Уровень образования                                                      | бакалавриат                |
| Направление<br>подготовки/Специальность                                  | 50.03.02 Изыщные искусства |
| Направленность<br>(профиль)/Специализация                                | Ивент-дизайн               |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы по очной форме<br>обучения | 4 года                     |
| Форма обучения                                                           | Очная                      |

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательское проектирование» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 24.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент  
Доктор искусствоведения, профессор

С.М. Арефьева  
Т.В. Портнова

Заведующий кафедрой:

С.М. Арефьева

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно-исследовательское проектирование» изучается в течении шестого семестра третьего курса.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет (6 семестр).  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Научно-исследовательское проектирование» относится к обязательной части программы «Дизайн костюма, кино и телевидения» учебного плана ОПОП подготовки бакалавров по направлению 50.03.02 «Изящные искусства». Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированных универсальных и общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня:

- Цифровые технологии индустрии моды: от дизайн-проекта до потребителя;
- Аддитивные технологии и 3D-сканирование: от идеи до изделия;
- Общественный проект «Обучение служением»;
- Теория и практика творческого саморазвития и проектной деятельности;
- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- История кино;
- История костюма

Результаты обучения по данному учебному курсу используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно- исследовательская работа;
- Проектная деятельность;
- Компьютерное проектирование;
- Теория искусств;
- Основы анализа художественных произведений

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Научно-исследовательское проектирование» является

- развитие исследовательской компетентности студентов посредством освоения ими методов научного познания, формирование умений организовывать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность в сфере дизайна костюма, кино и телевидения.

Задачами дисциплины «Научно-исследовательское проектирование» выступают:

- знакомство с особенностями организации и осуществления проектной и научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков проектной и научно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных профессиональных задач;
- развитие критического мышления, способности к инновационной, аналитической, творческой и интеллектуальной деятельности.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине: «Научно-исследовательское проектирование».

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

| Код и наименование компетенции                                                                            | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2</b><br>Способен проводить научные исследования в выбранной области профессиональной деятельности | <b>ИД-ОПК-2.1</b><br>Использование научной литературы, интернет-ресурсов, специализированных баз данных | Эффективно использует научную литературу, интернет-ресурсы, специализированные базы данных в научно-исследовательском проектировании |
|                                                                                                           | <b>ИД-ОПК-2.2</b><br>Использование методов сбора, анализа и обработки результатов научных исследований  | Оформляет результаты предпроектного исследования в форме отчетов, портфолио, презентаций, творческих альбомов, видео                 |
|                                                                                                           | <b>ИД-ОПК-2.3</b><br>Осуществление целиполагания, логики и этапов научного исследования                 | Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему научно - проектного исследования                 |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                        |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час            | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 6 семестр                     | зачет                          | 96         |                        | 34                        |                           |                              |                                          | 62                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 96         |                        | 34                        |                           |                              |                                          | 62                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                                                                                | Виды учебной работы |                              |                             |                                    | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости, включая контроль<br>самостоятельной работы<br>обучающегося;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | Контактная работа   |                              |                             |                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы, час | Практическая<br>подготовка,<br>час |                                |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | Шестой семестр                                                                                                                                                                  |                     | 34                           |                             |                                    | 62                             |                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2 ИД-ОПК 2.1.<br>ИД-ОПК 2.2.<br>ИД-ОПК-2.3.                                                                                                      | Раздел I. Теоретические основы<br>исследовательской и проектной деятельности<br>Тема 1.1. Наука и научное исследование. Понятие<br>о методах исследования.                      |                     | 2                            |                             |                                    | 6                              | Беседа: «Классификации научных<br>исследований»                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | Тема 1.2. Проектные технологии в искусстве.<br>Исторический обзор значимых проектов.                                                                                            |                     | 2                            |                             |                                    | 4                              |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      | Тема 1.3. Проектная деятельность: понятие,<br>сущностные характеристики, особенности.<br>Типология проектов.                                                                    |                     | 4                            |                             |                                    | 4                              | ИДЗ 1. в виде информационных<br>сообщений: «Виды проектов»                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                      | Тема 1.4. Этапы работы над проектом. Структура<br>проекта. Специфика работы над проектами в сфере<br>Арт-бизнес и экспертизы.                                                   |                     | 6                            |                             |                                    | 10                             | Семинар 1. «Основные этапы создания<br>проекта»                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2 ИД-ОПК 2.1.<br>ИД-ОПК 2.2.<br>ИД-ОПК-2.3.                                                                                                      | Раздел II. Методологические основы<br>исследовательской и проектной деятельности<br>Тема 2.1. Обоснование актуальности темы проекта<br>и научно-исследовательской деятельности. |                     | 4                            |                             |                                    | 8                              | ИДЗ 2. в виде информационных<br>сообщений: «Актуальность проблемы,<br>объекта и методов исследования»                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                      | Тема 2.2. Основы работы с информационными<br>источниками.                                                                                                                       |                     | 4                            |                             |                                    | 6                              | Беседа: «Методы работы с источниками<br>информации»                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                      | Тема 2.3. Разработка методологического аппарата<br>проектного исследования                                                                                                      |                     | 4                            |                             |                                    | 8                              | Семинар 2. «Методологический аппарат<br>научного исследования и логика его<br>конструирования»                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                      | Раздел III. Оформление и представление<br>результатов проектной и исследовательской                                                                                             |                     | 4                            |                             |                                    | 6                              | ИДЗ 3. в виде тематического доклада:                                                                                                                                                                                      |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                         | Виды учебной работы |                              |                             |                                    | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости, включая контроль<br>самостоятельной работы<br>обучающегося;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                          | Контактная работа   |                              |                             |                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                      |                                                                                          | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы, час | Практическая<br>подготовка,<br>час |                                |                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-2 ИД-ОПК 2.1.<br>ИД-ОПК 2.2.<br>ИД-ОПК-2.3.                                                                                                      | <b>работы</b><br>Тема 3.1. Требования к оформлению проектной и исследовательской работы. |                     |                              |                             |                                    |                                | «Содержание исследовательского проекта»                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                      | Тема 3.2. Алгоритм подготовки к публичному выступлению.                                  |                     | 2                            |                             |                                    | 4                              | Семинар 3. «Речь публичного выступления»                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                      | Тема 3.3. Критерии оценивания результатов проектной и исследовательской работы.          |                     | 2                            |                             |                                    | 6                              | Зачетное занятие                                                                                                                                                                                                          |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № п/п | Наименование раздела и темы дисциплины                                                                                                                                                  | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Раздел I. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности</b><br><u>Тема 1.1.</u> Наука и научное исследование. Понятие о методах исследования.                      | <u>Практические занятия.</u><br>1. Понятие о научном исследовании как особой форме процесса познания.<br>2. Междисциплинарный характер современной науки.<br>3. Классификации и методы научных исследований.                                                                     |
| 2     | <u>Тема 1.2.</u> Проектные технологии в искусстве. Исторический обзор значимых проектов.                                                                                                | <u>Практические занятия.</u><br>1. История вопроса технологий создания творческих проектов в сферах искусства и культуры.<br>2. Банк идей творческих проектов в сфере искусства.<br>3. Анализ творческих проектов мирового значения.                                             |
| 3     | <u>Тема 1.2.</u> Проектная деятельность: понятие, сущностные характеристики, особенности. Типология проектов.                                                                           | <u>Практические занятия.</u><br>1. Проектная культура, ее характеристики.<br>2. Виды проектов.<br>3. Типология проектов сферы культуры и искусства.                                                                                                                              |
| 4     | <u>Тема 1.3.</u> Этапы работы над проектом. Структура проекта. Специфика работы над проектами в сфере Арт-бизнес и экспертизы.                                                          | <u>Практические занятия.</u><br>1. Организация проектной деятельности.<br>2. Проект как документ: основные требования к составлению.<br>3. Этапы и содержание арт-проектирования.                                                                                                |
| 5     | <b>Раздел II. Методологические основы исследовательской и проектной деятельности</b><br><u>Тема 2.1.</u> Обоснование актуальности темы проекта и научно-исследовательской деятельности. | <u>Практические занятия.</u><br>1. Введение исследовательской работы<br>2. Актуальность и новизна объекта исследования.<br>3. Актуальность методов в исследовательском проекте.<br>4. Оригинальность подхода к исследованию.                                                     |
| 6     | <u>Тема 2.2.</u> Основы работы с информационными источниками.                                                                                                                           | <u>Практические занятия.</u><br>1. Основные методы поиска информации для научного исследования.<br>2. Документальные источники информации.<br>3. Организация справочно-информационной деятельности.<br>5. Музейные фототеки, картотеки и каталоги.<br>4. Базы данных периодики.  |
| 7     | <u>Тема 2.3.</u> Разработка методологического аппарата проектного исследования.                                                                                                         | <u>Практические занятия.</u><br>1. Авторская концепция проекта.<br>2. Объект, предмет, цель, гипотеза, задачи.<br>3. Логическая схема взаимосвязи методологического аппарата исследования.<br>4. Отражение в тексте причинно-следственных связей, наличие рассуждений и выводов. |
| 8     | <b>Раздел III. Оформление и представление результатов проектной и исследовательской работы</b><br><u>Тема 3.1.</u> Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.        | <u>Практические занятия.</u><br>1. Требования к комплектности работы.<br>2. Требования к содержанию работы.<br>3. Требования к выводам.<br>4. Требования к наглядности.<br>5. Требования к списку использованных источников и литературы.                                        |
| 9     | <u>Тема 3.2.</u> Алгоритм подготовки к                                                                                                                                                  | <u>Практические занятия.</u>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | публичному выступлению.                                                         | 1. Обозначение главной идеи выступления<br>2. Составление план выступления.<br>3. Смысловые блоки выступления.<br>4. Композиционная целостность изложения.<br>5. Презентация выступления.                                                                                                                           |
| 10 | Тема 3.3. Критерии оценивания результатов проектной и исследовательской работы. | <u>Практические занятия.</u><br>1. Наличие концепции проекта и авторской позиции.<br>2. Глубина раскрытия темы проекта.<br>3. Анализ хода работы, выводы и перспективы.<br>4. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе.<br>5. Качество проектного продукта.<br>5. Культура презентации проекта. |

#### 3.4. Организация самостоятельной работы бакалавров

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры. Она организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию (регламентируется расписанием учебных занятий).

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к семинарам, диспутам;
- изучение разделов/тем, не выносимых на практические занятия;
- написание тематических докладов и эссе;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций к докладам по изучаемым темам;
- подготовка к зачету

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы, которая предусматривает групповую и индивидуальную работу и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам или перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов.

#### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Истории дизайна» возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, которые регламентируются действующими локальными актами университета. Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. При необходимости в электронную образовательную среду, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности, как:

| использование<br>ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем,<br>час | включение в учебный<br>процесс                     |
|---------------------------|------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| смешанное<br>обучение     |                        | 34            | в соответствии с<br>расписанием учебных<br>занятий |
| смешанное<br>обучение     | практические занятия   | 34            | в соответствии с<br>расписанием учебных<br>занятий |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

##### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированных компетенций.

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое кол-во баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                         |                                                                                                 |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|                                         |                                                                                                 |                                                                                 |                                    | ОПК-2.<br>ИД-ОПК 2.1. ИД-ОПК 2.2. ИД-ОПК-2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| высокий                                 | 86 – 100                                                                                        | Отлично                                                                         |                                    | <p>Демонстрирует понимание основ организации и осуществления проектной и научно-исследовательской деятельности на отличном уровне и применяет полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет на отличном уровне использовать научную литературу, интернет-ресурсы, специализированные базы данных в научно-исследовательском проектировании.</p> <p>Прекрасно определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему научно - проектного исследования.</p> <p>Владеет грамотным оформлением результатов предпроектного исследования в форме отчетов, портфолио, презентаций, творческих альбомов, видео.</p> |                                       |
| повышенный                              | 65 – 85                                                                                         | Хорошо                                                                          |                                    | <p>Демонстрирует понимание основ организации и осуществления проектной и научно-исследовательской деятельности на хорошем уровне и применяет полученные знания в профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |

|         |         |                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|---------|---------|---------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|         |         |                     |  | <p>деятельности.</p> <p>Умеет на хорошем уровне использовать научную литературу, интернет-ресурсы, специализированные базы данных в научно-исследовательском проектировании. Хорошо определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему научно - проектного исследования.</p> <p>Владеет хорошим оформлением результатов предпроектного исследования в форме отчетов, портфолио, презентаций, творческих альбомов, видео.</p>                                                                                                                                                                                                                            |  |
| базовый | 41 – 64 | Удовлетворительно   |  | <p>Демонстрирует понимание основ организации и осуществления проектной и научно-исследовательской деятельности на удовлетворительном уровне и применяет полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет на удовлетворительном уровне использовать научную литературу, интернет-ресурсы, специализированные базы данных в научно-исследовательском проектировании. Удовлетворительно определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему научно - проектного исследования.</p> <p>Владеет удовлетворительным оформлением результатов предпроектного исследования в форме отчетов, портфолио, презентаций, творческих альбомов, видео.</p> |  |
| низкий  | 0 – 40  | Неудовлетворительно |  | <p>Демонстрирует понимание основ организации и осуществления проектной и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>научно-исследовательской деятельности на неудовлетворительном уровне и не применяет полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет использовать научную литературу, интернет-ресурсы, специализированные базы данных в научно-исследовательском проектировании.</p> <p>Не определяет цель, задачи, не обосновывает актуальность и не разрабатывает логическую схему научно - проектного исследования.</p> <p>Не владеет оформлением результатов предпроектного исследования в форме отчетов, портфолио, презентаций, творческих альбомов, видео.</p> |  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Научно-исследовательское проектирование» проверяется уровень сформированности у них компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций | Формы текущего контроля                                                   | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2<br>ИД-ОПК 2.1.                                               | Раздел I. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности | Подготовка к беседе: «Классификация научных исследований» по вопросам:<br>1. Фундаментальные и прикладные исследования.<br>2. Теоретические, экспериментальные исследования и разработки. |

| Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций | Формы текущего контроля                                                                                                                       | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-ОПК 2.2.<br>ИД-ОПК-2.3.                                         | <u>Беседа по теме 1.1. Наука и научное исследование. Понятие о методах исследования.</u>                                                      | 3. Направления научных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                    | <u>ИДЗ 1. Тема 1.2. Проектные технологии в искусстве.</u><br>Исторический обзор значимых проектов.                                            | Подготовка индивидуального домашнего задания в виде информационных сообщений по теме: «Мировые проекты: концепции и воплощение»<br>1. Культурные проекты России<br>2. Технологические инновации в культуре.<br>3. Проекты охраны культурного наследия.<br>4. Крупнейшие дизайнерские проекты.<br>5. Современные мировые проекты в сфере искусства.     |
|                                                                    | <u>ИДЗ 2. Тема 1.3. Проектная деятельность: понятие, сущностные характеристики, особенности.</u><br>Типология проектов.                       | Подготовка индивидуального домашнего задания в виде информационных сообщений по теме: «Виды проектов».<br>1. Планирование, прогнозирование и конструирование в проектной деятельности.<br>2. Элементы проектной деятельности.<br>3. Микропроекты и мегапроекты.<br>4. Краткосрочные и долгосрочные проекты.<br>5. Монопроекты и интегративные проекты. |
|                                                                    | <u>Семинар 1. Тема 1.4. Этапы работы над проектом. Структура проекта.</u><br>Специфика работы над проектами в сфере Арт-бизнеса и экспертизы. | Подготовка к Семинару 1. «Основные этапы создания проекта».<br>1. Инициация проекта.<br>2. Планирование проекта.<br>3. Выполнение проекта.<br>4. Мониторинг проекта.<br>5. Структура проектов в сфере дизайна, кино и телевидения.                                                                                                                     |

| Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций | Формы текущего контроля                                                                                                                                                                        | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-ОПК 2.1.<br>ИД-ОПК 2.2.<br>ИД-ОПК-2.3.                          | <b>Раздел II. Методологические основы исследовательской и проектной деятельности</b><br><u>ИДЗ 3. Тема 2.1.</u> Обоснование актуальности темы проекта и научно-исследовательской деятельности. | Подготовка индивидуального домашнего задания в виде информационных сообщений по теме: «Актуальность проблемы, объекта и методов исследования». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятийный аппарат научного исследования.</li> <li>2. Тема и проблема исследования.</li> <li>3. Актуальность тем исследования в области социально-культурной деятельности.</li> </ol> |
|                                                                    | <u>Беседа по Теме 2.2.</u> Основы работы с информационными источниками.                                                                                                                        | Подготовка к Беседе: «Методы работы с источниками информации» по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация справочно-информационной деятельности.</li> <li>2. Последовательность поиска источников информации.</li> <li>3. Работа с печатными источниками и интернет-ресурсами.</li> </ol>                                                               |
|                                                                    | Семинар 2. <u>Тема 2.3.</u> Разработка методологического аппарата проектного исследования.                                                                                                     | Подготовка к Семинару 2. «Методологический аппарат научного исследования и логика его конструирования». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объект и предмет исследования, цель, задачи, гипотеза.</li> <li>2. Стратегический план исследования и основные процедуры сбора и анализа первичных данных.</li> <li>3. Введение в научных исследованиях.</li> </ol>          |
| ИД-ОПК 2.1.<br>ИД-ОПК 2.2.<br>ИД-ОПК-2.3.                          | <b>Раздел III. Оформление и представление результатов проектной и исследовательской работы</b><br><u>ИДЗ 4. Тема 3.1.</u> Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.        | Подготовка индивидуального домашнего задания в виде информационных сообщений по теме: «Содержание исследовательского проекта». <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт проекта.</li> <li>2. Главы и параграфы исследования.</li> <li>3. Заключение и выводы исследования.</li> </ol>                                                                                 |
|                                                                    | Семинар 3. <u>Тема 3.2.</u> Алгоритм подготовки к публичному выступлению.                                                                                                                      | Подготовка к Семинару 3: «Речь публичного выступления». <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классификация публичных выступлений.</li> <li>2.Этапы работы над публичным выступлением.</li> <li>3.Последовательность аргументов в речи.</li> </ol>                                                                                                                          |

| Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций | Формы текущего контроля                                                         | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                 | 4. Ответы на вопросы после выступления.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                    | Тема 3.3. Критерии оценивания результатов проектной и исследовательской работы. | Информационные сообщения по теме: «Система оценивания исследовательского проекта»<br>1. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.<br>2. Владение автором специальным и научным аппаратом.<br>3. Соответствие содержания работы поставленной цели и сформулированной теме.<br>4. Эстетика исполнения. |

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                              | Шкалы оценивания <sup>1</sup>     |                      |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  | 100-балльная система <sup>2</sup> | Пятибалльная система |
| Индивидуальное домашнее задание                                      | Студент правильно отвечает на вопросы индивидуального задания. Разбирается и правильно использует терминологию, методологию для работы. Логически связывает все необходимые элементы задания с сущностью работы. | 15                                | 5                    |
|                                                                      | Студент допускает незначительные неточности и незначительные ошибки. В целом, он разбирается в структуре задания, но не совсем четко идентифицирует и правильно использует формулировки решаемых задач,          | 10                                | 4                    |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Шкалы оценивания <sup>1</sup>        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 100-балльная<br>система <sup>2</sup> | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | цели работы. Допускает нарушение логической связи между элементами текста и названием темы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                         |
|                                                                                      | Обучающийся допускает существенные неточности и грубые ошибки при выполнении варианта индивидуального задания. Слабо разбирается в сущности вопросов работы.                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                    | 3                       |
|                                                                                      | Обучающийся не способен без дополнительной подготовки выполнить индивидуальное задание.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1-4                                  | 2                       |
| Семинар                                                                              | Обучающийся правильно отвечает на вопросы семинара. Разбирается и правильно использует терминологию, методологию для работы. Логически связывает все необходимые элементы содержания с сущностью работы.                                                                                                                                                                                                                     | 15                                   | 5                       |
|                                                                                      | Обучающийся допускает незначительные неточности и незначительные ошибки. В целом, он разбирается в структуре задания, но не совсем четко идентифицирует и не совсем правильно использует формулировки работы.                                                                                                                                                                                                                | 10                                   | 4                       |
|                                                                                      | Обучающийся допускает существенные неточности и грубые ошибки при выполнении вариантов семинарских вопросов. Слабо разбирается в структуре тезисов, неправильно использует формулировки дисциплины, практической значимости, решаемых задач, цели работы.                                                                                                                                                                    | 5                                    | 3                       |
|                                                                                      | Студент не способен без дополнительной подготовки выполнить семинарские вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1-5                                  | 0                       |
| Дискуссия (беседа)                                                                   | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает | 25 баллов                            | 5                       |
|                                                                                      | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы),                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 20 баллов                            | 4                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Шкалы оценивания <sup>1</sup>        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 100-балльная<br>система <sup>2</sup> | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.                                                             |                                      |                         |
|                                                                                      | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                   | 15 баллов                            | 3                       |
|                                                                                      | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены существенные ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по предмету, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. | 9 баллов                             | 2                       |

### 5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине:

| Код(ы) формируемых<br>компетенций,<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Форма<br>промежуточной<br>аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:<br>перечень теоретических вопросов к зачету представлен в приложении |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ИД-ОПК 2.1.<br/>ИД-ОПК 2.2.<br/>ИД-ОПК-2.3.</p> | <p>Зачет</p> | <p><b>Вопросы по курсу «Научно-исследовательское проектирование»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и роль проектной культуры</li> <li>2. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности</li> <li>3. Теоретические методы исследовательского процесса</li> <li>4. Эмпирические методы исследований</li> <li>5. Экспериментальные исследования</li> <li>6. Виды и типология проектов</li> <li>7. Характеристика основных видов проектов</li> <li>8. Проектные технологии в искусстве, история и этапы развития</li> <li>9. Проекты ЮНЕСКО</li> <li>10. Мегапроекты в области культуры и искусства</li> <li>11. Специфика выставочных проектов</li> <li>12. Особенности проектной работы в сфере костюма, кино и телевидения</li> <li>13. Организация научного исследования. Паспорт проекта</li> <li>14. Выбор темы проекта. Обоснование ее актуальности</li> <li>15. Методологический аппарат научного исследования</li> <li>16. Структура исследовательской работы</li> <li>17. Этапы исследовательской работы</li> <li>18. Фаза проектирования научного исследования</li> <li>19. Поиск информации</li> <li>20. Информационное обеспечение исследования</li> <li>21. Виды литературных источников информации</li> <li>22. Информационно-поисковые системы</li> <li>23. Использование каталогов и поисковых программ</li> <li>24. Работа со специализированными базами данных</li> <li>25. Методы работы с литературными источниками информации</li> <li>26. Способы переработки информации. Стил ь изложения материала</li> <li>27. Рефлексивная фаза научного исследования. Представление результатов проектной деятельности</li> <li>28. Прогнозирование в научном исследовании</li> <li>29. Правила оформления исследовательской работы</li> </ol> |
|----------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 30. Основные правила разработки презентации<br>31. Технология публичного выступления<br>32. Основные критерии оценивания исследовательских работ. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| <b>Форма<br/>промежуточной аттестации</b><br><b>Наименование<br/>оценочного средства</b> | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Шкалы оценивания</b>         |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>100-балльная<br/>система</b> | <b>Пятибалльная<br/>система</b> |
| Зачет                                                                                    | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.                                                            | 17-20                           | 5                               |
|                                                                                          | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, но допускает незначительные ошибки при изложении материала | 10-16                           | 4                               |
|                                                                                          | Обучающийся знает основные определения, не последователен в изложении материала, демонстрирует необходимые минимальные базовые знания дисциплины.                                                                                                               | 5-9                             | 3                               |
|                                                                                          | Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.             | 1-4                             | 2                               |

## 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                                 |                      |                      |
| - Дискуссия /беседа                               | 25 баллов            | 5                    |
|                                                   | 20                   | 4                    |
|                                                   | 15                   | 3                    |
|                                                   | 9                    | 2                    |
| - Участие на семинарах                            | 15 баллов            | 5                    |
|                                                   | 10                   | 4                    |
|                                                   | 5                    | 3                    |
|                                                   | 1-4                  | 2                    |
| - Индивидуальное домашнее задание                 | 15 баллов            | 5                    |
|                                                   | 10                   | 4                    |
|                                                   | 5                    | 3                    |
|                                                   | 1-4                  | 2                    |
| Курсовая работа                                   | 17-20                | 5                    |
|                                                   | 16-19                | 4                    |
|                                                   | 6-15                 | 3                    |
|                                                   | 1-5                  | 2                    |
| Промежуточная аттестация - экзамен (устный опрос) | 17-20 баллов         | отлично              |
|                                                   | 16-19                | хорошо               |
|                                                   | 6-15                 | удовлетворительно    |
|                                                   | 1-5                  | неудовлетворительно  |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система    |       |
|----------------------|-------------------------|-------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен | зачет |
| 85 – 100 баллов      | отлично                 |       |
| 65 – 84 баллов       | хорошо                  |       |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно       |       |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно     |       |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- дистанционные образовательные технологии;
- исследовательские технологии.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью поскольку они предусматривают передачу информации магистрам, которая необходима им для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, стр. 2</b>                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |
| аудитории 1623 для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                      | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,                             |

| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>       | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | – экран                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Аудитория № 1626 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                 | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:<br>– персональный компьютер RG AMD A4-4000 APU,<br>– монитор DELL LCD Monitor D2012Hf,<br>– принтер KYOCERA ECOSYS FS-1060DN                                                               |
| <b>Помещения для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                       | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| Аудитория № 1154 – читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | – Комплект учебной мебели,<br>– доска меловая.<br>– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.                                                                                      |
| Аудитория № 1156 – читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | – Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| <b>Необходимое оборудование</b>                                                            | <b>Параметры</b>                | <b>Технические требования</b>                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/п                         | Автор(ы)                                   | Наименование издания                                                                            | Вид издания<br>(учебник, уч. пособие) | Изд-во                                             | Год<br>изд-я | Кол-во экз. в библиот./ ЭБС                                                                                                                                         |
|----------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                                            |                                                                                                 |                                       |                                                    |              |                                                                                                                                                                     |
| 1.                               | Ахметжанова,<br>Г. В Руденко И.<br>В и др. | Проектная деятельность                                                                          | Учебно-методическое<br>пособие        | Тольятти: ТГУ                                      | 2019         | <a href="https://e.lanbook.com/book/140033">https://e.lanbook.com/book/140033</a>                                                                                   |
| 2.                               | Даниленко, О.В                             | Теоретико - методологические аспекты<br>подготовки и защиты научно-<br>исследовательской работы | Учебное пособие                       | М.: ФЛИНТА,<br>2016                                | 2016         | <a href="https://e.lanbook.com/book/83895?category=3146">https://e.lanbook.com/book/83895?category=3146</a>                                                         |
| 3.                               | Земсков, Ю. П.                             | Основы проектной деятельности                                                                   | Учебное пособие                       | СПб: Лань,<br>2020                                 | 2020         | <a href="https://e.lanbook.com/book/130487">https://e.lanbook.com/book/130487</a>                                                                                   |
| 4.                               | Куклина, Е. Н. и<br>др.                    | Основы учебно - исследовательской<br>деятельности                                               | Учебное пособие                       | Москва: Издате<br>льство Юрайт,<br>2023            | 2023         | <a href="https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-513837">https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-513837</a> |
| 5.                               | Скрябин О.О.,<br>Гудилин А.А               | Научно-исследовательская работа                                                                 | Учебно-методическое<br>пособие        | М.:<br>Издательство<br>МИСиС, 2021                 | 2021         | <a href="https://e.lanbook.com/book/178130">https://e.lanbook.com/book/178130</a>                                                                                   |
| <b>Дополнительная литература</b> |                                            |                                                                                                 |                                       |                                                    |              |                                                                                                                                                                     |
| 6.                               | Арутюнова А.Г                              | Арт -рынок в XXI веке : пространство<br>художественного эксперимента                            |                                       | М.: Изд. дом<br>Высшей школы<br>экономики,<br>2017 | 2017         | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=339115">https://znanium.ru/catalog/document?id=339115</a>                                                           |
| 7.                               | Афанасьев, В.<br>В.и др.                   | Основы учебно-исследовательской<br>деятельности                                                 | Учебное пособие                       | М.:<br>Издательство<br>Юрайт, 2022                 | 2022         | <a href="https://urait.ru/bcode/495277">https://urait.ru/bcode/495277</a>                                                                                           |

|     |                                               |                                                                                                         |                             |                                                             |      |                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.  | Артемьева, Т. В., Л. Тульчинский Г.Л.         | Фандрейзинг: привлечение средств на проекты и программы в сфере культуры и образования                  | Учебное пособие             | Санкт-Петербург : Лань, 2010                                | 2010 | <a href="https://e.lanbook.com/book/267905?category=2612&amp;ysclid=lxvssnn0ck70201560">https://e.lanbook.com/book/267905?category=2612&amp;ysclid=lxvssnn0ck70201560</a> |
| 9.  | Кадырова С.В., Немцева Е.А., Тульчинский Г.Л. | Self management в сфере культуры и искусства                                                            | Учебное пособие             | СПб: Издательство Лань, Издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2009 | 2009 | <a href="https://e.lanbook.com/book/13241?ysclid=lxvsiyu4cx975335595">https://e.lanbook.com/book/13241?ysclid=lxvsiyu4cx975335595</a>                                     |
| 10. | Мартынова, А. В., Салаватова А.М.             | Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах                       | Учебно-методическое пособие | Нижевартговск : НГУ, 2020.                                  | 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/208178">https://e.lanbook.com/book/208178</a>                                                                                         |
| 11. | Тульчинский Г.А, Шекова Е.Л.                  | Маркетинг в сфере культуры                                                                              | Учебное пособие             | СПб: Лань , 2009                                            | 2009 | <a href="https://e.lanbook.com/book/390380?ysclid=lxvs7sc2cu199746858">https://e.lanbook.com/book/390380?ysclid=lxvs7sc2cu199746858</a>                                   |
| 12. | Фирсова, С П. Голикова Т. В. и др.            | Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета | Монография                  | Йошкар-Ола.: ПГТУ, 2017                                     | 2017 | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=400253&amp;ysclid=lxvqh53r6z859333469">https://znanium.ru/catalog/document?id=400253&amp;ysclid=lxvqh53r6z859333469</a>   |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11. 1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                        |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| 4.                                                              | ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>                                                        |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                     |
| 1.                                                              | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                    |
| 2.                                                              | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                         |

### 11.1. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

## 12. ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № п\п | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------|--------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
|       |                    |                                                   |                                          |
|       |                    |                                                   |                                          |