

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2024 19:57:47
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c1ae7bee7e7ca22d0ed9ab02479

Аннотация рабочей программы практики «Педагогическая практика»

Код и наименование направления подготовки: 5.10.3. Виды искусства

Направленность: Изобразительное, декоративно-прикладное искусство и архитектура

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогическая практика» является:

- формирование у аспирантов знаний новейших тенденций в области искусствоведения (изобразительное, прикладное искусство и архитектура); этапов научно-исследовательской и научно-образовательной деятельности; психологических закономерностей организации познавательной и учебной деятельности студентов, принципов возрастного и индивидуального подхода в образовании, особенностей развития личности и творческих способностей студентов; методических приемов и принципов преподавания в высшей школе, включая образовательный процесс и научную студенческую деятельность, с учетом особенностей осваиваемой научной специальности;
- формирование умений сформировать информационную и методологическую базу исследования на основе академического и инновационного научного знания в соответствующем предметном поле; анализировать информацию, полученную из различных источников, принимать оптимальные решения; осуществлять отбор содержания образования, методов и форм обучения студентов, с учетом задач и особенностей развития личности; проектировать педагогическое взаимодействие в образовательной среде; адаптировать результаты научных исследований к требованиям и формату образовательной деятельности.
- формирование навыков критической оценки и анализа содержания научных текстов, соотнесения их результатов с целями и задачами собственного исследования; навыками коллективной работы по решению научно-исследовательских и научно-образовательных задач; навыками проектирования учебного занятия, анализа учебных занятий, педагогического взаимодействия с учетом задач и особенностей развития личности; навыками лекторской практики и технологией разработки практических и дидактических заданий в рамках образовательного цикла.

2. Результат освоения дисциплины.

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- готовность к применению фундаментальных научных знаний в прикладных сферах.

3. Содержание практики

1	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс
2	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры
3	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах
4	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза
5	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин
6	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине
7	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
8	Разработка конспектов для проведения лекционных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
9	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе, практикам
10	Подготовка отчета по практике.
11	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
12	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
13	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
14	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
15	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
16	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
17	Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития