

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 10:15:32
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра	Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 16 от 26.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Ю.С. Конарева

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи» изучается в седьмом семестре.

Курсовой проект – предусмотрен в 7 семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи» к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Конструирование изделий из кожи;
- Конструирование и моделирование кожгалантерейных изделий;
- Конструирование изделий из кожи (Итальянская методика);
- Материаловедение
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Технология изделий из кожи;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая практика) практика.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи» является:

- изучение этапов организации единой системы конструкторской и технологической подготовки обувного и кожгалантерейного производства (ЕСКТПП);
- изучение вопросов создания новой коллекции, способов проектирования и изготовления конкурентоспособных изделий легкой промышленности с применением ЭВМ и современных инновационных технологий;
- формирование принципов организации КТПП и овладение методами подготовки и управления производством обуви или кожгалантереи, направленных на расширение ассортимента выпускаемой продукции и повышение ее качества для удовлетворения покупательского спроса;
- подготовка высокообразованного бакалавра-конструктора, способного в условиях современного производства правильно и творчески решать вопросы оптимальной конструкторско-технологической подготовки производства, связанные с разработкой нового модного ассортимента и оформлением технической документации.
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен анализировать модные тенденции в моделировании обуви и кожгалантерейных изделиях, исследовать потребительские требования, предъявляемые к обуви и кожгалантерейным изделиям с последующим применением результатов на практике	ИД-ПК-1.2 Определение существующих и потенциальных нужд и предпочтений потребителей и значимых для них характеристик обуви и кожгалантерейных изделий	- применяет знания для проведения предпроектных исследований с целью определения существующих и потенциальных нужд и предпочтений потребителей и значимых для них характеристик обуви и кожгалантерейных изделий; - анализирует и исследует потребительские требования, предъявляемые к обуви и кожгалантерейным изделиям с последующим применением результатов на практике; - осуществляет анализ модных тенденций в обуви и кожгалантерейных изделиях.
ПК-3 Способен обоснованно выбирать и эффективно использовать методы конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий	ИД-ПК-3.3 Разработка конструкторско-технической документации подготовки производства и её применение в процессе изготовления обувных и кожгалантерейных изделий	- применяет знания для выбора метода конструирования и моделирования обуви и кожгалантерейных изделий; - анализирует проектные предложения и обоснованно выбирает оптимальное решение; - разрабатывает и применяет конструкторско-техническую документацию подготовки производства обувных и кожгалантерейных изделий, в том числе с применением цифровых и информационных технологий.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции, составлять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий различного назначения с обеспечением их эстетических и технико-экономических параметров проектирования в соответствие с нормативной и технической документацией	ИД-ПК-4.3 Применение знаний в области стандартизации и сертификации, экономики и управления, организации и охраны труда для осуществления поиска наиболее рациональных вариантов решений профессиональных задач по проектированию процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий	- применяет нормативно-техническую документацию и использует знания для проектирования процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий различного назначения с обеспечением их эстетических и технико-экономических параметров; - определяет и анализирует показатели и критерии эргономичности проектируемых изделий различного назначения обувного и кожгалантерейного производства; - осуществляет поиск наиболее рациональных вариантов решений профессиональных задач по проектированию процессов производства обувных и кожгалантерейных изделий различного назначения с учетом нормативной и технической документации.
ПК-6 Способен разрабатывать конструкции обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИД-ПК-6.4 Разработка дизайн-проектов обуви и кожгалантерейных изделий с подготовкой проектной и рабочей технической документации, проведение контроля выполнения требований проекта, согласование и принятие изменений или дополнений в проектные решения, оформление завершения проектно-конструкторских работ	- использует знания для разработки конструкций обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; - анализирует конструкции обуви и кожгалантерейных изделий на соответствие комплексу потребительских требований и принимает постановление о внесении изменений или дополнений в проектные решения; - демонстрирует навыки применения современных информационных и цифровых инструментальных средств, программных продуктов при разработке дизайн-проектов обуви и кожгалантерейных изделий с подготовкой проектной и рабочей технической документации и оформлении законченных проектно-конструкторских работ.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	курсовой проект/ экзамен	160	16		50		12	50	32
Всего:		160	16		50		12	50	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа,	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
	Седьмой семестр						
ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6: ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-6.4	Раздел I. Конструкторская подготовка производства	10		40		36	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
	Тема 1.1 Этапы конструкторско-технологической подготовки производства, ее место в жизненном цикле изделия. Структурная модель КПП.	1				2	
	Тема 1.2 Предпроектные исследования.	2				2	
	Тема 1.3 Проектирование и разработка.	2				2	
	Тема 1.4 Снабжение.	1				2	
	Тема 1.5 Производство. Разработка технического проекта.	2				2	
	Тема 1.6 Производство. Рабочее проектирование.	2				2	
	Лабораторная работа № 1.1 Исследование потребителей и параметров проектируемой модели обуви.			4		2	
	Лабораторная работа № 1.2 Анализ моделей-аналогов. Разработка технического задания.			4		2	
	Лабораторная работа № 1.3 Разработка технических предложений и их экспертиза.			4		2	
	Лабораторная работа № 1.4 Разработка эскизного проекта, конструктивно-унифицированного ряда, технического проекта.			4		4	
	Лабораторная работа № 1.5 Снабжение материалами и конфекционирование.			4		2	
	Лабораторная работа № 1.6 Выбор методики проектирования и разработка чертежей. Составление конструкторской документации.			10		4	
	Лабораторная работа № 1.7 Технологичность конструкции изделия.			6		4	
	Лабораторная работа № 1.8 Градирование. Изготовление			4		4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоя тельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальны е задания, час	Практическая подготовка, час		
	шаблонов.						
ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6: ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-6.4	Раздел II. Технологическая подготовка производства	6		10		14	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование, защита лабораторных работ
	Тема 2.1 Структурная модель ТПП.	2				2	
	Тема 2.2 Разработка технологического процесса производства изделий из кожи.	4				2	
	Лабораторная работа № 2.1 Разработка технологии обработки деталей и сборки заготовки верха обуви (кожгалантерейного изделия).			4		4	
	Лабораторная работа № 2.2 Разработка технологии сборки обуви (кожгалантерейного изделия).			4		4	
	Лабораторная работа № 2.3 Разработка технологической документации (технологические и инструкционные карты) на этапе сборки заготовки и обуви (кожгалантерейного изделия).			2		2	
						50	
	Выполнение курсового проекта					12	защита курсового проекта
	Экзамен					32	экзамен по билетам / тестирование
	ИТОГО за седьмой семестр	16		50		94	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Конструкторская подготовка производства	
Тема 1.1	Этапы конструкторско-технологической подготовки производства, ее место в жизненном цикле изделия. Структурная модель КПП.	Этапы организации единой системы конструкторской и технологической подготовки обувного и кожгалантерейного производства. Место конструкторско-технологической подготовки производства в жизненном цикле изделия. Процессы жизненного цикла продукции. Структурно-функциональная модель конструкторской подготовки и ее задачи.
Тема 1.2	Предпроектные исследования.	Цель предпроектных исследований. Планирование нового ассортимента коллекции моделей. Типичные задачи маркетинговых исследований.
Тема 1.3	Проектирование и разработка.	Требования к выполнению подуровней процесса проектирования: техническое задание (Т.З.), техническое предложение (Т.П.), эскизный проект (Э.П.). Цель технического предложения. Виды работ по разработке технического предложения. Эскизный проект. Средства и методы эскизного проектирования. Утверждения эскизного проекта на ХТС предприятия.
Тема 1.4	Снабжение.	Обоснование выбора материалов для изделия.
Тема 1.5	Производство. Разработка технического проекта.	Требования к перечню работ при выполнении технического проекта (Т.Пр.) и разработке рабочей документации (Р.Д.). Выбор оптимального метода проектирования. Разработка рабочих чертежей деталей верха обуви для среднего размера (кожгалантерейного изделия). Технологичность конструкции изделия. Использование САПР.
Тема 1.6	Производство. Рабочее проектирование.	Системы автоматизированного графирования обуви.
Раздел II	Технологическая подготовка производства	
Тема 2.1	Структурная модель ТПП.	Задачи ТПП. Содержание основных этапов изготовления товаров легкой промышленности.
Тема 2.2	Разработка технологического процесса производства изделий из кожи.	Обоснование выбора технологического процесса производства. Подготовка технологической документации.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Конструкторская подготовка производства			
Тема 1.1	Этапы конструкторско-технологической подготовки производства, ее место в жизненном цикле изделия. Структурная модель КПП.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Тема 1.2	Предпроектные исследования.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Тема 1.3	Проектирование и разработка.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 1.4	Снабжение.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4

Тема 1.5	Производство. Разработка технического проекта.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	10
Тема 1.6	Производство. Рабочее проектирование.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	8
Раздел II	Технологическая подготовка производства			
Тема 2.1	Структурная модель ТПП.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Тема 2.2	Разработка технологического процесса производства изделий из кожи.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	10
	Выполнение курсового проекта		защита курсового проекта	12
	Экзамен		экзамен по билетам	32

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6: ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.3 ИД-ПК-6.4
высокий	85 – 100	отлично			Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо			Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует теоретические положения

					КТПП; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.
базовый	41 – 64	удовлетворительно			Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией.		

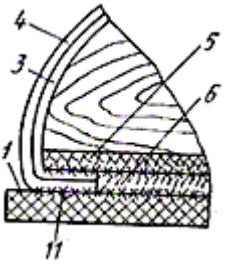
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи основной проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по разделу «Конструкторская подготовка производства»	1. Место КТПП в жизненном цикле изделия. Назовите процессы ЖЦИ. 2. Основные функции КТПП. 3. Дайте определение КПП и назовите задачи КПП. 4. Расскажите о факторах, влияющих на обновление конструкций. 5. Какими показателями характеризуется технологичность конструкции изделия.
2	Тестирование по разделу «Конструкторская подготовка производства»	1) Техническое задание – это а) Создаваемый в процессе КПП документ, содержащий сведения о назначении и области применения изделия, о его технических и эксплуатационных характеристиках, а также план, регламентирующий стадии и этапы проектирования (См. ГОСТ 2.102, ГОСТ 2.103). б) Согласно ГОСТ 2.120 эта стадия КПП, в которой разрабатываются 3D и 2D проекты, на основе которых выполняются уточненные проектировочные расчеты и моделирование. в) Стадия КПП, в которой разрабатываются 3D и 2D проекты (детали и чертежи), на основе которых выполняются проверочные расчеты и моделирование. Согласно ГОСТ 2.103 результатом этой стадии является рабочая конструкторская документация. 2) Выберите и запишите номер правильного ответа. Конструктивная основа верха разрабатывается для а) проектирования всех деталей обуви б) разработки технологического процесса в) проектирования деталей верха 3) Совокупность процессов и процедур, имеющая целью создание комплекта конструкторских документов — проекта изделия, — содержащих данные о структуре и составе изделия и всех его компонентах называется _____ 4) Выберите правильный ответ. Факторы, влияющие на обновление конструкций: а) изменение направления в моде б) изменение настроения художника-модельера в) изучение теоретических основ производства 5) Ботинки – это а) Обувь с берцами, закрывающими лодыжку или доходящими до начала икры б) Обувь, берцы которой ниже лодыжки, при этом заготовка верха закрывает всю тыльную поверхность стопы в) Обувь, берцы которой ниже лодыжки, при этом заготовка верха не полностью закрывает тыльную поверхность стопы

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
3	Защита лабораторных работ по разделу «Конструкторская подготовка производства»	1. От чего зависит потребительское поведение покупателей? 2. Что такое модель-аналог? 3. Как осуществляется подбор моделей-аналогов? 4. Что такое технические решения? 5. Каким методом проводится экспертиза технических решений?
4	Устный опрос по разделу «Технологическая подготовка производства»	1. Дайте определение ТПП и назовите задачи ТПП. 2. Назовите основные этапы изготовления изделий из кожи. 3. Объясните разницу между укрупненной схемой сборки заготовки, обуви и развернутой. 4. Что такое технологический процесс. 5. Назовите основную технологическую документацию.
5	Тестирование по разделу «Технологическая подготовка производства»	1) Производственный процесс изготовления обуви и конструкции состоит из трех основных этапов производства. Выберите правильный порядок процессов: а) раскрой, сборка обуви, обработка деталей б) раскрой, обработка деталей, сборка обуви в) обработка деталей, раскрой, сборка обуви 2) От чего зависит крепление каблука? а) от высоты; б) от высоты и материала; в) только от материала. 3) Совокупность процессов и процедур, имеющих целью создание комплекта технологических документов: технологических маршрутов и операционных карт сборки, контроля; норм времени на выполнение технологических операций; управляющих программ для оборудования с числовым программным управлением; проектов оснастки и специального инструмента и т.д. называется _____ 4) Установите соответствие между названиями деталей для клеевого метода крепления и их обозначением цифрой на рисунке

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		 5) Часть производственного процесса, непосредственно связанная с последовательным изменением качественного состояния предмета производства – это: - конструкционный процесс - технологический процесс - химический процесс
6	Защита лабораторных работ по разделу «Технологическая подготовка производства»	- Какие операции входят в технологический процесс подготовки деталей верха к сборке в заготовку? - Какие факторы влияют на формование заготовки на колодке? - От чего зависит характер обработки деталей низа обуви? - Перечислите виды физико-химической отделки обуви. - Из чего состоят задания на раскрой (разруб)?

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Лабораторная работа	Работа выполнена полностью. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5	
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах		4	
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов		3	
	Работа не выполнена.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставяются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставяется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
--------------------------------	---

Экзамен: в устной форме по билетам	Билет № 1 Вопрос 1. Мода, как фактор, влияющий на обновление конструкции обуви. Раскройте подробно понятия: силуэт обуви, внешний и внутренний вид. Вопрос 2. Дайте определение ТПП. Назовите задачи ТПП. Вопрос 3. Отбор образцов для серийного градирования. ХТС предприятия: его состав и функции. Билет № 2 Вопрос 1. Дайте определение КПП. Назовите задачи КПП. Вопрос 2. Дайте определения и пояснения основным обозначениям, используемых при составлении схем сборки заготовки и обуви. Вопрос 3. Эскизное проектирование обуви. Билет № 3 Вопрос 1. Предметы труда, как фактор, влияющий на обновление конструкции обуви. Раскройте подробно понятия: материалы, комплектующие. Вопрос 2. Формование заготовки на колодке. Вопрос 3. Обеспечение качества изделий из кожи. Билет № 4 Вопрос 1. Технология, как фактор, влияющий на обновление конструкции обуви. Раскройте понятия: способы обработки деталей, способы формования, методы крепления низа, способы украшения изделий. Вопрос 2. Какая конструкторская документация разрабатывается для новой модели. Вопрос 3. Изготовление опытного образца. Билет № 5 Вопрос 1. Назовите основные стадии подготовки производства обуви. Вопрос 2. Средства и методы градирования серии модели. Размерно-полнотный ассортимент. Вопрос 3. Проектирование процесса сборки заготовок верха обуви. Дайте подробную характеристику всех этапов технологического процесса сборки заготовок верха обуви.
Экзамен: Компьютерное тестирование	1) Техническое проектирование (разработка) – это - Согласно ГОСТ 2.120 эта стадия КПП, в которой разрабатываются 3D и 2D проекты, на основе которых выполняются уточненные проектировочные расчеты и моделирование. - Создаваемый в процессе КПП документ, содержащий сведения о назначении и области применения изделия, о его технических и эксплуатационных характеристиках, а также план, регламентирующий стадии и этапы

	проектирования (См. ГОСТ 2.102, ГОСТ 2.103). с) Стадия КПП, в которой разрабатываются 3D и 2D проекты (детали и чертежи), на основе которых выполняются проверочные расчеты и моделирование. Согласно ГОСТ 2.103 результатом этой стадии является рабочая конструкторская документация. 2) Выберите правильный ответ. Факторы влияющие на обновление конструкций: а) изучение теоретических основ производства б) изменение направления в моде с) изменение настроения художника-модельера 3) Совокупность процессов и процедур, имеющая целью создание комплекта конструкторских документов — проекта изделия, — содержащих данные о структуре и составе изделия и всех его компонентах называется _____ 4) Полуботинки – это а) Обувь, берцы которой ниже лодыжки, при этом заготовка верха не полностью закрывает тыльную поверхность стопы б) Обувь с берцами, закрывающими лодыжку или доходящими до начала икры с) Обувь, берцы которой ниже лодыжки, при этом заготовка верха закрывает всю тыльную поверхность стопы 5) Производственный процесс изготовления обуви и конструкции состоит из трех основных этапов производства. Выберите правильный порядок процессов: а) раскрой, обработка деталей, сборка обуви б) раскрой, сборка обуви, обработка деталей с) обработка деталей, раскрой, сборка обуви
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. «2» - равно или менее 40%		5 85% - 100%
			4 65% - 84%
			3 41% - 64%
			2 40% и менее 40%

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	«3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	Обучающийся: – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5. Примерные темы курсового проекта:

1. Разработка конструкторско-технологической подготовки производства новой модели женских повседневных туфель на высоком каблуке и подошвой с крокулем клеевого метода крепления.
2. Разработка конструкторско-технологической подготовки производства новой модели сумки, корпус которой состоит из полотна и двух клинчиков, закрывающийся на клапан, выворотного способа изготовления.
3. Разработка конструкторско-технологической подготовки производства новой модели домашней обуви клеевого метода крепления для женщин.

4. Разработка конструкторско-технологической подготовки производства новой модели мужских повседневных полуботинок с подошвой из резины клеевого метода крепления.
5. Разработка конструкторско-технологической подготовки производства новой модели спортивной обуви клеевого метода крепления для занятий боулингом.

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсового проекта:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсового проекта	– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;		5
	– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы;		4
	– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;		
	– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.		2

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в форме изучения теоретического и практического материала по рекомендованным источникам и выполнения индивидуальных заданий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Садовническая ул., д. 33	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
Помещения для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
обучающихся	работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Глазунова Е.М.	Конструкторско-технологическая подготовка производства обуви	Учебное пособие	М. : Информ-Знание	2004		1
2	Ключникова В.М., Кочеткова Т.С., Калита А.Н.	Практикум по конструированию изделий из кожи	Учебное пособие для студентов ВУЗов	М.: Легпромбытиздат	1985		244
3	Калита А.Н.	Справочник обувщика (Проектирование обуви, материалы)	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		451
4	Жихарев А.П., Петропавловский Д.Г., Кузин С.К.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	Учебник для вузов	М.: Академия	2004		274
5	Пушкин С.А., Карагезян Ю.А., Роот В.Г., Тополиди В.Г.	Оборудование обувного, кожгалантерейного и мехового производства	Учебное пособие	Ростов н/Д: Феникс	2002		7
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Сумина Ю.А.	Совершенствование конструкторско-технологической подготовки производства кожгалантерейных изделий	Диссертация	МГУДТ	2006		1
2	Костылева В.В., Ключникова В.М., Пастухова Е.Д., Фукин В. А.	Новое в конструировании обуви. ч. 1. Способы получения условной развертки боковой поверхности колодки	Учебное пособие	МГУДТ	2008		-
3	Зыбин Ю.П., Ключникова В.М., Кочеткова Т.С., Фукин В.А.	Конструирование изделий из кожи	Учебник для студентов ВУЗов	М.: Легкая и пищевая промышленность	1982		

4	Леокумович В. Х.	Конструирование обуви	Учебник	М., Легпромбытиздат	1986		
5	Костылева В.В., Ключникова В.М., Пастухова Е.Д., Фукин В. А.	Новое в конструировании обуви. Учебное пособие, ч.2. Проектирование конструктивных основ верха туфель	Учебное пособие	МГУДТ	2008		-
6	Костылева В.В., Ключникова В.М., Пастухова Е.Д., Фукин В. А.	Новое в конструировании обуви. Учебное пособие, ч.3. Проектирование конструктивных основ полуботинка с настрочными берцами и союзкой	Учебное пособие,	МГУДТ	2008		
7	Фукин В.А., Калита А.Н.	Технология изделий из кожи. Часть 1.	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1988		
8	Рыкова Е.С., Калягин А.М., Синева О.В.	Проектирование верха полуботинка с настрочными берцами. Ч. 2	Лабораторный практикум	РИО МГУДТ	2012	https://znanium.com/catalog/document?id=139217 https://e.lanbook.com/book/128466	5
9	Леденева И. Н., Фукин В. А., Рыкова Е. С.	Технология изделий из кожи. Сборка заготовок верха обуви. Оборудование	Учебное пособие	ИИЦ МГУДТ	2006	https://znanium.com/read?id=132056	
10	Махоткина Л.Ю., Никитина Л.Л., Гаврилова О.Е.	Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование изделий из кожи	Учебник	ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=357988	
11	Костылева В.В., Конарева Ю.С., Белицкая О.А., Лысенко А.А.	Формы и конструкции низа женской обуви на высоком каблуке	Учебное пособие	М М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021		
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Конарева Ю.С., Рябинкин С.И.	Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи	методические указания к курсовому проекту	РИО МГУДТ	2015	https://znanium.com/catalog/document?id=256448 Локальная сеть университета	5
2	Ключникова В.М., Синева О.В., Костылева В.В.	Проектирование конструктивных основ полуботинка и ботинка с	методические указания	РИО МГУДТ	2015	https://znanium.com/read?id=73411	5

		настрочными берцами по методике АРС сутория					
3	Белицкая О.А., Конарева Ю.С., Костылева В.В.	Ассортимент кожгалантерейных изделий и их конструктивная характеристика. Часть 1. Перчатки, рукавицы:	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	нет	5
4	Конарева Ю.С., Костылева В.В., Максимова И.А.	Конструкции ручек женских сумок и методы их изготовления	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2020	нет	5
5	Белицкая О.А., Конарева Ю.С., Костылева В.В.	Ассортимент кожгалантерейных изделий и их конструктивная характеристика. Часть 2. Сумки	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021	нет	5
6	Конарева Ю.С., Белицкая О.А., Костылева В.В.	Ассортимент кожгалантерейных изделий и их конструктивная характеристика. Часть 3. Проектирование и технология сумок	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022	нет	5
7	Конарева Ю.С., Максимова И.А., Синева О.В.	Конструкции и технология изготовления карманов в женских сумках	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022	нет	5
8	Коваль Е.А., Костылева В.В., Конарева Ю.С.	Кожгалантерейная атрибутика мотоциклиста	учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022	нет	5
9	Горохова А.И., Костылева В.В.	Обзор патентной литературы в области создания трансформирующихся конструкций одежды, обуви, аксессуаров	Учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=461750 ; локальная сеть университета	5
10	Леденева И.Н., Белицкая О.А., Костылева В.В.	Фурнитура в обувном и кожгалантерейном производстве.	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2006	http://znanium.com/bookread2.php?book=461947 ; локальная сеть университета	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5.	ООО НЭБ https://www.elibrary.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5.	http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign,	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

	<i>XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	
11.	<i>SolidWorks</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
12.	<i>Rhinoceros</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
13.	<i>Simplify 3D</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
14.	<i>FontLab VI Academic</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
15.	<i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
16.	<i>КОМПАС-3d-V 18</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
17.	<i>Project Expert 7 Standart</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
18.	<i>Альт-Финансы</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
19.	<i>Альт-Инвест</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
20.	<i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
21.	<i>Диалог NIBELUNG</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
22.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>
23.	<i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
24.	<i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
25.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
26.	<i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
27.	<i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
28.	<i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
29.	<i>Microsoft Windows 11 Pro</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры