

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2025 12:18:19
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation
Federal State Budgetary Educational Institution
of Higher Education
" A. N. Kosygin Russian State University
(Technologies. Design. Art)"

Institute Magistracy

Department Finance and Business Analytics

WORKING PROGRAM OF THE ACADEMIC DISCIPLINE

Banking management

Level of education	Master
Training direction	38.04.02 Management
Orientation (profile)	Project management
The term of mastering the fulltime educational program	2 yearss
Form of education	full-time education

Working program of the academic discipline "Banking Management" of the main professional educational program of higher education, reviewed and approved at the meeting of the department, Protocol No. 9 of 21.04.2025.

Developer of the work program of the academic discipline:

Associate Professor L.E.Zernova

Head of the Department: A. V. Generalova

1. general information

The academic discipline "Banking Management" is studied in the 3rd semester.
Coursework/ course project – no предусмотрен provided.

1.1. Intermediate certification form:
exam

1.2. Place of the academic discipline in the structure of the main professional educational program

The academic discipline "Banking Management" is a mandatory part of the program.
The basis for mastering the discipline / module is the results of training in previous disciplines and practices:

- Strategic management
- Current problems of the modern economy
- Strategic and tactical planning in project management
- Enterprise management
- Production practice. Research work 2.

The results of training in academic disciplines are used in the study of the following disciplines and practical training:

- Scientific and technical seminar (Credit with assessment in the module "Module 4");
- Production practice. Research work 4;
- Production practice. Pre-graduate practice;
- Preparation for the defense procedure and defense of the final qualification work.

2. GOALS AND OBJECTIVES OF THE COURSE RESULTS OF TRAINING IN THE DISCIPLINE

The objectives of studying the discipline "Bank Management" are::

- formation of scientifically based ideas and practical skills among undergraduates about the nature and mechanisms of organization and management of commercial activities. the bank operates in both normal and extreme (crisis) conditions.
- mastering the principles, methods and tools in the banking management system;
- acquisition of skills in the development adoption and implementation of management decisions in the banking sector in a market economy
- mastering the ability to carry out planning, organization, control and motivation in the framework of bank management;
- formation of students ' competencies established by the educational program in accordance with the Federal State Educational Standard for Higher Education in this discipline;

The result of training in an academic discipline is the acquisition by students of knowledge, skills, skills and experience of activities that characterize the process of competence formation and ensure the achievement of the planned results of mastering the academic discipline.

- 2.1. Formed competencies, and indicators of competence achievement компетенций, correlated with the planned results of training in the discipline:

Code and name of competence	Code and name of the indicator of achievement of competence	Planned results of training in the discipline
OPC-1 is able to solve professional problems based on knowledge (at an advanced level) of economic, organizational and managerial theory, innovative approaches, generalization and critical analysis management practices	ID-OPC-1.1 Analysis and application of the results of generalization of the best domestic and foreign management practitioner, knowledge of the theoretical and methodological foundations of economics, organization and management in solving practical problems of professional activity	-systematizes the features of banking business - implements the process and methods of making managerial decisions, forms of responsibility for the implementation of managerial decisions; • analyzes various models used in Russian and international practice for effective commercial and industrial management banking management in bank
. OPC-3 is able to independently make sound organizational and managerial decisions, evaluate their operational and organizational effectiveness, social significance, and ensure their implementation in a complex (including cross-cultural) and dynamic environment	ID-OPC-3.2 Assessment of the consequences of the implementation of formed decisions, taking into account the economic, social and environmental responsibility of business	-estimates the costs of implementing business development projects -analyzes the consequences of implementing management decisions, taking into account the economic, social and environmental responsibility of business
PC-1 is able to carry out strategic management of production planning processes	ID-PC-1.1 Organization of work on production processes at the strategic and tactical horizons of management decision - making with the use of the following tools: in order to determine the needs of markets for products	-determines forecasts for the development of the banking business; - evaluates the tactics and strategy for the development of the main activities of a commercial bank

3. STRUCTURE AND CONTENT OF THE ACADEMIC DISCIPLINE/OF THE MODULE

The total labor intensity of the academic discipline / module according to the curriculum is:

no full-time education	5	credit units.	160	hours.
------------------------	---	---------------	-----	--------

3.1. Structure of the academic discipline for students by type of classes (full-time and part-time education)

Structure and scope of the discipline									
Scope of the discipline by semester	form of intermediate attestation	total, hour	classroom work, hour				Student's independent work, hour		
			lectures, hour	practical classes, hour	laboratory classes, hour	practical training, hour	course work/ course project	independent work student's independent work,	intermediate attestation, hour
3 semester	exam	160	18	24		3		91	24
Total:		160	18	24		3		91	24

3.2. Structure of the academic discipline for students by sections and topics of the discipline: (full -time form of study)

Planned (controlled) results of mastering: code(s) формируемой of the formed компетенции competence(s) and indicator(s) of achievement of competencies	Name of sections, topics; forma(s) of intermediate certification	Types of academic work				Independent work, hour	Types and forms of control measures that ensure the aggregate current control of academic performance; forms of intermediate control of academic performance
		Kon-line work					
		Lectures, one hour	of Practical exercises, one hour	of Laboratory work/ individual classes, one hour	of Practical training, one hour		
	3 semester						
OPC-1 ID-OPC-1.1 OPC-3 ID-OPC-3.2 PC-1 ID-PC-1.1	Section I. Features of management in a commercial bank						Forms of current control according to section I: oral survey, discussion; presentation
	Topic 1. The essence and functions of bank management and its role in the management system of a commercial bank	2					
	Practical lesson 1. Features of banking business and bank management		3			10	
	Topic .2. Banking system of Russia and problems of its formation	2					
	Practical lesson 2. Banking system of Russia and problems of its formation		3			10	
	Topic .3. Organizational and managerial structure commercial bank	2					
	Practical training 3.Types of organizational structures and their features				3	10	
	Topic .4.. Banking policy: strategy and practice	2					
	Practical lesson # 4.Features and structure of banking policy. Communication of Bank strategy tactics		3			10	
OPC-1 ID-OPC-1.1 OPC-3 ID-OPC-3.2 PC-1	Topic 5. Bank personnel management.	2					
	Practical lesson 5 Features of personnel management in a commercial bank.		3			10	
	Topic 6. Banking operations management .	2					
	Practical lesson 6. Commercial bank operations		3			10	

Planned (controlled) results of mastering: code(s) формируемойof the formed компетенцииcompetence(s) and indicator(s) of achievement of competencies	Name of sections, topics; formsa(s) of intermediate certification	Types of academic work				Independent work, hour	Types and forms of control measures that ensure the aggregate current control of academic performance; forms of intermediate control of academic performance
		Kon-line work					
		Lectures, one hour	of Practical exercises, one hour	of Laboratory work/ individual classes, one hour	of Practical training, one hour		
ID-PC-1.1	Topic 7.. Analysis of the bank's financial activities	2					
	Practical lesson 7. Use of analysis results in the management system		3			10	
	Topic 8. Risk management in the bank	2					
	Practical lesson 8. Banking business risks and their assessment		3			10	
	Topic 9. Banking regulation	2					
	Practical lesson 9. Fundamentals of banking regulation and assessment.		3			11	
	Exam					24	Eexam on tickets
	TOTAL for the fourth semester	18	24		3	91	exam

3.3. Brief description of the academic discipline

№ Item no	. Name of the section and topic of the discipline	Content of the section (topics)
Section I	Section I. Features of management in a commercial bank	
Topic 1	The essence and functions of banking management and its role in the management system of a commercial bank	The concept, necessity and essence of banking management. Characteristics of the constituent elements of bank management System of indicators of bank management. Place and role of commercial banks in the national banking system. Goals, objectives, and content of financial management in a commercial bank. Theoretical foundations and information support of the bank's financial management. Regulation and supervision of banking activities. The role of the Basel Committee on Banking Supervision in improving financial management in commercial banks at the present stage
Topic .2.	The banking system of Russia and the problems of its formation	The Russian banking system, the definition of a credit institution, a non-bank credit institution, a branch and representative office of a credit institution, a foreign bank. Interaction between the Bank of Russia, credit institutions and their clients. The place occupied by the Central Bank (CB) in the structure of the banking system. Transactions, performed by commercial banks and other credit and financial institutions. The process of formation and development of the Russian banking system (number of banks, their organizational and legal structure). State of the banking system of the Russian Federation as a whole, objective prerequisites for its further development
Topic .3.	Organizational and managerial structure of a commercial bank	Organizational and legal forms of banks ' activities. Purpose of the bank's divisions and services, their functions and tasks. Classification of commercial banks (by type of ownership, ownership of capital, type of operations performed, territory of activity, industry affiliation, size of authorized capital). The process of forming interbank associations, bank syndicates, and bank holdings. Organizational structure of a commercial bank. Functions of the General meeting of shareholders, the Bank's Board, the Management Board, the credit committee, the reserve commission, and other divisions of the commercial bank. Management as a competitive factor for commercial banks. Factors that determine the structure of a commercial bank: size, staff, specialization. Structure of the management apparatus and modern principles of its organization. Top management bodies of the Bank: their goals and functions. Principles of organization of bank management. Main types of management structure.
Topic 4	Banking policy: strategy and practice	Features of the corporate governance system in the bank. System of strategic policy guidelines of the bank. Building a strategic planning system. Types and types of organizational structures of bank management. The bank's development concept and its content

		in modern conditions. Regulatory influence of the Central Bank of the Russian Federation on the formation of strategic and tactical plans of a commercial bank's activities. The Bank's strategy: the main promising alternatives to the activity of a credit institution organizations.
Topic 5	Bank personnel management.	Planning the bank's needs in the states. Formation of the bank's staffing table. The system of training and retraining of personnel. Principles of interaction in the team. Assessment of bank staff's work. Motivation of bank employees ' work.
Topic 6	Banking operations management	Features of passive and active bank operations management. Managing the credit process in a bank. Principles of formation and analysis of the bank's loan portfolio structure. Managing the bank's loan portfolio. Structural analysis and quality assessment of the loan portfolio. Credit risk concentration and limit policy. Formation of a reserve for possible losses. Liquidity management through asset management. and liabilities of a commercial bank. Specifics of urgent operations. Trust management operations.
Topic 7	Analysis of a bank's financial activity	Financial analysis of a credit institution's activity as an element of the banking management system. Rating systems for evaluating the bank's financial and economic performance. Assessment of profitability and profitability of the bank's operation. Analysis of commercial bank income. Analysis of commercial bank expenses. Analysis of a commercial bank's profit. Analysis of bank liquidity indicators.
Topic 8	Risk management in a bank	Risk management as a business process. Concept and types of banking risks Methods of analysis and assessment of key banking risks. Credit risk analysis and assessment: An approach based on internal ratings. Market risk analysis and assessment: Operational risk analysis and assessment: General practice of operational risk assessment. Risk aggregation. Strategies and tools for risk reduction and control .
Topic 9	Regulation of banking activity	The procedure for establishing and terminating the activities of credit institutions. Documents required for registration of the bank, procedure for registration of the bank and licensing of banking operations, opening of branches and representative offices of the bank. The process of revoking a banking license and liquidating a commercial bank. Monetary regulation instruments. The Bank of Russia is a body of banking control and supervision over the activities of credit institutions. Goals and objectives of banking regulation and supervision. Regulation mechanism and supervision. Key trends in the development of banking regulation and supervision in Russia

3.4. Organization of independent work of students

Independent work of a student is a mandatory part of the educational process, aimed at developing readiness for professional and personal self-education, at designing further educational progress and professional career.

Independent work of students in the discipline is organized as a combination of classroom and extracurricular activities and works that ensure the successful development of the discipline.

Classroom independent work of students in the discipline is carried out in training sessions under the guidance of the teacher and on his instructions. Independent work of students is included in the total amount of time allocated by the curriculum for classroom work, and is regulated by the schedule of training sessions.

Extracurricular independent work of students –planned educational, research, practical work of students, performed during extracurricular time on assignment and with the methodological guidance of the teacher, but without his direct participation, the schedule of training sessions is not regulated.

Students' extracurricular independent work includes:

- preparation for practical classes and exams;
- study of textbooks, teaching aids, and scientific publications;
- annotation of educational and scientific publications;
- конспектирование synopsis of educational and scientific publications.

Independent work of students with the participation of a teacher in the form of other contact work is not provided.

Topics, that are fully or partially assigned to independent study with subsequent monitoring are not provided

3.5. Application of e-learning and distance learning technologies

The implementation of the discipline program using e-learning and distance learning technologies is regulated by the current local acts of the university.

Educational activities are partially carried out on an online platform through the use of educational and methodological electronic educational resources::

use of EO and DOT	use of EO and DOT	volume, hour	inclusion in the educational process
training with web support	educational and methodical electronic educational resources of the university of category 1	18	organization of independent work of students

4. RESULTS OF TRAINING IN DISCIPLINE, CRITERIA FOR ASSESSING THE LEVEL OF COMPETENCE FORMATION, ASSESSMENT SYSTEM AND SCALE

4.1. Correlation of planned learning outcomes with levels of competence formation.

Urovni of competence formation and (s)	Total number of points in the 100-point system based on the results of current and interim certification	the 100-point system based on the results of the current and intermediate attestation Rating in the five-point system based on the results of the current and intermediate attestation	Indicators of the level of formation		
			of universal competence(s)	general (общая) competence and general professional competence	professional level (s) competence and (s)
				OPC-1 ID-OPC-1.1 OPC-3 ID-OPC-3.2	PC-1 ID-PC-1.1
high		excellent		learner: - logically presents the training material, knows how to connect theory with practice, successfully copes with solving problems of banking management in the search for new areas of activity of a banking organization; - successfully implements methodology of bank management, taking into account the results of evaluating new market opportunities.	Student: – complements theoretical information with professional and research-related information, confidently estimates the costs of running a banking business; – freely navigates educational and professional literature; – provides detailed, comprehensive, professionally competent answers to questions related to the strategic management of bank development processes and the application of management technologies in a strategic perspective; – confidently systematizes and evaluates risks related to the development of the bank and the use of increased interest in banking
advanced		good		:	.

				- sets out the training material, can link theory with practice, copes with solving problems in the framework of banking management; - implements most методологии of the bank management methodologies, taking into account the results of evaluating new market opportunities	– evaluates the costs of creating banking products and services; – focuses on educational and professional literature; – provides answers to questions related to strategic management of the bank's development processes and the use of management technologies in a strategic perspective; – systematizes and evaluates risks related to banking activities
basic		satisfactory		- can connect theory with practice, mainly copes with solving problems of bank management - in most cases implements methodological approaches to solving management problems in the bank.	Student: – mainly evaluates the costs of creating products and services in the bank; – mainly answers questions related to the strategic management of the bank's development processes – basically, it systematizes risks related to banking activities
low		unsatisfactory	Student: – demonstrates fragmentary knowledge of theoretical and practical material, makes gross mistakes in its presentation in the classroom and during the intermediate certification; – has serious difficulties in applying theoretical provisions in solving practical problems of professional orientation of a standard level of complexity, doesn't have the necessary skills, techniques, and terms.		

5. ASSESSMENT TOOLS FOR ONGOING MONITORING OF ACADEMIC PERFORMANCE AND INTERMEDIATE ASSESSMENT, INCLUDING INDEPENDENT WORK OF STUDENTS

When conducting control of students' independent work, current control and the interval of full-time certification in the academic discipline проверяется, the level of formation of students' competencies and planned results of training in the discipline, specified in section 2 of this program is checked.

5.1. Forms of the current контроля performance control, examples of typical tasks:

№ Item No	. Current control forms	Examples of standard tasks	Competencies
1.	Survey on the topic 1.1	1.The concept of management in a commercial bank. 2.Principles and functions of bank management. 3.Development and selection of the main goals and objectives of bank management. 4.Methodological foundations of the organization of bank management. 5.Preparation and decision-making in the strategic banking management system	OPC-1 ID-OPC-1.1
2.	Discussion onam topics 1-2-2	1.The impact of financial sanctions on the functioning of the banking system. 2. Different approaches to the existence and operation of banks in different countries (the problem of large, medium and small banks). 3. Problems of the modern banking sector and the results of the development of the country's banking system 4. Modern banking services and technologies. Banking services. Problems of creating techno banks. 5. New banking technologies in the service of commercial	OPC-3 ID-OPC-3.2 PC-1 ID-PC-1.1
3.	USurvey on the topic 2.1	.What is the banking system? 2.Explain the structure of the Russian banking system. 3.What is the bank's revenue? 4. Are banks financial intermediaries and what does this mean? 5.Is banking an exclusive activity and what does this mean? 6.Explain the status of the Central Bank of the Russian Federation (Bank of Russia). 7.Who can and cannot the Bank of Russia perform transactions with? 8. Name 3-4 goals of the Bank of Russia's activities. 9.Who is accountable to the Bank of Russia? 10.Name 3-4 functions of the Bank of Russia. 11.Define a commercial bank and name 3-4 of its operations.	OPC-1 ID-OPC-1.1 OPC-3 ID-OPC-3.2
4.	Oral survey on topic 3-5.	1. The concept of banking policy and its main issues. 2. Banking policy elements: bank name, specialization, goal priorities, customer orientation, and others. 3. Structure of banking policy: credit, deposit, pricing, investment policy and other segments.	PC-1 ID-PC-1.1

№ Item No	. Current control forms	Examples of standard tasks	Competencies
		4. Credit policy: the main document that regulates it (the loan memorandum), the size and amount of interest rates, the distribution of powers to issue loans, and the limits of loans. 5. Deposit policy: goals and restrictions for attracting credit resources, including depositor preferences and certain types of deposits. 6. Pricing policy: determining the amount and amount of payment for banking services provided. 7. Investment policy: a set and preferences of investment instruments and industries. 8. Risk policy: a list of risks that need to be analyzed, the degree of risks that the bank can assume, and methods for managing and optimizing risks. 9. Working with problem clients. 10. Collateral policy: the most preferred types of reserves and their volumes.	
5.	Presentation on topicsam 1-9 -9.	1. Banking management system: essence, types, methods, structure and principles of construction, industry specifics 2.The bank's banking management strategy and its domestic specifics 3. Objectives, main directions, forms and methods state regulation in the banking sector Russian economy 4.Economic standards of the Central Bank of the Russian Federation and their functions in the Bank's management system 5.Equity capital of a bank: concept, functions, main sources, domestic specifics of management 6.Managing the issue of commercial bank shares 7.Management of the bank's promissory note issue 8. Attracted capital of the bank: concept, functions, main sources, domestic specifics of management 9.Managing the Bank's activities in the interbank loan market 10.Managing the Bank's activities in the interbank loan market 11.Managing the Bank's activities in the cash settlement market 12.Asset management of a commercial bank and its domestic specifics 13. Liability management of a commercial bank and its domestic specifics 14. Loan portfolio management of a commercial bank and its domestic specifics 15.Specifics of managing the financial condition of a commercial bank in	OPC-3 ID-OPC-3.2 PC-1 ID-PC-1.3

№ Item No	. Current control forms	Examples of standard tasks	Competencies
		modern conditions 16. Managing the liquidity of a commercial bank and its domestic specifics 17. Management of profit and profitability of a commercial bank and its domestic specifics 18. Specifics of cost management of a commercial bank in modern conditions 19. The bank's interest rate policy and its features in modern conditions 20. The bank's dividend policy and its features in modern conditions 21. Financial risk management in a commercial bank and its features in modern conditions 22. Bank margin, domestic and foreign experience in calculating it 23. Banking performance management based on detailing factors affecting efficiency. 24. Management of the financial condition of a commercial bank based on the analysis of its comparative analytical balance sheet. 25. Managing the financial stability of a credit institution using financial management tools and methods. 26. Personal management in the bank. A system for organizing and motivating the work of bank employees. __	

5.2. Criteria and scales for evaluating current academic performance monitoring:

Name of the evaluation tool (control and evaluation event)	Assessment criteria Assessment	gatewaysEvaluation gateways	
		100-point system	Five-point system
Oralquestion	The student during the survey demonstrated deep knowledge of the essence of the problem, complete answers were given to all questions		5
	The student correctly reasons, gives correct answers, however, admits minor inaccuracies		4
	The student is guided in the material, knows professional terminology.		3
	The student could not give correct answers to the questions asked during the survey.		2
Discussion	ОбучающийсяDuring the discussion, the student demonstrated a deep knowledge of the essence of the problem, yesl, complete answers to additional questions		5
	The student constructively reasons, gives correct answers, however, makes minor inaccuracies		4
	The student is guided in the material, but has difficulties answering additional questions		3
	The student дискуссии makes essential mistakes during the discussion		2
Presentation	The student is able to during the presentation, the student demonstrated deep knowledge of the essence of the problem, yesl, complete answers to additional questions		5
	The student during the presentation constructively reasons, gives correct answers, however, makes minor inaccuracies		4
	The student is guided in the presentation material, but has difficulties answering additional questions		3
	The student makes essential mistakes during the presentation		2

5.3. Intermediate certification:

Intermediate certification form	Standard control tasks and other materials for conducting intermediate certification:	Formed competencies
Exam:	Questions for preparing for the exam: 1.Bank management: its essence, necessity, subject and features.	OPC-1 ID-OPC-1.1

in written and oral form with tickets	2. Content of the main elements of banking management: personnel (organizational management) and financial management. 3. Documents of the commercial bank, which reflect the bank's strategy and policy in the main areas of activity. 4. HR management, HR management policy of a commercial bank. 5. Structure of financial management in a commercial bank. 6. Manager in a commercial bank: key characteristics and success factors. 7. Organizational structure of a commercial bank: issues of efficiency assessment. 8. Modern approaches to personnel management of a commercial bank. 9. Motivation of work in a commercial bank: essence, necessity, types and efficiency assessment. 10. Criteria for the effectiveness of marketing activities in a commercial bank. 11. Planning process in a commercial bank. 12. Bank's capital: structure and methods of assessing the amount of capital. 13. Methods of managing borrowed funds of a commercial bank. 14. Management of the Bank's attracted funds. 15. Credit portfolio of a commercial bank and its management methods. 16. Mechanism for forming reserves to cover possible costs of credit operations. 17. Assets of a commercial bank. Goals from the asset management task. 18. Liabilities of a commercial bank. Management goals and objectives.	OPC-3 ID-OPC-3.2 PC-1 ID-PC-1.3
---------------------------------------	--	--

Standard form of the exam card:

"Russian State University named after A. N. Kosygin"

Department of Finance and Business Analytics

Training area: 38.04.02 Management

Form of study: ая full-time

Course 2

**Exam card No. 1
in the discipline "Banking Management"**

Emerging competencies	Issues
OPC-1 ID-OPC-1.1	1. Content, elements and legal basis of bank management.
PC-1 ID-PC-1.3	. 2. Criteria for determining the financial condition of credit institutions by the Bank of Russia

Ticket reviewed and approved
at the meeting of the Department
" " г.

Head of the Department _____

5.4. Criteria and scales for evaluating the intermediate certification of an academic discipline:

Form of intermediate attestation	Evaluation criteria Assessment	IIIcriteria	
Name of the evaluation tool		100-point system	Five
-point system E[am: in written and oral form on tickets	, the student: – demonstrates knowledge, that differs in depth and content, gives a complete and comprehensive answer, both to the main questions of the ticket and to additional ones; – is fluent in scientific concepts, conducts a dialogue and enters into a scientific discussion; – is able to integrate knowledge on a specific topic, structure the answer, and analyze the provisions existing theories, scientific schools, directions on the issue of the ticket; – logically and evidently reveals the problem proposed in the ticket; – freely performs practical tasks provided for in the program, demonstrates systematic work with the main and additional literature. The answer does not contain factual errors and is characterized by the depth, completeness, and confidence of judgments, and is illustrated with examples, including those from our own practice.		5
	Student: – shows sufficient knowledge of the educational material, but makes minor mistakes that can be corrected independently, thanks to the leading question; – the presentation of the question is not logical enough; – successfully performs practical tasks of medium complexity, actively works with the main literature, – demonstrates, in general, a systematic approach to solving practical problems, to self-replenishment and updating of knowledge in the course of further work. academic work and professional activities. The answer reveals the content of the ticket, and there are some inaccuracies in answering additional questions.		4
	Student:		3

Form of intermediate attestation	Evaluation criteria Assessment	III criteria	
Name of the evaluation tool		100-point system	Five
	– shows knowledge that is superficial, makes some mistakes; – the logic of presentation is broken, ideas about inter subject connections are weak; – copes with the implementation of practical tasks provided for in the program, is familiar with the main literature recommended by the program, makes mistakes and mistakes in theoretical answers and in the course of practical work. The content of the ticket is not disclosed, there are inaccuracies in the answer to the main and additional questions, the answer is reproductive in nature.		
	The student discovers significant gaps in the knowledge of the main educational material, makes fundamental mistakes in performing practical tasks provided for in the program. It is difficult to answer most of the additional questions on the content of the exam are difficult to give an answer or don't give correct answers.		2

5.5. System for evaluating the results of ongoing monitoring and interim certification.

Assessment of the discipline is given to the student taking into account the results of the current and intermediate certification.

Form of control	100-point system	Five-point system
Current control:		
- oral survey		2-5
-discussion		2-5
-presentation		2-5
Total for the semester exam		excellent good satisfactory unsatisfactory

6. EDUCATIONAL TECHNOLOGIES

The implementation of the program provides for the use of the following educational technologies in the training process:

- problem-based lecture;
- групповые group discussions and;
- search and process information using the Internet;
- distance learning technologies;
- use of e-learning;
- use of video materials and visual aids in lectures;
- training in collaboration (team, group work);

7. PRACTICAL TRAINING

Practical training within the framework of the academic discipline is implemented during practical training, providing for the participation of students in the performance of certain elements of work related to future professional activities:

- presentations at practical lesson No. 3 "Types of organizational structures and their features".

8. ORGANIZATION OF THE EDUCATIONAL PROCESS FOR PEOPLE WITH DISABILITIES

When teaching people with disabilities and people with disabilities, approaches are used that contribute to creating a barrier-free educational environment: technologies of differentiation and individual training, the use of appropriate methods for working with people with disabilities, the use of remote communication tools, conducting additional individual consultations on theoretical issues and practical classes studied, and providing assistance in preparing for intermediate certification.

If necessary, the work program of the discipline can be adapted to provide the educational process for people with disabilities, including for distance learning.

Educational material presented in forms that are accessible for students with special educational needs, taking into account no so logical groups of disabled people:

For students with disabilities, the average preparation time is increased compared to the average preparation time of a typical student to prepare for a practical lesson.

For students with disabilities or with limited health opportunities, the form of conducting current and intermediate certification is determined taking into account individual psychophysical characteristics (orally, in writing on paper, in writing on a computer, in the form of testing, etc.).

Intermediate certification in a discipline can be carried out in several stages in the form of a milestone control after completing the study of individual topics of the discipline. If necessary, the student is given additional time to prepare an answer on the test or exam.

In order to carry out the procedures of ongoing monitoring of students' academic performance and intermediate certification создаются, при необходимости, , evaluation funds are created, if necessary, adapted for persons with disabilities and allowing them to assess the achievement of their planned learning outcomes in the main educational program and the level of formation of all competencies declared in the educational program.

9. MATERIAL AND TECHNICAL SUPPORT OF THE DISCIPLINE

Material and technical support of discipline in training with the use of traditional training technologies.

Names of classrooms, laboratories, workshops, libraries, gyms, storage and preventive maintenance facilities for educational equipment, etc.	Equipment of classrooms, laboratories, workshops, libraries, sports halls, premises for storage and preventive maintenance of educational equipment, etc
. 119071, Moscow , Maly Kaluzhsky pereulok, house 1, building 2	
auditoriums and for conducting lecture-type	classes комплект educational furniture, technical training tools that serve to present educational information. classrooms: – laptop; – projector
Auditorium аудиториумов and for conducting laboratory and practical classes, practical training classes, group and individual consultations, current control and intermediate certification	set of educational furniture, technical training tools used to present educational information to a large audience: – laptop, – projector – chalkboard; – technical training tools used to present educational information large audience
Rooms for independent work of students	Equipment of rooms for independent work of students
reading room of the library:	– computer equipment; – Internet connection

Material and technical support учебной of the discipline in training using e-learning and distance learning technologies.

Required equipment	Parameters	Technical requirements
Personal computer / laptop / tablet, camera, microphone, speakers, Internet access	Webbrowser	Software version at least: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Yandex Browser 19.3
	Operating system	Software version at least: Windows 7, mac OS 10.12.12 "Sierra", Linux
	Web camera	640x480, 15 frames /s
	Mikrofon	any
	Dinamiki (speakers or headphones)	any
	Network (Internet)	Constant speed of at least 192 kBit/s

Technological support for the implementation of the program is carried out using elements of the electronic information and educational environment of the university.

10. EDUCATIONAL, METHODOLOGICAL AND INFORMATIONAL SUPPORT OF THE DISCIPLINE

Non/	a Autor(s)	Publication name	Type of publication (textbook, UP, MP, etc.)	Publisher	Year of publication	EBS website or electronic resource address (to be filled in for electronic publications)	Number of copies in the University library
10.1 Basic literature, including electronic publications							
1	Radyukova Ya. Y., Chernyshova O. N., Fedorova A..Yu	. Bank management	textbook	SIC Infra-M	2024	https://znanium.ru/read?id=433462	no
2	Rusanov IOYu.. Badalov L.A., Ashkhanovich,M.. V.,Rusanova O. M.	Bank management	textbook	Master	2023	https://znanium.ru/read?id=437441	No
3.	A. A. Kazimagomedov	Banking: organization of activities of the central bank and commercial bank, non-banking organizations	Textbook	SIC Infra-M	2020	https://znanium.com/read?id=352179	no
10.2 Additional literature, including electronic publications							
1	Kovalev S., Kovalev V.	Desktop book analytics	Practical guide for specialists in the field of business process	management Moscow: 1C-Publishing LLC	2020	https://consulting.1c.ru/upload/aminFiles/services/analytics-book-fragment.pdf?ysclid=lcgbv5v936253393924 not	no
2	Tikhomirova O. G.	Project management: an integrated approach and system	Practical guide	Moscow: SIC INFRA-M	2022	https://znanium.com/catalog/product/1709593	no
10.3 Methodological materials (guidelines, recommendations for mastering the discipline (module) of the authors of the Russian State University named after A. N. Kosygin)							
1.	Filatov V. V., Bezpалov V. V., Mishakov V. Yu.,	MODELING OF BUSINESS PROCESSES IN THE SPHERE	Textbook	Kursk, University book "	2020		3-at the Department

	Panasenko S. V., Ramazanov I. A., Zhenzhebir V. N., Buzulutskaya M. V., Volodina O. A., Gorelova T. P., Dorofeev A. Yu., Zernova L. E. , Ilina S. I., Kosikova Yu. A.	OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY Financial ACTIVITY					
--	--	---	--	--	--	--	--

11. INFORMATION SUPPORT OF THE EDUCATIONAL PROCESS

11.1. Electronic library resources, information and reference systems, and professional databases:

№ Item no	. E-learning publications, e-learning resources
1.	EBS "Lan" http://www.e.lanbook.com
2.	"Znaniy.com."Znaniy.comInfra-M Research and Publishing Center http://znaniy.com
3.	Electronic publications of the Russian State University named after A. N. Kosygin on the EBS platform "Znaniy.com.com" http://znaniy.com/Образовательн://znaniy.com/
4.	Образовательная платформа "Yurayt" https://urait.ru/Профессиональные
	databases, information reference systems
1.	Rosstat, Russian regions https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204

11.2. Software List

Non/	a Software	Supporting document details/ Freely distributed
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	contract No. 18-EA-44-19 dated 20.05.2019
2.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	Contract No. 18-EA-44-19 dated 20.05.2019
3.	Project Expert 7 Standart	contract No. 17-EA-44-19 dated 14.05.2019
4.	Alt-Finance	contract No. 17-EA-44-19 dated 14.05.2019
5.	Alt-Invest	contract No. 17-EA-44-19 dated 14.05.2019
6.	Indigo test preparation program Indigo	contract No. 17-EA-44-19 dated 14.05.2019
7.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	contract No. 85-EA-44-20 dated 28.12.2020
8.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	Contract No. 60-EA-44-21 dated 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	Contract No. 60-EA-44-21 dated 10.12.2021

LIST OF ACCOUNTING FOR UPDATES TO THE WORK PROGRAM OF THE ACADEMIC DISCIPLINE

В рабочую программу учебной дисциплины Changes/updates were made to the work program of the discipline and approved at the meeting of the department:

№ pp no	. year of RAP update	nature of changes / updates with indication of the section	minutes number and date of the department meeting

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
 (Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банковский менеджмент

Уровень образования	Магистратура
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление проектами
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Банковский менеджмент» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 21.04.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

доцент Л.Е.Зернова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

12. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Банковский менеджмент» изучается в 3 семестре.
Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

12.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

12.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Банковский менеджмент» относится к обязательной части программы. Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Стратегический менеджмент
- Актуальные проблемы современной экономики
- Стратегическое и тактическое планирование в проектном менеджменте
- Менеджмент предприятий
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»);
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4;
- Производственная практика. Преддипломная практика;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

13. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Банковский менеджмент» является:

- формирование у магистрантов научно обоснованных представлений и практических навыков о природе и механизмах организации и управления деятельностью коммерческого банка как в обычных, так и экстремальных (кризисных) условиях.
- освоение принципов, методов и инструментария в системе банковского менеджмента;
- приобретение навыков разработки принятия и реализации управленческих решений в банковском секторе в условиях рыночной экономики
- овладение умением осуществлять планирование организацию, контроль и мотивацию в рамках банковского менеджмента;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

13.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-ОПК-1.1 Анализ и применение результатов обобщения наилучших отечественных и зарубежных практик управления, знание теоретико-методологических основ экономики, организации и управления при решении практических задач профессиональной деятельности	- систематизирует особенности банковского бизнеса - реализует процесс и способы принятия управленческих решений, формы ответственности за реализацию управленческих решений; • анализирует различные модели, используемые в российской и международной практике для эффективного управления коммерческим банком
. ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД-ОПК-3.2 Оценка последствий реализации формируемых решений, учитывая экономическую, социальную и экологическую ответственность бизнеса	- оценивает затраты на реализацию проектов развития бизнеса - анализирует последствия реализации принимаемых управленческих решений, учитывая экономическую, социальную и экологическую ответственность бизнеса
ПК-1 Способен осуществлять стратегическое управление процессами планирования производства	ИД-ПК-1.1 Организация работы по формированию прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынков в продукции	- определяет прогнозы развития банковского бизнеса; - оценивает тактику и стратегию развития основных направлений деятельности коммерческого банка

14. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

14.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	160	18	24		3		91	24
Всего:		160	18	24		3		91	24

14.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятель ная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальны	Практическая подготовка, час		
	3 семестр						
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-3 ИД-ОПК-3.2 ПК-1 ИД-ПК-1.1	Раздел I. Особенности менеджмента в коммерческом банке						Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, дискуссия; презентация
	Тема 1. Сущность и функции банковского менеджмента и его роль в системе управления коммерческим банком	2					
	Практическое занятие 1. Особенности банковского бизнеса и управления банком		3			10	
	Тема .2. Банковская система России и проблемы ее формирования	2					
	Практическое занятие 2. Банковская система России и проблемы ее формирования		3			10	
	Тема .3. Организационно-управленческая структура коммерческого банка	2					
	Практическая подготовка 3.Виды организационных структур и их особенности				3	10	
	Тема .4.. Банковская политика: стратегия и практика	2					
	Практическое занятие № 4.Особенности и структура банковской политики. Связь тактики стратегии банка		3			10	
	Тема 5. Управление персоналом банка.	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятель ная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальны	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 5 Особенности управления персоналом коммерческого банка.		3			10	
	Тема 6. Управление банковскими операциями .	2					
	Практическое занятие 6. Операции коммерческого банка		3			10	
	Тема 7.. Анализ финансовой деятельности банка	2					
	Практическое занятие 7. Использование результатов анализа в системе управления		3			10	
	Тема 8. Риск-менеджмент в банке	2					
	Практическое занятие 8. Риски банковского бизнеса и их оценка		3			10	
	Тема 9. Регулирование банковской деятельности	2					
	Практическое занятие 9. Основы регулирования и оценки банковской деятельности.		3			11	
	Экзамен					24	Экзамен по билетам
	ИТОГО за четвертый семестр	18	24		3	94	Экзамен

14.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Раздел I. Особенности менеджмента в коммерческом банке	
Тема 1	Сущность и функции банковского менеджмента и его роль в системе управления коммерческим банком	Понятие, необходимость и сущность банковского менеджмента. Характеристика составных элементов банковского менеджмента Система показателей банковского менеджмента. Место и роль коммерческих банков в национальной банковской системе. Цели, задачи и содержание финансового управления в коммерческом банке. Теоретические основы и информационное обеспечения финансового управления банком. Регулирование и надзор за банковской деятельностью. Роль Базельского Комитета по банковскому надзору в совершенствовании финансового управления в коммерческих банках на современном этапе
Тема .2.	Банковская система России и проблемы ее формирования	Структура банковской системы, определение кредитной организации, небанковской кредитной организации, филиала и представительства кредитной организации, иностранного банка. Взаимодействие между Банком России, кредитными организациями и их клиентами. Место, занимаемое Центральным банком (ЦБ) в структуре банковской системы. Операции, осуществляемые коммерческими банками и другими кредитно-финансовыми учреждениями. Процесс формирования и развития банковской системы России (количество банков, их организационно-правовая структура). Состояние банковской системы РФ в целом, объективные предпосылки для дальнейшего ее развития
Тема .3.	Организационно-управленческая структура коммерческого банка	Организационно-правовые формы деятельности банков. Назначение подразделений и служб банка, их функции и задачи. Классификация коммерческих банков (по формам собственности, по принадлежности капитала, по виду совершаемых операций, по территории деятельности, по отраслевой принадлежности, по размерам уставного капитала). Процесс образования межбанковских объединений, банковских синдикатов, банковских холдингов. Организационная структура коммерческого банка. Функции собрания акционеров, Совета банка, правления, кредитного комитета, резервной комиссии и других подразделений коммерческого банка. Менеджмент как фактор конкуренции коммерческих банков. Факторы, определяющие структуру коммерческого банка: размер, персонал, специализация. Структура аппарата управления и современные принципы его организации. Высшие органы управления банка: их цели и функции.

		Принципы организации управления банком. Основные виды структуры управления.
Тема 4	Банковская политика: стратегия и практика	Особенности системы корпоративного управления в банке. Система стратегических ориентиров политики банка. Построение системы стратегического планирования. Виды и типы организационных структур управления банком. Концепция развития банка и ее содержание в современных условиях. Регулирующее воздействие Центрального банка Российской Федерации на формирование стратегических и тактических планов деятельности коммерческого банка. Стратегия банка: основные перспективные альтернативы деятельности кредитной организации.
Тема 5	Управление персоналом банка.	Планирование потребностей банка в штатах. Формирование штатного расписания банка. Система подготовки и переподготовки кадров. Принципы взаимодействия в коллективе. Оценка труда банковского персонала. Мотивация работы сотрудников банка.
Тема 6	Управление банковскими операциями	Особенности управления пассивными и активными операциями банка. Управление кредитным процессом в банке. Принципы формирования и анализ структуры кредитного портфеля банка. Управление кредитным портфелем банка. Структурный анализ и оценка качества кредитного портфеля. Концентрация кредитного риска и лимитная политика. Формирование резерва на возможные потери по ссудам. Управление ликвидностью через управление активами. и пассивами коммерческого банка. Специфика срочных операций. Операции доверительного управления.
Тема 7	Анализ финансовой деятельности банка	Финансовый анализ деятельности кредитной организации как элемент системы банковского менеджмента. Рейтинговые системы оценки финансово экономической деятельности банка. Оценка доходности и прибыльности функционирования банка. Анализ доходов коммерческого банка. Анализ расходов коммерческого банка. Анализ прибыли коммерческого банка. Анализ показателей банковской ликвидности.
Тема 8	Риск-менеджмент в банке	Риск-менеджмент как бизнес-процесс. Понятие и виды банковских рисков Методы анализа и оценки ключевых банковских рисков. Анализ и оценка кредитного риска: Подход на основе внутренних рейтингов. Анализ и оценка рыночного риска: Анализ и оценка операционного риска: Общая практика оценки операционного риска. Агрегирование рисков. Стратегии и инструментарий по снижению и контролю за риском.
Тема 9	Регулирование банковской деятельности	Порядок создания и прекращения деятельности кредитных организаций. Документы, необходимые для регистрации банка, процедура регистрации банка и лицензирования банковских операций, открытие филиалов и представительств банка. Процесс отзыва

		лицензии на совершение банковских операций и ликвидации коммерческого банка. Инструменты денежно-кредитного регулирования. Банк России - орган банковского контроля и надзора за деятельностью кредитных организаций. Цели и задачи банковского регулирования и надзора. Механизм регулирования и надзора. Основные тенденции развития банковского регулирования и надзора в России
--	--	--

14.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- конспектирование учебных и научных изданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

Темы, полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены

14.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	18	организация самостоятельной работы обучающихся

15. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

15.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-3 ИД-ОПК-3.2	ПК-1 ИД-ПК-1.1
высокий		отлично		Обучающийся: - логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, успешно справляется с решением задач банковского менеджмента в рамках поиска новых направлений деятельности банковской организации; - успешно реализует методологию банковского менеджмента с учетом результатов оценки новых рыночных возможностей.	Обучающийся: – дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера, уверенно оценивает затраты на ведение банковского бизнеса; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, связанные со стратегическим управлением процессами развития банка и применения управленческих технологий в стратегической перспективе; – уверенно систематизирует и оценивает риски, относящиеся к банковской деятельности
повышенный		хорошо		Обучающийся:	Обучающийся:

				- излагает учебный материал, может связывать теорию с практикой, справляется с решением задач в рамках банковского менеджмента; - реализует большинство методологий банковского менеджмента с учетом результатов оценки новых рыночных возможностей	– оценивает затраты на создание банковских продуктов и услуг – ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает ответы на вопросы, связанные со стратегическим управлением процессами развития банка и применения управленческих технологий в стратегической перспективе; – систематизирует и оценивает риски, относящиеся к банковской деятельности
базовый		удовлетворительно		Обучающийся: - может связывать теорию с практикой, в основном справляется с решением задач банковского менеджмента - в большинстве случаев реализует методологические подходы к решению управленческих задач в банке.	Обучающийся: – в основном оценивает затраты на создание продуктов и услуг в банке; – в основном дает ответы на вопросы, связанные со стратегическим управлением процессами развития банка и применения управленческих технологий в стратегической перспективе – в основном систематизирует риски, относящиеся к банковской деятельности
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминами.		

16. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

16.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
6.	Устный опрос по теме 1.	1.Понятие менеджмента в коммерческом банке. 2.Принципы и функции внутрибанковского управления. 3.Разработка и выбор основных целей и задач банковского менеджмента. 4.Методические основы организации банковского менеджмента. 5.Подготовка и принятие решений в системе стратегического банковского менеджмента	ОПК-1 ИД-ОПК-1.1
7.	Дискуссия по темам 1-2	1.Влияние финансовых санкций на функционирование банковской системы. 2. Различные подходы к существованию и деятельности банков в различных странах (проблема крупных, средних и мелких банков). 3. Проблемы современного банковского сектора и итоги развития банковской системы страны 4. Современные банковские услуги и технологии. Банковские сервисы. Проблемы создания технобанков. 5.Новые банковские технологии при обслуживании клиентов коммерческих	ОПК-3 ИД-ОПК-3.2 ПК-1 ИД-ПК-1.1
8.	Устный опрос по теме 2.	1.Что такое банковская система? 2.Пояснить структуру банковской системы РФ. 3.Что составляет доход банка? 4. Являются ли банки финансовыми посредниками и что это означает? 5.Является ли банковская деятельность исключительным видом деятельности и что это означает? 6.Пояснить статус Центрального банка РФ (Банка России). 7.С кем Банк России может, а с кем не имеет права совершать операции? 8. Назвать 3–4 цели деятельности Банка России. 9.Кому подотчётен Банк России? 10.Назвать 3–4 функции Банка России.	ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-3 ИД-ОПК-3.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		11. Дать определение коммерческого банка и назвать 3–4 его операции.	
9.	Устный опрос по теме 3-5.	11. Понятие банковской политики и её основные вопросы. 12. Элементы банковской политики: название банка, специализация, приоритеты целей, ориентация на клиента и другие. 13. Структура банковской политики: кредитная, депозитная, ценовая, инвестиционная политика и другие сегменты. 14. Кредитная политика: главный документ, который её регламентирует (кредитный меморандум), размер и величина процентных ставок, распределение полномочий по выдаче ссуд и пределы кредитов. 15. Депозитная политика: цели и ограничения по привлечению кредитных ресурсов, включая предпочтения вкладчиков и определённые виды вкладов. 16. Ценовая политика: определение суммы и величины оплаты за предоставляемые банковские услуги. 17. Инвестиционная политика: набор и предпочтения инвестиционных инструментов и отраслей. 18. Политика рисков: перечень рисков, анализ которых необходимо проводить, степень рисков, которую может принимать на себя банк, методы управления и оптимизации рисков. 19. Работа с проблемными клиентами. 20. Политика залогов: наиболее предпочтительные виды запасов и их объёмы.	ПК-1 ИД-ПК-1.1
10.	Презентация по темам 1 -9.	1. Система банковского менеджмента: сущность, виды, методы, структура и принципы построения, отраслевая специфика 2. Стратегия банковского менеджмента банка и ее отечественная специфика 3. Цели, основные направления, формы и методы государственного регулирования в банковском секторе экономики России 4. Экономические нормативы ЦБ РФ и их функции в системе управления банка 5. Собственный капитал банка: понятие, функции, основные источники, отечественная специфика управления 6. Управление эмиссией акций коммерческого банка 7. Управление вексельной эмиссией банка 8. Привлеченный капитал банка: понятие, функции, основные источники, отечественная	ОПК-3 ИД-ОПК-3.2 ПК-1 ИД-ПК-1.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
		специфика управления 9. Управление деятельностью банка на рынке межбанковских кредитов 10. Управление деятельностью банка на рынке межбанковских кредитов 11. Управление деятельностью банка на рынке расчетно-кассовых операций 12. Управление активами коммерческого банка и его отечественная специфика 13. Управление пассивами коммерческого банка и его отечественная специфика 14. Управление ссудным портфелем коммерческого банка и его отечественная специфика 15. Специфика управление финансовым состоянием коммерческого банка в современных условиях 16. Управление ликвидностью коммерческого банка и его отечественная специфика 17. Управление прибылью и рентабельностью коммерческого банка и его отечественная специфика 18. Специфика управление затратами коммерческого банка в современных условиях 19. Процентная политика банка и ее особенность в современных условиях 20. Дивидентная политика банка и ее особенность в современных условиях 21. Финансовый риск-менеджмент в коммерческом банке и его особенность в современных условиях 22. Банковская маржа, отечественный и зарубежный опыт ее расчета 23. Управление эффективностью банковской деятельности на основе детализации факторов, влияющих на эффективность. 24. Управление финансовым состоянием коммерческого банка на основе анализа его сравнительного аналитического баланса. 25. Управление финансовой устойчивостью кредитной организации с помощью инструментов и методов финансового менеджмента. 26. Персональный менеджмент в банке. Система организации и мотивации труда сотрудников банка.	

16.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2
Дискуссия	Обучающийся в ходе дискуссии продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, дал, полные ответы на дополнительные вопросы		5
	Обучающийся конструктивно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся ориентируется в материале, но при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения		3
	Обучающийся в ходе дискуссии допускает существенные ошибки		2
Презентация	Обучающийся в ходе презентации продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, дал, полные ответы на дополнительные вопросы		5
	Обучающийся в ходе презентации конструктивно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся ориентируется в материале презентации, но при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения		3
	Обучающийся в ходе презентации допускает существенные ошибки		2

16.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемые компетенции
Экзамен: в письменно-устной форме по билетам	Вопросы для подготовки к экзамену: 1. Банковский менеджмент: его сущность, необходимость, предмет и особенности. 2. Содержание основных элементов банковского менеджмента: кадровый (организационный менеджмент) и финансовый менеджмент. 3. Документы коммерческого банка, в которых отражается стратегия банка и политика по основным направлениям деятельности. 4. Кадровый менеджмент, политика управления персоналом коммерческого банка. 5. Структура финансового менеджмента в коммерческом банке. 6. Менеджер в коммерческом банке: ключевые характеристики и факторы успешной деятельности. 7. Организационная структура коммерческого банка: вопросы оценки эффективности. 8. Современные подходы к управлению персоналом коммерческого банка. 9. Мотивация труда в коммерческом банке: сущность, необходимость, виды и оценка эффективности. 10. Критерии эффективности маркетинговой деятельности в коммерческом банке. 11. Процесс планирования в коммерческом банке. 12. Капитал банка: структура и методы оценки достаточности капитала. 13. Методы управления заемными средствами коммерческого банка. 14. Управление привлеченными средствами банка. 15. Кредитный портфель коммерческого банка и методы его управления. 16. Механизм формирования резервов на покрытие возможных затрат по кредитным операциям. 17. Активы коммерческого банка. Цели из задачи управления активами. 18. Пассивы коммерческого банка. Цели и задачи управления.	ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-3 ИД-ОПК-3.2 ПК-1 ИД-ПК-1.3

Типовая форма экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Форма обучения: очная

Курс 2

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Банковский менеджмент»

Формируемые компетенции	Вопросы
ОПК-1 ИД-ОПК-1.1	1. Содержание, элементы и правовая основа банковского менеджмента.
ПК-1 ИД-ПК-1.3	. 2. Критерии определения финансового состояния кредитных организаций Банком России

Билет рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры
« » декабря 2025 г.

Зав. кафедрой _____

16.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в письменно-устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	Обучающийся: – показывает знания, которые отличаются поверхностностью, допускает отдельные ошибки; – нарушена логика изложения, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

16.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- дискуссия		2 – 5
- презентация		2 – 5
Итого за семестр экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

17. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповые дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

18. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практического занятия, предусматривающего участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- презентации на практическом занятии № 3 «Виды организационных структур и их особенности».

19. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

20. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
--------------------------	-----------	------------------------

Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

21. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Радюкова Я.Ю., Чернышова О.Н., Федорова А.Ю.	Банковский менеджмент	учебник	НИЦ Инфра-М	2024	https://znanium.ru/read?id=433462	нет
2	Русанов Ю.Ю., Бадалов Л.А., Ашханович, М. В., Русанова О. М.	Банковский менеджмент	учебник	Магистр	2023	https://znanium.ru/read?id=437441	нет
3.	А.А. Казимагомедов	Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций	Учебник	НИЦ Инфра-М	2020	https://znanium.com/read?id=352179	нет
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ковалев С., Ковалев В.	Настольная книга аналитика	Практическое руководство для специалистов в области управления бизнес- процессами	М.: ООО «1С- Публишинг»	2020	https://consulting.1c.ru/upload/adminFiles/services/analytics-book-fragment.pdf?ysclid=lcgbv5v936253393924	нет
2	Тихомирова О. Г.	Управление проектом: комплексный подход и системный анализ	Монография	Москва: НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1709593	нет

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Филатов В.В., Безпалов В.В., Мишаков В.Ю., Панасенко С.В., Рамазанов И.А., Женжебир В.Н., Бузулуцкая М.В., Володина О.А., Горелова Т.П., Дорофеев А.Ю., Зернова Л.Е. , Ильина С.И., Косикова Ю.А.,	МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС –ПРОЦЕССОВ В СФЕРЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКО Й И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Учебник	Курск, Университетская книга»	2020		3 – на кафедре

22. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

22.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
5.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
6.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
7.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
8.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
2.	Росстат, регионы России https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204

22.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
4.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
8.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры