

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.06.2024 17:16:00
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура

Кафедра Информационных технологий и компьютерного дизайна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2D конструктивное моделирование

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	54.04.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)/	Цифровая мода
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «2D конструктивное моделирование» является основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 14.03.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины

Профессор Н.А. Коробцева

Заведующий кафедрой А.В. Фирсов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «2D конструктивное моделирование» изучается во втором семестре.

Курсовой проект предусмотрен во втором семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен во втором семестре

Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «2D конструктивное моделирование» относится к обязательной части программы.

Результаты обучения по учебной дисциплине «2D конструктивное моделирование» используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Методы цифрового моделирования. Компьютерный имиджмейкинг;
- Основы проектирования одежды в виртуальной среде. Цифровая антропометрия. Аватар. Основы виртуальной примерки
- УП. Научно-исследовательская работа
- производственная практика НИР 2 и НИР-3
- производственная практика. проектная практика.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «2D конструктивное моделирование» в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственных практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Целью изучения дисциплины «2D конструктивное моделирование» является

– изучение возможностей современных программ 2D моделирования (плоскостного моделирования), расширение представлений и кругозора возможностей 2D моделирования, приобретение знаний о перспективах развития данного направления моделирования; сравнение возможностей и методов различных программ; изучение программы 2D моделирования и моделирование в системе изделий по модели.

– формирование навыков работы в 2 Д программах и разработки моделей исходя из выбранного ассортимента изделий и творческой идеи, а также знакомство с виртуальной примеркой;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине «2D конструктивное моделирование» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
--------------------------------	--	--

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ИД-ОПК-1.2 Использование информации в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте	- Применяет информацию для проектирования из области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте;
ОПК-3. Способен разрабатывать концептуальную проектную идею; синтезировать набор возможных решений и научно обосновать свои предложения при проектировании костюма и текстиля, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (текстиль, товары народного потребления промышленные образцы и коллекции костюмов и текстиля и пр.); выдвигать и реализовывать креативные идеи; брать на себя всю полноту профессиональной ответственности	ИД-ОПК-3.2. Предложение вариантов композиционных, цветографических, эргономических решений, макетирование и моделирование	-обеспечивает на уровне конструирования необходимые требования к будущему изделию; - способен предложить несколько путей и вариантов проектирования с целью обеспечения высокого уровня качества и минимизации затрат на проектирование; - осуществляет примерку разработанных в лекалах изделий; - корректирует лекала исходя из уточнений в примерке и модификации идеи;
ПК-3 Способен проводить анализ, мониторинг и контроль в осуществлении всего цикла работ по разработке и внедрению новых коллекций	ИД-ПК-3.1 Проведение регулярного мониторинга на всех этапах проектирования и разработки одежды	- Проводит постоянный мониторинг на всех этапах проектирования и разработки одежды
ПК-4 Способен выполнять комплекс проектных работ от начальной до завершающей стадий в виртуальной среде	ИД-ПК-4.1 Применение 2D для проектирования и моделирования одежды различного назначения и видов в различных выбранных ассортиментных	-Осуществляет анализ ассортиментной группы, -Самостоятельно определяет и задает размерные ряды и возрастные группы потребителей -Владеет инструментом для 2 Д построений, -Самостоятельно задает

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
	группах	прибавки, припуски; -Осуществляет базовое конструирование; -Выполняет построение модели в 2D программе. -готовит чертежи, лекала к распечатке на плоттер;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

2.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (*очная форма обучения*)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа / курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	128	18	27				59	24
Всего:		128	18	27				59	24

2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-3.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-4.1	Раздел I. Цифровая антропометрия						Формы текущего контроля по разделу I: 1. выполнение задания «Выбор размерных признаков для проектирования, Домашнее задание для СР – изучение антропометрических стандартов.
	Тема 1. Использование различных типологий в системе (на примере системы Графис) женской, мужской и детской одежды.	2					
	Практическое занятие № 1. 1 Женская и мужская антропометрия		2			3	
	Практическое занятие 1.2 Детская антропометрия (особенности построения изделий на детей, мальчиков и девочек)		2			3	
	Раздел II. Использование интерактивных конструкций для построения лекал. Базовое конструирование в системе 2D						Формы текущего контроля по разделу II: СР: примерка виртуальных макетов ассортимента
	Тема 2.1 Интерактивная базовая конструкция, ее отличительные особенности. Ассортимент БКО в Графис	3				3	
	Практическое занятие 2.1. Разработка БК женского легкого платья, и их примерка в 3D системе. Работа с прибавками и основами.		4			3	
Практическое занятие № 2.2. Разработка БК юбки и брюк.		2			3		
Практическое занятие 2.3. Разработка БК на мужскую		4			3		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	одежду. Использование вариативных основ						СР: разработка эскиза рукава Разработка эскиза стана изделия Разработка эскизов изделий коллекции Распечатка лекал, подготовка макета.
	Практическое занятие 2.4. Разработка БК для девочек/мальчиков		3			3	
	Раздел III. Основы 3D примерки.						
	3.1. Интерфейс программы КЛО 3D. Навигация и работа с библиотекой программы	3	3			4	
	3.2. Сохранение и вызов конструкции из 2D в 3D программе. Сшивание деталей. Доступные элементы сшивания деталей		3				
	Раздел IV. Моделирование в системе 2D						
	4.1. Основные команды и инструменты программы	2	3				
	4.2. Моделирование рукавов	2	2			4	
	4.3. Моделирование лифа	2	2			4	
	4.4. Конструирование авторской модели		2			5	
	4.5. Конструирование авторской модели. Примерка Разработка и уточнение лекал.		3			4	
	Раздел V. Рендеринг. Создание фотореалистичных изображений проекта	2				4	
	5.1 Выполнение фотореалистичных изображений своего проекта		3			4	
	Раздел VI. Процесс создания и записи стандартной анимации КЛО.	2				5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	6.1. Выполнение анимации своего проекта		3			4	
	<i>Экзамен</i>					24	Выполнение экзаменационного проекта
	ИТОГО за первый семестр	18	27			83	

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I. Цифровая антропометрия		
Тема 1.	Использование различных типологий в системе (на примере системы Графис) женской, мужской и детской одежды.	<ul style="list-style-type: none"> - Размерная типология женщин, условные обозначения типовых фигур в программе - Размерная типология мужчин, условные обозначения типовых фигур в программе - Размерная типология девочек, условные обозначения типовых фигур в программе - Размерная типология мальчиков, условные обозначения типовых фигур в программе -индивидуальные измерения, ввод в систему
Раздел II. Использование интерактивных конструкций для построения лекал. Базовое конструирование в системе 2D		
Тема 2.1	Интерактивная базовая конструкция, ее отличительные особенности. Ассортимент БКО	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомство, вызов и использование интерактивных БК; - ассортимент интерактивных основ; - особенности построения БК под модель, отличия от проектирования вручную; -построение женской, мужской и детской основы по заданным параметрам. - построение модели в САПР <p>Вызов, корректировка, проектирование интерактивных конструкций</p>
Раздел III. Основы 3D примерки		
Тема 3.1.	Интерфейс программы КЛО 3D Навигация и работа с библиотекой программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обзорное знакомство в программой; Интерфейс программы КЛО 3D Навигация и работа с библиотекой программы - получение первичных навыков работы в программе
Тема 3.2.	Сохранение и вызов конструкции из 2D в 3 Д программе. Сшивание деталей. Доступные элементы сшивания	<ul style="list-style-type: none"> - вывод лекал с 2D программы и виртуальная примерка; - инструменты для сшивания деталей, особенности их использования
Раздел IV. Моделирование в системе 2D		
4.1.	Основные команды и инструменты программы	<ul style="list-style-type: none"> - использование интерактивов построения рельефов, перевод вытачек, построение кокеток... - примерка образцов,
4.2.	Моделирование рукавов	-реализация авторского проекта
4.3.	Моделирование лифа	
4.4.	Конструирование авторской модели	
4.5.	Конструирование авторской модели. Примерка Разработка и уточнение лекал.	

Раздел V. Рендеринг. Создание фотореалистичных изображений проекта		
5.1	Выполнение фотореалистичных изображений своего проекта	Знакомство с виртуальными способами представления моделей - выполнение рендеринга собственной виртуальной модели
Раздел VI. Процесс создания и записи стандартной анимации КЛЮ.		
6.1.	Выполнение анимации своего проекта	Подготовка и проведение виртуального показа. Создание анимации и показа разработанного изделия

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим, экзамену;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- выполнение итогового проекта

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	<i>Цифровая антропометрия</i>			

Тема 1.	Использование различных типологий в системе (на примере системы Графис) женской, мужской и детской одежды.	Составление таблиц условных обозначение размеров/ростов,/ полнот для: -женской одежды; -мужской одежды; -детской одежды для мальчиков; -детской одежды для девочек	Учет выполнения в текущей аттестации	6
Раздел II. Использование интерактивных конструкций для построения лекал.				
Тема 2.1	Интерактивная базовая конструкция, ее отличительные особенности. Ассортимент БКО	<i>Разработка БКО на ассортимент изделий: построение женского легкого платья</i>	Учет выполнения в текущей аттестации	6
Тема 2.2.	Разработка БК юбки и брюк	<i>Работа с интерактивной конструкцией, подготовка чертежей</i>	Представление отчета и учет в текущей атт.	3
2.3.	Разработка БК на выбранный вид мужской одежды	<i>Работа с интерактивной конструкцией, выполнение построения</i>	Подготовка отчета, принтскринов и подготовка лекал к импорту в КЛЮ	3
2.4	Разработка БК для девочек/ мальчиков	<i>Работа с интерактивной конструкцией, выполнение построения</i>	Подготовка отчета, принтскринов и подготовка лекал к импорту в КЛЮ	3
Раздел III. Основы 3D примерки				
Тема 3.1., 3.2	Интерфейс программы КЛЮ 3D. Сохранение и вызов конструкции из 2D в 3D программе. Сшивание деталей. Доступные элементы сшивания деталей	<i>Выполнение приемов сшивания изделий. Проведение виртуальной примерки всех разработанных моделей</i>	Подготовка принтскринов выполненной работы	4
Раздел IV. Моделирование в системе 2D				
4.4.	Конструирование авторской модели	Выполнение необходимых приемов	Фиксация в отчет этапов работы, принтскрин модельной конструкции, выполнение подготовки изделия к импорту в КЛЮ	17
Раздел V, VI Выполнение фото и анимации разработанных моделей				
5-6		Выполнение фото и анимации	Демонстрация виртуального показа	8
Всего				59

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-3.2;	ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-4.1
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает способности в решении проектных задач в заданном ассортименте, – способен к самостоятельному анализу и разбору хода 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет анализ ассортиментной группы, -самостоятельно определяет и задает размерные ряды и возрастные группы потребителей для проектирования; -владеет инструментом для 2 Д проектирования, Самостоятельно задает прибавки, припуски; -осуществляет базовое конструирование; -выполняет построение модели в 2D программе. -готовит чертежи, лекала к распечатке на плоттер.

				<p>проектирования модели-аналога – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	<p>Обучающийся: – излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности среднего уровня сложности, обосновывает принятые решения; – показывает способности в решении проектных задач в заданном ассортименте, – способен к самостоятельному анализу и разбору хода проектирования модели-аналога, допуская небольшие неточности; – свободно ориентируется в</p>	<p>- способен к анализу ассортиментной группы, - хорошо владеет инструментом для 2D проектирования средней сложности, Самостоятельно осуществляет базовое конструирование моделей средней сложности; -выполняет построение модели в 2D программе средней сложности; -готовит чертежи, лекала к распечатке на плоттер.</p>

				учебной и профессиональной литературе; дает профессионально грамотные ответы на вопросы, не допуская существенных неточностей.	
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;	- способен к анализу ассортиментной группы, - разбирается в инструменте для 2D проектирования простых моделей, Под руководством преподавателя способен осуществить базовое конструирование; -способен выполнить построение простых моделей в 2D программе, подготовить чертежи, лекала к распечатке на плоттере.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен спроектировать модель, путается в методах моделирования; – не владеет принципами 2D проектирования,		

			– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине “2D конструктивное моделирование” проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
Тема 2.1	Проектное задание по теме 2.1. Интерактивная базовая конструкция, ее отличительные особенности. Ассортимент БКО	Проектное задание: «Построение БК». Задание 1: Построение БК для платья по эскизу. Задание 2. Построение БК для жакета по эскизу. Задание 3. Построение БК брюк для МК, заданного эскизом
Тема 3.1., 3.2	Основы 3D примерки. Примерки основ, разработанных по теме 2.	Название ПЗ: Виртуальная примерка разработанных моделей Задание 1. Примерка платья. Протоколирование, принтскрины Задание 2. Примерка брюк. Протоколирование, принтскрины. Фото и видео виртуальной модели Задание 3. Примерка юбки. Протоколирование, принтскрины. Фото и видео виртуальной модели
Тема 4.	Моделирование в системе 2D Проектное задание/ домашняя работа по теме: Конструирование авторской модели	Задание 1 Выполнить построение БК и МК модели Задание 2 Отработать качество посадки изделия. Изготовить макет, внести при необходимости исправления в БК, проверить основные параметры и качество посадки Задание 3 Выполнить разработку модельных чертежей в программе и примерку изделия в 3D
	Текущий зачет по выполнению проектного задания, групповое	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	обсуждение результатов.	
Тема 5	Рендеринг.	Задание Разработка фото выполненной модели
Тема 6	Выполнение показа	Задание Разработка анимации и показа выполненной модели

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Проектное задание	Обучающийся (член рабочей группы), в процессе решения проектного задания продемонстрировал глубокие знания дисциплины, дано последовательное правильное решение по заданию	12 – 15 баллов	5
	Обучающийся (член рабочей группы), правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности,	9 – 11 баллов	4
	Обучающийся (член рабочей группы), слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует уверенность и не излагает последовательно возможное решение проектной ситуации Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполняющей задание на «хорошо» или «отлично».	5 – 8 баллов	3
	Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы.	0 - 4 баллов	2
Домашняя работа По теме 3	Работа выполнена полностью. Изделия представлено на аватаре, не имеет дефектов посадки и не содержит ошибок.	9-12 баллов	5
	Работа выполнена полностью, имеются 1-2 незначительных недочета или небольших дефекта посадки изделия.	7-8 баллов	4
	Изделие надето, но имеет множество дефектов посадки. Симуляция проведена с браком.	4-6 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Симуляция не выполнена.	1-3 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	

4.3. Промежуточная аттестация: экзамен в виде выполнения проектной работы

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен:	На экзамене выполняется проектная работа по заданию, например, Выполнить построение изделия, заданного эскизом. Указаны параметры фигуры. Построить изделие в 2D системе. Выполнить его виртуальную примерку в КЛЮ 3D. По этапам работы выполнить принтскрины. Представить проект в виртуальном материале, внести изменения, дать свои предложения на вариант улучшенной модели. (виртуально)

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
		25 – 30 баллов	5 85% - 100%
		20 – 24 баллов	4 65% - 84%
		12 – 19 баллов	3 41% - 64%
		0 – 11 баллов	2 40% и менее 40%
экзамен: в виде выполнения проектного задания: Оценивается: уверенность владения программой: 0 – 9 баллов качество конструирования в САПР 0 – 9 баллов Полнота и дизайн проекта: 0 – 12 баллов	Обучающийся: – свободно выполняет проектное задание, развивает изделие креативно и в соответствии с модными трендами Ответ не содержит технических, конструкторских и дизайнерских ошибок и характеризуется высокими эстетическими и техническими качествами	24 -30 баллов	5
	Обучающийся: – уверенно выполняет проектное задание, развивает изделие	12 – 23 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	креативно и в соответствии с модными трендами Ответ содержит не значительные технические, конструкторские и дизайнерские ошибки и характеризуется хорошими эстетическими и техническими качествами		
	– Обучающийся: слабо выполняет проектное задание, не проявляет креативности, делает технические ошибки Ответ содержит значительные технические, конструкторские и дизайнерские ошибки и характеризуется хорошими эстетическими и техническими качествами	6 – 11 баллов	3
	Обучающийся не владеет материалом При предложении упрощенного варианта проекта не справляется с заданием.	0 – 5 баллов	2

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- проектное задание	0 – 25 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- домашняя работа	0 -25 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- решение задач (проектных)	0 – 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Экзамен	0 – 30 баллов	отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено
Итого за семестр (дисциплину) <i>экзамен</i>	<i>0 – 100 баллов</i>	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины/учебного модуля реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
Лаборатория цифровой моды, инжиниринговый центр РГУ Косыгина А.Н. для проведения лекционных и практических занятий, для проведения групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры; специализированное оборудование: – плоттер, – термопресс, – манекены, – принтер текстильный, – стенды с образцами.
Помещения для самостоятельной работы	Оснащенность помещений для самостоятельной

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
обучающихся	работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
9.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Коробцева Н.А.	Основы конструирования швейных изделий	Учебное пособие	М.: РИО МГУДТ	2016.	https://znanium.com/bookread2.php?book=966567	
2	Медведева Т.В.	Художественное конструирование одежды	Учебное пособие	Форум: Инфра-М	2012		50
4	Штиглер М.	Жакеты и пальто. Конструирование. Система кроя «М. Мюллер и сын»	Учебное пособие	Эдипресс-конлига	2007		30
5	Коробцева Н.А.	Исходная информация для конструирования женского легкого платья.	Учебное пособие	МГУДТ	2005		30
6	Коробцева Н.А.	Построение женского легкого платья по модели	Учебное пособие	МГУДТ	2006		30
9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Радченко И.А.	Основы конструирования и	Учебное	Академия	2014		30

		моделирования одежды	пособие				
2	Овсебян Г.С. Коробцева Н.А.	Методика разработки креативных моделей женской одежды на полную фигуру	Учебное пособие	МГУДТ	2013		30
3	Коробцева Н.А.	Моделирование одежды с учетом индивидуальных особенностей фигуры Ч.1	Учебное пособие	МГУДТ	2008		30
4	Коробцева Н.А.	Моделирование одежды с учетом индивидуальных особенностей фигуры Ч.2	Учебное пособие	МГУДТ	2009		30
5	Мартынова А.И.	Конструктивное моделирование одежды	Учебное пособие	МГУДТ	2006		30
6	Рахманов Н.А.	Устранение дефектов одежды	УП	Легкая и пищевая промышленность	1985		10
7	Умняков П.Н., Соколов Н.В., Лебедев С.Л.	Технология швейных изделий. История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства	Учебное пособие	Форум: Инфра-М	2013		50
9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Егоров Н.Б.	Шрифт и орнамент в проектной графике	Методические указания	М.: ИИЦ МГУДТ	2009		30

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/ (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
3.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ - (учебники и учебные пособия по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям).
4.	ЭБС "ЛАНЬ" https://e.lanbook.com/ – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.
5.	Web of Science https://www.webofscience.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных);
6.	Scopus https://www.scopus.com/ (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
7.	« SpringerNature » https://www.springernature.com/gp/librarians (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
8.	ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ (ведущая информационная полнотекстовая платформа Elsevier)
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
11.	« НЭИКОН » https://neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
12.	« Polpred.com Обзор СМИ » https://polpred.com/news (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).
13.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
14.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
15.	http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;

10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft Windows 10 HOME Russian OLPNL Academic Edition Legalization Get Genuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322	Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
2.	Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547	Договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
3.	Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
4.	Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул 373-06270	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
5.	Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545,	1. Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
6.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
7.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
8.	Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
9.	ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
10.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
11.	Kaspersky Security для почтовых серверов – Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
12.	DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
13.	DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
14.	AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553	
15.	MatLab Simulink MathWorks, unlimited	

	№DVD10B	
16.	Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031	
17.	Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784	
18.	Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.	
19.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.	
20.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA	
21.	<i>Графис 11 версия...</i>	
22.	<i>КЛЮ – 3D версия 6.1.</i>	

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры