

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савелевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.06.2024 17:05:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и финансы организации

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные технологии и искусственный интеллект в бизнесе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Рабочая программа «Экономика и финансы организации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19 марта 2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент: И.А. Сударикова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономика и финансы организации» изучается в пятом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

пятый семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика и финансы организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономическая культура и финансовая грамотность.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Анализ и оценка эффективности деятельности организации;
- Управление ИТ-финансами;
- Риск-менеджмент;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)

практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Экономика и финансы организации» является:

- формирование базовой системы знаний, освоение теоретико-методологических основ организации производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации;
- формирование единой системы понимания экономических (финансовых) процессов, основных экономических показателей, порядка формирования и использования экономических (финансовых) ресурсов, направлений повышения результативности экономической (финансовой) деятельности организации;
- овладение приемами, методами и инструментарием расчета и анализа экономических показателей деятельности организации;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3</p> <p>Способен обосновывать и решать профессиональные задачи в сфере бизнеса с учетом особенностей деятельности и возможностей применения искусственного интеллекта, информационных и цифровых технологий</p>	<p>ИД-ПК-3.1</p> <p>Организация, ведение учета и анализ деятельности экономического субъекта с применением IT- технологий;</p>	<p>– Знает теоретико-методологические и правовые основы организации производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации;</p> <p>– Понимает существенные признаки, основные характеристики и источники финансовых ресурсов организации;</p>
	<p>ИД-ПК-3.2</p> <p>Использование методов и инструментов формирования оптимальных управленческих решений в бизнесе с применением искусственного интеллекта;</p>	<p>– Знает методические подходы к оценке результативности и эффективности формирования и использования ресурсов организации;</p> <p>– Имеет представление о методиках и технологиях анализа и оценки экономических показателей деятельности организации, обоснования экономических решений с применением технологий искусственного интеллекта;</p>
	<p>ИД-ПК-3.3</p> <p>Аналитическое обоснование и оценка экономической эффективности проектов по цифровой трансформации бизнес-процессов.</p>	<p>– Умеет идентифицировать и классифицировать экономические и финансовые ресурсы, затраты, доходы и расходы, рассчитывать экономические и финансовые показатели деятельности организации;</p> <p>– Способен использовать методы и инструменты обоснования оптимальных управленческих решений, связанных с формированием и использованием экономических (финансовых) ресурсов организации;</p> <p>– Владеет навыками анализа и оценки экономической эффективности деятельности организации и реализуемых проектов на основе расчета и анализа экономических и финансовых показателей деятельности.</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	128	34	34				28	32
Всего:	экзамен	128	34	34				28	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
пятый семестр							
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД- ПК-3.2 ИД- ПК-3.3	Раздел 1. Экономика организации	10	10			9	Формы текущего контроля устный опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание
	Тема 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды	4					
	Практическое занятие 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды		4			3	
	Тема 2. Имущество организации	4					
	Практическое занятие 2. Имущество организации		4			3	
	Тема 3. Экономика труда	2					
	Практическое занятие 3. Экономика труда		2			3	
	Раздел 2. Финансы организации	24	24			19	
	Тема 4. Содержание и принципы организации финансов	2					
	Практическое занятие 4. Содержание и принципы организации финансов		2			2	
	Тема 5. Финансовые ресурсы организации	4					
	Практическое занятие 5. Финансовые ресурсы организации		4			3	
	Тема 6. Основной капитал организации	4					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 6. Основной капитал организации		4			3	
	Тема 7 Оборотный капитал организации	4					
	Практическое занятие 7. Оборотный капитал организации		4			3	
	Тема 8. Затраты и себестоимость продукции (работ, услуг)	4					
	Практическое занятие 8. Затраты и себестоимость продукции (работ, услуг)		4			3	
	Тема 9. Ценовая политика организации	2					
	Практическое занятие 9. Ценовая политика организации		2			2	
	Тема 10. Финансовые результаты деятельности организации	4					
	Практическое занятие 10. Финансовые результаты деятельности организации		4			3	
						28	
	Экзамен					32	Экзамен по билетам
	ИТОГО за пятый семестр	34	34			96	
	Итого за весь период	34	34			128	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Организация (предприятие) в условиях рыночной среды	Предприятие как основное звено рыночной экономики. Организационно-правовые формы. Классификация организаций (предприятий). Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации. Экономические ресурсы организации: понятие и классификация. Имущество и капитал организации. Жизненные циклы организации. Методологические и практические основы функционирования организации. Товарная политика предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды. Налоги и налогообложение. Экономическая модель организации. Производственный, операционный и финансовый циклы организации.
Тема 2	Имущество организации	Имущество организации: понятие и состав. Основные фонды организации и их воспроизводство. Внеоборотные активы, основные средства, их состав, структура и классификация. Оценка объектов основных средств. Виды стоимостных оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств и виды амортизационных отчислений. Показатели формирования и использования основных средств. Нематериальные активы организации. Оборотные фонды организации, их состав. Показатели использования оборотных средств.
Тема 3	Экономика труда	Кадры предприятия. Определение потребности в кадрах. Трудовые ресурсы и персонал организации. Процесс труда. Рабочее время и производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения. Нормирование труда в организации. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
Тема 4	Содержание и принципы организации финансов	Понятие и эволюция финансов. Формы финансовых отношений. Образование различных форм денежных доходов и накоплений, принимающих форму финансовых ресурсов. Сущность финансов организаций. Финансовые ресурсы, источники их формирования и направления использования финансовых ресурсов. Прибыль и амортизационные отчисления как основной источник формирования финансовых ресурсов. Денежные фонды и резервы предприятия. Основные принципы организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов. Финансовый механизм организации. Функции финансов организаций. Роль и место финансов организаций в финансовой системе и в экономике страны. Регулирование финансов организаций. Роль финансовой службы организации. Финансовая политика организации.
Тема 5	Финансовые ресурсы организации	Источники финансовых ресурсов организации, их характеристика. Собственный и привлеченные финансовые ресурсы. Факторы, влияющие на состав и структуру

		источников финансовых ресурсов. Формирование и использование финансовых ресурсов организации. Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал организации: состав и источники формирования. Заемный капитал организации: состав и источники формирования.
Тема 6	Основной капитал организации	Формы капитала. Экономическое содержание основного капитала. Инвестиционная и амортизационная политика. Источники финансирования основных средств и критерии их выбора. Стратегии финансирования. Инвестиционные кредиты. Лизинг. Задачи управления основным капиталом. Показатели эффективности формирования и использования основного капитала.
Тема 7	Оборотный капитал организации	Оборотный капитал. Состав и источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале и оборотных средствах организации. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Основы управления запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами.
Тема 8	Затраты и себестоимость продукции (работ, услуг)	Понятие издержек производства, затрат, себестоимости продукции (работ, услуг). Группировка издержек по экономическим элементам. Группировка затрат по калькуляционным статьям. Виды себестоимости. Структура себестоимости и ее особенности. Расчет показателей себестоимости. Основные направления снижения издержек производства.
Тема 9	Ценовая политика организации	Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета. Концепции ценообразования. Методы ценообразования в организациях. Установление исходной цены. Приспособление исходной цены к условиям конкретного рынка. Состав и структура цены. Выбор метода ценообразования на практике. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначение. Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.
Тема 10	Финансовые результаты деятельности организации	Доходы организации, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Факторы, влияющие на величину прибыли. Качество прибыли. Взаимосвязь доходов, расходов и прибыли. Планирование, распределение и использование прибыли. Эффективность деятельности организации и показатели, ее характеризующие. Показатели рентабельности. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- написание рефератов на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов;
- подготовка к контрольной работе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень тем полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 9	Ценовая политика организации	Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.	Устный экспресс-опрос	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД- ПК-3.2 ИД- ПК-3.3
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – хорошо ориентируется в теоретико-методологических и правовых основах организации производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; – идентифицирует, анализирует, оценивает и классифицирует экономические и финансовые ресурсы, состав имущества, доходы и расходы организации;

					<p>– владеет методами расчета и анализа основных экономических и финансовых показателей деятельности организации;</p> <p>– способен использовать методы и инструменты обоснования оптимальных управленческих решений, связанных с формированием и использованием экономических (финансовых) ресурсов организации;</p> <p>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>– показывает четкие, системные и глубокие знания и представления по дисциплине;</p> <p>- дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		–	<p>Обучающийся:</p> <p>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</p> <p>– имеет устойчивые и верные представления о методологических и правовых основах организации</p>

					<p>производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицирует, анализирует, оценивает и классифицирует ресурсы, имущество, доходы и расходы организации; – способен применять и подбирать наиболее рациональные методы расчета и анализа экономических показателей деятельности организации; – способен сделать верное заключение об эффективности управленческих решений на основе показателей эффективности деятельности организации; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач

					<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none">– затрудняется изложить базовые основы организации экономической и финансовой деятельности организации;– с трудом проводит анализ, оценку и классификацию экономических ресурсов, доходов и расходов организации;– различает методы расчета и оценки экономических показателей деятельности организации, но имеет затруднения с интерпретацией полученных результатов расчета;– осуществляет разработку комплекса мероприятий по минимизации рисков, но имеет затруднения с обоснованием их эффективности;– способен определить риски инвестиционных проектов по цифровизации бизнес-процессов, но имеет затруднения с их учетом при оценке эффективности проектов;– имеет поверхностные представления о сфере
--	--	--	--	--	--

					<p>применения цифровых технологий в организации экономической и финансовой деятельности, затрудняется детально пояснить порядок и преимущества их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает сложности при решении типичных задач, связанных с расчетом показателей формирования и использования ресурсов организации; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен идентифицировать, классифицировать, проанализировать экономические ресурсы, доходы и расходы организации, дать оценку экономическим и финансовым показателям деятельности организации; определить факторы влияния и сложившиеся тенденции в деятельности экономического субъекта; – не владеет техникой решения типичных задач по оценке и выбору метода расчетов основных экономических показателей деятельности организации; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика и финансы организации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Экспресс-опрос по теме 2 «Имущество организации»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация основных средств 2. Понятие износа основных средств и амортизации 3. Методы и нормы амортизации 4. Показатели использования основных средств предприятия 5. Оценка основных средств, виды стоимости 6. Показатели использования оборотных средств 7. Оборотные средства, их состав 8. Виды запасов, подходы к их формированию. 9. Дебиторская задолженность: виды и факторы формирования 10. Денежные средства и денежные эквиваленты
2	Экспресс-опрос по теме 10 «Финансовые результаты деятельности организации»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Затраты и себестоимость продукции 2. Классификация производственных издержек. 2. Издержки обращения 3. Расходы организации: сущность, состав. 4. Доходы организации: сущность и состав 5. Понятие прибыли, бухгалтерская и экономическая прибыль 6. Виды прибыли. 7. Факторы формирования прибыли. Порядок налогообложения 8. Направления распределения чистой прибыли. 9. Роль прибыли в деятельности организации. Резервы роста прибыли. 10. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности
3	Тест по теме 1 «Имущество организации»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Первоначальная стоимость представляет: <ol style="list-style-type: none"> а) затраты на воспроизводство основных средств при современном уровне цен; б) затраты на воспроизводство основных средств при современных производственных условиях; в) фактические затраты на создание или приобретение основных средств; г) восстановительную стоимость с учетом износа.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2. К основным средствам относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деньги на расчетном счете; б) полуавтомат для обработки воротника; в) незавершенное производство; г) сырье и материалы. <p>3. Какие из перечисленных видов оборотных средств относятся к ненормируемым;</p> <ul style="list-style-type: none"> а) запасы материалов и покупных полуфабрикатов; б) денежные средства на расчетном счете и в какие предприятия; в) запасные части для ремонта оборудования; г) готовая продукция на складе предприятия. <p>4. Чем меньше продолжительность одного оборота оборотных средств, тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Меньше оборотов совершают оборотные средства за тот же период; б) Больше оборотов совершают оборотные средства за тот же период; в) Больше потребность в оборотных средствах; г) Меньше загрузка оборотных средств. <p>5. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) прибыль и рентабельность производства; б) затраты на 1 рубль товарной продукции; в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств; г) фондовооруженность труда. <p>6. Уровень производительности труда характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фондоотдача; б) выработка на одного работающего (рабочего); в) трудоемкость продукции; г) фондовооруженность труда; д) прибыль. <p>7. При увеличении численности работников на 1 % и приросте продукции на 2 % производительность труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) вырастет; б) снизится; в) не изменится. <p>8. Выработка означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) затраты труда на производство единицы продукции; б) прибыль на единицу затрат живого труда;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>в) количество продукции произведенное в единицу рабочего времени.</p> <p>9. Оценка основных средств по остаточной стоимости равна:</p> <p>а) фактическим затратам на создание или приобретение основных средств.</p> <p>б) затратам на воспроизводство основных средств при современном уровне цен и современных производственных условиях;</p> <p>в) первоначальной стоимости за вычетом износа.</p> <p>г) восстановительной стоимости за вычетом износа.</p> <p>10. Какой из приведенных показателей характеризует эффективность использования основных средств:</p> <p>а) фондовооруженность труда;</p> <p>б) фондоотдача;</p> <p>в) техническая вооруженность труда; г) стоимость рабочего места.</p>
4	Тест по теме 10 «Финансовые результаты деятельности организации»	<p>1. К себестоимости продукции предприятия относятся:</p> <p>а) текущие затраты на производство,</p> <p>б) капитальные затраты,</p> <p>в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции,</p> <p>г) затраты на сырьё, материалы и заработную плату работающих,</p> <p>д) затраты на оборудование.</p> <p>2. К переменным расходам относятся:</p> <p>а) материальные затраты;</p> <p>б) расходы на реализацию продукции;</p> <p>в) амортизационные отчисления;</p> <p>г) заработная плата производственного персонала;</p> <p>д) административные и управленческие расходы.</p> <p>3. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов:</p> <p>а) определение цены за заготовку деталей, узлов;</p> <p>б) исчисления прямых и косвенных расходов;</p> <p>в) расчет себестоимости конкретного вида продукции; составления сметы затрат на производство.</p> <p>4. Понятие «цена» изделия содержит:</p> <p>а) выручку, полученную от реализации продукции;</p> <p>б) денежное выражение стоимости товара;</p> <p>в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;</p> <p>г) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>5. Приведенные затраты представляют собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сумму капитальных затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности; б) сумму текущих затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности; в) сумму текущих и капитальных затрат, приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности. <p>6. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) топливо и энергия на технологические цели; б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих; в) амортизацию основных фондов; г) подготовку и освоение производства; д) реализацию продукции. <p>7. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) амортизация; б) аренда зданий и оборудования; в) оплата труда производственных рабочих; г) страховые взносы; д) административные расходы; е) оплата труда руководителей. <p>8. Рентабельность отдельных видов продукции определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия; б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации; в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия; г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств. <p>9. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) топливо и энергия на технологические цели; б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих; в) амортизацию основных фондов; г) подготовку и освоение производства; д) реализацию продукции. <p>10. Рентабельность производственных фондов определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;</p> <p>в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;</p> <p>г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.</p>
5	Контрольная работа по теме 2 «Имущество организации»	<p>Вариант 1. Задача №1</p> <p>1. Определите показатели использования ОПФ: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность. Исходные данные: годовой выпуск продукции – 8 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 400 тыс. руб., среднесписочная численность – 2 тыс. человек.</p> <p>2. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 01.01 стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., 1 марта приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., 23 октября списано оборудование на сумму 40 тыс. руб.</p> <p>3. Определите коэффициент обновления, если основные фонды на начало года – 5600 тыс. руб., коэффициент выбытия – 0,15, прирост ОПФ – 560 тыс. руб.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1. Определите коэффициенты годности и износа ОПФ по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ - 348 тыс. руб., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации 48 тыс. руб.</p> <p>2. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом начисления амортизации. Приобретён объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет.</p> <p>3. Определить число оборотов оборотных средств, если годовой объём выпуска продукции предприятия за отчётный год составил 200 млн. рублей, а среднегодовые остатки оборотных средств – 40 млн. руб.</p> <p>Вариант 3.</p> <p>1. Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 200 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 150 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 40 млн. руб., в плановом году – 45 млн. руб. Определить: 1) отчетное и плановое количество оборотов оборотных средств; 2) отчетную и плановую длительности одного оборота;</p> <p>2. Рассчитать прибыль и рентабельность производства, если цена изделия составляет 1000 руб., себестоимость единицы изделия 800 руб. Объем выпуска продукции составил 900 единиц изделий.</p> <p>3. Выручка от реализации продукции -10 млн. руб. Себестоимость реализованной продукции - 5 млн. руб. Доходы от внереализационных операций - 120 тыс. руб. Расходы от внереализационных</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		операций - 99 тыс. руб. Прибыль от реализации материальных ценностей - 23 тыс. руб. Определите балансовую прибыль.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный экспресс-опрос /письменный экспресс-опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.			
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа /Индивидуальное задание	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех вопросов, использование правильных методов описания решения;		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении вопроса поставленного к работе, при наличии существенных ошибок;		4	
	Обучающийся использует верные подходы к решению поставленного вопроса, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;		3	
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в устной форме</p>	<p>Билет 1. 1. Основные средства организации: состав, показатели использования 2. Себестоимость продукции (работ, услуг) Задача. Оптовая цена предприятия составляет 15,0 тыс. руб. за единицу при переменных издержках в 11,5 тыс. руб./ед. и валовых постоянных затратах 4,2 млн. руб. Определите точку безубыточности.</p> <p>Билет 2. 1. Экономические ресурсы организации 2. Доходы организации: сущность, виды, состав Задача. Постоянные затраты предприятия составляют 300 тыс. руб., задолженность – 15 млн. руб. при ставке 10% годовых, продажная цена – 650 руб., переменные затраты на единицу 420 руб. Предприятие рассчитывает получить прибыль до уплаты налогов в размере 1 млн. руб., какого объема продаж оно должно достигнуть?</p> <p>Билет 3. 1. Организационно-правовые формы организации и их влияние на организацию финансов 2. Износ основных средств, методы амортизации Задача. Рассчитать методом прямого счета выручку от реализации продукции в оптовых ценах. Остаток на начало планируемого периода составляет 450 тыс. руб. по себестоимости, на конец – 500 тыс. руб. в оптовых ценах. Коэффициент пересчета себестоимости в оптовую цену на начало периода 1,14, на конец – 1,15.</p> <p>Билет 4. 1. Оборотные средства: сущность, состав и структура 2. Виды прибыли организации Задача. Производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 1000 изд., которые продаются по цене 30 тыс. руб. Постоянные затраты составляют 5 млн. руб., переменные расходы на ед. продукции 10 тыс. руб. Определите точку</p>

	<p>безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, маржинальный доход и запас финансовой прочности в относительном выражении.</p> <p>Билет 5.</p> <p>1. Имущество организации: состав и источники формирования</p> <p>2. Методы ценообразования и ценовая политика организации</p> <p>Задача.</p> <p>Выручка предприятия 15 млн. руб. Затраты переменные – 10,5 млн. руб. Затраты постоянные – 1,5 млн. руб., заемный капитал предприятия – 0,2 млн. руб., который привлекается под 18% годовых. Определите финансовый леверидж.</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: устный опрос	Обучающийся: демонстрирует оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.		5
	Обучающийся: демонстрирует полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся: демонстрирует полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>		3
	<p>Обучающийся: обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- устный экспресс-опрос		2 – 5
- тест		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
- индивидуальное задание		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

Студенты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Проводится не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в пакетном приложении Excel.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- выполнение заданий на практическом занятии № 6 «Основной капитал организации»
- расчет показателей, характеризующих объем, динамику, состав и структуру основного капитала;

- выполнение заданий на практическом занятии № 7 «Оборотный капитал организации» расчет показателей, характеризующих объем, динамику, состав и структуру оборотного капитала организации;

- решение кейсов на практическом занятии № 10 «Финансовые результаты деятельности организации» - расчет показателей результативности, выявление факторов изменений доходов и расходов, прибыли.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Чалдаева Л.А.	Экономика организаций	Учебник и практикум	Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/536763	
2	Левчаев П. А.	Финансы организаций	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=422194	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Коршунов В.В.	Экономика организации (предприятия)	Учебник и практикум	Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/535674	
2	Тертышник М.И.	Экономика организации	Учебник и практикум	Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/541668	
3	Чалдаева Л.А.	Финансы	Учебник и практикум	Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/536044	-
4	Колышкин А.В.	Экономика предприятия	Учебник и практикум	Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/531542	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Пурьскина В.А., Радько С.Г.	Экономика организаций	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	локальная сеть университета	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/
5.	Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры