

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 16.05.2024 14:20:01

Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

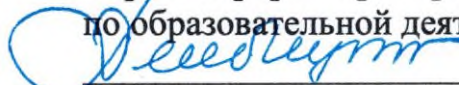
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор

по образовательной деятельности

 С.Г. Дембицкий

«31» марта 2023 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 2 «ИСТОРИЯ»

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «15» мая 2014 г. № 539

Квалификация – Менеджер по продажам

Уровень подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.2 «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик: Антропова Т.В., преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История» является обязательной частью Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 38.02.04. Коммерция (по отраслям). Особое значение имеет дисциплина при формировании ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- самостоятельно выполнять трудовую деятельность, ориентируясь в современной экономической, политической ситуации в России и мире.	- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- в установлении профессиональных целей и задач, учитывать взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимать значимость основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных), политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.	- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-- использовать разные программные продукты для понимания сущности ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;	- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности.

ОК 10 Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь	- в профессиональной деятельности ориентироваться и объяснять о современной культурной ситуации в России и мире.	роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	3 семестр 9 класс (1 семестр 11 класс)	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	51	51
Основное содержание, в т.ч.	48	48
теоретическое обучение	34	34
практические занятия	14	14
Самостоятельная работа	3	3
Промежуточная аттестация	Экзамен	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Семестр 3 (1)			
1	2	3	4
Раздел 1.	Россия с древнейших времен до конца XVI в.	6	
Тема 1.1. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.)	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Историография истории России. Особенности цивилизационного развития России. Этногенез славян. Хозяйство, быт, религия и территория расселения восточных славян. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.	2	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 10
Тема 1.2. Русские земли в период политической раздробленности	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Расцвет Руси во времена правления Ярослава Мудрого. «Русская Правда». Предпосылки и причины феодальной раздробленности на Руси. Общая характеристика этого исторического этапа. Последствия для Руси. Монголо-татарское завоевание Руси. Русь и Золотая Орда. Дискуссии о влиянии монголо-татарского ига на развитие Руси. Отражение германо-скандинавской экспансии в Северо-Западной Руси. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, альтернативы, основные этапы. Внутренняя политика первых московских князей. Московское государство при Иване III и Василии III. Значение и особенности образования российского централизованного государства.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 10
Тема 1.3. Россия в XVI в.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Иван IV Грозный. Начало правления. Реформы Избранной Рады. Опричнина: цели, этапы, итоги, последствия. Внешняя политика Ивана IV. Дискуссии о личности и итогах правления Ивана Грозного.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 10
Раздел 2.	Россия в XVII – XVIII вв.	10	
Тема 2.1. Россия в XVII в.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. «Смутное время» в России: предпосылки, причины, периоды, итоги и уроки. Новое в политическом и социально-экономическом развитии России XVII века. «Бунташный век». Реформа русской	4	ОК 2 ОК 3 ОК 10

	православной церкви. «Великий раскол».		
Тема 2.2. Россия в XVIII в.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 5. Причины и предпосылки российской модернизации XVIII века. Направленность экономических и политических реформ предшественников Петра. Реформы Петра I: цели, характер, содержание, последствия. Внешняя политика Петра I. «Дворцовые перевороты»: проблема преемственности курса реформ в послепетровский период.	4	ОК 2 ОК 4
	Практическое занятие 1 Эпоха Петра I	2	ОК 10
Раздел 3.	Россия с начала XIX в. до 1917 года	10	
Тема 3.1. Российская империя в XIX в.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 6. Внутренняя политика Александра I: от Сперанского к Аракчееву. Внешняя политика России в 1801-1825. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война. Дворянские проекты реформы. Отмена крепостного права 1861 г. Буржуазно-либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Основные идеи и деятельность революционного народничества в 70-80 гг. XIX века. Контрреформы 80-90-х годов.	4	ОК 2 ОК 4 ОК 10
Тема 3.2. Российская империя в начале XX века	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 7. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война. Первая российская революция (1905-1907 гг.). Рождение парламентаризма. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция. Двоевластие. Кризисы временного правительства. Октябрьская революция 1917 года.	4	ОК 1 ОК 4
	Практическое занятие 2. Российская империя в начале XX века. Контрольная работа. Россия в XVII – начале XX века.	2	ОК 10
Раздел 4.	История России с 1917 г. до наших дней	25	
Тема 4.1. Советское государство в 1917 – 1939 гг.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 8. Формирование новой политической системы. Роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР 1918 г. Экономическая и социальная политика. Брестский мир. «Военный коммунизм». Гражданская война 1918-1920 гг.: причины, этапы. Предпосылки, сущность НЭПа, 1921-1928 гг. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация СССР в конце 20-х- 30-х гг. XX в.	2	ОК 2

	Практическое занятие 3. Внутренняя и внешняя политика советского государства в 1917–1922 гг.	2	ОК 10
Тема 4.2. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 9. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии в 1941 г. Планы германского командования. Ошибки советского командования на первом этапе войны. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.	2	ОК 1 ОК 4
	Практическое занятие 4. Советский Союз в годы Второй мировой войны.	1	ОК 10
	Самостоятельная работа обучающегося. Работа с историческими источниками. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Планы германского командования. Итоги Второй мировой войны.	3	ОК 10
Тема 4.3. СССР в 1946-1991 гг.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 10. После войны: общество и власть (1945-1953 гг.) Хрущевская «оттепель» 1950-х-начала 60-х гг. XX в.: проблемы и достижения периода. Внешняя политика СССР в 1953-1964 годах. Социально-экономическая и политическая жизнь в 60-80-х гг. Застойные явления в жизни общества. Ускорение и «перестройка» в СССР (1985-1991гг.).	2	ОК 2 ОК 4
	Практическое занятие 5. СССР в 1946 – 1991 гг.	1	ОК 10
Тема 4.4. Россия в конце XX – начале XXI вв.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 11. Развал СССР и образование СНГ. Конституция РФ 1993 г. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXI в.	4	ОК 2 ОК 4
	Практическое занятие 6. Россия в конце XX – начале XXI вв. Контрольная работа № 3. Итоговое тестирование по курсу «История».	2	ОК 10
	Промежуточная аттестация экзамен	4	
	Всего:	51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Аудитории №12 05, 12 07, 12 10. Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, Малая Калужская ул., 1
2.	Практические занятия Аудитории № 15 16, 17 01. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска.	119071, г. Москва, Малая Калужская ул., 1
3.	Консультации Аудитории № 15 16, 17 01. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска, маркерная доска.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1
4.	Промежуточная аттестация Аудитории № 15 16, 17 01. Посадочных мест 29, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1
5.	Самостоятельная работа Аудитория № 1154 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Основы российской государственности	История	Учебник	РИОР	2024	https://znanium.com/catalog/document?id=437177	-
2	Дискуссионные вопросы изучения истории России XX века. 10-11 классы	История	Учебно-методическая литература	БАКО	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=391405	-
3	История. История России. 1801-1914: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций	История	Учебник	ООО «Русское слово-учебник»	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=435650	-
4	История. История России. 1914 г. — начало XXI в. : учебник для 10 — 11 классов общеобразовательных ор-	История	Учебник	ООО «Русское слово-учебник»	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=435652	-

	ганизаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945 г. — начало XXI в. Учебник: В 2 частях. Часть 2: Базовый и углублённый уровни						
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Поляк Г.Б.	Всемирная история	Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА	2015	https://znanium.com/catalog/document?id=341571	-
2	Под науч. ред. Г.В.Драча	История мировых цивилизаций	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=429126	-
3	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России	Учебник	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2015	https://znanium.com/catalog/document?id=135305	-
Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Благовещенский А.В., Нечаева Т.Ю.	История мировых цивилизаций.	Методические указания	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2016	Локальная сеть университета	5 экз Каф.21
2	Мокшина И.С.	История	Методические указания	М.: РГУ им.А.Н.Косыгина	2016	-	5 экз

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; - знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - понимать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - знать основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены.</i></p> <p>Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>понятий</u>: историография, этногенез, общество, государство, модернизация, протекционизм, Киевская Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, РФ, меркантилизм, внутренняя политика, внешняя политика, региональный конфликт, локальный конфликт, межгосударственный конфликт. - <u>работа с историческими документами</u>: 1МВ, 2МВ. - <u>работа с историческими картами</u>: 1МВ, 2МВ. 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической части:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Контрольная работа; - Тестирование; - Подготовка презентаций, проектов, докладов и сообщений. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экзамен (3 семестр).

Разработчики рабочей программы:

Разработчик



Антропова Т.В.

Рабочая программа согласована:
Директор колледжа



Береснев Д.Н.

Начальник
управления образовательных программ и проектов



Никитаева Е.Б.