

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 07.06.2024 10:59:59  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальная психология личности

---

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Учебная дисциплина изучается в 4 семестре

1. Форма промежуточной аттестации – экзамен

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Общую методологию научного исследования;
- методологию социально-психологических исследований личности;
- понятийный аппарат социальной психологии;
- эволюцию и развитие парадигм социальной психологии личности;
- структуру и содержания парадигм личности в психологии;
- основные детерминанты социального поведения личности;
- механизмы социального взаимодействия личности.

**Уметь:**

- использовать общенаучные методы получения психологического знания;
- анализировать и обобщать научные достижения в разных областях научного знания и продуцировать новое видение научных проблем;
- ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей, убедительно излагать и аргументировать свою точку зрения;
- применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач и свободно оперировать социально-психологическими понятиями;
- обозначить перспективные направления развития социальной психологии личности в контексте достижений современной науки и практики;

- ставить исследовательские задачи и подбирать адекватные методы исследования;
- Владеть:**
- методами обоснования и развития научного знания;
- понятийным аппаратом современной науки, социальной психологии и социальной психологии личности;
- навыками социально-психологического анализа групповой динамики;
- навыками управления групповой динамикой;
- навыками саморегуляции и приемами эффективной коммуникации;
- навыками анализа современной социально-психологической литературы и социально-психологических проблем современного общества;
- навыками социально-психологической диагностики личности;

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и содержание компетенции	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	Знать: методологию планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) выполнение реферата (Реф)
способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования;	Знать: методы изучения, анализа и описания закономерностей предметной области избранного научного направления, а так же механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования; Уметь: использовать методы изучения, анализа и описания закономерностей предметной области избранного научного направления, а так же механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования; Владеть: методами изучения, анализа и описания закономерностей предметной области избранного научного направления, а так же механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования.	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) выполнение реферата (Реф)
способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-	Знать: методы анализа и модификации, создания новых научных методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии;	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)

исследовательской и прикладной деятельности в области психологии.	Уметь: использовать методы анализа и модификации, создания новых научных методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; Владеть: методами анализа и модификации, создания новых научных методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии.	выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) выполнение реферата (Реф)
---	---	---

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	<b>з.е.</b>	128	<b>час.</b>
---------------------------	---	-------------	-----	-------------