

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.08.2024 15:55:42  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7a00e9a024

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Токсикологические аспекты загрязнения окружающей среды

магистратура

Направление подготовки/Специальность Профиль)	Код 20.04.01 Техносферные аспекты обеспечения безопасности среды	Техносферная безопасность
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года	
Форма(-ы) обучения	очная	

Учебная дисциплина «Токсикологические аспекты загрязнения окружающей среды» изучается во втором Модуле первого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

#### 1.1. Форма промежуточной аттестации

экзамен

#### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Токсикологические аспекты загрязнения окружающей среды» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Дисциплина обобщает знания, полученные в ходе освоения дисциплин и практик Модуля 1:

- Основы законодательства в области научно-исследовательской деятельности и охраны окружающей среды;
- Глобальные экологические проблемы;
- Наилучшие доступные технологии как основа технологической и экологической безопасности;
- Деловой иностранный язык;
- Теория эффективного лидерства и командный менеджмент;
- Язык, культура и межкультурные коммуникации;
- Язык деловых межкультурных коммуникаций;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2;
- Учебная практика. Педагогическая практика (педагогический практикум).

Результаты обучения по дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- Отходы производства и потребления;
- Имитационное моделирование технологических процессов;
- Моделирование процессов и технологий защиты окружающей среды;
- Методика ликвидации медико-санитарных последствий ЧС;
- Методология выполнения магистерской диссертации;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

### 1.3 Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями изучения дисциплины «Токсикологические аспекты загрязнения окружающей среды» являются:

- формирование знаний о механизмах медико-биологического взаимодействия человека с факторами среды обитания;
- формирование знаний о последствиях воздействия травмирующих, вредных и поражающих факторов; о принципах их санитарно-гигиенического нормирования;
- развитие представления о принципах и механизмах адаптации организма человека к условиям окружающей среды;
- выработке медико-биологических критериев и принципов установления норм воздействия опасных и - вредных факторов окружающей среды;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

### Формируемые компетенции и индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ИД-ОПК-1.3 Применение профессиональной информации в области техносферной безопасности для решения задач профессиональной деятельности	Обучающийся: – Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы; – самостоятельно устанавливает причины и последствия аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду;
ПК-2 Способен устанавливать причины и последствия	ИД-ПК-2.1 Навыки установления причин аварийных выбросов и сбросов	– умеет подготавливать предложения по

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду, подготавливать предложения по предупреждению негативных последствий	<p>загрязняющих веществ в окружающую среду в организации и выявление их источников</p> <p>ИД-ПК-2.2 Навыки установления причин сверхнормативного образования отходов в организации и выявлять их источники</p> <p>ИД-ПК-2.3 Оценка последствий сверхнормативного образования отходов, аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ИД-ПК-2.4 Разработка предложений по предупреждению аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду</p> <p>ИД-ПК-2.5 Применение методики разработки предложений по предупреждению сверхнормативного образования отходов</p> <p>ИД-ПК-2.6 Реализация на практике в конкретных условиях известных мероприятий (методов) по ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды</p>	<p>предупреждению негативных последствий;</p> <p>– имеет навыки установления причин сверхнормативного образования отходов в организации;</p> <p>– знает методики выявления причин сверхнормативного образования отходов в организации;</p> <p>владеет оценкой последствий сверхнормативного образования отходов, аварийных выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду;</p> <p>– умеет самостоятельно</p>

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	216	час.
----------------------	---	------	-----	------