

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 03.07.2024 11:25:16  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий  
Кафедра из кожи

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Конструирование изделий из кожи (Итальянская методика)

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)/Специализация	Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Конструирование изделий из кожи (Итальянская методика) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент Е.С. Рыкова

Заведующий кафедрой: В.В. Костылева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина Конструирование изделий из кожи (Итальянская методика) изучается в шестом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Конструирование изделий из кожи (Итальянская методика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Художественно-графическая композиция;
- Рисунок и живопись;
- Основы прикладной антропологии и биомеханики;
- История модных домов;
- Конструирование изделий из кожи.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектирование обуви сложных конструкций;
- Конструкторско-технологическая подготовка производства изделий из кожи.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении Производственная практика. Преддипломная практика и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Целями изучения дисциплины «Конструирование изделий из кожи (Итальянская методика)» являются:

– изучение методики конструирования обуви итальянской школы ARS-sutoria, формирование навыков моделирования базовых моделей обуви с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства;

– формирование навыков составления конструкторско-технологической документации на базовые модели обуви, умений обосновывать результаты конструкторских решений;

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен определять показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции, составлять перечень показателей безопасности и комфортности использования изделий различного назначения с обеспечением их эстетических и технико-экономических параметров проектирования в соответствие с нормативной и технической документацией	ИД-ПК-4.2 Выполнение работ по обеспечению соответствия характеристик модели эргономическим и другими требованиям, которые необходимо учитывать в процессе проектирования обуви и кожгалантерейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет логико-методологический инструментарий для критической оценки современных конструкторско-технологических решений обуви;</li> <li>– Анализирует показатели и критерии эргономичности проектируемой продукции;</li> <li>– Самостоятельно применяет принципы конструирования изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая изделиям высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств;</li> <li>– Уверенно использует алгоритмы расчета параметров конструкций изделий легкой промышленности с учетом особенностей технологии их изготовления;</li> </ul>
ПК-6 Способен разрабатывать конструкции обуви и кожгалантерейных изделий в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, отвечающие комплексу потребительских требований; оформлять законченные проектно-конструкторские работы	ИД-ПК-6.2 Участие в работах связанных с решением художественно-конструкторских задач	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформляет законченные проектно-конструкторские работы в соответствие с нормативной и технической документацией.</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	экзамен	128		42				54	32
Всего:		128		42				54	32

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Третий семестр</b>							
ПК-4, ПК-6: ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-6.2	<b>Раздел I. Получение условной развертки боковой поверхности колодки (УРК)</b>		6			<b>6</b>	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, защита лабораторной работы
	Практическое занятие 1. Получение УРК		6			6	
ПК-4, ПК-6: ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-6.2	<b>Раздел II. Модель обуви «Декольте»</b>		8			<b>6</b>	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, защита лабораторной работы
	Практическое занятие 2. Конструирование модели «Декольте»		8			6	
ПК-4, ПК-6: ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-6.2	<b>Раздел III. Модель обуви Дерби</b>		8			<b>6</b>	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, защита лабораторной работы
	Практическое занятие 3. Конструирование модели «Дерби».		8			6	
ПК-4, ПК-6: ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-6.2	<b>Раздел IV. Модель обуви Франчезина</b>		8			<b>9</b>	Формы текущего контроля по разделу IV: устный опрос, защита лабораторной работы
	Практическое занятие 4. Конструирование модели «Франчезина».		8			9	
ПК-4, ПК-6: ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-6.2	<b>Раздел V. Конструирование модели «Пантофола».</b>		10			<b>9</b>	Формы текущего контроля по разделу V: устный опрос, защита лабораторной работы
	Практическое занятие 5. Конструирование модели «Пантофола».		10			9	
ПК-4, ПК-6: ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-6.2	<b>Раздел VI. Конструирование модели «Полако».</b>		10			<b>9</b>	Формы текущего контроля по разделу VI: устный опрос, защита лабораторной работы
	Практическое занятие 6. Конструирование модели «Пантофола».		10			9	
ПК-4, ПК-6:	<b>Раздел VII. Конструирование модели «Стивале».</b>		10			<b>9</b>	Формы текущего контроля

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-6.2	Практическое занятие 7. Конструирование модели «Стивале».		10			9	по разделу VII: устный опрос, защита лабораторной работы.
	экзамен					32	экзамен / электронное тестирование
	<b>ИТОГО за <i>третий</i> семестр</b>		<b>42</b>			<b>86</b>	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела
Раздел I	Получение условной развертки боковой поверхности колодки (УРК).	Подготовка колодки, нанесение граничных линий. Получение разверток боковых поверхностей колодки методом итальянской школы ARS-sutoria. Получение усредненной развертки.
Раздел II	Модель обуви «Декольте»	Разработка мудборда. Разработка серии эскизов моделей «Декольте». Разработка серии эскизов конструктивно унифицированного ряда. Разработка грунта верха, подкладки и межподкладки. Изготовление макета модели «Декольте».
Раздел III	Модель обуви «Дерби»	Разработка мудборда. Разработка серии эскизов моделей «Дерби». Разработка серии эскизов конструктивно унифицированного ряда. Разработка грунта верха, подкладки и межподкладки. Изготовление макета модели «Дерби».
Раздел IV	Модель обуви «Франчезина»	Разработка мудборда. Разработка серии эскизов моделей «Франчезина». Разработка серии эскизов конструктивно унифицированного ряда. Разработка грунта верха, подкладки и межподкладки. Изготовление макета модели «Франчезина».
Раздел V	Конструирование модели «Пантофола»	Разработка мудборда. Разработка серии эскизов моделей «Пантофола». Разработка серии эскизов конструктивно унифицированного ряда. Разработка грунта верха, подкладки и межподкладки. Изготовление макета модели «Пантофола».
Раздел VI	Конструирование модели «Полако»	Разработка мудборда. Разработка серии эскизов моделей «Полако». Разработка серии эскизов конструктивно унифицированного ряда. Разработка грунта верха, подкладки и межподкладки. Изготовление макета модели «Полако».
Раздел VII	Конструирование модели «Стивале»	Разработка мудборда. Разработка серии эскизов моделей «Стивале». Разработка серии технических эскизов конструктивно унифицированного ряда. Разработка Конструктивной основы верха, подкладки и межподкладки. Изготовление макета модели «Стивале».

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лабораторным работам, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Получение условной развертки боковой поверхности колодки (УРК)	Изучить раздел учебного пособия и подготовиться к практическому занятию	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Раздел II	Модель обуви «Декольте»	Изучить актуальные модные тренды, подготовиться к практическому занятию	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Раздел III	Модель обуви «Дерби»	Изучить актуальные модные тренды, подготовиться к практическому занятию	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Раздел IV	Модель обуви «Франчезина»	Изучить актуальные модные тренды, подготовиться к практическому занятию	устное собеседование по результатам выполненной работы	9
Раздел V	Конструирование модели «Пантофола»	Изучить актуальные модные тренды, подготовиться к практическому занятию	устное собеседование по результатам выполненной работы	9
Раздел VI	Конструирование модели «Полако»	Изучить актуальные модные тренды, подготовиться к практическому занятию	устное собеседование по результатам выполненной работы	9



<b>Раздел VII</b>	<b>Конструирование модели «Стивале»</b>	Изучить актуальные модные тренды, подготовиться к практическому занятию	устное собеседование по результатам выполненной работы	9
-------------------	---	---	--	---

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4, ПК-6: ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-6.2
высокий	85 – 100	отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные</li> </ul>

					ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует теоретические положения метрологии, стандартизации и сертификации;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</li> </ul>
базовый	41 – 64	удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине Конструирование</li> </ul>

				изделий из кожи (итальянская методика).
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией.</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Защита практического занятия по разделу «Получение условной развертки боковой поверхности колодки (УРК)»	1. Что такое пограничные линии колодки? 2. Как провести пограничную линию гребня колодки? 3. Как провести пяточную пограничную линию? 4. Как получить условную развертку с боковой поверхности колодки? 5. Какой используется материал для получения УРК? 6. Как выполняется усреднение боковых разверток колодки? 7. Как выполняется корректировка УРК?
2	Защита практического занятия по разделу «Модель обуви «Декольте»	1. Какая корректировка выполняется на УРК при проектировании модели «Декольте»? 2. Для чего строится шаблон «Декольте»? 3. Каковы основные параметры проектирования деталей верха модели «Декольте»? 4. Каковы основные параметры проектирования внутренних деталей модели «Декольте»? 5. Что является основой для построения внутренних деталей? 6. В каких случаях необходимо проектирование промежуточных деталей для туфель «Декольте»?
3	Защита практического занятия по разделу «Модель обуви «Дерби»	1. Какая выполняется корректировка при проектировании наружных деталей модели «Дерби» и где? 2. Значение корректировки для мужских, женских и детских видов полуботинок «Дерби» 3. В каких случаях происходит увеличение (уменьшение) корректировки? 4. В каком случае выполняется корректировка в самом узком месте берцев, ее величина? 5. Как производится построение пяточной части?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		6. Как производится построение линии перегиба союзки? 7. Рекомендуемые параметры высоты язычка; высоты берцев? 8. Построение линии перегиба внутренних деталей.
4	Защита практического занятия по разделу «Модель обуви «Франчезина»	1. Какая корректировка выполняется при проектировании конструктивной основы верха полуботинок «Франчезина»? 2. Как производится построение линии перегиба союзки в модели «Франчезина»? 3. По какой линии осуществляется присоединение союзки к берцам? 4. Какая корректировка выполняется при проектировании внутренних деталей? 5. Назовите основные припуски и убавления при проектировании подкладки под берцы, под союзку?
5	Защита практического занятия по разделу «Конструирование модели «Пантофола»	1. Какая корректировка выполняется при проектировании модели «Пантофола»? 2. Какое основное правило выполняется при проектировании полуботинок без специального крепления или крепления резинкой на подъеме? 3. Основные параметры проектирования положения резинки? 4. Какие существуют варианты построения внутренних деталей для полуботинок «Пантофола»? 5. Какая выполняется корректировка при проектировании внутренних деталей? 6. Какие существуют способы сборки заготовок полуботинок «Пантофола»?
6	Защита практического занятия по разделу «Конструирование модели «Полако»	1. Как вписывается УРК в оси координат? 2. Как выполняется построение верхнего канта для ботинок? 3. Какие различия в проектировании сапожек с застежкой "молния" и без нее? 4. Какая корректировка выполняется для получения конструктивной основы верха ботинок? 5. Как проектируются детали подкладки сапожек? 6. Как производится построение линии перегиба союзки? 7. Какие существуют нормативы на высоту язычка? 8. Построение линии перегиба подкладки под союзку.
7	Защита практического занятия по разделу «Конструирование модели «Стивале»	1. Как вписывается УРК сапожек в оси координат? 2. Как выполняется построение верхнего канта для сапожек на застежке "молния" и без нее? 3. Какие различия в проектировании сапожек с застежкой "молния" и без нее? 4. Какая корректировка выполняется для получения конструктивной основы верха сапожек? 5. Какая корректировка выполняется для получения лекал сапожек? 6. Как проектируются внутренние детали сапожек?
8	Устный опрос по разделам 1-7	1. Основные методики конструирования изделий из кожи. 2. Особенности проектирования итальянской методики.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Расчет основных параметров грунта наружных деталей при проектировании модели «Дерби».</li> <li>4. Расчет основных параметров грунта наружных деталей при проектировании модели «Декольте».</li> <li>5. Расчет параметров грунта наружных деталей при проектировании модели «Стивале» на молнии.</li> <li>6. Расчет параметров грунта наружных деталей при проектировании модели «Стивале» без молнии.</li> <li>7. Расчет основных параметров грунта наружных деталей при проектировании модели «Франчезина».</li> <li>8. Расчет основных параметров грунта наружных деталей при проектировании модели «Полако».</li> <li>9. Расчет основных параметров грунта наружных деталей при проектировании модели «Пантофола».</li> <li>10. Параметры проектирования грунта внутренних деталей модели «Декольте».</li> <li>11. Параметры проектирования грунта внутренних деталей модели «Дерби».</li> <li>12. Параметры проектирования грунта внутренних деталей модели «Франчезина».</li> <li>13. Параметры проектирования грунта внутренних деталей модели «Полако».</li> <li>14. Параметры проектирования грунта внутренних деталей модели «Пантофола».</li> <li>15. Параметры проектирования грунта внутренних деталей модели «Стивале».</li> <li>16. Параметры проектирования промежуточных деталей различных моделей обуви.</li> <li>17. Назвать основные этапы проектирования внутренних и промежуточных деталей обуви по итальянской методике.</li> <li>18. Назвать основные этапы проектирования конструктивной основы верха модели «Стивале»</li> <li>19. Основы анатомии, антропологии и биомеханики - исходные данные для проектирования изделий из кожи.</li> <li>20. Расчет технологических припусков.</li> <li>21. Способ получения УРК с боковой поверхности колодки.</li> <li>22. Типы заготовок верха обуви.</li> <li>23. Основные положения проектирования верха обуви по итальянской методике.</li> <li>24. Классификация колодок.</li> <li>25. Материалы для изготовления обуви.</li> </ol>

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны полные ответы на все вопросы		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2
Практическое занятие	Работа выполнена полностью, конструкторско-технологическая документация соответствует требованиям стандартов. Графическая часть выполнена на должном уровне. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания выполненной работы. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденной темы в рамках лабораторной работы.		5
	Работа выполнена полностью, но допущена ошибка в расчетах, либо в оформлении конструкторско-технологической документации.		4
	Допущены ошибки при выполнении работы и в интерпретации полученных результатов.		3
	Работа не выполнена.		2

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
--------------------------------	---

<p>Экзамен: в устной форме</p>	<p>Вопрос 1. Особенности проектирования по методике итальянской школы ARS-sutoria, основные положения.          Вопрос 2. Проектирование модели «Декольте» (эскиз модели выдает преподаватель).          Вопрос 1. Основные принципы проектирования внутренних деталей обуви по итальянской методике.          Вопрос 2. Проектирование модели «Полако» (эскиз модели выдает преподаватель).          Вопрос 1. Расчет технологических припусков.          Вопрос 2. Проектирование модели «Дерби» (эскиз модели выдает преподаватель).          Вопрос 1. Получения УРК с боковой поверхности колодки по методике итальянской школы ARS-sutoria.          Вопрос 2. Проектирование модели «Декольте» (эскиз модели выдает преподаватель).          Вопрос 1. Основные этапы проектирования конструктивной основы верха модели «Стивале»          Вопрос 2. Проектирование модели «Франчезина» (эскиз модели выдает преподаватель).</p>
<p>Экзамен: Компьютерное тестирование</p>	<p>Вариант 1          1. Обувь для общих работ без применения защитных материалов и деталей, называется:          а. военная          б. производственная          в. специальная          2. Обувь для прогулок, отдыха, занятий физкультурой, называется:          а. спортивная          б. дорожная          в. для активного отдыха          3. Подберите определение для термина «Коллекция обуви», согласно ГОСТ:          а. ряд изделий, которым присущи индивидуальные признаки конструкции, материалов и внешнего оформления обуви          б. совокупность моделей обуви, предложенных или принятых для определенных целей          в. состав и соотношение отдельных половозрастных групп и видов обуви в выпуске одного предприятия          4. Метод крепления низа обуви, при котором: подошву прикрепляют нитками к ранту, предварительно соединенному вместе с заготовкой верха нитками с губой стельки, называется:          а. сандальным          б. бортовым          в. рантовым          б. Поверхность каблука, в готовой обуви, обращенная к следу затянутой обуви или подошве, называется:          а. фронтальная          б. верхняя          в. боковая</p>



## Вариант 2

1. При проектировании КОВ «Дерби» для детской модели, укажите величину разведения по ребру следа:

- а. 4 мм
- б. 2 мм
- в. 3 мм

2. Длина УРК измеряется:

- а. от наиболее выпуклой точки пятки до наиболее удаленной точки носка
- б. от наиболее выпуклой точки пятки до наиболее выпуклой точки носка
- в. от нижней точки контура пятки до наиболее удаленной точки носка

3. Параметр разведения УРК туфли лодочки по ребру следа в методике школы «АРС-Сутория», равен:

- а. 3 мм
- б. 6мм
- в. 5 мм

4. При проектировании КОВ «Дерби», точка конца берцев К располагается для женской обуви:

- а. 50-60 мм от точки С
- б. 70-75 мм от точки С
- в. 65-70 мм от точки С

5. Подошва, имеющая разную толщину в разных участках, называется:

- а. составная
  - б. формованная
  - в. профилированная
6. Простилка относится к:
- а. наружным деталям верха обуви
  - б. внутренним деталям низа обуви
  - в. промежуточным деталям низа обуви

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Экзамен: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Экзамен: в устной форме	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Обучающийся:		5	
			4	

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

<b>Форма контроля</b>	<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b> экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении эскизов, грунт-моделей и составления конструкторско-технологической документации, отдельных элементов проектной деятельности, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
аудитории для проведения лабораторных занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Линник А.И., Смелкова С.В., Горбачик В.Е., Милюшкова Ю.В.	Конструирование изделий из кожи. Проектирование верха обуви по методу школы APC Сутория (г. Милан): лабораторный практикум для студентов	учебное пособие	Витебск: Министерство образования Республики Беларусь, УО«ВГТУ»	2012	ЭИОС	нет
2	Синева О.В., Рыкова Е.С.	Лабораторный практикум по конструированию Часть 1	учебное пособие	М: МГУДТ	2007	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/462138">http://znanium.com/catalog/product/462138</a>	5
					2010	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/462133">http://znanium.com/catalog/product/462133</a>	5
3	Матыцина Н.О., Рыкова Е.С.	Художественное моделирование и проектирование базовых конструкций обуви		М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	ЭИОС	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Рыкова Е.С., Бурова М.Д.	Роль и место фэшн-иллюстрации в проектировании коллекции обуви и аксессуаров (часть 1. иллюстрация. обувь)	Учебное пособие	Редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021	ЭИОС	



2	Рыкова Е.С., Бурова М.Д.	Роль и место фэшн-иллюстрации в проектировании коллекции обуви и аксессуаров (часть 2. иллюстрация. аксессуары)	Учебное пособие	Редакционно-издательский отдел ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2021	ЭИОС	
3	Матыцина Н.О., Медведева О.А., Рыкова Е.С.	Творческий проект: концепция кастомизации обуви		РГУ им. А.Н. Косыгина	2022	ЭИОС	
4	Орлова А.А., Костылева В.В.	Место и роль эстетических показателей в общем комплексе свойств обуви	учебное пособие	М: МГУДТ	2012	Локальная сеть университета; <a href="http://znanium.com/catalog/product/462023">http://znanium.com/catalog/product/462023</a>	5

## 1. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

а. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>	
2.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
3.	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
4.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
5.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
6.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
7.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

а. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

	<i>Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	
11.	<i>SolidWorks</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
12.	<i>Rhinoceros</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
13.	<i>Simplify 3D</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
14.	<i>FontLab VI Academic</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
15.	<i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
16.	<i>КОМПАС-3d-V 18</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
17.	<i>Project Expert 7 Standart</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
18.	<i>Альт-Финансы</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
19.	<i>Альт-Инвест</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
20.	<i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
21.	<i>Диалог NIBELUNG</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
22.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>
23.	<i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
24.	<i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
25.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
26.	<i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
27.	<i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
28.	<i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
29.	<i>Microsoft Windows 11 Pro</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>