

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.05.2024 10:41:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Экономики и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование внешнеэкономической деятельности организаций

Уровень образования	Магистратура
Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Проектный менеджмент в бизнесе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма (-ы) обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование внешнеэкономической деятельности организаций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 18.04.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

профессор	А.М. Кушнир
доцент	В.В. Варзин
Заведующий кафедрой:	С.Г. Радько

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Проектирование внешнеэкономической деятельности организаций» изучается в 2 семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектирование внешнеэкономической деятельности организаций» относится к обязательной части программы

Основой для освоения дисциплины/модуля являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1")

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий

– Управление изменениями на основе концепции организационного развития

– Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Проектирование внешнеэкономической деятельности организаций» является:

– изучение организационных основ проектирования внешнеэкономической деятельности организаций;

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИД-ОПК-3.1 Выявление и формулирование проблем в деятельности организации, разработка управленческих решений и обоснование их с позиций социально-экономической эффективности, учитывая кросс-культурную среду	- выявляет проблемы во внешнеэкономической сфере деятельности организации; - разрабатывает управленческие решения во внешнеэкономической сфере и обосновывает их с позиций социально-экономической эффективности, учитывая особенности кросс-культурной среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИД-ОПК-4.2 Оценка новых рыночных возможностей с учетом обеспеченности организации ресурсами и имеющимися компетенциями	- оценивает новые рыночные возможности по выходу на внешние рынки; - диагностирует обеспеченность организации ресурсами для выхода на внешний рынок.
ПК-3 Способен определять возможности развития производства с выделением сопутствующих бизнес-процессам угроз и рисков.	ИД-ПК-3.1 Систематизация рисков, относящихся к реализации бизнес-проектов, определение эффективных методов принятия решений в условиях неопределенности.	- систематизирует риски реализации бизнес-проектов во внешнеэкономической сфере; - определяет эффективные методы принятия решений в условиях неопределенности
	ИД-ПК-3.2 Выделение перспективных возможностей использования технологий в стратегической перспективе.	- выделяет перспективные возможности использования технологий во внешнеэкономической сфере; - планирует внешнеэкономическую деятельность с учетом стратегических перспектив.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий(очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	160	18	23		4		67	48
Всего:		160	18	23		4		67	48

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
2 семестр							
ОПК-3, ОПК-4, ПК-3 ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2	Тема 1.1 Проектирование внешнеэкономической деятельности организации в современных условиях	2					Формы текущего контроля: устный опрос, дискуссия; презентация
	Практическое занятие № 1.1 Регулирование ВЭД в России, организация ВЭД на уровне предприятия		4			8	
	Тема 2.1 Правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	2					
	Практическая подготовка № 2.1 Основные показатели деятельности иностранных фирм, информационное обеспечение ВЭД				4	8	
	Тема 3.1 Договорные отношения во внешнеэкономической деятельности предприятия	2					
	Практическое занятие № 3.1 Экономическое обоснование управленческих решений в области ВЭД: показатели эффективности ВЭД		4			6	
	Тема 4.1 Финансовые аспекты ВЭД	2					
	Практическое занятие № 4.1 Международный рынок ценных бумаг, страхование во ВЭД		4			6	
	Тема 5.1 Организация внешнеэкономических операций	2					
	Практическое занятие № 5.1 Охрана интеллектуальной собственности и арендные отношения		3			8	
Тема 6.1 Посредническая деятельность на рынке	2						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 6.1 Выбор посредника и транспортная логистика во ВЭД		2			8	
	Тема 7.1 Качество во ВЭД организации	2					
	Практическое занятие № 7.1 Международные стандарты и системы качества		2			8	
	Тема 8.1 Инновационно-инвестиционные аспекты ВЭД организации	2					
	Практическое занятие № 8.1 Инновационное развитие организации в условиях глобализации, управлением инвестиционной привлекательностью		2			8	
	Тема 9.1 Маркетинг ВЭД организации	2					
	Практическое занятие № 9.1 Международная выставочная деятельность и формирование позитивного образа фирм		2			7	
	Экзамен					48	Экзамен по билетам
	ИТОГО за второй семестр	18	23		4	115	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1.1	Проектирование внешнеэкономической деятельности организации в современных условиях	Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей. Регулирование внешнеторговой деятельности. Управление ВЭД на уровне предприятия.
Тема 2.1	Правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	Выбор иностранного партнера. Основные показатели деятельности иностранных фирм. Информационное обеспечение ВЭД.
Тема 3.1	Договорные отношения во внешнеэкономической деятельности предприятия	Деловые предложения и заключение контракта. Экономическое обоснование управленческих решений. Показатели эффективности в ВЭД
Тема 4.1	Финансовые аспекты ВЭД	Валютно-финансовые отношения во ВЭД. Международный рынок ценных бумаг. Страхование во ВЭД
Тема 5.1	Организация внешнеэкономических операций	Таможенное регулирование ВЭД. Охрана интеллектуальной собственности. Арендные отношения
Тема 6.1	Посредническая деятельность на рынке	Целесообразность использования посредников. Выбор посредника. Транспортная логистика во ВЭД.
Тема 7.1	Качество во ВЭД организации	Международные стандарты качества. Системы качества
Тема 8.1	Инновационно-инвестиционные аспекты ВЭД организации	Оценка стоимости предприятия. Инновационное развитие. Управление инвестиционной привлекательностью
Тема 9.1	Маркетинг ВЭД организации	Международная выставочная деятельность. Формирование позитивного образа фирм

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- конспектирование учебных и научных изданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

Темы, полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	18	организация самостоятельной работы обучающихся

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-3, ОПК-4, ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.2;	ПК-3 ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач в рамках поиска новых направлений деятельности организации; - успешно реализует методологию проектного подхода для оценки новых рыночных возможностей 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера, уверенно оценивает возможности развития производства с выделением сопутствующих бизнес-процессам угроз и рисков; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, связанные со стратегическим управлением процессами планирования
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагает учебный материал, может связывать теорию с практикой, справляется с решением задач в рамках поиска новых направлений 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивает возможности развития производства с выделением сопутствующих бизнес-процессам угроз и рисков; – ориентируется в учебной и

				деятельности организации; - реализует методологию проектного подхода для оценки новых рыночных возможностей	профессиональной литературе; – дает ответы на вопросы, связанные со стратегическим управлением процессами планирования
базовый		удовлетворительно		Обучающийся: - может связывать теорию с практикой, в основном справляется с решением задач в рамках поиска новых направлений деятельности организации; - в большинстве случаев реализует методологию проектного подхода для оценки новых рыночных возможностей	Обучающийся: – в основном оценивает возможности развития производства с выделением сопутствующих бизнес-процессам угроз и рисков; – в основном дает ответы на вопросы, связанные со стратегическим управлением процессами планирования
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминами.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устный опрос по теме 1	– Почему в экспорте России до сих пор доминирует сырьевая направленность?	ОПК-3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> – Охарактеризуйте индекс человеческого развития – Выделите основные проблемы внешнеэкономических связей России и стран СНГ. – Назовите основные этапы регулирования ВЭД в России? – Каковы принципы построения системы регулирования ВЭД в России? – В чем состоят основные функции Федерального Собрания, судебной системы, Президента, Правительства, федеральных органов исполнительной власти: Минпромторга, Федеральной таможенной службы, ЦБ РФ в области ВЭД? 	ИД-ОПК-3.1
2.	Дискуссия по теме 1	<ul style="list-style-type: none"> – Место России в современном мире – Взаимозависимость социально-экономического состояния страны и ее внешнеэкономических связей – Тенденции внешнеэкономических связей России стран СНГ – Взаимодействие России и российских регионов с Европейским союзом – Объемы внешней торговли и товарная структура экспорта России, современные тенденции в товарном экспорте России – Географическая структура экспорта России – Товарная структура импорта России, современные тенденции в товарном импорте России – Географическая структура импорта России 	ОПК-3 ИД-ОПК-3.1
3.	Устный опрос по теме 2	<ul style="list-style-type: none"> – Что необходимо изучить на международном рынке? – Раскройте основные стадии технологического процесса экспортно-импортной операции – Чем отличается рынок покупателя от рынка продавца – Назовите основные направления исследования внутренней среды предприятия при выходе на внешний рынок – Основные положения бизнес-плана, используемого во внешнеэкономической деятельности – Обоснуйте целесообразность использования той или иной структуры управления ВЭД предприятия – Объясните разницу между абсолютными и относительными показателями деятельности предприятий 	ОПК-3 ИД-ОПК-3.1
4.	Презентация по теме 2	<ul style="list-style-type: none"> – Классификация фирм, действующих на мировом рынке – Правовое положение и ответственность фирм – Выбор страны и исследование иностранного рынка 	ОПК-3 ИД-ОПК-3.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> – Отчетность фирм – Проблема сопоставимости отчетности – Показатели, характеризующие фирмы 	
5.	Устный опрос по теме 3	<ul style="list-style-type: none"> – Особенности рыночно-ориентированной оценки международных экономических проектов – Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия – Экономическая эффективность экспорта – Экономическая эффективность импорта – Экономическая эффективность экспортно-импортных операций – Применение дисконтирования во внешнеэкономических расчетах 	ПК-3 ИД-ПК-3.2
6.	Дискуссия по теме 3	<ul style="list-style-type: none"> – Перечислите основные этапы осуществления внешнеторговой деятельности. – Назовите стадии процесса заключения внешнеторговой сделки. – В чем состоит отличие твердой и свободной оферты? – Во внешнеэкономической деятельности чем запрос отличается от заказа? – Какие категории должностных лиц имеют право подписи внешнеторговых сделок? – Перечислите основные признаки внешнеторгового контракта. – Назовите критерии классификации внешнеторговых контрактов. – Какие статьи внешнеторгового контракта относят к универсальным, а какие к индивидуальным? – Какие условия внешнеторгового контракта называются существенными? 	ПК-3 ИД-ПК-3.2
7.	Устный опрос по теме 4	<ul style="list-style-type: none"> – Каким образом на основе законодательства той или иной страны может быть определено, является ли национальная валюта страны свободно конвертируемой, замкнутой или частично конвертируемой? – Что представляют собой операции с иностранной валютой? – Какие существуют формы международных расчетов? – Какими вы представляете себе валютно-финансовые условия контрактов, которые позволят правильно и полно отразить в контракте валюту цены, валюту платежа при необходимости пересчет валюты цены в валюту платежа? Какие могут быть включены оговорки в международный договор купли-продажи, защищающие стороны от риска потерь? – Каковы сущность, содержание и виды кредитования внешнеэкономической 	ПК-3 ИД-ПК-3.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		деятельности? – В чем заключается специфика факторинга, из чего складывается его стоимость?	
8.	Дискуссия по теме 4	<ul style="list-style-type: none"> – Основы организации международных расчетов – Банковский перевод – Аккредитив – Инкассо – Банковские гарантии – Валютно-финансовые условия контрактов – Кредитование внешней торговли – Управление рисками в области валютных отношений – Классификация ценных бумаг – Особенности развития мирового рынка акций и облигаций – Производные ценные бумаги – Профессиональные участники рынка ценных бумаг – Развитие биржевой торговли: товарные, валютные и фондовые биржи – Особенности проведения международных торгов и аукционов 	ПК-3 ИД-ПК-3.2
9.	Устный опрос по теме 5	<ul style="list-style-type: none"> – Каковы основные функции таможенных органов Российской Федерации? – Перечислите формы таможенного контроля и дайте их краткую характеристику. – Каковы права и обязанности таможенного представителя? – Что такое таможенное оформление? – Каковы формы декларирования товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации? – Каково назначение декларации на товары: ее структура, сроки подачи, порядок приема и регистрации? – Охарактеризуйте меры нетарифного регулирования ВЭД. – Назовите основные категории товаров, таможенное оформление которых возможно только при наличии разрешения соответствующего контролирующего органа. – Что такое трансфер технологий? – Назовите отличия трактовки понятия ИС в российском и международном законодательствах. – Расскажите об условиях арендного договора и обязанностях сторон. 	ПК-3; ИД-ПК-3.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> – Каков механизм осуществления лизинговой сделки? – В чем стоят достоинства и недостатки лизинга для лизингодателя, лизингополучателя и продавца оборудования? 	
10.	Дискуссия по теме 5	<ul style="list-style-type: none"> – Декларирование товаров и транспортных средств – Декларант, таможенный представитель, специалист по таможенному оформлению – Меры нетарифного регулирования ВЭД – Трансфер технологий и интеллектуальная собственность (ИС) – Основные понятия и положения российского и международного законодательства в сфере интеллектуальной собственности – Правовая охрана интеллектуальной собственности на международных рынках – Договорные взаимоотношения при передаче прав на объекты ИС – Аренда во ВЭД – Условия арендного договора и обязанности сторон во ВЭД – Использование лизинга во ВЭД 	ПК-3; ИД-ПК-3.1
11.	Устный опрос по теме 6	<ul style="list-style-type: none"> – Почему целесообразно пользоваться услугами посредников на рынке? – Что представляют собой виды посреднических операций — дилерские, комиссионные и по договорам поручения? – Каковы преимущества консигнационного соглашения? – В чем состоят особенности работы дистрибьюторских фирм? – Что такое неисключительное, исключительное и монопольное право продажи? – Охарактеризуйте особенности развития посреднических операций на российском рынке. – Что нужно учитывать при выборе посредника? – Охарактеризуйте основные виды рисков посредников при внешнеторговых сделках. – Дайте определение мультимодальной и интермодальной перевозкам. – Перечислите основные преимущества и недостатки железнодорожного, автомобильного, водного и воздушного видов транспорта. – Чем экспедирование отличается от агентирования? – В каком случае предприятие принимает решение об организации собственного склада? – Какие материалы используются для внешней упаковки груза и каково ее назначение? – Какая транспортная документация применяется на различных видах транспорта? 	ПК-3; ИД-ПК-3.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ul style="list-style-type: none"> – Что такое стивидорная операция? – Роль информационных технологий в международной перевозке груза. 	
12.	Дискуссия по теме 6	<ul style="list-style-type: none"> – Выбор посредника во ВЭД – Риски в посреднической деятельности на мировом рынке – Вознаграждение посредников – Правовая база внешнеторговой посреднической деятельности – Особенности посреднической деятельности на российском рынке – Особенности организация сбыта во ВЭД – Задачи транспортной службы предприятия во внешнеэкономической деятельности – Логистический мониторинг – Алгоритм доставки груза и перспективы развития логистики во ВЭД 	ПК-3; ИД-ПК-3.1
13.	Устный опрос по теме 7	<ul style="list-style-type: none"> – Какими возможностями располагает фирма для сбора коммерческой информации в России? – Где можно получить необходимую информацию за рубежом? – Перечислите функции, которые выполняют фирменные справочники, какова их дифференциация? – Расскажите о возможностях и направлениях использования сети Интернет во внешнеэкономической деятельности. – Назовите основные направления деятельности Международной торговой палаты. – В чем заключается помощь Международной торговой палаты организациям — участникам внешнеэкономической деятельности? 	ПК-3; ИД-ПК-3.1
14.	Дискуссия по теме 7	<ul style="list-style-type: none"> – Понятие качества и его эволюция – Развитие методов обеспечения качества – Управление предприятием по критерию качества – Международная и европейская политика в области качества – Международные стандарты качества – Системы качества – Директивы ЕС - система обязательного подтверждения качества на европейском рынке – Качество и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия – Эволюция взглядов на менеджмент качества и сущность системы менеджмента качества 	ПК-3; ИД-ПК-3.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		– Международная система независимой экспертизы качества и количества при осуществлении внешнеторговой деятельности	
15.	Устный опрос по теме 8	<ul style="list-style-type: none"> – В чем особенности рейтинговых оценок FitchRating. – В чем особенности рейтинговых оценок Moody'sInvestorsService. – В чем особенности рейтинговых оценок RAEX. – В чем особенности рейтинговых оценок Standard&Poor's – Перечислите факторы, являющиеся критическими для успешного инновационного развития. 	ОПК-4, ИД-ОПК-4.2
16.	Дискуссия по теме 8	<ul style="list-style-type: none"> – Позитивный опыт иностранного инвестирования в экономику России – Негативный опыт иностранного инвестирования в экономику России – Значимость раскрытия информации о деятельности предприятия для его инвестиционной привлекательности. – Определение гудвилла и его роль во внешнеторговой деятельности – Инвестиционный климат и его определение во ВЭД (на примере конкретного государства или группы государств) – Инновационная модель экономического и внешнеэкономического развития организации. – Особенности участия предприятий промышленно развитых стран и России в инновационном процессе 	ОПК-4, ИД-ОПК-4.2
17.	Устный опрос по теме 9	<ul style="list-style-type: none"> – Каким образом на основе законодательства той или иной страны может быть определено, является ли национальная валюта страны свободно конвертируемой, замкнутой или частично конвертируемой? Какие положения валютного законодательства России определяют валюту Российской Федерации как частично конвертируемую? – Что представляют собой операции с иностранной валютой? – Какие существуют формы международных расчетов? – Каковы основные характеристики, классификация и условия применения аккредитивной и инкассовой форм расчетов? – Охарактеризуйте банковскую гарантию как форму обеспечения во внешнеэкономической торговле. – Какими вы представляете себе валютно-финансовые условия контрактов, которые позволят правильно и полно отразить в контракте валюту цены, валюту платежа при 	ОПК-4, ИД-ОПК-4.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>необходимости пересчет валюты цены в валюту платежа? Какие могут быть включены оговорки в международный договор купли-продажи, защищающие стороны от риска потерь?</p> <p>– Каковы сущность, содержание и виды кредитования внешнеэкономической деятельности? В чем заключается специфика факторинга, из чего складывается его стоимость?</p>	
18.	Дискуссия по теме 9	<ul style="list-style-type: none"> – Отличительные особенности выставочных мероприятий – Реализация инструментов маркетинга в выставочной деятельности – Основные цели участия предприятия в международной выставке – Рынок международных выставочных услуг – Формирование позитивного имиджа как условие успешной деятельности в сфере PR – Основные компоненты деятельности PR – Практика оплачиваемых сообщений в области PR – Методы PR-мероприятий – Оценка результатов PR-мероприятий 	ОПК-4, ИД-ОПК-4.2

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2
Дискуссия	Обучающийся в ходе дискуссии продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, дал, полные ответы на дополнительные вопросы		5
	Обучающийся конструктивно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся ориентируется в материале, но при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения		3
	Обучающийся в ходе дискуссии допускает существенные ошибки		2
Презентация	Обучающийся в ходе презентации продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, дал, полные ответы на дополнительные вопросы		5
	Обучающийся в ходе презентации конструктивно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся ориентируется в материале презентации, но при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения		3
	Обучающийся в ходе презентации допускает существенные ошибки		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Экзамен: в письменно-устной форме по билетам	<p>Вопросы для подготовки к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация регулирования ВЭД в России 2. Методы государственного регулирования и поддержки ВЭД 3. Проблемы интеграции России в систему мирохозяйственных связей 4. Алгоритм выхода организации на внешний рынок 5. Планирование и организация ВЭД предприятия 6. Классификация, правовое положение и ответственность фирм, действующих на мировом рынке 7. Выбор страны и исследование иностранного рынка 8. Показатели, характеризующие фирмы 9. Современные тенденции в товарном экспорте России, его географическая структура 10. Современные тенденции в товарном импорте России, его географическая структура 	ОПК-3 ИД-ОПК-3.1
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заключение контракта на основе делового предложения партнера 2. Основные статьи контракта во ВЭД 3. Подготовка и оформление сделок 4. Виды и условия внешнеторговых контрактов 5. Экономическая эффект и эффективность ВЭД организации 6. Применение дисконтирования во внешнеэкономических расчетах 7. Валютные рынки и их характеристика 8. Основы организации международных расчетов 9. Банковский перевод и аккредитив во ВЭД 10. Инкассо и банковские гарантии во ВЭД 11. Валютно-финансовые условия контрактов 12. Кредитование внешней торговли 	ПК-3 ИД-ПК-3.2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функции таможенных органов РФ 2. Таможенный контроль ВЭД 3. Таможенное оформление товаров 4. Особенности развития мирового рынка акций и облигаций 	ПК-3; ИД-ПК-3.1

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Профессиональные участники рынка ценных бумаг 6. Развитие биржевой торговли: товарные, валютные и фондовые биржи 7. Декларирование товаров и транспортных средств 8. Основные участники таможенного оформления 9. Меры нетарифного регулирования ВЭД 10. Трансфер технологий и интеллектуальная собственность во ВЭД 11. Аренда во ВЭД 12. Использование лизинга во ВЭД 13. Целесообразность использования посредников во ВЭД 14. Выбор посредника во ВЭД и определение их вознаграждения 15. Особенности посреднической деятельности на российском рынке 16. Особенности организация сбыта во ВЭД 17. Задачи транспортной службы предприятия во внешнеэкономической деятельности 18. Логистический мониторинг во ВЭД 19. Алгоритм доставки груза во ВЭД 20. Международные стандарты качества 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество и его роль во внешнеэкономической деятельности предприятия 2. Международная система независимой экспертизы качества и количества при осуществлении ВЭД 3. Управление рисками во ВЭД 4. Страхование внешнеторговых грузов 5. Расчет страховой премии при краткосрочном страховании 6. Страховые операции при досрочном прекращении договора страхования 7. Инновационно-инвестиционные аспекты ВЭД организации 8. Управление инвестиционной привлекательностью организации во ВЭД 9. Маркетинг ВЭД организации 10. Международная выставочная деятельность. 11. Формирование позитивного образа фирм во ВЭД 12. Базовые условия ИНКОТЕРМС-2020 	ОПК-4, ИД-ОПК-4.2

Типовая форма экзаменационного билета:

ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

Кафедра Экономики и менеджмента

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Форма обучения: очно-заочная

Курс 1

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Проектирование внешнеэкономической деятельности организаций»

Формируемые компетенции	Вопросы
ПК-3, ИД-ПК-3.2	1. Банковский перевод и аккредитив во ВЭД
ОПК-4, ИД-ОПК-4.2	2. Базовые условия ИНКОТЕРМС-2020

Билет рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры
« » декабря 2024 г.

Зав. кафедрой _____

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в письменно-устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	В ответе раскрыто содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания, которые отличаются поверхностностью, допускает отдельные ошибки; – нарушена логика изложения, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- дискуссия		2 – 5
- презентация		2 – 5
Итого за семестр экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практического занятия, предусматривающего участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- презентации на практическом занятии № 2.1 «Основные показатели деятельности иностранных фирм, информационное обеспечение ВЭД»

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже:

ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет		Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Росстат, регионы России https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	ProjectExpert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
4.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
8.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры