

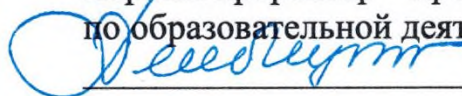
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.05.2024 14:34:27
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор

по образовательной деятельности

 С.Г. Дембицкий

«31» мая 2023 г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МДК. 3.1. «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТОВАРОВЕДЕНИЯ»**

Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от «15» мая 2014 г. № 539

Квалификация – Менеджер по продажам
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Теоретические основы товароведения» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего

профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Радченко Н.С., преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.3.1 «Теоретические основы товароведения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы товароведения» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Дисциплина «Теоретические основы товароведения» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ПК 3.8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- аргументировано определять пути и перспективы развития в профессиональной сфере; - пользоваться нормативно-правовыми документами.	- основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности; - применять в профессиональной деятельности технологии управления качеством с использованием программных продуктов Excel, Word, Zoom, Power Point;	- методику планирования собственной деятельности, выбирать методы и способы своей деятельности; - права и должностные обязанности в коммерческой деятельности;
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	выделять стандартные и неблагоприятные последствия решений с возможным влиянием на это объективных и	- правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартных и нестандартных ситуаций в

и нести за них ответственность.	<p>субъективных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать развитие стандартных ситуаций; - уметь реконструировать информацию; -оценивать степень риска; - предпринимать профилактические меры для снижения риска; 	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - права и должностные обязанности в коммерческой деятельности; - законодательную и нормативную базу, необходимую для коммерческой деятельности;
<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - извлекать и анализировать информацию из разных источников; - использовать программные продукты Excel, Word, Zoom, Power Point; 	<p>информацию для выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Big Data; - нормативно-техническую базу всех уровней; - программные продукты Excel, Word, Zoom, Power Point;
<p>ОК 6.</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>использовать эффективные технологии общения с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p>	<p>нормы ответственности за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;</p> <p>оценивать результат выполнения заданий подчинёнными</p>
<p>ОК 7.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -самостоятельно совершенствовать личность в интеллектуальном и образовательном направлении; -определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - аргументировать свою позицию при постановке задач перед коллективом, конструктивно критиковать членов команды с учетом сложившейся ситуации; - нести персональную ответственность за результат 	<ul style="list-style-type: none"> - цели, факторы и план карьерного роста; - системы повышения квалификации в будущей профессии; - права и должностные обязанности в коммерческой деятельности;

	<p>работы команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в команде используя Skramler, Zoom, Яндекс Телемост, Jamboard, Miro; 	
<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - применять стандарты и технические условия в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - содержания стандартов на продукцию и услуги; - содержания ГОСТа 51303-2013 «Торговля. Термины. Определение.»
<p>ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента соответствия ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на удовлетворительном уровне формировать ассортиментную политику организации, номенклатуру показателей качества товаров; - на достаточно высоком уровне формировать ассортиментную политику организации, номенклатуру показателей качества товаров; - на высоком уровне формировать ассортиментную политику организации, номенклатуру показателей качества товаров 	<ul style="list-style-type: none"> - на удовлетворительном уровне методы формирования ассортиментной политики организации, номенклатуру показателей качества товаров; - на достаточно высоком уровне методы формирования ассортиментной политики организации, номенклатуру показателей качества товаров; - на высоком уровне методы формирования ассортиментной политики организации, номенклатуру показателей качества товаров.
<p>ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> на удовлетворительном уровне рассчитывать товарные потери; - на достаточно высоком уровне рассчитывать товарные потери; - на высоком уровне рассчитывать товарные потери 	<ul style="list-style-type: none"> - на удовлетворительном уровне рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию; - на достаточно высоком уровне методы формирования ассортиментной политики организации, номенклатуру показателей качества товаров; - на высоком уровне методы

		формирования ассортиментной политики организации, номенклатуру показателей качества товаров
ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку соответствии установленными требованиями.	и в с - на удовлетворительном уровне самостоятельно расшифровать маркировку товаров; - на достаточно высоком уровне самостоятельно оценивать и расшифровывать маркировку товаров; - на высоком уровне самостоятельно оценивать и расшифровывать маркировку товаров	- на удовлетворительном уровне маркировку в соответствии с установленными требованиями; - на достаточно высоком уровне методы расшифровки маркировки товаров; на высоком уровне методы расшифровки и оценивания маркировки товаров
ПК3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.	их качество, градации качества - на удовлетворительном уровне классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность; - на достаточно высоком уровне классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность; - на высокопрофессиональном уровне классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, градации качества	- на удовлетворительном уровне методы классификации товаров, идентифицировать их ассортиментную принадлежность; - на достаточно высоком уровне методы классификации товаров, идентифицировать их ассортиментную принадлежность; - на высокопрофессиональном уровне методы оценки качества, диагностики дефектов, градации качеств
ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	и и - на удовлетворительном уровне обеспечивать сохраняемость товаров, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов; - на достаточно высоком уровне обеспечивать сохраняемость товаров, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов; - на профессиональном уровне обеспечивать	- на удовлетворительном уровне условия и сроки хранения и транспортирования товаров; - на достаточно высоком уровне условия и сроки хранения и транспортирования товаров; - на профессиональном уровне условия и сроки хранения и транспортирования товаров

	сохраняемость товаров, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов	
ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	- на удовлетворительном уровне применять нормативную базу к товарам и упаковке; - на достаточно высоком уровне применять санитарно-эпидемиологические требования к товарам и упаковке; - на высоком уровне применять методы оценки качества товаров и упаковки в соответствии с установленными требованиями	- на удовлетворительном уровне правила соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке; - на высоком уровне правила соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке; - на высокопрофессиональном уровне правила соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке
ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.	- на удовлетворительном уровне применять нормативную базу средств измерения, их классификацию; - на достаточно высоком уровне самостоятельно применять методы измерения товаров и других объектов; - на высоком уровне применять методику измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	- на удовлетворительном уровне средства и методы измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные; - на достаточно высоком уровне средства и методы измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные; - на высокопрофессиональном уровне средства и методы измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные
ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	- на удовлетворительном уровне нормативную базу по подтверждению соответствия; - на достаточно высоком уровне механизм работы с документами по	- на удовлетворительном уровне нормативную базу по подтверждению соответствия; - на достаточно высоком уровне механизм работы с документами по

	подтверждению соответствия; - на высоком уровне алгоритм работы с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю	подтверждению соответствия; - на высоком уровне алгоритм работы с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	3 семестр 9 класс (1 семестр 11 класс)	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	112	112
Основное содержание, в т.ч.	84	84
теоретическое обучение	34	34
практические занятия	50	50
Самостоятельная работа	28	28
Промежуточная аттестация в форме	Дифф. зачет	Дифф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины МДК.3.1 «Теоретические основы товароведения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Семестр 3 (1)			
Основное содержание			
Раздел 1. Основы товароведения			
Тема 1.1. Цели, задачи и принципы товароведения. Объекты и субъекты товароведной деятельности	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 1. Объекты и субъекты товароведной деятельности	4	ОК1,
	Практическое занятие 1. Лабораторная работа 1. Основные определения, задачи товароведения. Объекты и субъекты товароведения.	4	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выводы по лабораторной работе	4	ОК1, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.2. Классификация методов товароведения. Классификаторы. Товароведная классификация товаров.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Методы товароведения. Классификация методов. Теоретические, эмпирические, практические методы.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4
	Практическое занятие 2.1 Лабораторная работа 2 Методы товароведения	4	ПК 3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие 2.2 Доклады и рефераты	4	ПК 3.3, ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся 2. Выводы по лабораторной работе	4	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.3. Классификация, свойства и показатели ассортимента, управление ассортиментом.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Ассортимент товаров. Основные понятия. Классификация ассортимента товаров. Свойства и показатели ассортимента, управление ассортиментом	4	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК2, ОК3, ОК4

	Практическое занятие 3.1 Лабораторная работа 3 Штриховое кодирование товаров	4	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Практическое занятие 3.2 Лабораторная работа 4 Ассортимент товаров	4	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Выводы по лабораторной работе	4	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.4. Свойства и показатели качества. Оценка качества, градации и дефекты товаров.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 4. Понятие и этапы оценки качества. Градация качества. Несоответствия и дефекты товаров.	4	ПК 3.1, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК2, ОК3, ОК4
	Практическое занятие 4.1 Лабораторная работа 5 Качество товаров	4	ПК 3.4
	Практическое занятие 4.2 Лабораторная работа 6 Ассортимент товаров. Оценка и градация качества товаров	4	ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся 4. Выводы по лабораторной работе	4	ПК 3.4, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.5. Количественная характеристика. Контроль товарных партий.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 5. Основные понятия. Контроль качества и количества товарных партий. Идентификация товаров	4	ПК 3.4, ОК2, ОК3, ОК4
	Практическое занятие 5. Лабораторная работа 7 Количественная характеристика товаров	4	ПК 3.3, ПК 3.4
	Самостоятельная работа обучающихся 5. Выводы по лабораторной работе	4	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.6. Физические свойства и химический состав товаров.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 6. Общие физические свойства. Специфические физические свойства товарных партий или единичных экземпляров.	4	ПК 3.3, ПК 3.4, ОК2, ОК3, ОК4
	Практическое занятие 6. Лабораторная работа 8 Контроль качества и количества товарных партий	4	ПК 3.7

	Самостоятельная работа обучающихся 6. Выводы по лабораторной работе	2	ПК 3.7, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.7. Обеспечение товароведных характеристик товаров. Сохраняющие факторы	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 7. Технологический жизненный цикл товаров. Формирующие факторы. Упаковка, транспортирование и хранение товаров.	4	ПК 3.7, ОК2, ОК3, ОК4
	Практическое занятие 7.1 Лабораторная работа 9 Органолептические методы определения качества товаров	4	ПК 3.5
	Практическое занятие 7.2 Доклады и рефераты	2	ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся 7. Выводы по лабораторной работе	2	ПК 3.5, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.8. Товарные потери	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 8. Виды потерь. Количественные и качественные потери. Меры по предупреждению и снижению потерь.	4	ПК 3.5, ОК2, ОК3
	Практическое занятие 8. Лабораторная работа 10 Факторы, обеспечивающие качество товаров	4	ПК 3.2
	Самостоятельная работа обучающихся 8. Выводы по лабораторной работе	2	ПК 3.2, ОК4, ОК5, ОК6
Тема 1.9. Средства товарной информации	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 9. Виды, формы и средства товарной информации. Требования. Технические документы.	2	ПК 3.2, ОК2, ОК3, ОК4
	Практическое занятие 9. Лабораторная работа 11 Товарная информация	4	ПК 3.3, ПК 3.5
	Самостоятельная работа обучающихся 9. Выводы по лабораторной работе	2	ПК 3.3, ПК 3.5, ОК4, ОК5, ОК6
Промежуточная аттестация		2	
ИТОГО:		112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/ п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности
1.	Теоретические занятия Аудитория №1210 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	115035, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1стр. 2
2.	Практические занятия Аудитория № 2215 Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	115035, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1стр. 2
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 2330 Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; маркерная доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	115035, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1стр. 2
4.	Самостоятельная работа Аудитория № 1154 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	115035, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1стр. 2

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1	2	3	4	5	6	7	8
№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Николаева М.А.	Теоретические основы товароведения	Учебник	М.:Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М	2007 2022	https://znanium.ru/catalog/document?id=399993	1 экз
2	Григорян Е.С.	Товароведение	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znanium.ru/catalog/document?id=399953	-
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Страхова С.А.	Теоретические основы товароведения и экспертизы. Тесты	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2021	https://znanium.ru/catalog/document?id=431991	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; - виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; - классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; - условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; - особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. - методы товароведения; - особенности формирования и анализ торгового (или промышленного) ассортимента; - оценка качества товаров и градации качества; - товарные потери; - идентификация товара; - оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним; 	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:</i></p> <p>Обучающийся при выполнении практических заданий демонстрирует знание теоретических основы товароведения, классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения показателей ассортимента; - распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; - оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; - установления градаций качества; - расшифровки маркировки; - контроля режима и сроков хранения товаров; - соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения; 	<p><i>Оценка результатов выполнения практической части:</i></p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Контроль самостоятельных и практических работ, выполнения тестов. 3 семестр – зачет с оценкой.</p>

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Начальник

управления образовательных программ и проектов

 Радченко Н.С.

 Береснев Д.Н.

 Никитаева Е.Б.