

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2025 22:46:07  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Четвертый семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина *Предпринимательское право* относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- *Теория государства и права;*
- *История.*

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- *Гражданское право;*

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является:

- *формирование научного мировоззрения, повышение уровня профессиональной культуры и компетентности студентов;*
- *изучение нормативных документов, законов и подзаконных актов усвоение основополагающих знаний о возникновении, развитии и функционировании государства и права у разных народов с древнейших времен до наших дней, выявление исторических закономерностей развития государства и права;*
- *формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;*

Результатом обучения по учебной дисциплине «История государства и права зарубежных стран» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ОПК-1	ИД-ОПК-1.1	- Определяет типы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Обладание научными познаниями о сущности, закономерностях возникновения, развития и функционирования права	государств, правовых семей, правовой системы государств в разных странах в историческом развитии - Знает основные понятия и категории права в историческом контексте - Знает основные функции государства и права, формы государства и правовые системы на разных исторических этапах в разных странах
	ИД-ОПК-1.2 Анализ взаимодействия права с другими социальными институтами, тенденции формирования и развития права	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен	128	34	16				46	32
Всего:		128	34	16				46	32

## 3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
<b>Третий семестр</b>							
ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	<b>Раздел I. Вводная часть</b>			x	x		Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос. 2. реферат
	Тема 1.1 <i>Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса</i>	4	x	x	x	x	
	<i>Зарождение первых политических институтов</i>						
	Практическое занятие № 1.1 <i>Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса</i>		1	x	x	3	
	<i>Зарождение первых политических институтов</i>						
ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	<b>Раздел II. Государство и право древних обществ</b>			x	x		Формы текущего контроля по разделу II: 1. устный опрос. 2. реферат
	Тема 2.1 <i>Государство и право Древней Месопотамии</i>	2	x	x	x	x	
	Тема 2.2 <i>Государство и право Древнего Египта</i>	2	x	x	x	x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	Тема 2.3 <i>Государство и право Древней Индии</i>	2	x	x	x	x	
	Тема 2.4 <i>Государство и право Древнего Шумерского государства</i>	2	x	x	x	x	
	Тема 2.5 <i>Государство и право Древнего Китая</i>	2	x	x	x	x	
	Тема 2.6 <i>Государство и право Древней Греции</i>	2	x	x	x	x	
	Практическое занятие № 2.1 <i>Государство и право Древней Месопотамии</i>	x	1	x	x	3	
	Практическое занятие № 2.2 <i>Государство и право Древнего Египта</i>	x	1	x	x	3	
	Практическое занятие № 2.3 <i>Государство и право Древней Индии</i>	x	1	x	x	3	
	Практическое занятие № 2.4 <i>Государство и право Древнего Шумерского государства</i>	x	1	x	x	3	
	Практическое занятие № 2.5 <i>Государство и право Древнего Китая</i>	x	1	x	x	3	
	Практическое занятие № 2.6 <i>Государство и право Древней Греции</i>	x	1	x	x	3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
ОПК-1: ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2	<b>Раздел III. Государство и право феодальных обществ</b>			х	х		Формы текущего контроля по разделу III: 1. устный опрос. 2. реферат
	Тема 3.1 <i>Формирование средневековой правовой культуры</i>	2	х	х	х	х	
	Тема 3.2 <i>Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права</i>	2	х	х	х	х	
	Тема 3.3 <i>Формирование правовой системы Франции</i>	2	х	х	х	х	
	Тема 3.4 <i>Формирование правовой системы и государства Германии</i>	2	х	х	х	х	
	Тема 3.5 <i>Формирование правовой системы и государство Англии</i>	2	х	х	х	х	
	Тема 3.6 <i>Государство и право средневекового Востока</i>	2	х	х	х	х	
	Практическое занятие №3.1	х	1	х	х	3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	<i>Формирование средневековой правовой культуры</i>						
	Практическое занятие № 3.2 <i>Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права</i>	х	<b>1</b>	х	х	3	
	Практическое занятие № 3.3 <i>Формирование правовой системы Франции</i>	х	<b>1</b>	х	х	3	
	Практическое занятие № 3.4 <i>Формирование правовой системы Германии</i>		1			3	
	Практическое занятие № 3.5 <i>Формирование правовой системы и государство Англии</i>	х	<b>1</b>	х	х	3	
	Практическое занятие № 3.6 <i>Государство и право средневекового Востока</i>	х	<b>1</b>	х	х	3	
<b>ОПК-1:</b> <i>ИД-ОПК-1.1</i> <i>ИД-ОПК-1.2</i>	<b>Раздел 4. Государство и право Нового и Новейшего времени</b>			х	х		Формы текущего контроля по разделу 4: <i>1. устный опрос.</i> <i>2. реферат</i>
	Тема 4.1 <i>Государство и право США</i>	2	х	х	х	х	
	Тема 4.2 <i>Великобритания, Германия, Франция в Новое и Новейшее время</i>	2	х	х	х	х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия час	Практическая подготовка час		
	Тема 4.3 <i>Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв</i>	2	х	х	х	х	
	Практическое занятие № 4.1 <i>Государство и право США</i>	х	1	х	х	3	
	Практическое занятие № 4.2 <i>Великобритания, Германия, Франция в Новое и Новейшее время</i>	х	2	х	х	2	
	Практическое занятие № 4.3 <i>Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв</i>	х	2	х	х	2	
	<i>Экзамен</i>	х	х	х	х	х	
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>х</b>	<b>х</b>	<b>46</b>	
	<b>ИТОГО за весь период</b>						

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины/учебного модуля

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Вводная часть</b>	
Тема 1.1	<i>Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса</i>	<i>Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса</i>
Тема 1.2	<i>Древнейшие формы нормативного регулирования. Зарождение первых политических институтов</i>	<i>Древнейшие формы нормативного регулирования. Зарождение первых политических институтов</i>
<b>Раздел II.</b>	<b>Государство и право древних обществ</b>	
Тема 2.1	<i>Государство и право Древней Месопотамии</i>	<i>Государство и право Древней Месопотамии</i>
Тема 2.2	<i>Государство и право Древнего Египта</i>	<i>Государство и право Древнего Египта</i>
Тема 2.3	<i>Государство и право Древней Индии</i>	<i>Государство и право Древней Индии</i>
Тема 2.4	<i>Государство и право Древнего Шумерского государства</i>	<i>Государство и право Древнего Шумерского государства</i>
Тема 2.5	<i>Государство и право Древнего Китая</i>	<i>Государство и право Древнего Китая</i>
Тема 2.6	<i>Государство и право Древней Греции</i>	<i>Государство и право Древней Греции</i>
<b>Раздел III</b>	<b>Государство и право феодальных обществ</b>	
Тема 3.1	<i>Формирование средневековой правовой культуры</i>	<i>Понятие и способы создания субъектов предпринимательского права. Этапы создания субъектов предпринимательского права. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц. Понятие и способы реорганизации юридических лиц. Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц. Понятие и признаки банкротства.</i>
Тема 3.2	<i>Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права</i>	<i>Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности. Правовой режим отдельных видов имущества.</i>
Тема 3.3	<i>Формирование правовой системы Франции</i>	<i>Общие положения о предпринимательских договорах. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках. Правовые основы рекламной деятельности.</i>

		<i>Правовые основы аудиторской деятельности. Защита прав предпринимателей. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.</i>
Тема 3.4	<i>Формирование правовой системы Германии</i>	<i>Общие положения о предпринимательских договорах. Лицензирование предпринимательской деятельности. Правовые основы конкуренции и монополии на товарных рынках. Правовые основы рекламной деятельности. Правовые основы аудиторской деятельности. Защита прав предпринимателей. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.</i>
Тема 3.5	<i>Формирование правовой системы и государство Англии</i>	<i>Сущность и методы государственного регулирования. Государственный контроль как метод государственного регулирования предпринимательства. Способы государственного регулирования ценообразования.</i>
Тема 3.6	<i>Государство и право средневекового Востока</i>	<i>Уголовная ответственность. Административная ответственность. Гражданско-правовая ответственность</i>
Тема 3.7	<i>Формирование государства и права Нового времени</i>	<i>Понятие, способы и формы защиты прав предпринимателей. Судебные формы защиты прав предпринимателей. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля.</i>
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Государство и право Нового и Новейшего времени</i></b>	
Тема 4.1	<i>Государство и право США</i>	<i>Государство и право США</i>
Тема 4.2	<i>Великобритания, Германия, Франция в Новое и Новейшее время</i>	<i>Великобритания, Германия, Франция в Новое и Новейшее время</i>
Тема 4.3	<i>Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв</i>	<i>Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв</i>

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное

время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- *подготовку к лекциям, практическим и зачету;*
- *изучение учебных пособий;*
- *изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*
- *выполнение домашних заданий;*
- *подготовка рефератов и докладов, эссе;*
- *подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;*
- *выполнение индивидуальных заданий;*
- *подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение консультаций перед зачетом по необходимости;*
- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоёмкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Вводная часть</b>			
Тема 1.1	<i>Предмет истории права и государства зарубежных стран. История права и государства зарубежных стран как наука и учебная дисциплина. Задачи курса, принципы его построения. Периодизация курса</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготлка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	<b>3</b>
<b>Раздел II</b>	<b>Государство и право древних обществ</b>			
Тема 2.1	<i>Государство и право Древней Месопотамии</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготлка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	<b>3</b>

Тема 2.2	<i>Государство и право Древнего Египта</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 2.3	<i>Государство и право Древней Индии</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 2.4	<i>Государство и право Древнего Шумерского государства</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 2.5	<i>Государство и право Древнего Китая</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 2.6	<i>Государство и право Древней Греции</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3
<b>Раздел III</b>	<b><i>Государство и право феодальных обществ</i></b>			
Тема 3.1	<i>Формирование средневековой правовой культуры</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 3.2	<i>Становление и развитие права в раннефеодальных европейских обществах. «Варварские правды» и другие источники права</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 3.3	<i>Формирование правовой системы Франции</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 3.4	<i>Формирование правовой системы Германии</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 3.5	<i>Формирование правовой системы и государство Англии</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 3.6	<i>Государство и право средневекового Востока</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3
Тема 3.7	<i>Формирование государства и права Нового времени</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3
<b>Раздел 4.</b>	<b><i>Государство и право Нового и Новейшего времени</i></b>			
Тема 4.1	<i>Государство и право США</i>	1.Подготовка к устному опросу 2.Подготовка к реферату	<i>устное собеседование</i>	3

Тема 4.2	<i>Великобритания, Германия, Франция в Новое и Новейшее время</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготлка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	2
Тема 4.3	<i>Основные тенденции правового развития в XX – начале XXI вв</i>	<i>1.Подготовка к устному опросу 2.Подготлка к реферату</i>	<i>устное собеседование</i>	2

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2		
высокий		зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует современное состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком уровне</li> <li>- Знает основные понятия и категории права в историческом контексте</li> <li>- Показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>- Дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul>		
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует современное состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на высоком уровне</li> </ul>		

			<p><i>-Знает основные понятия и категории права в историческом контексте</i></p> <p><i>- Знает основные функции государства и права, формы государства и правовые системы на разных исторических этапах в разных странах</i></p> <p><i>-Правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i></p> <p><i>- Ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</i></p>		
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <p><i>-Знает основные функции государства и права, формы государства и правовые системы на разных исторических этапах в разных странах</i></p> <p><i>- Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</i></p>		

			необходимыми для этого навыками и приёмами - Ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.		
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать нормы предпринимательского права</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине *История государства и права зарубежных стран* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравните варианты восточной деспотии в Древнем Китае, в Древнем Вавилоне и в Древней Индии.</li> <li>2. Проанализируйте основные элементы архаичного права на примере правовых систем Древнего Китая, Древней Индии и Древнего Вавилона.</li> <li>3. Назовите пороки сделок по Законам Ману.</li> <li>4. Тамкар дал крестьянину зерно по договору займа по ставке 50%. Крестьянин не смог отдать долг своевременно, и тамкар в обеспечение долга забрал его имущество. Может ли крестьянин</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p><i>опротестовать действия тамкара в суде согласно Законам Хаммурапи? Как развивалась бы ситуация в Древней Индии?</i></p> <p>5. <i>Авилум А. обнаружил пропавшего быка в хозяйстве авилума Б. Последний заявил, что купил быка при свидетелях у мушкенума С. Какими должны быть действия судьи по законам Хаммурапи? (предусмотрите ситуацию, когда мушкенум умер к моменту рассмотрения дела).</i></p> <p>6. <i>Сравните статус женичины по Законам Хаммурапи и Законам Ману.</i></p> <p>7. <i>Могут ли: 1) брахман 2) вайший, не теряя статуса а) пасти скот, б) просить милостыню, в) приобретать вещь по давности владения, г) заниматься ростовщическими операциями?</i></p> <p>8. <i>Назовите способы приобретения собственности по Законам Ману.</i></p>
	Рефераты	<p><i>Примерные темы рефератов</i></p> <p>1. <i>Формы государства и в странах Древнего Востока (сравнительный или региональный анализ).</i></p> <p>2. <i>Правовое регулирование поземельных отношений в странах Древнего Востока.</i></p> <p>3. <i>Правовое положение различных категорий свободных и зависимых слоев населения в странах Древнего Востока</i></p> <p>4. <i>Варново-кастовая система в Древней Индии и ее правовое оформление.</i></p> <p>5. <i>Основные черты права в странах Древнего востока (в целом или по институтам).</i></p> <p>6. <i>Основные институты традиционного индусского права.</i></p> <p>7. <i>Общее и особенное в развитии античных государств и государств Древнего Востока.</i></p> <p>8. <i>Древнегреческий полис как форма античной государственности.</i></p> <p>9. <i>Основные этапы развития Афинской демократии.</i></p> <p>10. <i>Сравнительная характеристика общественного и государственного строя в Афинах и Спарте.</i></p>

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные исследования выбранной</i>		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<i>темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.</i>			
	<i>Обучающийся, в процессе подготовки реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, исследования выбранной темы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный объем исследования выбранной темы.</i>		4	
	<i>Обучающийся слабо ориентируется в материале, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично».</i>		3	
	<i>Обучающийся не раскрыл исследуемую тему и продемонстрировал низкий уровень теоретических знаний.</i>		2	
Устный опрос	<i>Ответ дан полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</i>		5	
	<i>Ответ дан полностью. Допущена одна ошибка или два-три недочета.</i>		4	
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>		3	
	<i>Ответ дан не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>		2	
	<i>Ответ не дан</i>		2	
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
			2 40% и менее 40%

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен в устной форме по билетам	<p><i>Билет 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государства Древнего Востока. Восточная деспотия</li> <li>2. Законы Хаммурапи - общая характеристика</li> </ol> <p><i>Билет 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античный полис. Особенности спартанского полиса</li> <li>2. Законы Ману - общая характеристика</li> </ol>
Экзамен в устной форме по билетам	<p><i>Билет 1</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование парламентской монархии в Англии в XVIII-XIX вв.</li> <li>2. Конституция США 1787 г. Механизмы конституционных изменений</li> </ol> <p><i>Билет 2</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парламентская монархия в Англии в XX в.</li> <li>2. Источники и характерные черты средневекового мусульманского права.</li> </ol>

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен:	Обучающийся:		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>в устной форме по билетам</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> </ul>		
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> </ul> <p><i>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</i></p>		4
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> </ul> <p><i>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер.</i></p>		3
	<p><i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i></p>		2



### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>		2 – 5
- <i>реферат</i>		2 – 5
Промежуточная аттестация <i>Экзамен (устный опрос)</i>		2-5
<b>Итого за семестр</b> <i>Экзамен (устный опрос)</i>		2-5

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	
	отлично зачтено (отлично)	
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- *проблемная лекция;*
- *проектная деятельность;*
- *проведение интерактивных лекций;*
- *групповых дискуссий;*
- *ролевых игр;*
- *тренингов;*
- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
- *преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;*
- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
- *дистанционные образовательные технологии;*
- *применение электронного обучения;*
- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*
- *самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;*
- *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);*
- *технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;*

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий*, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.*

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
учебные аудитории №101, 102, 106, 107 для	комплект учебной мебели, доска меловая

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<i>проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология</i>	технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: <i>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i>
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<i>читальный зал библиотеки:</i>	<i>компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

**Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.**

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Крашенинникова Н.А. и др.	История государства и права зарубежных стран в 2-х т.	учебник	ООО "Юридическое издательство Норма"	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/809792">http://znanium.com/catalog/product/809792</a>	
2	Тинт Ю.С.	История государства и права зарубежных стран	Учебное пособие	Издательский Центр РИОР	2008	<a href="http://znanium.com/catalog/product/156756">http://znanium.com/catalog/product/156756</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Крашенинникова Н.А.	История государства и права зарубежных стран	Учебное пособие	ООО "Юридическое издательство Норма"	2007	<a href="http://znanium.com/catalog/product/130034">http://znanium.com/catalog/product/130034</a>	
2	Миряшева Е.В.	История государства и права зарубежных стран	Учебное пособие	РГУП	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/517346">http://znanium.com/catalog/product/517346</a>	

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Алеева С.С.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «История государства и права зарубежных стран», утвержденные на заседании кафедры 15.05.18 г. протокол №15	Методические указания		2018	ЭИОС	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>