

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2025 15:37:05  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| Институт | социальной инженерии                |
| Кафедра  | социологии и рекламных коммуникаций |

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социальные технологии

|                                                                         |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Уровень образования                                                     | Бакалавриат                             |
| Направление подготовки                                                  | 39.03.01 Социология                     |
| Направленность (профиль)                                                | Социология и маркетинговые исследования |
| Срок освоения образовательной программы по очной/заочной форме обучения | 4 года / 4 года 11 месяцев              |
| Форма(-ы) обучения                                                      | Очная / заочная                         |

Рабочая программа учебной дисциплины «Социальные технологии» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 7 от 27.03.2025 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Старший преподаватель Д.В. Бяков

Заведующий кафедрой: А.А. Комарова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Социальные технологии» изучается по очной форме в седьмом семестре.

Учебная дисциплина «Социальные технологии» изучается по заочной форме в девятом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

Экзамен

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Общая социология
- Политические технологии и социологическое сопровождение избирательного процесса

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Современные социологические теории
- Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной практики, производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Социальные технологии» являются:

- формирование комплексного представления о теоретических знаниях и практических навыков, необходимых для понимания, разработки и применения современных социальных технологий в различных сферах социальной деятельности, направленных на решение социальных проблем, повышение эффективности социальной работы и развитие профессиональных компетенций в области социологии, социальной политики и управления социальными процессами.
- формирование у студентов понятийного аппарата по дисциплине, исторического развития социальных технологий;
- организация и проведение исследований в области социальных технологий;
- обработка и интерпретация результатов исследований с применением современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе интернет-технологий;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4<br>Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований | ИД-ОПК-4.1<br>Обоснование возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем<br>ИД-ОПК-4.2<br>Анализ и выявление социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов<br>ИД-ОПК-4.3<br>Определение задач исследований для решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований | Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований<br>Обоснование возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем<br>Анализ и выявление социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов<br>Определение задач исследований для решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|                             |   |      |     |      |
|-----------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения –   | 4 | з.е. | 128 | час. |
| по заочной форме обучения – | 4 | з.е. | 128 | час. |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа                          | самостоятельная работа обучающегося, час |
|                               |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          | промежуточная аттестация, час            |

|           |         |     |    |    |  |  |  |    |    |
|-----------|---------|-----|----|----|--|--|--|----|----|
| 7 семестр | экзамен | 128 | 30 | 30 |  |  |  | 36 | 32 |
| Всего:    |         | 128 | 30 | 30 |  |  |  | 36 | 32 |

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа                          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 9 семестр                     | экзамен                        | 128        | 6                                 | 8                         |                           |                              |                                          | 110                                      | 4                             |
| Всего:                        |                                | 128        | 6                                 | 8                         |                           |                              |                                          | 110                                      | 4                             |

## 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                        | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                         | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                         | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Седьмой семестр                                                                                         |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ОПК-4<br>ИД-ОПК-4.1<br>ИД-ОПК-4.2<br>ИД-ОПК-4.3                                                                                                         | Раздел I. Теоретико-методологические основы<br>социальных технологий                                    | 10                  | 10                           |                                           |                                 | 14                             | Формы текущего контроля<br>по разделу I:<br>Собеседование                                                                                                     |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1<br>Понятие, сущность и специфика социальных технологий                                         | 2                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2<br>История развития и классификация социальных технологий                                      | 2                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.3<br>Структура и функции социальных технологий                                                   | 2                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.4<br>Методология и принципы проектирования социальных<br>технологий                              | 4                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.1<br>Анализ понятийного аппарата дисциплины                                    |                     | 2                            |                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.2<br>Классификация социальных технологий (кейсы)                               |                     | 2                            |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.3<br>Сравнительный анализ гуманистических и манипулятивных<br>технологий       |                     | 2                            |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.4<br>Разбор примеров: структура и элементы конкретных<br>социальных технологий |                     | 4                            |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
| УК-5<br>ИД-УК-5.1<br>ПК-1                                                                                                                               | Раздел II. Проектирование и реализация социальных<br>технологий                                         | 10                  | 10                           |                                           |                                 | 14                             | Формы текущего контроля<br>по разделу II:<br>Собеседование                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1                                                                                                | 2                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                    | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                     | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                     | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.1                                                                                                                                               | Этапы социального проектирования: от идеи до реализации                                             |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.2                                                                                                                                               | Тема 2.2                                                                                            | 2                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.3                                                                                                                                               | Методы диагностики и анализа социальной ситуации                                                    |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.3<br>Оценка эффективности социальных технологий                                              | 2                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.4<br>Риски и барьеры при внедрении социальных технологий                                     | 4                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.1<br>Разработка мини-проекта социальной технологии                         |                     | 2                            |                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.2<br>Работа с методами диагностики (анализ кейсов, опросы, интервью)       |                     | 2                            |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.3<br>Оценка эффективности существующего социального проекта                |                     | 2                            |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.4<br>Ситуационный анализ и решение проблем внедрения социальной технологии |                     | 4                            |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
| УК-5                                                                                                                                                    | <b>Раздел III. Социальные технологии в прикладной сфере</b>                                         | 10                  | 10                           |                                           |                                 | 18                             |                                                                                                                                                               |
| ИД-УК-5.1                                                                                                                                               | Тема 3.1                                                                                            | 2                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ПК-1                                                                                                                                                    | Социальные технологии в работе с различными категориями населения                                   |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.1                                                                                                                                               | Тема 3.2                                                                                            | 2                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.2                                                                                                                                               | Цифровые и медийные социальные технологии                                                           |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.3                                                                                                                                               | Тема 3.3                                                                                            | 2                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                        | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                         | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                         | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Технологии в сфере социального обслуживания и поддержки                                                 |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.4<br>Перспективы развития и инновации в социальных технологиях                                   | 4                   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.1<br>Анализ и сравнение технологий в работе с молодежью, пожилыми, семьями     |                     | 2                            |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.2<br>Разработка модели информационной кампании (социальная реклама, соцсети)   |                     | 2                            |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.3<br>Разбор кейсов по работе учреждений социальной защиты                      |                     | 2                            |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.4<br>Презентация группового проекта социальной технологии с использованием ИКТ |                     | 4                            |                                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Экзамен                                                                                                 |                     |                              |                                           |                                 | 32                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за второй семестр                                                                                 | 30                  | 30                           |                                           |                                 | 46                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за весь период                                                                                    | 30                  | 10                           |                                           |                                 | 128                            |                                                                                                                                                               |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения)

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                        | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                         | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                         | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Девятый семестр                                                                                         |                     |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ОПК-4<br>ИД-ОПК-4.1<br>ИД-ОПК-4.2<br>ИД-ОПК-4.3                                                                                                         | Раздел I. Теоретико-методологические основы<br>социальных технологий                                    | 2                   | 2                            |                                           |                                 | 30                             | Формы текущего контроля<br>по разделу I:<br>Собеседование                                                                                                     |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1<br>Понятие, сущность и специфика социальных технологий                                         | 0,5                 |                              |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2<br>История развития и классификация социальных технологий                                      | 0,5                 |                              |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.3<br>Структура и функции социальных технологий                                                   | 0,5                 |                              |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.4<br>Методология и принципы проектирования социальных<br>технологий                              | 0,5                 |                              |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.1<br>Анализ понятийного аппарата дисциплины                                    |                     | 0,5                          |                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.2<br>Классификация социальных технологий (кейсы)                               |                     | 0,5                          |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.3<br>Сравнительный анализ гуманистических и манипулятивных<br>технологий       |                     | 0,5                          |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 1.4<br>Разбор примеров: структура и элементы конкретных<br>социальных технологий |                     | 0,5                          |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
| УК-5<br>ИД-УК-5.1<br>ПК-1<br>ИД-ПК-1.1                                                                                                                  | Раздел II. Проектирование и реализация социальных<br>технологий                                         | 2                   | 2                            |                                           |                                 | 30                             | Формы текущего контроля<br>по разделу II:<br>Собеседование                                                                                                    |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1<br>Этапы социального проектирования: от идеи до реализации                                     | 0,5                 |                              |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                       | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                        | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                        | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.2<br>ИД-ПК-1.3                                                                                                                                  | Тема 2.2<br>Методы диагностики и анализа социальной ситуации                                           | 0,5                 |                              |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.3<br>Оценка эффективности социальных технологий                                                 | 0,5                 |                              |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.4<br>Риски и барьеры при внедрении социальных технологий                                        | 0,5                 |                              |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.1<br>Разработка мини-проекта социальной технологии                            |                     | 0,5                          |                                           |                                 | 2                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.2<br>Работа с методами диагностики (анализ кейсов, опросы,<br>интервью)       |                     | 0,5                          |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.3<br>Оценка эффективности существующего социального<br>проекта                |                     | 0,5                          |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 2.4<br>Ситуационный анализ и решение проблем внедрения<br>социальной технологии |                     | 0,5                          |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
| УК-5                                                                                                                                                    | <b>Раздел III. Социальные технологии в прикладной сфере</b>                                            | 2                   | 2                            |                                           |                                 | 40                             | Формы текущего контроля<br>по разделу III:<br>Реферат                                                                                                         |
| ИД-УК-5.1<br>ПК-1                                                                                                                                       | Тема 3.1<br>Социальные технологии в работе с различными категориями<br>населения                       | 0,5                 |                              |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.1<br>ИД-ПК-1.2                                                                                                                                  | Тема 3.2<br>Цифровые и медийные социальные технологии                                                  | 0,5                 |                              |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
| ИД-ПК-1.3                                                                                                                                               | Тема 3.3<br>Технологии в сфере социального обслуживания и<br>поддержки                                 | 0,5                 |                              |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                           | Виды учебной работы |                              |                                           |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                            | Контактная работа   |                              |                                           |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                            | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы/<br>индивидуальные | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 3.4<br>Перспективы развития и инновации в социальных<br>технологиях                                   | 0,5                 |                              |                                           |                                 | 4                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.1<br>Анализ и сравнение технологий в работе с молодежью,<br>пожилыми, семьями     |                     | 0,5                          |                                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.2<br>Разработка модели информационной кампании (социальная<br>реклама, соцсети)   |                     | 0,5                          |                                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.3<br>Разбор кейсов по работе учреждений социальной защиты                         |                     | 1                            |                                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Практическое занятие № 3.4<br>Презентация группового проекта социальной технологии с<br>использованием ИКТ |                     | 1                            |                                           |                                 | 8                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Экзамен                                                                                                    |                     |                              |                                           |                                 | 32                             | экзамен                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за второй семестр                                                                                    | 6                   | 8                            |                                           |                                 | 110                            |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за весь период                                                                                       | 6                   | 8                            |                                           |                                 | 128                            |                                                                                                                                                               |

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп            | Наименование раздела и темы дисциплины                                   | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b> | <b>Раздел I. Теоретико-методологические основы социальных технологий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 1.1        | Понятие, сущность и специфика социальных технологий                      | Определение и сущность понятия «социальная технология», основные признаки и характеристики, отличия от других видов технологий (управленческих, технических, педагогических). Поднимается вопрос об объектах и субъектах применения социальных технологий, а также анализируются условия эффективности их реализации. Особое внимание уделяется социальной обусловленности и контекстуальности применения — то есть зависимости технологии от конкретных норм, ценностей и институтов общества. Также рассматриваются современные тенденции в определении и переосмыслении понятия с учётом цифровизации и глобализации.                                                                    |
| Тема 1.2        | История развития и классификация социальных технологий                   | Истоки и примеры применения социальных технологий в традиционных обществах; этапы становления социальной инженерии в XX веке; вклад западных и отечественных учёных в развитие теории социальных технологий. Рассматриваются основные этапы эволюции — от эмпирического опыта к научно обоснованным моделям. Во второй части темы подробно анализируются основания для классификации: по уровню (микро-, мезо-, макро-), по сфере применения (социальная работа, образование, управление и пр.), по способу воздействия (информационные, коммуникативные, нормативные). Также рассматриваются современные и инновационные формы социальных технологий, включая цифровые и сетевые практики. |
| Тема 1.3        | Структура и функции социальных технологий                                | Структура социальной технологии как системы (цель, субъект, объект, средства, ресурсы, этапы реализации, обратная связь); описание этапов жизненного цикла технологии — от диагностики до оценки результатов; понятие технологического алгоритма. Далее анализируются основные функции: диагностическая, прогностическая, проектировочная, мобилизационная, регулятивная и контрольная. Каждая функция раскрывается с примерами из социальной практики. Особое внимание уделяется функциональному подходу к оценке эффективности технологий и условиям, при которых функции реализуются наиболее полно.                                                                                     |
| Тема 1.4        | Методология и принципы проектирования социальных технологий              | Методологические основания проектирования социальных технологий (социальное проектирование, моделирование, прогнозирование, эксперимент); междисциплинарный характер подходов (социология, психология, менеджмент, экономика); уровни и формы проектирования (институциональные, локальные, индивидуальные технологии). В рамках принципов проектирования рассматриваются: системность, целенаправленность, адаптивность, воспроизводимость, этичность, результативность. Кроме того, поднимаются вопросы методик и инструментов, применяемых на различных этапах проектной деятельности, а также этические и                                                                               |

|                  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                     | профессиональные требования к специалисту, разрабатывающему социальную технологию.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел II</b> | <b>Раздел II. Проектирование и реализация социальных технологий</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 2.1         | Этапы социального проектирования: от идеи до реализации             | Ключевые этапы жизненного цикла социальной технологии как проекта. Подтемы включают: формулировку проблемы и постановку цели; сбор и анализ информации о целевой группе и социальной ситуации; разработку концепции и модели воздействия; определение ресурсов и механизмов реализации; составление плана мероприятий; организацию деятельности, реализацию технологии; мониторинг и оценку результатов. Особое внимание уделяется этапу согласования с заинтересованными сторонами и корректировке проекта по мере его реализации. Также обсуждаются практические примеры пошагового проектирования в разных сферах социальной деятельности.                               |
| Тема 2.2         | Методы диагностики и анализа социальной ситуации                    | Основные методы сбора и анализа информации, предшествующие проектированию и внедрению социальной технологии. Подтемы охватывают: качественные методы (наблюдение, интервью, фокус-группы), количественные методы (опросы, анкетирование, статистический анализ), а также методы ситуационного анализа (SWOT, PEST, проблемно-ориентированный анализ). Изучается применение социологических и психологических подходов к диагностике социальной среды. Подчеркивается значение комплексного подхода и верификации данных. Рассматриваются практические инструменты, используемые для оценки потребностей целевых групп и социальных рисков.                                  |
| Тема 2.3         | Оценка эффективности социальных технологий                          | Рассмотрение понятий эффективности, результативности и устойчивости в контексте применения социальных технологий. Подтемы: типы эффективности (социальная, экономическая, организационная); критерии и индикаторы оценки; методы количественного и качественного измерения результатов; формы мониторинга (внутренний, внешний, поэтапный); использование обратной связи от целевой аудитории. Также рассматриваются механизмы коррекции технологии на основании оценочных данных, и особенности оценки краткосрочных и долгосрочных результатов. Анализируются примеры успешной и неэффективной реализации социальных проектов.                                            |
| Тема 2.4         | Риски и барьеры при внедрении социальных технологий                 | Основные причины и виды рисков, возникающих на разных этапах реализации социальных технологий. Подтемы включают: типологию рисков (социальные, организационные, правовые, ресурсные, коммуникативные); внутренние и внешние барьеры (сопротивление целевой аудитории, институциональные ограничения, нехватка финансирования и кадров); методы управления рисками (прогнозирование, планирование сценариев, профилактика и адаптация). Также рассматриваются этические и культурные барьеры, возникающие при внедрении технологий в специфических социокультурных контекстах. Примеры неудачного внедрения дают возможность проанализировать, как избежать типичных ошибок. |

| <b>Раздел III. Социальные технологии в прикладной сфере</b> |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.1                                                    | Социальные технологии в работе с различными категориями населения | Особенности применения социальных технологий с учётом специфики целевых групп. Подтемы включают: технологии работы с молодежью (профилактика девиантного поведения, формирование гражданской активности); технологии социальной поддержки семей с детьми; методы сопровождения пожилых людей (активное долголетие, инклюзия); работа с людьми с инвалидностью (реабилитационные, адаптационные технологии); технологии профилактики и ресоциализации для лиц, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особое внимание уделяется индивидуализации подхода, межведомственному взаимодействию и учету культурных и психосоциальных факторов.      |
| Тема 3.2                                                    | Цифровые и медийные социальные технологии                         | Роль современных цифровых и информационно-коммуникационных технологий в социальной сфере. Подтемы: использование социальных сетей, платформ и мессенджеров для социального воздействия и мобилизации; технологии электронного участия (e-participation) и цифровой демократии; создание и распространение социальной рекламы; механизмы формирования общественного мнения через медиа; технологии онлайн-обучения и дистанционной поддержки; вопросы цифрового неравенства и безопасности. Анализируются успешные кейсы цифровых социальных кампаний и онлайн-проектов, а также обсуждаются вызовы цифровой этики.                               |
| Тема 3.3                                                    | Технологии в сфере социального обслуживания и поддержки           | Практические технологии, применяемые в системе социального обеспечения и оказания помощи. Подтемы: технологии оценки нуждаемости и социального патронажа; социальное сопровождение и кейс-менеджмент; работа служб «одного окна» и мультидисциплинарных команд; профилактические и кризисные вмешательства; межведомственное взаимодействие в системе помощи; технологии интеграции и ресоциализации клиентов. Особое внимание уделяется профессиональным стандартам, алгоритмам работы специалистов, а также внедрению инновационных форм обслуживания, таких как мобильные службы и дистанционные консультации.                                |
| Тема 3.4                                                    | Перспективы развития и инновации в социальных технологиях         | Анализ будущих направлений и технологических новаций в социальной сфере. Подтемы: развитие нейросетей и искусственного интеллекта в социальном управлении; технологии умных городов и участие граждан в цифровом управлении; интеграция социального предпринимательства и инновационных сервисов; применение big data и аналитики для прогнозирования социальных проблем; развитие креативных и культурных социальных технологий; глобальные тренды (экологизация, цифровизация, инклюзия). Также обсуждаются профессиональные компетенции будущего и необходимость непрерывного обучения специалистов в условиях технологической трансформации. |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- написание тематических докладов и рефератов на проблемные темы;
- участие студентов в составлении тестов;
- подготовка к собеседованию;
- выполнение творческих заданий;
- решение задач;
- проведение исследовательских работ;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом;
- индивидуальные консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебной дисциплины.

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование<br>ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем,<br>час | включение в учебный<br>процесс |
|---------------------------|------------------------|---------------|--------------------------------|
|---------------------------|------------------------|---------------|--------------------------------|

|                       |                      |  |                                                    |
|-----------------------|----------------------|--|----------------------------------------------------|
| смешанное<br>обучение | лекции               |  | в соответствии с<br>расписанием учебных<br>занятий |
|                       | практические занятия |  |                                                    |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | ОПК-4<br>ИД-ОПК-4.1<br>ИД-ОПК-4.2<br>ИД-ОПК-4.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| высокий                                 |                                                                                                     | Отлично                                                                         | <p>Обучающийся:</p> <p>Планирует и реализует социальные технологии самостоятельно, демонстрирует творческий подход и высокую профессиональную компетентность.</p> <p>Анализирует и обобщает значительный объем теоретических и эмпирических данных, разрабатывает практические рекомендации для применения социальных технологий.</p> <p>Уверенно использует современные методы диагностики, проектирования и оценки эффективности социальных проектов.</p> <p>Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для обработки, визуализации и презентации результатов работы.</p> <p>На защите работы полно и грамотно отвечает на все вопросы, демонстрируя глубокое понимание темы и владение профессиональной терминологией.</p> |
| повышенный                              |                                                                                                     | Хорошо                                                                          | <p>Планирует и реализует социальные технологии, но испытывает трудности в разработке новых нестандартных решений и рекомендаций.</p> <p>Собирает и анализирует информацию для социального проектирования, однако не всегда полно и глубоко обрабатывает материалы.</p> <p>Применяет методы диагностики и оценки, но с ограничениями в точности и полноте интерпретации результатов.</p> <p>Использует ИКТ в основном для базовой обработки данных и подготовки презентаций, не раскрывая весь потенциал технологий.</p> <p>Отвечает на вопросы защиты уверенно, но не всегда исчерпывающе и с полным пониманием профессиональных аспектов.</p>                                                                                                     |

|         |  |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------|--|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| базовый |  | удовлетворительно   | <p>Выполняет планирование и реализацию социальных технологий на базовом уровне, с ограниченной самостоятельностью и творческим подходом.</p> <p>Использует теоретические знания и методики диагностики и проектирования поверхностно, с ошибками и пробелами.</p> <p>Имеет затруднения в оценке эффективности социальных проектов, интерпретирует результаты частично или неверно.</p> <p>Применяет ИКТ фрагментарно, не всегда понимая их значимость для анализа и презентации данных.</p> <p>На защите даёт неполные, иногда некорректные ответы, демонстрируя недостаточное владение темой.</p>                                                                                                     |
| низкий  |  | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <p>Не способен самостоятельно планировать и реализовывать социальные технологии, не проявляет творческого подхода и профессиональной компетенции.</p> <p>Имеет фрагментарные или ошибочные знания теоретического и методического материала, допускает серьёзные ошибки при анализе и проектировании.</p> <p>Не владеет методами диагностики, оценки и мониторинга социальных проектов, не может интерпретировать полученные данные.</p> <p>Не использует современные информационно-коммуникационные технологии или делает это неверно и формально.</p> <p>Не готов к защите работы, даёт ответы с существенными ошибками, не владеет необходимой терминологией и методологией.</p> |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Социальные технологии» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Реферат                 | <p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность социальных технологий: подходы и трактовки</li> <li>2. Классификация социальных технологий и их особенности</li> <li>3. История становления и развития социальных технологий</li> </ol> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                         | 4. Социальные технологии как инструмент управления обществом<br>5. Этапы проектирования и реализации социальной технологии                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2    | Собеседование           | Собеседование<br>1. Что такое социальные технологии? Как вы понимаете это понятие?<br>2. Какие виды социальных технологий вы можете назвать?<br>3. В чем отличие социальных технологий от технических и управленческих?<br>4. Какие этапы включает в себя процесс разработки социальной технологии?<br>5. Каковы основные функции социальных технологий в обществе? |

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Собеседование                                                                        | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает                                         |                         | Отлично                 |
|                                                                                      | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |                         | Хорошо                  |
|                                                                                      | Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному                                                                                                                                                                           |                         | Удовлетворительн<br>о   |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |                         |
|                                                                                      | Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |                         | Удовлетворительн<br>о   |
|                                                                                      | Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.                            |                         | Неудовлетворител<br>ьно |
|                                                                                      | Не получены ответы по базовым вопросам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         | Неудовлетворител<br>ьно |
|                                                                                      | Не принимал участия в собеседовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         | Неудовлетворител<br>ьно |
| Реферат                                                                              | Реферат выполнен полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | 5                       |
|                                                                                      | Реферат выполнен полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         | 4                       |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         | 3                       |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                         | Шкалы оценивания        |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
|                                                                                      | Реферат выполнен не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                      |                         | 2                       |
|                                                                                      | Реферат не подготовлен.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         |
| Доклад                                                                               | Доклад выполнен полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |                         | 5                       |
|                                                                                      | Доклад выполнен полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                            |                         | 4                       |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                                  |                         | 3                       |
|                                                                                      | Доклад выполнен не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                       |                         | 2                       |
|                                                                                      | Доклад не подготовлен.                                                                                                                                                                                                                                                                      |                         |                         |

### 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации     | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое социальные технологии?</li> <li>2. Чем социальные технологии отличаются от технических и управленческих технологий?</li> <li>3. Какова цель и задачи социальных технологий?</li> <li>4. Какие характеристики присущи социальным технологиям?</li> <li>5. Назовите принципы построения социальных технологий.</li> <li>6. Каковы функции социальных технологий в обществе?</li> <li>7. Опишите структуру социальной технологии.</li> <li>8. Какие этапы включает процесс разработки социальной технологии?</li> <li>9. Что понимается под социальной технологичностью общества?</li> <li>10. Кто является субъектами и объектами социальных технологий?</li> </ol> |

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации        | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Шкалы оценивания     |                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Экзамен:<br>в устной форме по билетам | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> |                      | 5                    |
|                                       | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>                                                                                                               |                      | 4                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> |                      | 3                    |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                      | 100-балльная система | Пятибалльная система                                          |
|-------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль:                   |                      |                                                               |
| - собеседование                     |                      | 2 – 5                                                         |
| - тест                              |                      | 2 – 5                                                         |
| - реферат                           |                      | 2 – 5                                                         |
| - доклад                            |                      | 2 – 5                                                         |
| - творческое задание                |                      | 2 – 5                                                         |
| Промежуточная аттестация<br>Экзамен |                      | Отлично<br>хорошо<br>удовлетворительно<br>неудовлетворительно |
| Итого за семестр<br>экзамен         |                      | Отлично<br>хорошо<br>удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

| 100-балльная система | пятибалльная система                             |            |
|----------------------|--------------------------------------------------|------------|
|                      | зачет с оценкой/экзамен                          | Зачет      |
| 85 – 100 баллов      | отлично<br>зачтено (отлично)                     | Зачтено    |
| 65 – 84 баллов       | хорошо<br>зачтено (хорошо)                       |            |
| 41 – 64 баллов       | удовлетворительно<br>зачтено (удовлетворительно) |            |
| 0 – 40 баллов        | неудовлетворительно                              | не зачтено |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- интерактивная лекция;
- групповая дискуссия;
- мастер-классы специалистов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр этнографических материалов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых игр.

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения курсовой работы.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>115419, г. Москва, ул. Донская 39, строение 4, учебный корпус 6</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                            |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор;<br>– экран           |
| аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                 | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор;<br>– экран           |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                              | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>                                                                                                       |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                            | – компьютерная техника, подключенная к сети «Интернет»                                                                                                                     |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | Любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | Любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации дисциплины осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| №<br>п/<br>п                                                                                                     | Автор(ы)              | Наименование издания                                                              | Вид издания<br>(учебник,<br>УП, МП и<br>др.) | Издательство                   | Год<br>изда<br>ния | Адрес сайта ЭБС<br>или электронного ресурса<br>(заполняется для<br>изданий в электронном виде) | Количество<br>экземпляров в<br>библиотеке<br>Университета |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                | 2                     | 3                                                                                 | 4                                            | 5                              | 6                  | 7                                                                                              | 8                                                         |
| <b>9.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>                                                  |                       |                                                                                   |                                              |                                |                    |                                                                                                |                                                           |
| 1                                                                                                                | Оганян К. М.          | Социальные технологии :<br>учебник и практикум для<br>академического бакалавриата | Учебник                                      | Москва : Издательство<br>Юрайт | 2025               | <a href="https://urait.ru/bcode/557876">https://urait.ru/bcode/557876</a>                      |                                                           |
| 2                                                                                                                | Орлова И. Б. и<br>др. | Социальные технологии :<br>учебник для вузов                                      | Учебник                                      | Москва : Издательство<br>Юрайт | 2025               | <a href="https://urait.ru/bcode/565274">https://urait.ru/bcode/565274</a>                      |                                                           |
| <b>9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>                                            |                       |                                                                                   |                                              |                                |                    |                                                                                                |                                                           |
| 1                                                                                                                | Орлова, И. Б.         | Социология исторического<br>знания : учебник для вузов                            | Учебник для<br>вузов                         | Москва : Издательство<br>Юрайт | 2025               | <a href="https://urait.ru/bcode/565271">https://urait.ru/bcode/565271</a>                      |                                                           |
| <b>9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b> |                       |                                                                                   |                                              |                                |                    |                                                                                                |                                                           |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

#### Ресурсы электронной библиотеки

- **ЭБС Znanium.com** научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  
**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com> (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
- **Scopus** <https://www.scopus.com> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru/> (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

#### Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

- [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/databases/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/);
- <http://www.scopus.com/>;
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
- <http://www.garant.ru/>;
- <http://www.onestopenglish.com>
- <http://lessons.study.ru>
- <http://www.wikipedia.org>
- <http://www.idoceonline.com>
- <http://www.english.ru>
- <http://study-english.info>
- <http://oup.com/elt/result>

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                    |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                        |
| 2.   | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                        |
| 3.   | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| 4.   |                                                                                                                                     |

|    | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |
|----|-----------------------------------------------------------------|
| 1. |                                                                 |
| 2. |                                                                 |
| 3. |                                                                 |

### 11.2. Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);
2. Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017;
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007;
5. 1С: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», сублицензионный договор № 9770 от 22.06.2016.
6. Операционная система Linux. (свободно распространяемое программное обеспечение под Linux).
7. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
8. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
9. Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12.2017;
10. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии).
11. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии);
12. Adobe Reader (свободно распространяемое).
13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);
16. Google Chrome (свободно распространяемое).

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   |                                               |                                                                |
| 5.   |                                               | ...                                                            |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |