

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.06.2025 14:28:01  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии  
Кафедра швейных изделий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Проектирование виртуальной одежды

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Уровень образования                                   | Бакалавриат                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Направление подготовки<br>Направленность<br>(профиль) | 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности<br>Технологии цифрового производства швейных изделий<br>Технологии цифрового производства изделий из кожи<br>Технологии кожи и меха<br>Сервис технологического оборудования                                         |
| Направление подготовки<br>Направленность<br>(профиль) | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий<br>Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров<br>Проектирование и художественное оформление текстильных изделий<br>Инновационные текстильные технологии<br>Искусство узорного ткачества |
| Направление подготовки<br>Направленность<br>(профиль) | 29.03.03 Технология полиграфического и упаковочного производства<br>Технология, дизайн и экобрендинг упаковки                                                                                                                                                         |
| Направление подготовки<br>Направленность<br>(профиль) | 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности<br>Конструирование и цифровое моделирование одежды<br>Художественное моделирование и цифровое проектирование изделий из кожи                                                                                   |
| Срок освоения<br>образовательной<br>программы         | 4 года                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Форма(-ы) обучения                                    | очная                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование виртуальной одежды» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 18.04.2025 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

1. к.т.н., доц. М.Д.Копылова

Заведующий кафедрой: И.А. Петросова

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Проектирование виртуальной одежды» изучается в седьмом семестре.  
Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации: Зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектирование виртуальной одежды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Майнор 3).

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении выполнения выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Проектирование виртуальной одежды» являются:

- изучение основных понятий процесса проектирования виртуальной одежды;
- формирование знаний виртуальных системах проектирования одежды;
- изучение инструментов проектирования и моделирования конструкций разных ассортиментных групп в виртуальной среде;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ДПК-4<br>Способен обоснованно выбирать и применять на практике цифровые технологии для организации проектных и производственных процессов и реализации готовой продукции предприятий легкой промышленности | ИД-ДПК-4.3 Выбор оптимального способа решения поставленных задач рамках организации проектных и производственных процессов, а также реализации готовой продукции, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует работу виртуальных магазинов одежды, обуви, аксессуаров с точки зрения взаимодействия с потребителями;</li> <li>- самостоятельно анализирует и устанавливает закономерности взаимосвязи производителей и потребителей при проведении онлайн примерки женской, мужской и детской одежды, обуви, аксессуаров;</li> <li>- анализирует и предлагает методы организации виртуальных магазинов одежды, обуви, аксессуаров;</li> <li>— предлагает пути развития виртуальных магазинов одежды, обуви, аксессуаров с учетом современного технического прогресса.</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                            | ИД-ДПК-4.4 Представление и визуализация результатов планируемых проектных и производственных процессов с использованием цифровых технологий, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет

|                           |   |      |    |      |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 96 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |                                          |                                          |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | Форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |                                          |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект         | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 7 семестр                     | зачет                          | 96         | 14                                |                           | 30                        |                              |                                          | 52                                       |                               |
| Всего:                        |                                | 96         | 14                                |                           | 30                        |                              |                                          | 52                                       |                               |

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

| Планируемые<br>(контролируемые)<br>результаты<br>освоения:<br>код(ы)<br>формируемой(ых)<br>компетенции(й) и<br>индикаторов<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем;<br>форма(ы) промежуточной аттестации                                                  | Виды учебной работы |                              |                             |                                 | Самостоятельная<br>работа, час | Виды и формы контрольных<br>мероприятий, обеспечивающие по<br>совокупности текущий контроль<br>успеваемости;<br>формы промежуточного контроля<br>успеваемости |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                   | Контактная работа   |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                   | Лекции, час         | Практические<br>занятия, час | Лабораторные<br>работы, час | Практическая<br>подготовка, час |                                |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Седьмой семестр                                                                                                   |                     |                              |                             |                                 |                                |                                                                                                                                                               |
| ДПК-4<br>ИД-ДПК-4.3<br>ИД-ДПК-4.4                                                                                                                       | Раздел I. Введение в предмет. Основные принципы проектирования изделий в виртуальной среде                        |                     |                              |                             |                                 |                                | реферат<br>тест<br>собеседование по теме раздела                                                                                                              |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.1. Перспективные технологии проектирования конструкций одежды                                              | 2                   |                              | 2                           |                                 | 6                              |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 1.2. Методы отображения исходной информации для проектирования конструкций одежды в автоматизированной среде | 4                   |                              | 4                           |                                 | 10                             |                                                                                                                                                               |
| ДПК-4<br>ИД-ДПК-4.3<br>ИД-ДПК-4.4                                                                                                                       | Раздел II. Технология проектирование изделия в виртуальной среде                                                  |                     |                              |                             |                                 |                                | индивидуальное задание<br>защита индивидуального задания                                                                                                      |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.1. Разработка ТЗ на конкретное изделие                                                                     | 4                   |                              | 4                           |                                 | 20                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | Тема 2.2. Разработка технической документации                                                                     | 4                   |                              | 8                           |                                 | 16                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за седьмой семестр                                                                                          | 14                  |                              | 30                          |                                 | 52                             |                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                         | ИТОГО за весь период                                                                                              | 14                  |                              | 30                          |                                 | 52                             |                                                                                                                                                               |

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пп             | Наименование раздела и темы дисциплины                                                                  | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Введение в предмет. Основные принципы проектирования изделий в виртуальной среде</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 1.1         | Перспективные технологии проектирования конструкций одежды                                              | Общая информация об использовании автоматизированных систем в дизайн-проектировании пакетов материалов и изделий легкой промышленности<br>Виды САПР, представление на рынке, особенности их функционирования, принципы работы с информацией                                                                                                                                                       |
| Тема 1.2         | Методы отображения исходной информации для проектирования конструкций одежды в автоматизированной среде | Исходная информация для проектирования моделей одежды в САПР способы ее формирования и преобразования на этапах проектирования<br>Анализ цифровых ресурсов. Систематизация САПР по видам используемой информации. Сравнительный обзор современных САПР                                                                                                                                            |
| <b>Раздел II</b> | <b>Технология проектирование изделия в виртуальной среде</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Тема 2.1         | Разработка ТЗ на конкретное изделие                                                                     | Техническое, математическое, функциональное и информационное обеспечение для организации проектирования конструкций одежды в автоматизированной системе с учетом свойств материалов<br>Разработка технического задания на изготовление образца изделия                                                                                                                                            |
| Тема 2.2         | Разработка технической документации                                                                     | Разработка блок-схемы проектирования выбранного изделия. Изучение особенностей фигуры предполагаемого потребителя с использованием средств трехмерного сканирования<br>Разбор теоретического материала. Выделение композиционно-конструктивных признаков, конструктивных и конструктивно-декоративных элементов создания объемной формы в моделях изделий.<br>Разработка технической документации |

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение нормативных документов и учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не вынесенных на лабораторные занятия, самостоятельно;

- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- подготовка докладов на заданную тему;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп             | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение                            | Задания для самостоятельной работы                                                                                               | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Раздел I</b>  | <b>Введение в предмет. Основные принципы проектирования изделий в виртуальной среде</b>                 |                                                                                                                                  |                                                                                     |                   |
| Тема 1.1         | Перспективные технологии проектирования конструкций одежды                                              | Изучение средств для виртуального проектирования и информации об использовании автоматизированных систем в дизайн-проектировании | Подготовка реферата                                                                 | 6                 |
|                  | Методы отображения исходной информации для проектирования конструкций одежды в автоматизированной среде | Изучение вариантов задания исходная информация для проектирования моделей одежды                                                 | Тест                                                                                | 10                |
| <b>Раздел II</b> | <b>Технология проектирование изделия в виртуальной среде</b>                                            |                                                                                                                                  |                                                                                     |                   |
| Тема 2.1         | Разработка ТЗ на конкретное изделие                                                                     | Разработка мудборда и концепт карты для проектирования изделия                                                                   | Выбор и обоснование темы работы                                                     | 20                |
| Тема 2.2         | Разработка технической документации                                                                     | Формирование отчета о проделанной работе                                                                                         | Подготовка и защита презентации                                                     | 16                |

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ        | объем, час | включение в учебный процесс                                                                                                                                                  |
|------------------------|-------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| смешанное обучение     | Лекции<br>Лабораторные работы | 14<br>30   | все лабораторные имеются на портале в электронном виде на случай ограничений, связанных с пандемией, а также для обеспечения работы студентов с ограниченными возможностями. |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

| Уровни сформированности компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной компетенции | профессиональной(-ых) компетенции(-й)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                         |                                                                                                     |                                                                                 |                                    |                                  | ДПК-4<br>ИД-ДПК-4.3<br>ИД-ДПК-4.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| высокий                                 | 85 – 100                                                                                            | зачтено                                                                         |                                    |                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого и среднего уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает творческие и инженерные способности в понимании, изложении и практическом использовании известных отечественных и зарубежных методик конструирования;</li> <li>– самостоятельно осуществляет антропометрические и биомеханические исследования для процесса проектирования одежды специального назначения;</li> <li>– способен провести анализ антропометрической информации и выбор оптимальных конструктивных и композиционных решений для создания</li> </ul> |

|            |         |         |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|---------|---------|---|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |         |         |   |   | безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных конструкций;<br>– ориентируется в учебной и профессиональной литературе;<br>– дает развернутые, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| повышенный | 65 – 84 | зачтено | – | – | Обучающийся:<br>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия разработки конструкций одежды специального назначения с учетом анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования, комплекса функциональных требований;<br>– способен разрабатывать модельные конструкции одежды специального назначения типового и нетипового решений;<br>– допускает единичные негрубые ошибки;<br>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый    | 41 – 64 | зачтено | – | – | Обучающийся:<br>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;<br>– с неточностями характеризует оптимальные конструктивные и технологические решения для создания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|        |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |        |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных конструкций одежды специального назначения;<br>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;<br>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | 0 – 40 | не зачтено | Обучающийся:<br>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;<br>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;<br>– не способен проанализировать информацию для подготовки новой модели швейного изделия для запуска в производство, путается в особенностях анатомо-физиологических, антропометрических и биомеханических основ проектирования;<br>– не владеет навыками выбора оптимальных конструктивных и технологических решений для создания безопасных и функциональных конструкций швейных изделий специального назначения;<br>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;<br>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Проектирование виртуальной одежды» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 5.1. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                     | Шкалы оценивания            |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100-<br>балльная<br>система | Пятибал-<br>льная<br>система |
| Отчеты по<br>лабораторным<br>работам                                                 | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в проектных решениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 8-10<br>баллов              | зачтено                      |
|                                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                       | 5-7 баллов                  | зачтено                      |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                              | 3-4 баллов                  | зачтено                      |
|                                                                                      | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                  | 1-2 баллов                  | не<br>зачтено                |
|                                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 баллов                    |                              |
| Оценка доклада                                                                       | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в проектных решениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 8-10<br>баллов              | зачтено                      |
|                                                                                      | Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.                                                                                                                                                                       | 5-7 баллов                  | зачтено                      |
|                                                                                      | Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.                                                                                                                                                                                                                              | 3-4 баллов                  | зачтено                      |
|                                                                                      | Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.                                                                                                                                                                                                                                  | 1-2 баллов                  | не<br>зачтено                |
|                                                                                      | Работа не выполнена.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0 баллов                    |                              |
| Оценка<br>собеседования                                                              | Студент владеет в полной мере материалом по теме собеседования                                                                                                                                                                                                                          | 9-10<br>баллов              | зачтено                      |
|                                                                                      | Студент владеет материалом по теме собеседования, но допускает незначительные ошибки                                                                                                                                                                                                    | 7-8 баллов                  | зачтено                      |
|                                                                                      | Студент владеет материалом по теме собеседования, но допускает ошибки                                                                                                                                                                                                                   | 5-6 баллов                  | зачтено                      |
|                                                                                      | Студент владеет материалом по теме собеседования на минимальном уровне, допускает множественные ошибки                                                                                                                                                                                  | 1-4 баллов                  | не<br>зачтено                |
|                                                                                      | Студент не владеет материалом по теме собеседования                                                                                                                                                                                                                                     | 0 баллов                    |                              |
| Оценка тестового<br>контроля                                                         | Дан правильный ответ на все вопросы теста                                                                                                                                                                                                                                               | 3 балла                     | зачтено                      |
|                                                                                      | Допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 баллов                    | зачтено                      |

| Наименование<br>оценочного<br>средства<br>(контрольно-<br>оценочного<br>мероприятия) | Критерии оценивания                       | Шкалы оценивания            |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                                                                                      |                                           | 100-<br>балльная<br>система | Пятибал-<br>льная<br>система |
|                                                                                      | Допущено две ошибки                       | 1баллов                     | зачтено                      |
|                                                                                      | На все вопросы теста даны неверные ответы | 0 баллов                    | не<br>зачтено                |

### 5.2. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной<br>аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы<br>для проведения промежуточной аттестации: |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачет                             | Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.1          |

### 5.3. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной<br>аттестации   | Критерии оценивания                                                                                                                                            | Шкалы оценивания        |                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Наименование<br>оценочного средства |                                                                                                                                                                | 100-балльная<br>система | Пятибалльная<br>система |
| Зачет:                              | зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. См. табл. 5.2. Если хоть одна работа оценена неудовлетворительно, ее необходимо переработать |                         |                         |

#### 5.4. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля                                    | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|---------------------------------------------------|----------------------|----------------------|
| Текущий контроль:                                 |                      |                      |
| - письменные отчеты по шести лабораторным работам | 0 - 10 баллов        | зачтено/не зачтено   |
| - доклад (2 доклада)                              | 0 - 10 баллов        |                      |
| - собеседование ( 2 собеседования)                | 0 - 10 баллов        |                      |
| - тестовый контроль                               | 0 – 3 баллов         |                      |
| <b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт</b>        | 0 – 100 баллов       |                      |

Полученный совокупный результат конвертируется в оценку за зачет:

| 100-балльная система | пятибалльная система |
|----------------------|----------------------|
|                      | зачет                |
| 41 – 100 баллов      | зачтено              |
| 0 – 40 баллов        | не зачтено           |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лабораторных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |
| Аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,                                                        |
| аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                                                       | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор                                                         |
| аудитории для проведения лабораторных занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций                                                    | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– 5 персональных компьютеров,<br>– принтеры;<br>специализированное оборудование: |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                   | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– плоттер,</li> <li>– термопресс,</li> <li>– манекены,</li> </ul> стенды с образцами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                                                              | столы, компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» с доступом в профессиональные БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений юриспруденция и психология | комплект учебной мебели, доска меловая<br>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– ноутбук,</li> <li>– проектор,</li> </ul> специализированное оборудование:<br>наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| читальный зал библиотеки:                                                                                                                                                                              | столы, компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» с доступом в профессиональные БД                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование                                                                   | Параметры                       | Технические требования                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
|                                                                                            | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                        |
|                                                                                            | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с                                                                                   |
|                                                                                            | Микрофон                        | любой                                                                                                  |
|                                                                                            | Динамики (колонки или наушники) | любые                                                                                                  |
|                                                                                            | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с                                                                |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

|                                                                                                                     |                                                                                                                        |                                                                                                          |            |                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1                                                                                                                   | Андреева Е.Г.,<br>Лунина Е.В.,<br>Петросова И.А.,<br>Гусева М.А.,<br>Гетманцева В.В.,<br>Базаев Е.М.,<br>Шпачкова и др | Научные исследования и разработки в области конструирования швейных изделий. Монография. Книга 1.        | Монография | М.: Издательство «Спутник +»                                         | 2016 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/427176">http://znanium.com/catalog/product/427176</a><br>локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина                                                                  |  |
| 2                                                                                                                   | Гусева М.А.,<br>Петросова И.А.,<br>Андреева Е.Г.,<br>Гетманцева В.В.,<br>Лунина Е.В.                                   | Разработка проектно-конструкторской документации на новые модели                                         | УП         | М.: РГУ им. А.Н.Косыгина,                                            | 2017 | <a href="http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108">http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108</a> |  |
| 3                                                                                                                   | Гусева М.А.,<br>Рогожин А.Ю.,<br>Лунина Е.В.,<br>Петросова И.А.,<br>Андреева Е.Г.,<br>Гетманцева В.В.                  | Проектирование швейных изделий в САПР. Конструирование и моделирование одежды в автоматизированной среде | УП         | М.: МГУДТ                                                            | 2016 | <a href="http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108">http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&amp;view=irbis&amp;Itemid=108</a> |  |
| 4                                                                                                                   | Гетманцева В.В.                                                                                                        | Структура формирования электронного образа модели при виртуальном проектировании одежды                  | статья     | Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности. | 2011 | <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=16888955">https://elibrary.ru/item.asp?id=16888955</a><br>локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина                                                                    |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                                                                                                        |                                                                                                          |            |                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1                                                                                                                   | Масалова В.А.                                                                                                          | Проектирование базовой конструкции в системе AutoCAD.                                                    | МП         | М.: РИО МГУДТ                                                        | 2012 | Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина                                                                                                                                                                       |  |
| 2                                                                                                                   | Масалова В.А.                                                                                                          | Начальный курс по системе AutoCAD.                                                                       | МП         | Москва: МГУДТ                                                        | 2009 | Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина                                                                                                                                                                       |  |

## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп                                                            | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                                              | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>                                                                                         |
| 2.                                                              | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                            |
| 3.                                                              | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                     |
| 4.                                                              | Научный информационный ресурс <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>                                                                        |
| 5.                                                              | Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>                                                                             |
| 6.                                                              | Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier <a href="https://sciencedirect.com/">https://sciencedirect.com/</a>                                      |
| 7.                                                              | Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>                                                                                  |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |                                                                                                                                                                      |
| 1.                                                              | Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>                                                                               |
| 2.                                                              | БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>                                                   |
| 3.                                                              | БД Web of Science компании Clarivate Analytics <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a> |
| 4.                                                              | БД Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>                                                                                |
| 5.                                                              | БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>                                      |
| 6.                                                              | Баз данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>                                                           |

10.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение        | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   |                                |                                                                |
| 3.   |                                |                                                                |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |
|             |                                   |                                                              |                                                         |