Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Саруминистерство науки и высшего образования Российской Федерации Должность: Ректор Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed93d824473

и высшего образования
государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Пер	рвый прорег	ктор – проректор	
по	образовател	іьной деятельности	ĺ
		С.Г.Дембицкі	ий
«		20	Γ

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.01 ОФОРМЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ТЕКСТИЛЬНОЙ И ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Специальность: 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности

ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России

от <u>«27» октября 2014 г</u>. № <u>1361</u>

Квалификация – Художник-технолог Уровень подготовки – базовый Форма подготовки – очная Рабочая программа дисциплины «**Оформление изделий текстильной и легкой промышленности**» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

Организация разработчик рабочей программы: $\Phi \Gamma E O Y B O \ll P \Gamma Y$ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчики: Куликова М.К., доцент кафедры ДПИ и ХТ, преподаватель колледжа

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАР	AKT	ЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ ПРОГР	АММЫ	
	дисциплин	НЫ				4
2.	СТРУКТУРА	ИС	ОДЕРЖАНИ	Е ДИСЦИПЛИНЫ		7
3.	УСЛОВИЯ Р	ЕАЛІ	ИЗАЦИИ ДИ	СЦИПЛИНЫ		15
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	
	дисциплин	НЫ				18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ МДК.02.01 «Оформление изделий текстильной и легкой промышленности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Оформление изделий текстильной и легкой промышленности» является обязательной частью ПМ профессиональных модулей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности профессионального модуля ПМ.02. Разработка изделий текстильной и легкой промышленности с применением современных способов художественного оформления.

Дисциплина «Оформление изделий текстильной и легкой промышленности» обеспечивает формирование профессиональных и общепрофессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 1.	Выбор способов решения задач с	- актуальный
Выбирать способы	элементами проектирования на	профессиональный и
решения задач	основе опыта и знаний	социальный контекст, в
профессиональной	технологического или	котором приходится
деятельности	методического характера	работать и жить
применительно к	Планирование решения задач,	- основные источники
различным	коррекция деятельности с	информации и ресурсы для
контекстам;	учетом промежуточных	решения задач и проблем в
	результатов	профессиональном и/или
		социальном контексте
		- алгоритмы выполнения
		работ
		в профессиональной и
		смежных областях
		- методы работы в
		профессиональной и
		смежных сферах
		- структуру плана для
		решения задач
		- порядок оценки
		результатов решения задач
		профессиональной
		деятельности

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

-определять задачи для поиска информации - определять необходимые источники информации -планировать процесс поиска структурировать получаемую информацию -выделять наиболее значимое в перечне информации - оценивать практическую значимость результатов поиска -оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач -использовать современное программное обеспечение -использовать различные цифровые средства для решения

профессиональных задач

номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных

ситуациях;

OK 3.

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования

- правила и критерии принятия решений; - сущность понятий стандартных и нестандартных ситуаций в профессиональной деятельности; - права и должностные обязанности в коммерческой деятельности; - законодательную и нормативную базу, необходимую для коммерческой деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности правила разработки бизнеспланов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Внесение вклада в общее дело. Демонстрирует способность и готовность к сотрудничеству. Общается по телефону в соответствии с этическими нормами, выполняет письменные и устные рекомендации руководства, психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности

ок об. Ок об. Проявлять гражданскоги полическую патриотическую патриотическую патриотическую патриотическую позицию, демонетрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-правственных принципы (старации) день остранных объединений променять отноведения; Ок об. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонетрировать осознанное поведение на основе тосуванных отпошений, применять стандарты антикоррупционного посесействовать сохранения; Ок об. Содействовать соданных стеденых серенов дальных объединений применять и межрепитиозных отпошений, применять знания об кументов неденных прогрессах применять знания об кументов неденных прогрессах применять знания об кументов покружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об бизменения кимата, принципы бережливого производства, в соответствии со спецификой объесемению производства, производства в соответствии со спецификой объесемения принципы бережливого производства в соответствии со спецификой объесемения принципы ресурсосбережения принципы путь обеспечения путь обеспечения путь объесемения путь объ
ОК 5. ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языкс Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонетрировать сосознание поведение на основе традлиционных российских духовноправственных пенностей. Осознанне потрадиционных российских духовноправственных пенностей. Объемсите объемствой пенностей дискуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника осовреждение на основе традиционных российской гражданской позиции. Объемственных пенностей. Осознанне патриотической позиции. Объемственных пенностей. Осознанне патриотической позиции. Объемственных пенностей. Осознанно пожедения и межрационных российской гражданской позиции. Объемственных пенностей. В том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения обреждивого бужающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, процессах применять знания об изменении климата, применять знания об изменении климата, причиснять, знания об изменении климата, причиснять, знания об изменении климата, процессах производства в соответствии с оспецификой обесбережению, применять знания об производства в соответствии с оспецификой обесбережения причиципь ресурсосбережения причиципь ресурсосбережения причиципь ресурсосбережения причиципь ресурсосбережения производства в соответствии с оспецификой
ОК 5. Осуществлять устную и инсьменную коммуникации на государственном закаке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, ражленское прявдять гражданско патриотическую позицию, ресогийских духовно- правственных российских духовно- правственных уососийских духовно- правственных уососийских духовно- правственных уососийских духовно- правственных предестиватии межнациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного покружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства.
ОК 5. Осупествлять устную и письменную коммуникация в том числе с использованием Интернетсервноем замке Российской федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознание партинера по общению на основе традищиюнных российскох духовнонравственных пенностей, в том числе с учетом гармонизации межнационных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного докужающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении кпимата, причиципы бережливого об изменении кпимата, причиципы бережливого понемать на производства на производства на профессиональной деятельности особенности особенност
ОК 9. Проявлять транцины правлять госознанное поведение праватвенных пенностей, в том заданным критерият пообщений, применять стандарты антикоррупционного поведений, применять стандарты антикоррупционного окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении киматаа, пристрам двиснения киматаа, принципыы бережливого окружаюцей се вокрумено окружаюцей среды, ресурсосбережения об производства и соепцификой об установленных процессах производства и стемором применения и профессиональной деятельности подготовка документов установленного образца Ведение дискуссии Соблюдение порм дитературного языка Понимание партнера по общению распознавание эмощий собеседника самостоятельно опенивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданском гражданском гражданском гражданском позицию, обществетных пенностей. Осознание патриотизма российской гражданской положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализируст документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям Самостоятельно омеделирует процессы в окружающей основе материала Применяет чнегоды устранения потерь в производственых процессим профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованые ресурсы, задействованые ресурсы, задействованые ресурсосбережения принципы бережливого производства в соответствии со опецификой
осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознание поведения хрессийской стражданского позицию, демонстрировать осознание поведения хрессийских духовношного поведениях отношений, применять стандарты антикоррупционного покружающей среды, ресурсообережению, применять знания об изменении кимата, прищипы бережливого окружающей ресульобережению, применять знания об изменении кимата, принципы бережливого поводства.
и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотической праинимать решенностей. Сосудание принимать решению, принимать решению поведение в осответием в неденностей. Осознанное поведение пражданско-патриотическую позицию, демострировать осознанное поведение в осответием в неденностей. Осознанное поведение пражданскот ражданской тражданской гражданской гражданской гражданской поящию. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных имежрелиговных и межрелиговных и межрелиговных окружающей основе материала (Сосрбережению, применять знания об изменении климата, прищипы бережливого образивают образивное поновають в процессах производства в профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности пути обеспечения принципы ресурсо обрежения принципы бережливого производства в порофессиональной деятельности пути обеспечения принципы ресурсо обрежения принципы ресурсо обрежения принципы
коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотической позицию, демонстрировать осознание поведение в тражданског париотическую позицию, демонстрировать осознание поведение в тражданской гражданской
коммуникацию на государственном замке Российской Федерации с учетом собенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско патриотическую позицию, демонстрировать осознание поведение на основе традиционных российских духовно-иравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межерелитюзных отношеций, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохрансиню окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об аменении климата, прищипы бережливого поотводства.
представление информации, в соответствии с нормами собенностей сощального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- правственных ценностей, дя том числе с учетом гармонизащии межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного пореджения (ОК 07). Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого поотзводства в том том состветствии со спецификой обесенения ресурсосбережения производства в том сответствии со спецификой обеснечия применять и применяеты и неформации, в соответствии со сответствии со праменного мождению соряжка, обесмисто установание и ностроения информационнос коммуникационных технологий в профессиональной деятельности особенности особенно
особенностей социального и культурного контекста;
обеденации с учетом обесуждение совместной деятельности подготовка документов установленного образца Ведение дискуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмощий собеседника сомошений, применять стандарты антикоррупционного поведения; применять стандарты антикоррупционного поведения; обружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об заменении климата, принципы бережливого производства в профессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и постросния устных сообщений и постросния устных сообщений и постросния устных сообщений и постросния устных сообщений сущность гражданско-патриотическую породавание патриотической доктрины РФ. осознание патриотической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям Технологий в профессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и постросния устных сообщений и постросния устных сообщений стандарты антикоррупционного поведения и постросния объединений по заданным критериям Технологий в профессиональной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и постросния устных сообщений и постросния устных сообщений стандарты антикоррупционного поведения и постросния устных сообщений стандарты антикоррупционного поведения и постросния устных сообщений стандарты антикоррупционного поведения и постросния устных сообщений стандарты и патриотической доктемным профессиональной деятельности оповные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы
особенностей сощального и культурного контекста; Обсуждение совместной деятельности Подготовка документов установленного образца Ведение дискуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмощий собеседника ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение а осовее традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гражданном принимать решений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению обружающей сераы, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства в профессиональной деятельности пороизводства в профессиональной деятельности пороизводства в профессиональной деятельности пороизводства в профессиональной деятельности пороизводства в профессиональной деятельности производства в профессиональной деятельности при ведении пути обеспечения прособщения производства в соответствии со спецификой потроизводства в соответствии со спецификой
контекста; деятельности Подготовка документов установленного образца Ведение дискуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника сообщений распознавание эмоций собеседника особщений принимать решения, определяющие стратегию поведения, сотратегию поведения, сотрательно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданском позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовновраственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению обружающей серды, ресурсосбережению, применять анания об заменении климата, принципы бережливого производства в соответствии со спецификой деятельности пути обеспечения просусосфережения принципы ресурсосбережения принципы ресурсосбережения принципы
контекста; Подготовка документов установленного образца Ведение дискуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, сучетом градициюнных российских духовно- правственных ценностей. Осознание патриотической позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы вантикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства в производства в производства в сответствии со спецификой обсережения принципы обтестетиви по общений по задантым принципы и культурного контекста; правила оформления документы документы деление на документы деление на документы дименяет и общественных партий и общественных объединений по заданным критериям ображливого производства в сответствии со спецификой
контекста; Подготовка документов установленного образца Ведение дискуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника собщений принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом пракданских нравственных ценностей. Осознание патриотической позиции, общечловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессиональной поведения; ОК 06. Проявлять гражданско- пиринимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских нравственных ценностей. Осознание патриотической позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям окражношей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принилы бережливого производства. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принилы бережливого производства в соответствии со спецификой
установленного образца Ведение диккуссии Соблюдение норм литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника сообщений собеседника самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традищионных российских духовно-правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межредитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства в соответствии со спецификой общественых процессае принципы дижность профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения значимость профессиональной деятельности по префессиональной деятельности по преденяя и последствия его нарушения культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечевовеческих ценностей значимость профессиональной деятельноти по предения профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности при деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности професс
литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника сообщений и построения устных сообщений принимать решения, определяющие гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традищионных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства в соответствии со спецификой оцественных обережения производства в соответствии со спецификой особережения принципы держения производства в соответствии со спецификой определяющим сообщений сообщений самостоятельно оции стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Самостоятельно оценивать и принципы и построения сообщений сообщений стандарты антикоррупционного поведения производства в соответствии со спецификой и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности ппрофессиональной патриотической позиции, общечловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности ппрофессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности отновные ресурсы, задействованные процессах принципы ресурсосбережения принципы
литературного языка Понимание партнера по общению Распознавание эмоций собеседника сообщений и построения устных сообщений принимать решения, определяющие гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традищионных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства в соответствии со спецификой оцественных обережения производства в соответствии со спецификой особережения принципы держения производства в соответствии со спецификой определяющим сообщений сообщений самостоятельно оции стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Самостоятельно оценивать и принципы и построения сообщений сообщений стандарты антикоррупционного поведения производства в соответствии со спецификой и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности ппрофессиональной патриотической позиции, общечловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности ппрофессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности отновные ресурсы, задействованные процессах принципы ресурсосбережения принципы
Партнера по общению Распознавание эмоций собеседника ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осоознанное поведение на основе традищионных российской гражданской позиции. Объясияет основные положения внутренней и внешнеполитической доктунны РФ, анализирует документы различных партий и общественных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого поводогоя. Применяет инструменты бережливого повододства. Применяет инструменты бережливого повододства. производства и построения устных сообщений сообщений сособщений сособщений общесть гражданско патриотической опзиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты анчимость профессиональной праживанской позиции. Объясияет основные положения внутренней и внешнеполитической докренний по заданным критериям Самостоятельно оценивать и принимать решения, огренствий собеседния сообщений сообщечловеческих ценностей значимость профессиональной праживанской позиции. Объясияет основные положения внутренней и внешнеполитической позиции. Объясияет основные положения внутренней и внешнеполитической позиции. Объясияет основные положения внутренней и внешнеполитической позиции. Объясияет основные положения поствеской позиции. Объясияет основные положения внутренней и внешнеполитической позиции. Объясияет основные положения поствеской позиции. Объясияет основные положения постведения и последствия объедения профессиональной правичеловеческих ценностей значимость профессии стандарты поведения и последствия объедения профессиональной правичеловеческих ценностей значимость профессиональной прачимость порисчекой позиции. Объясия стандарты прачимость порисчекой прачимость порисч
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; СОСО, СОС, Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, в том общенного принимать решения определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских иравственных ценностей. Осознание патриотизма российской гражданской позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям Самостоятельно оценивать и принимать с учетом гражданско позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям Самостоятельно оценивать и порифессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсы бережения принципы
Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства в потомитись патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения значимость профессиональной деятельности по профессион поведения и последствия его нарушения значимость профессион поведения и последствия его нарушения значимость профессиональной деятельности опроизводства в соответствии со спецификой общечеловеческих ценностей значимость профессион порацемимость профессион порацеми общечеловеческих ценностей значимость профессион порацемимость профессион порацемимость профессион порацемимость профессиональной деятельности опроизводства в соответствии со спецификой общечеловеческих ценностей значимость профессион порацемимость профессион порацемимость профессион порацемимость профессион порацемимость профессион проф
Проявлять гражданско- патриотическую позицию, отражданских праведения, с учетом гражданских праветвенных ценностей. Осознание патриотической позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных отношений, применять стандарты антикоррупщионного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,
гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства.
патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравтевных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, принципы бережливого производства, принципы бережливого производства, ала и парами процессы ражданских нравственных днание патриотизма деятельности по профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения принципы значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения профессии потеры антикоррупционного поведения профессиональной деятельности профессии профессии профессии профессии профессии профессии профессии профессии протраводства в соответствии со спецификой
позицию, демонстрировать осознание поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства.
демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российской гражданской позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных объединений по заданным критериям основе безопасности при ведении профессиональной деятельности основные в профессиональной деятельности основные в профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности професс
осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, ОС ответствии со спецификой российской гражданской позиции. Объясняет основные положения внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы различных партий и общественных партий и общественных объединений по заданным критериям антикоррупционного поведения и последствия его нарушения антикоррупционного поведения и последствия его нарушения поведения и последствия объедыний по общественных процеской безопасности профессиональной деятельности основные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсы.
на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять занаия об изменении климата, принципы бережливого производства,
традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять занания об изменении климата, принципы бережливого производства, Внутренней и внешнеполитической доктрины РФ, анализирует документы внушения последствия его нарушения последствия его нарушения последствия его нарушения последствия его нарушения поведения и последствия его нарушения поредской объединений по заданным критериям Самостоятельно моделирует процессы в окружающей основе материала применяет методы устранения потерь в производственных процессах Применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой пути обеспечения ресурсосбережения принципы
российских духовнонравственных денностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. ОК от отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Самостоятельно моделирует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы
российский духовновиравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, производства, принципы бережливого производства, документы различных партий и общественных побъединений по заданным критериям Тамонизации межнациональных и межрелигиозных и правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы
применять знания об общественных объединений по заданным критериям ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, ОК 03. Самостоятельно моделирует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные в профессиональной деятельности при обеспечения потерь в производства в соответствии со спецификой ресурсосбережения принципы
числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. Заданным критериям правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы
гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, ОК 07. Самостоятельно моделирует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой приципы
межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Самостоятельно моделирует правила экологической безопасности при ведении профессиональной окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, Применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой принципы
межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, Применяет инструменты бережливого производства, ОК 07. Самостоятельно моделирует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы ресурсосбережения принципы
отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. ОК 07. Самостоятельно моделирует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой ресурсосбережения принципы
применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, Применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой Самостоятельно моделирует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы
антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, Помостоятельно моделирует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в процессах применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой ресурсосбережения принципы
Поведения; ОК 07. Содействовать процессы в окружающей основе окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, Поведения; Самостоятельно моделирует правила экологической безопасности при ведении профессиональной профессиональной профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы осответствии со спецификой ресурсосбережения принципы
ОК 07. Содействовать процессы в окружающей основе окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, Самостоятельно моделирует правила экологической безопасности при ведении профессиональной профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в процессах в профессиональной деятельности применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой ресурсосбережения принципы
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, производства, производства, процессы в окружающей основе материала профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы
окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, производства, материала Применяет методы устранения деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы
окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, Применяет методы устранения деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, потерь в производства в профессиональной деятельности пути обеспечения принципы соответствии со спецификой ресурсосбережения принципы
ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, потерь в производственных принципы бережливого производства, потерь в производственных производства в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы
применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, процессах Применяет инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой производства, в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы
принципы бережливого производства в соответствии со спецификой деятельности пути обеспечения принципы
принципы бережливого производства в пути обеспечения принципы соответствии со спецификой ресурсосбережения принципы
производства, соответствии со спецификой ресурсосбережения принципы
производства,
OUDITO TROUTOGOD ORDOUTING THE CONTROL TROUTORS TO THE COURSE TO THE COU
эффективно бизнес- процессов организации бережливого производства
действовать в /производства, дает оценку основные направления
чрезвычайных корректности хранения изменения климатических
ситуациях; экологически опасных веществ по условий региона
результатам самостоятельно
проведенного наблюдения
ПК 2.1компетентно относиться к применяет знания в области
Использовать трансформированию наследия истории и теории искусств,

	1	
зарубежный опыт в области художественного оформления изделий текстильной и легкой промышленности.	ведущих мастеров в области фэшниллюстрации и индустрии моды, обобщая и соединяя их опыт;	профессиональной деятельности; - осуществляет частичное заимствование материала при построение творческих концепций и воплощения идей;
ПК 2.2. Разрабатывать эскизы оформления промышленных и эксклюзивных образцов товаров.	- разрабатывать эскизы художественного проекта оформления изделий текстильной и легкой промышленности;	- обучающийся выполняет рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполняет линейноконструктивный рисунок фигуры человека; - готовит эскизы к реализации и воплощению;
ПК 2.3 Разрабатывать кроки новых рисунков в соответствии с модой и художественными направлениями в оформлении тканей, новые приемы	- применять законы цветовых гармоний; -выполнять рисунки с натуры с использованием разнообразных графических приемов; - выполнять линейно-конструктивный рисунок фигуры человека; - готовить эскизы к реализации и воплощению;	- выполняет линейно- конструктивный рисунок фигуры человека; - разрабатывает эскизы художественного проекта оформления изделий текстильной и легкой промышленности; применяет законы цветовых гармоний;
ПК 2.4. Применять законы построения текстильных композиций в разработке проектов оформления тканей и других изделий текстильной.	- понимание принципов, законов и техник дизайна, включая баланс, пропорции, ритм, гармонию, контраст и другие фундаментальные аспекты построения композиций владение характеристиками различных видов тканей, их текстуры, фактуры, их поведения при обработке и свойства при печати и окрашивании Разработка концептуальной идеи экспериментального творческого проекта; создание креативного образа и стиля в экспериментальном творческом проекте в области авторского костюма и художественного текстиля	- внедрения проектных идей; - разрабатывает эскизы художественного проекта оформления изделий текстильной и легкой промышленности; применяет законы цветовых гармоний; - использовать графические средства и приемы для выполнения эскизов;
ПК 2.5. Применять средства компьютерной графики в работе над эскизами текстильных изделий.	применять законы построения композиций в разработке проектов текстильных изделий; средства компьютерной графики в работе над эскизами текстильных изделий.	теоретические и практические основы моделирования, проектирования, этапы разработки и реализации проектных идей.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов					
	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	152	116	192	124	234	818
Основное содержание, в т.ч.	90	76	126	82	158	532
теоретическое обучение	30	32	30	18	52	162
практические занятия	60	44	96	64	106	370
Самостоятельная работа	62	40	66	42	76	286
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля (зачет с оценкой)	Другие формы контроля (зачет с оценкой)	Другие формы контроля (зачет с оценкой)	Зачет с оценкой	Экзамен, курсовая работа	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины МДК.02.01 «Оформление изделий текстильной и легкой промышленности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа.	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
	Семестр 3 (на базе 9/11 классов)		
Основное содержание			
	рукторско-технологической подготовки изготовления модели		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		
Введение в предмет. Анализ	Теоретическое занятие 1. Лекция		
образцов.	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно-прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр.	4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		
Ритм и метр. Технический	Теоретическое занятие 2. Лекция	6	
эскиз, техническая зарисовка,	Составление «мудборда». Поиск источников вдохновения по индивидуальному девизу.		
творческий эскиз, фэшн-	Практическое занятие 1/2.		ПК 2.1; ОК 9;
иллюстрация	1. Выполнение творческих и технических/построений эскизов геометрических орнаментов. Сбор материала исторических образцов. 2. Построение модулей. Ритм и метр. Эскизирование геометрических форм орнаментов по ним.	16	ОК 8; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.4; ПК 2.3; ОК 3;
	Самостоятельная работа обучающихся 1/2. Проектирование линейно-контурного,		ОК 2; ОК 1; ОК
	плоскостного, орнаментального вариантов стилизации. Поиск цветового решения. Анализ модных тенденций.	16	4; OK 7; OK 6; OK 5.
Тема. 1.3. Построение композиции на ткани. Эскизирование.	Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 3. Лекция Выбор изделия из ансамбля костюма. Разбор аксессуаров костюма. Поиск конструкции формы изделия, на примере сумок.	6	
	Практическое занятие 3. Снятие программы измерений с фигуры. Эскизирование. Разработка эскизов для изделия декоративно прикладного искусства коллекции аксессуаров костюма. Текстильные сумки.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 3. Изучение и построение композиции. Комбинированные техники. Поиск формы. Построение выкройки. Раскладка выкройки по схемам. Изделие текстильные сумки.	18	
Раздел 2. Технология изготовло	ения текстильных изделий		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	6	

Геометрический орнамент.	Теоретическое занятие 4. Лекция		
Стилизация орнаментов.	Основные термины и определения в стилизации и построения орнамента. Геометрический		
Перенос рисунка.	орнамент. Масштабирование орнаментов. Создание эскизов применения для коллекции.		
	Практическое занятие 4.		
	Разбор структуры процесса проектирования. Методы оформления проекта/работы над	16	OK 1,
	коллекцией изделий декоративно-прикладного искусства.		OK 2,
	Самостоятельная работа обучающихся 4.		OK 3,
	Создание коллекции текстильных сумок под индивидуальным девизом в бумажном и	10	OK 4,
	электронном виде.		OK 7;
Тема 2.2.	Теоретическое занятие 5. Лекция	6	ПК 2.3
Текстильные сумки. Орнамент	Понятия орнамента и принта на ткани. Технология изготовления ткани. Виды ткани.		11K 2.3
и принт.	Практическое занятие 5.		
	Техники исполнения принта/рисунка в материале. Виды декорирования изделий. Виды	16	
	оборудования, применяемое для изготовления коллекции сумок.		
	Самостоятельная работа 5. Перенос рисунка на ткань. Создание образца/коллекции сумок	18	
	в материале.		
Промежуточная аттестация (др	ругие формы-зачет с оценкой)	2	
Всего		152	
	Семестр 4 (на базе 9/11 классов)		
Основное содержание			
Раздел 1. Общие вопросы конст	грукторско-технологической подготовки изготовления коллекции		
шляп/воротников/перчаток			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		
Dragatita p mantice Aviante	m		
Введение в предмет. Анализ	Теоретическое занятие 1. Лекция	_	
образцов.	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно-	5	ПК 2 1: ОК 9:
_	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративноприкладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического	5	ПК 2.1; ОК 9;
образцов.	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно-прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр.	5	ОК 8; ПК 2.2;
образцов. Тема 1.2.	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно-прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр. Содержание учебного материала:		ОК 8; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.4;
образцов. Тема 1.2. Технический эскиз, техническая	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно-прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр. Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Лекция	5	ОК 8; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.4; ПК 2.3; ОК 3;
образцов. Тема 1.2. Технический эскиз, техническая зарисовка, творческий эскиз,	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно-прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр. Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Лекция Составление «мудборда». Поиск источников вдохновения. Шляпы/воротники/перчатки.		ОК 8; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.4;
образцов. Тема 1.2. Технический эскиз, техническая	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно- прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр. Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Лекция Составление «мудборда». Поиск источников вдохновения. Шляпы/воротники/перчатки. Практическое занятие ½. Выполнение творческих и технических/построений эскизов	8	ОК 8; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.4; ПК 2.3; ОК 3;
образцов. Тема 1.2. Технический эскиз, техническая зарисовка, творческий эскиз,	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно- прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр. Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Лекция Составление «мудборда». Поиск источников вдохновения. Шляпы/воротники/перчатки. Практическое занятие ½. Выполнение творческих и технических/построений эскизов орнаментов. Растительный орнамент. Сбор материала исторических образцов.		OK 8; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.4; ПК 2.3; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК
образцов. Тема 1.2. Технический эскиз, техническая зарисовка, творческий эскиз,	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно-прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр. Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Лекция Составление «мудборда». Поиск источников вдохновения. Шляпы/воротники/перчатки. Практическое занятие ½. Выполнение творческих и технических/построений эскизов орнаментов. Растительный орнамент. Сбор материала исторических образцов. Эскизирование растительных форм орнаментов по ним.	8	OK 8; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.4; ПК 2.3; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 7; ОК 6;
образцов. Тема 1.2. Технический эскиз, техническая зарисовка, творческий эскиз,	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно-прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр. Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Лекция Составление «мудборда». Поиск источников вдохновения. Шляпы/воротники/перчатки. Практическое занятие ½. Выполнение творческих и технических/построений эскизов орнаментов. Растительный орнамент. Сбор материала исторических образцов. Эскизирование растительных форм орнаментов по ним. Самостоятельная работа обучающихся 1/2. Проектирование линейно-контурного,	8	OK 8; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.4; ПК 2.3; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 7; ОК 6;
образцов. Тема 1.2. Технический эскиз, техническая зарисовка, творческий эскиз,	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно-прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр. Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Лекция Составление «мудборда». Поиск источников вдохновения. Шляпы/воротники/перчатки. Практическое занятие ½. Выполнение творческих и технических/построений эскизов орнаментов. Растительный орнамент. Сбор материала исторических образцов. Эскизирование растительных форм орнаментов по ним. Самостоятельная работа обучающихся 1/2. Проектирование линейно-контурного, плоскостного, орнаментального вариантов стилизации. Поиск цветового решения. Анализ	8	OK 8; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.4; ПК 2.3; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 7; ОК 6;
образцов. Тема 1.2. Технический эскиз, техническая зарисовка, творческий эскиз,	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно-прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр. Содержание учебного материала: Теоретическое занятие 2. Лекция Составление «мудборда». Поиск источников вдохновения. Шляпы/воротники/перчатки. Практическое занятие ½. Выполнение творческих и технических/построений эскизов орнаментов. Растительный орнамент. Сбор материала исторических образцов. Эскизирование растительных форм орнаментов по ним. Самостоятельная работа обучающихся 1/2. Проектирование линейно-контурного,	8	OK 8; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.4; ПК 2.3; ОК 3; ОК 2; ОК 1; ОК 4; ОК 7; ОК 6;

Построение композиции на	1. Выбор изделия из ансамбля костюма. Разбор аксессуаров костюма.		
ткани. Эскизирование.	2.Поиск конструкции формы изделия, на примере шляп/воротников/перчаток.		
	Практическое занятие 3.		
	Эскизирование. Разработка эскизов для изделия декоративно прикладного искусства	8	
	коллекции аксессуаров костюма шляп/воротников/перчаток.		
	Самостоятельная работа обучающихся 3.		
	Изучение и построение композиции. Комбинированные техники. Поиск формы.	10	
	Построение выкройки. Раскладка выкройки по схемам. Изделие	10	
	шляпы/воротники/перчатки.		
Раздел 2. Технология изготовле	ения штучных изделий.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		
Стилизация орнаментов.	Теоретическое занятие 4. Лекция	7	
Перенос рисунка.	Основные термины и определения в стилизации и построения орнамента.	1	
	Масштабирование орнаментов. Создание эскизов применения для коллекции.		
	Практическое занятие 4.		
	Разбор структуры процесса проектирования. Методы оформления проекта/работы над	15	OIC 1
	коллекцией изделий декоративно-прикладного искусства.		OK 1,
	Самостоятельная работа обучающихся 4.		OK 2,
	Создание коллекции шляп/воротников/перчаток под индивидуальным девизом в бумажном	8	ОК 3,
	и электронном виде.		ОК 4,
Тема 2.2.	Теоретическое занятие 5. Лекция		ОК 7;
Виды	Понятия орнамента и «принт» на ткани. Технология изготовления ткани. Виды	5	ПК 2.3
Шляп/воротников/перчаток.	конструкций шляп/воротников/перчаток.		111(2.3
Орнамент и принт на изделии.	Практическое занятие 5. Техники исполнения принта/рисунка в материале. Виды		
	декорирования изделий. Виды оборудования, применяемое для изготовления коллекции	1.5	
	сумок.	15	
	Самостоятельная работа 5. Перенос рисунка на ткань. Создание образца/коллекции	12	
	шляп/воротников/перчаток в материале.	12	
Промежуточная аттестация (др	угие формы/зачет с оценкой)	2	
Всего		116	
	Семестр 5 (на базе 9/11 классов)		
Основное содержание			
	грукторско-технологической подготовки изготовления коллекции футболок		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		ПК 2.1; ОК 9;
Введение в предмет. Понятия	Теоретическое занятие 1. Лекция	0	
«мерч».		8	ОК 8; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.4

	12		T
	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно-		ПК 2.3; ОК 3;
	прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического		OK 2; OK 1; Ok
	задания к проекту. Составление плана работ на семестр.		4; OK 7; OK 6;
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		ОК 5.
Технический эскиз, техническая	Теоретическое занятие 2. Лекция	4	
зарисовка, творческий эскиз,	Составление «мудборда». Поиск источников вдохновения.		
фэшн-иллюстрация	Практическое занятие 1/2. 1. Выполнение творческих и технических/построений эскизов		
	орнаментов принтов для футболок.	32	
	2.Сбор материала исторических образцов. Эскизирование. Создание мерча по	32	
	индивидуальной тематики.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1/2. Проектирование линейно-контурного,		
	плоскостного, орнаментального вариантов стилизации принта для коллекции футболок.	18	
	Поиск цветового решения. Анализ модных тенденций.		
Тема. 1.3.	Содержание учебного материала:		
«Принт» на футболках.	Теоретическое занятие 3. Лекция	4	
Построение композиции.	Выбор изделия из мерча. Разбор конструкции футболки. Поиск масштаба «принта» для	4	
_	выбранной формы изделия, на примере индивидуальных изделий из мерча.		
	Практическое занятие 3. Снятие программы измерений с фигуры.	20	
	Разработка эскизов.	20	
	Самостоятельная работа обучающихся 3.		
	Изучение и построение композиции. Комбинированные техники. Построение выкройки.	16	
	Раскладка выкройки по схемам. Способы нанесения рисунка.		
Раздел 2. Технология изготовле	ния коллекции и футболок.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		
Способы нанесения рисунка на	Теоретическое занятие 4. Лекция	6	
ткань.	Основные термины цифровой и шаблонной печати на ткани. Масштабирование	U	
	орнаментов. Создание эскизов применения для коллекции.		OV 1
	Практическое занятие 4.		OK 1,
	Разбор структуры процесса проектирования. Структура. Методы оформления	22	OK 2,
	проекта/работы над коллекцией изделий.		ОК 3,
	Самостоятельная работа обучающихся 4.		ОК 4,
	Создание коллекции футболок под индивидуальным девизом в бумажном и электронном	20	ОК 7;
	виде.		ПК 2.3
Тема 2.2.	Теоретическое занятие 5. Лекция	6	
Трикотаж и хлопок. Орнамент и	Понятия орнамента и принта на ткани. Технология изготовления ткани. Трикотаж и хлопок.	<u> </u>	
принт	Практическое занятие 5. Техники исполнения принта/рисунка в материале. Виды		
	декорирования изделий. Виды оборудования, применяемое для нанесения рисунка на	20	
	изделие.		

	Самостоятельная работа 5. Перенос рисунка на ткань. Создание образца/коллекции футболок в материале.	14	
Промежуточная аттестация (др	угие формы-зачет с оценкой)	2	
Всего		192	-
	Семестр 6 (на базе 9/11 классов)		
Основное содержание	,		
	рукторско-технологической подготовки изготовления коллекции нского костюма		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		
Введение в предмет. Анализ	Теоретическое занятие 1. Лекция		
образцов.	Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных изделий декоративно-прикладного искусства и современных образцов и предметов дизайна. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		
Зооморфный орнамент.	Теоретическое занятие 2. Лекция	2	
Технический эскиз, техническая	Составление «мудборда». Поиск источников вдохновения по индивидуальным темам.	_	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Практическое занятие 1/2. Выполнение творческих и технических/построений эскизов		
зарисовка, творческий эскиз,	орнаментов.		ПК 2.1; ОК 9;
фэшн-иллюстрация	Сбор материала исторических образцов. Эскизирование зооморфных форм орнаментов по ним.	12	ОК 8; ПК 2.2; ПК 2.5; ПК 2.4;
	Самостоятельная работа обучающихся 1/2. Проектирование линейно-контурного,		ПК 2.3; ОК 3;
	плоскостного, орнаментального вариантов стилизации. Поиск цветового решения. Анализ	16	OK 2; OK 1; OK
	модных тенденций.		4; OK 7; OK 6;
Тема. 1.3.	Содержание учебного материала:		OK 5.
Построение композиции на	Теоретическое занятие 3. Лекция		
ткани. Эскизирование	Выбор изделия из коллекции аксессуаров/ украшений для женского костюма. Разбор	2	
коллекции изделий с	аксессуаров костюма. Поиск конструкции формы изделия, на примере зооморфного		
зооморфным орнаментом.	орнамента.		
	Практическое занятие 3. Снятие программы измерений с фигуры.		
	Эскизирование. Разработка эскизов для изделия декоративно прикладного искусства	10	
	коллекции аксессуаров/украшений для женского костюма. Зооморфные мотивы.		
	Самостоятельная работа обучающихся 3.		
	Изучение и построение композиции. Комбинированные техники. Поиск формы.	1.4	
	Построение выкройки. Раскладка выкройки по схемам. Женские украшения с	14	
	зооморфным орнаментом.		
Раздел 2. Технология изготовле	ения коллекции украшений/изделий.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	4	

Способ реализации.	Теоретическое занятие 4. Лекция Выбор материалов. Эпоксидная смола/полимерная		
Эпоксидная смола/полимерная	глина, виды ткани.		
глина/ ткань.	Основные термины и определения в стилизации и построения зооморфного орнамента.		
	Масштабирование изделия к фигуре. Создание эскизов применения для коллекции.		
	Практическое занятие 4.		OK 1,
	Разбор структуры процесса проектирования. Методы оформления проекта/работы над	6	OK 2,
	коллекцией изделий украшений для женского костюма.		OK 3,
	Самостоятельная работа обучающихся 4.		OK 4,
	Создание коллекции аксессуаров/украшений для женского костюма под индивидуальным	20	· ·
	девизом в бумажном и электронном виде.		OK 7;
Тема 2.2.	Теоретическое занятие 5. Понятия- дизайна/искусство. Сравнительный анализ.	6	ПК 2.3
Дизайн или Искусство.	Технология изготовления изделий. Виды- Эпоксидная смола/полимерная глина/ ткань.		
Разработка коллекции	Практическое занятие 5.	6	
аксессуаров.	Техники исполнения в материале. Виды оборудования, применяемое для изготовления		
	коллекции украшений для женского костюма.		
	Самостоятельная работа 5. Создание образца/коллекции в материале.	20	
Промежуточная аттестация (за	чет с оценкой)	2	
Всего	<u> </u>	124	<u> </u>
	Семестр 7 (на базе 9/11 классов)		
Основное содержание			
Раздел 1. Сравнительный анал			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала:		
Введение в предмет. Анализ	Теоретическое занятие 1. Лекция		
понятий -ассортимента «фэшн-	1. Введение. Анализ музейных образцов/анализ современных фэшн луков, линейки	6	
луков»/ «мосмаркита».	подиума/а также повседневной одежды «мосмаркита» и современных образцов и	U	HI4.2.1. OX4.0
ily Robin (Miochiapitiia).	предметов дизайна.		ПК 2.1; ОК 9;
	2. Разбор технического задания к проекту. Составление плана работ на семестр.		ОК 8; ПК 2.2;
Тема 1.2.	Содержание учебного материала:		ПК 2.5; ПК 2.4;
Технический эскиз, техническая зарисовка, творческий эскиз,	Теоретическое занятие 2. Лекция	4	ПК 2.3; ОК 3;
	Составление «мудборда». Поиск источников вдохновения.		OK 2; OK 1; OK
фэшн-иллюстрация	Практическое занятие 1/2. Выполнение творческих и технических/построений эскизов		4; OK 7; OK 6;
	орнаментов. Сбор материала современным образцов ткани и фурнитуры. Эскизирование	20	OK 5.
	формы костюма, работа над отделкой и декорированием способом трафаретной и	20	OK 3.
	шаблонной печатью, с применением вышивки.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1/2. Проектирование линейно-контурного,		
	плоскостного, орнаментального вариантов стилизации. Поиск цветового решения. Анализ	10	
	модных тенденций. Посещение магазинов -анализ рынка продукции.		
Тема. 1.3.	Содержание учебного материала:	8	
	Теоретическое занятие 3. Лекция	U	

	15		
Техники декорирование	1. Выбор изделия из ансамбля костюма. Разбор данной части изделия. Поиск		
изделий.	2. Конструкции формы изделия, через орнамент. Выбор техники вышивки.		
	Практическое занятие 3. Снятие программы измерений с фигуры.		
	Эскизирование. Разработка эскизов для изделия коллекции. Разработка образа. Разработка	26	
	технического рисунка для вышивки.		
	Самостоятельная работа обучающихся 3.		
	Изучение и построение композиции. Комбинированные техники. Поиск формы.	22	
	Построение выкройки. Раскладка выкройки по схемам. Поэтапный план декорирование.		
Раздел 2. Проектирование ко	оллекции под индивидуальным девизом.		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		
Виды вышивок.	Теоретическое занятие 4. Лекция		
Машинного/ручного	1. Основные термины и определения, в художественной вышивке.	12	
исполнения.	2. Масштабирование орнаментов.		
	3. Создание эскизов применения для коллекции.		
	Практическое занятие 4.		
	Разбор структуры процесса проектирования. Методы оформления проекта/работы над	24	
	коллекции одежды. Разработка образцов по художественной вышивке для декорирования	24	
	образа.		OIC 1
	Самостоятельная работа обучающихся 4.		OK 1,
	Создание коллекции образов/луков под индивидуальным девизом в бумажном и	20	OK 2,
	электронном виде.		ОК 3,
Тема 2.2	Теоретическое занятие 5. Лекция		OK 4,
Понятия орнамента в	1.Метод создания образцов художественной вышивки. Основы вышивания. Увеличение и		OK 7;
художественном	уменьшение рисунка. 2. Способы выполнения художественной вышивки. Техники		ПК 2.3
декорировании, на примере	вышивания. 3. Художественной вышивки. Техники вышивания. Выбор Вышивка лентами. 4.	19	111(2.3
вышивке.	Художественной вышивки. Техники вышивания. Комбинированные техники. 5. Методы		
	создания штучных изделий (ручной способ).		
	создания шту ных издении (ру шон спосоо).		
	Практическое занятие 5.		
	1.Виды декорирования изделий/ручного исполнения вышивки лентами.	24	
	2.Виды оборудования, применяемое для изготовления элементов коллекции одежды.	24	
	Самостоятельная работа 5. Создание образца/коллекции предметов одежды.	17	
	Проектирование собственного лука, с применением элементов декорирования.	1/	
Промежуточная аттестация (15		
всего		234	
ИТОГО			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебнонаглядных пособий и используемого программного	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным
4	обеспечения	планом
1.	Теоретические занятия Аудитория № 1533/1542 Посадочных мест 16/24 раковины, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебнонаглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Швейное оборудование, раскройные столы	Малая Калужская,д.1
2.	Практические занятия Аудитория № 1533/1542 Посадочных мест 16/24 ткацкий станок/раковины, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Малая Калужская д.1
3.	Промежуточная аттестация Аудитория № 1533/1542/1532 (компьютер + экран для демонстрации презентаций) Посадочных мест 16/24, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	Малая Калужская д.1.
4.	Самостоятельная работа Аудитория № Библиотеке РГУ читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	Малая калужская д.1

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университет а
10.1 0	10.1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	Бесчастнов Н.П.	Художественный язык орнамента	учебное пособие	М.: ВЛАДОС	2010		10
2	Бесчастнов Н.П.	Изображение растительных мотивов	учебное пособие	М.: ВЛАДОС	2004		10
3	Кошаев В.Б.	Декоративно-прикладное искусство. Понятие. Этапы развития	учебное пособие	М.: ВЛАДОС	2004		100
4	Козлова Т.В.	Художественное проектирование костюма	учебное пособие	М.:ЛЕГПРОМБ ЫТИЗДАТ	1982		2
5	Козлова Т.В.	Основы теории проектирование костюма	учебное пособие	М.:ЛЕГПРОМБ ЫТИЗДАТ	1988		2
6	Ильина Т.В., Фомина М.С.	История искусства Западной Европы. От античности до наших дней	Учебник	М.: ЮРАЙТ	2018	https://biblio- online.ru/book/46694ABC-134E- 493E-A829- EB9427EF1612/istoriya-iskusstva- zapadnoy-evropy-ot-antichnosti-do- nashih-dney?	
10.2 2	10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	Алексеева И. В. Омельяненко Е. В.	Основы теории декоративноприкладного искусства	Учебник	ЮФУ	2009	http://znanium.com/catalog/product/550003	

2	Молотова В.Н.	Декоративно-прикладное искусство	учебное пособие	Спб.: "ФОРУМ"	2016	http://znanium.com/catalog/product/544685	
Т	Мокеева Н.С.	Технологический процесс изготовления вышивок на машинах неавтоматического действия и полуавтоматах	Учебное пособие	МТИЛП	1980		2
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Куликова М.К.	Рекомендации по подготовке иллюстративного пособия и выставочных образцов	Учебно- методические рекомендации	М.: РИО «РГУ им. А.Н. Косыгина».	2023		

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки	
Перечень знаний, осваиваемых	- осуществляет материальное	Оценка	
в рамках дисциплины:	воплощение самостоятельно	результатов	
Обучающийся:	разработанных идей;	выполнения	
- Осуществляет разработку		практической	
концептуальной идеи	- проектирует и выполняет	работы	
экспериментального	различные изделия декоративно –	Экспертное	
творческого проекта; создание	прикладного искусства в области	наблюдение за	
креативного образа и стиля в	проектирования,	ходом выполнения	
экспериментальном	конструирования, объемного	практической	
творческом проекте в области	моделирования, по поставленным	работы	
авторского костюма и	задачам с соблюдением народные	Просмотр работ	
художественного текстиля	эстетических традиций.	3семестр/4	
0	- Проводить исследования в	семестр/5	
-Определяет поиск возможных	области ручного создания	семестр/6 семестр-	
проектных решений с учетом	вышивки, приспособлениями	(другие формы	
результатов творческого поиска	(HHOTDYMOUTONII) H MOTODHO TOMII	работ зачет с	
и эскизирования с дальнейшим	(инструментами) и материалами,	оценкой)-/	
научным обоснованием	различного назначение, и	(просмотр	
предложений;	использования данных	выполненной	
-показывает способности в	материалов по вышивке в области авторского костюма и	работы/демонстрац	
проведение аналитической	художественного текстиля.	ия коллекции)	
части исторического материала	художественного текстили.	7 семестр –	
по музейным образцам и	- исчерпывающе и логически	курсовая	
современным коллекциям	стройно излагает учебный	работа/письменный	
аксессуаров;	материал, умеет связывать	доклад по	
- дополняет	теорию с практикой, справляется	индивидуальным	
теоретическую информацию	с решением задач	темам/устный	
сведениями из современных	профессиональной	опрос по вопросам,	
научных источников	направленности высокого уровня сложности, правильно	экзамен устный	
Обучающийся:	обосновывает принятые решения;	опрос ,(просмотр	
- осуществляет материальное	– показывает способности в	выполненной	
воплощение самостоятельно	проведение аналитической части	работы/демонстрац	
разработанных идей;	исторического материала по	ия коллекции)	
- классифицирует и выполняет	музейным образцам и	in Komiekijiii)	
построения различного типа	современным образцам		
композиции в области	сувенирной продукции;		
современного декоративно-	дополняет теоретическую		
прикладного искусства, поиск	информацию сведениями из		
мотива осуществляет, по	современных научных		
поставленным задачам с	источников и модных журналов;		
соблюдением классических	– способен анализировать		
схем построения орнаментов и	специфику профессионального материала в области авторских		
традиций.	коллекций предметов		
	декоративно-прикладного		

- исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
- показывает способности в проведение аналитической части исторического материала по музейным образцам и современным образцам орнаментов на тканях и на бумажных эскизах;
- дополняет теоретическую информацию сведениями из современных научных источников и модных журналов по проектированию костюма или интерьера;
- способен анализировать специфику профессионального материала по построениям композиций в области декоративно-прикладного искусства;
- свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.

искусства, декоративного текстиля и аксессуаров костюма; — свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; — дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.

Разработчики рабочей программы:

Разработчик Куликова М.К.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа Мечетина М.А.

Начальник

управления образовательных программ и проектов Никитаева Е.Б.