|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |

|  |  |
| --- | --- |
| **УТВЕРЖДАЮ** |  |
| Первый проректор-проректор по образовательной деятельности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Дембицкий  |  |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |  |
| Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОУП.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России

от «23» ноября 2020 г. № 658

Квалификация – Дизайнер

Уровень подготовки – базовый

Форма подготовки – очная

Москва 2023

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана наоснове федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по 54.02.01 Дизайн (по отраслям) и на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик: Федорова Н.Е., доц., к.т.н., преподаватель колледжа

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» …………. | 4 |
|  | Структура и содержание учебной дисциплины………………………. | 13 |
|  | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…...... | 19 |
|  | Контроль и оценка результатов освоения дисциплины………………. | 21 |

**1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Целью дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является

формирование компетенций, обеспечивающих навыки здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

**1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Код и наименование формируемых | Планируемые образовательные результаты обучения |
| компетенций | Общие | Дисциплинарные |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | В части трудового воспитания:- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,Овладение универсальными учебными познавательными действиями:а) базовые логические действия:- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;- развивать креативное мышление при решении жизненных проблемб) базовые исследовательские действия:- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения,- находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;- способность их использования в познавательной и социальной практике | - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций;- знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях |
| OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | В области ценности научного познания:- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;Овладение универсальными учебными познавательными действиями:в) работа с информацией:- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности; | - проявить нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;- знать о способах безопасного поведения в цифровой среде;- уметь применять их на практике;- уметь распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им |
| OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | В области духовно-нравственного воспитания:- сформированность нравственного сознания, этического поведения;- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально нравственные нормы и ценности;- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;Овладение универсальными регулятивными действиями:а) самоорганизация:- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;- давать оценку новым ситуациям;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;б) самоконтроль:- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты | - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;- владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны |
| OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;Овладение универсальными коммуникативными действиями:б) совместная деятельность:- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативнымОвладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей:- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;- признавать свое право и право других людей на ошибки;- развивать способность понимать мир с позиции другого человека | - знать основы безопасного, конструктивного общения;- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им |
| OK 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - осознание обучающимися российской гражданской идентичности;- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;В части гражданского воспитания:- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности | - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;- знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;- сформировать представления об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;- сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знать основы обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;- знать основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;- знать основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформировать представления о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности |
| OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | В области экологического воспитания:- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;- расширение опыта деятельности экологической направленности;- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; | - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;- сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;- знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;- знать основы пожарной безопасности; уметь применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности |
| OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;В части физического воспитания:- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация:- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;- давать оценку новым ситуациям;- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;- оценивать приобретенный опыт;- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень | - владеть основами медицинских знаний: владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформировать представления о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знать о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера |
| ПК 4.1. Планировать работу коллектива | готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; | знать основы безопасного, конструктивного общения, уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; |

**2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| 2 семестр | Всего |
| **Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.** | 68 | 68 |
| **Основное содержание, в т.ч.** |  |  |
| теоретическое обучение | 34 | 34 |
| практические занятия | 34 | 34 |
| Профессионально-ориентированное содержание |  |  |
| **Самостоятельная работа**  | - | - |
| **Промежуточная аттестация**  | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины** основы безопасности жизнедеятельности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | **Объем часов** | **формируемые компетенции** |
| **68** |
|  | **Семестр 2** |  |  |
| **Раздел 1.****Человек и его среда обитания** | Содержание учебного материала: |  | OK 1-ОК4 |
| **Лекция 1.**Введение. Определение понятия «основы безопасности жизнедеятельности»; определение места и применения дисциплины и её необходимости в повседневной жизни человека; постановка задач курса. | 2 |  |
| Практические занятия. Определение места и применения дисциплины в повседневной жизни человека. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами. |  |  |
| Содержание учебного материала |  | OK 1-ОК4ОК 7 |
| **Лекция 2.** Обоснование системы «Город-Дом-Человек»; определение взаимосвязи составляющих системы ГДЧ; выявление опасностей в городской среде и в доме для человека; изучение правил поведения на транспорте, изучение информационных знаков и телефонов горячих служб города. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. Уголовная ответственность несовершеннолетних. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами, подготовка докладов по темам лекций 1, 2. |  |  |
| Содержание учебного материала |  |  |
| **Лекция 3.** Техника: техника, инструменты и орудия труда, основы безопасности при обращении с ними; средства индивидуальной защиты; история науки и техники; изучение международных функциональных обозначений для эксплуатации техники. Способы безопасного поведения в цифровой среде. | 2 | OK 1-ОК4ОК 7 |
| Практические занятия. Опасности в городской среде и в доме для человека; изучение правил поведения на транспорте, изучение информационных знаков и телефонов горячих служб города. | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами подготовка докладов по темам лекции 3. |  |  |
| Содержание учебного материала |  | OK 1-ОК4 |
| **Лекция 4.** Здоровый образ жизни; биологические ритмы и работоспособность человека в различных условиях; значение двигательной активности и закаливания; принципы здорового питания, пищевая пирамида; классификация продуктов питания и их состав. | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами подготовка докладов по темам лекции 4. Подготовка эмблем ЗОЖ. |  |  |
| Содержание учебного материала |  | OK 1-ОК4ОК.7 |
| **Лекция 5.** Вредные привычки и их влияние на организм человека; профилактика вредных привычек. | 2 |  |
| Практические занятия. Профилактика вредных привычек ЗОЖ. Биологические ритмы и работоспособность человека в различных условиях. Здоровое питание. | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами подготовка докладов по темам лекции 5. Подготовка эмблем «Борьба с вредными привычками». |  |  |
| **Раздел 2.****Человек как часть общества** | Содержание учебного материала |  | OK 1-ОК4ОК.7 ПК4.1 |
| **Лекция 6.**Семья: введение понятия «семья», «общность», «взаимопомощь»; определение семейных отношений, принципы семейного быта и хозяйственной деятельности. Создание семьи. Репродуктивная функция человека. Ребенок и особенности его воспитания. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами, подготовка докладов по темам лекции 6. |  |  |
| **Лекция 7.**Содержание учебного материалаИнфекционные заболевания; способы заражения; вакцинация и лечение; заболевания передающиеся половым путем; методы и средства защиты; основы гигиены и профилактики заболеваний. | 3 | OK 1-ОК4ПК. 4.1 |
| Практические занятия. Профилактика инфекционных заболеваний, методы и средства защиты. Защита подготовленных эмблем «ЗОЖ» и «Борьба с вредными привычками». | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами подготовка докладов по темам лекции 7. |  |  |
|  | Содержание учебного материала |  | OK 1-ОК4ОК.6 |
| **Раздел 3.****Гражданская оборона** | **Лекция 8.** Чрезвычайные ситуации: Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и антропогенного характера; законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности; единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС); мероприятия по защите населения; оповещение и информирование населения о ЧС. | 4 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами, подготовка докладов по темам лекции 8. |  |  |
| Содержание учебного материала |  | OK 1-ОК4ОК6 |
| **Лекция 9.** Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи; поражающие факторы; организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени; организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в школе | 3 |  |
| Практические занятия. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и антропогенного характера. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Поражающие факторы; организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. | 3 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами, подготовка докладов по темам лекции 9. |  |  |
| **Раздел 4.****Автономное выживание** | Содержание учебного материала |  | OK 1-ОК4ОК8 |
| **Лекция 10.** Выживание: правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях; методы добывания воды и пищи в природных условиях; способы добычи огня и устройства лагеря; изучение международного языка и знаков спасения. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами подготовка докладов по темам лекции 10. | 2 |  |
| Содержание учебного материала |  | OK 1-ОК4ОК8 |
| **Лекция 11.** Защита от флоры и фауны: изучение съедобных форм растений и грибов России; изучение животных России, их следов и повадок; способы защиты и поведение в случае с вынужденным столкновением с природой. | 2 |  |
| Практические занятия. Изучение животных России. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами подготовка докладов по темам лекции 11. |  |  |
| Содержание учебного материала |  | OK 1-ОК4 |
| **Лекция 12.** Первая медицинская помощь; оказание первой помощи пострадавшим при ожогах, утоплении, солнечных ударах и ударах электрическим током, помощь при ранениях и переломах; способы наложения повязок и транспортировка пострадавших до пунктов оказания врачебной помощи. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами подготовка докладов по темам лекции 12. | 2 |  |
| **Контроль:** | Контрольная работа |
| **Раздел 5.****Основы военной службы** | Содержание учебного материала |  | OK 1-ОК4ОК 6 |
| **Лекция 13.** Оружие: история оружия, виды оружия, конструкция и уход; современные виды поражающих орудий, средства индивидуальной защиты; закон о ношении оружия и ответственности несовершеннолетних. | 2 |  |
| Практические занятия. Первая медицинская помощь. Закон о ношении оружия и ответственности несовершеннолетних. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами подготовка докладов по темам лекции 13. |  |  |
| Содержание учебного материала |  | OK 1-ОК4 |
| **Лекция 14.** История создания Вооруженных Сил России; организационная структура ВС РФ; функции и задачи ВС; состав и предназначение войск; основа боевой готовности; ритуалы вооруженный сил. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами подготовка докладов по темам лекции 14. |  |  |
| Содержание учебного материала |  | OK 1-ОК4ПК 4.1 |
| **Лекция 15.**Патриотизм и героизм как основа любви к родине; память поколений; дни воинской славы России и ритуалы российской армии; армейские чины, почетные награды, знаки отличий,  | 2 |  |
| Практические занятия. Дни воинской славы России. Организационная структура ВС РФ. | 2 |  |
| Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами подготовка докладов по теме «Дни воинской славы». |  |  |
| **Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)** | 2 |  |
| **Всего** | 68 |  |

**3. Условия реализации программы общеобразовательной дисциплины**

**3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения** | **Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом** |
| 1. | Теоретические занятияАудитория № 2215Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: интерактивная доска для показа презентаций. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. | 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 |
| 2. | Практические занятия, промежуточная аттестацияАудитория № 6122Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. | 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 |
| 4. | Самостоятельная работаАудитории колледжа,аудитория №1154читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.Посадочных мест 70Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. | 119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3 |

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература:**

Основная литература:

1. <https://znanium.com/read?id=432824>

Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы: базовый уровень: учебник; Москва: Просвещение, 2022. — 396 с.

2. <https://znanium.com/read?id=432657> Хренников О., Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов. Основы безопасности жизнедеятельности; — Москва: Просвеще­ние, 2023. 383 с

4. <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-voennoy-sluzhby-518943#page/1> Туганов Ю. Н., Журавлев С. И. Правовые основы военной службы 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов, 2023.

**Дополнительная литература**:

1.. <https://urait.ru/book/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-10-11-klassy-533017>

Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., 2023, 635 с.

**2.** <https://urait.ru/bcode/534236>

Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18079-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт.

**Интернет – источники:**

1. http://informic.narod.ru/obg.html Основы безопасности жизнедеятельности.

2. <http://0bj.ru/> Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.

3. <http://www.goodlife> narod.ru Все о пожарной безопасности.

4. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь.

5. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности http://www.spas-extreme.ru Россия без наркотиков.

6. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

7. https://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.

|  |
| --- |
| *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
| *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
| *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
| ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ |

**4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Раздел/Тема | Тип оценочных мероприятий |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Раздел 1-5 | .Контрольная работаЗащита презентаций Подготовка рефератаОтветы на вопросы на дифференцированном зачете |
| OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Раздел 1-5 |
| OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | Раздел 1-5 |
| OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | Раздел 1-5 |
| OK 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Раздел 3Раздел 5 |
| OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Раздел 1Раздел 2 |
| OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Раздел 4 |
| ПК 4.1. Планировать работу коллектива; | Раздел 2Раздел 5 |

Разработчики рабочей программы:

Разработчик Федорова Н.Е.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа Береснев Д.Н.

Начальник

управления образовательных программ и проектов Никитаева Е.Б.