

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 11:15:58
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт легкой промышленности
Кафедра Художественное моделирование, конструирование
 и технология швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Технологические процессы изготовления одежды из тканей

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.01	Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технологии цифрового производства швейных изделий	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма(-ы) обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Технологические процессы изготовления одежды из тканей» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 17.04.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины «Технологические процессы изготовления одежды из тканей»:

доцент Н.В. Чижова

Заведующий кафедрой: И.А.Петросова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Технологические процессы изготовления одежды из тканей» изучается в шестом и седьмом семестре.

Курсовая работа предусмотрена в 7 семестре

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – зачет с оценкой, 7 семестр - экзамен

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технологические процессы изготовления одежды из тканей» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- «Основы технологии швейных изделий»;
- «Основы поузловой обработки швейных изделий»;
- «Материаловедение в производстве швейных изделий».

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- «Технологические процессы изготовления одежды из ткани »;
- «Конструктивное моделирование одежды»;
- «Учебная практика».

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

– Целью/целями изучения дисциплины «Технологические процессы изготовления одежды из тканей» является:

– формирование понимания роли принятия конкретного технического решения при проектировании производственного процесса изготовления узлов и изделий легкой промышленности;

– формирование навыков проектирования производственного процесса изготовления узлов и изделий легкой промышленности с учетом конкретных производственных ограничений;

– формирование навыков разработки конструкторской и технологической документации для производства узлов и изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

– Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
<p>ПК-1 Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие»</p> <p>ПК-2 Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Формулирование требований инновационной технологии производства швейных изделий; разработка технологической последовательности изготовления швейных изделий;</p> <p>ИД-ПК-2.2 Разработка технологического процесса производства с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат</p>	<p>- Формулирует требования цели и задачи проектирования инновационного производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности. Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий; разрабатывает виды нормативно-технической документации, сопровождающей технологический процесс изготовления швейного изделия, исходную информацию для разработки технологических процессов изготовления швейных изделий. Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий;</p> <p>- Владеет навыками оформления нормативно-технической производственной документации для разработки технологических процессов изготовления швейных изделий. Формирует тенденции развития технологических процессов проектирования и изготовления швейных изделий с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат. Перечисляет рациональные технологических решений оптимизации производственных затрат при разработке технологических процессов изготовления швейных изделий</p>
<p>ПК-3 Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий</p>	<p>ИД-ПК-3.2 Применение базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий</p>	<p>- Перечисляет программы расчетов параметров технологического процесса. При анализе базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий перечисляет общие и частные закономерности его построения и развития технологических процессов производства швейных изделий. Перечисляет современные методы разработки технологических процессов проектирования и изготовления классических швейных изделий производства с учетом требований</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ПК-5. Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-конструкторские работы	<i>ИД-ПК-5.5</i> Применение базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление проектно-конструкторских работ.	нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат; -Перечисляет основные методы, приемы и технологии для исследования технологических процессов. Способен применять базовые методы, приемы и технологий для совершенствования процессов проектирования и технологических процессов производства швейных изделий и разрабатывать проектную, рабочую техническую документацию и оформлять проектно-конструкторские разработки.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –		8з.е.		256 час.
---------------------------	--	--------------	--	-----------------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

(Таблица включается в программу при наличии очной формы обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем предметы по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	Зачет с оценкой	96	28		34			34	
7 семестр	экзамен курсовая работа	160	34		34		30	40	32
Всего:		256	62		68		30	74	32

3.2. Дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Шестой семестр							
ПК-1: ИД-ПК-1.2	Раздел I. Технологические процессы обработки узлов одежды из тканей.						Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование по теме, письменный отчет с результатами лабораторной работы, защита лабораторной работы
ПК-2: ИД-ПК-2.2	Тема 1.1 Технологический процесс обработки узлов поясных изделий	10					
ПК-3: ИД-ПК-3.2	Тема 1.2 Технологический процесс обработки узлов мужских сорочек и женских блуз	10					
ПК-5: ИД-ПК-5.5	Тема 1.3 Технологический процесс обработки узлов детских и женских платьев	8					
	Лабораторная работа 1.1 Разработка технологического процесса обработки узлов мужских брюк.			12		12	
	Лабораторная работа № 1.2 Разработка технологического процесса обработки узлов сорочек и блуз.			10		11	
	Лабораторная работа № 1.3 Разработка технологического процесса обработки узлов платьев.			12		11	
ИТОГО за шестой семестр		28		34		34	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Седьмой семестр							
ПК-1: ИД-ПК-1.2	Раздел 2 Технологические процессы изготовления одежды из тканей.						Формы текущего контроля по разделу 2: устный опрос, тестирование по теме, письменный отчет с результатами лабораторной работы, защита лабораторной работы
ПК-2: ИД-ПК-2.2	Тема 2.1 Технологический процесс заготовки и сборки поясных изделий	12					
ПК-3: ИД-ПК-3.2	Тема 2.2 Технологический процесс обработки и сборки мужских сорочек и женских блуз	12					
ПК-5: ИД-ПК-5.5	Тема 2.3 Технологический процесс обработки и сборки детских и женских платьев	10					
	Лабораторная работа 2.1 Разработка технологического процесса, пооперационных и модульных карт изготовления мужских брюк.			12		10	
	Лабораторная работа № 2.2 Разработка технологического процесса, пооперационных и модульных карт изготовления мужских сорочек.			10		10	
	Лабораторная работа № 2.3 Разработка технологического процесса, пооперационных и модульных карт изготовления детских и женских платьев.			12		10	
	Курсовая работа					30	
	Экзамен						
	ИТОГО за седьмой семестр	34		34		60	
	ИТОГО за весь период	62		68		94	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Технологические процессы	обработки узлов одежды из тканей.
Тема 1.1	Технологический процесс обработки узлов поясных изделий	Методы разработки технологических процессов обработки узлов поясных швейных изделий. Разработка технологического процесса изготовления карманов, застёжек, поясов брюк и юбок. Разработка технологических пооперационных и модульных карт изготовления узлов брюк и юбок.
Тема 1.2	Технологический процесс обработки узлов мужских сорочек и женских блуз	Методы разработки технологических процессов обработки узлов мужских сорочек и женских блуз. Разработка технологического процесса изготовления карманов, застёжек, воротников и рукавов мужских сорочек и женских блуз. Разработка технологических пооперационных и модульных карт изготовления узлов мужских сорочек и женских блуз.
Тема 1.3	Разработка технологического процесса обработки узлов платьев.	Методы разработки технологических процессов обработки узлов детских и женских платьев. Разработка технологического процесса изготовления карманов, застёжек, воротников и рукавов детских и женских платьев. Разработка технологических пооперационных и модульных карт изготовления узлов детских и женских платьев.
Раздел 2	Технологические процессы	изготовления одежды из тканей.
Тема 2.1	Технологический процесс заготовки и сборки поясных изделий	Методы разработки технологических процессов изготовления поясных швейных изделий. Разработка технологического процесса изготовления мужских брюк. Разработка технологических пооперационных и модульных карт изготовления операций мужских брюк. Характеристика направлений совершенствования технологических процессов изготовления поясных изделий
Тема 2.2	Технологический процесс обработки и сборки мужских сорочек и женских блуз	Методы разработки технологических процессов изготовления поясных швейных изделий. Разработка технологического процесса изготовления мужских брюк. Разработка технологических пооперационных и модульных карт изготовления операций мужских брюк. Характеристика направлений совершенствования технологических процессов изготовления поясных изделий
Тема 2.3	Технологический процесс обработки и сборки детских и женских платьев.	Методы разработки технологических процессов изготовления детских и женских платьев. Разработка технологических пооперационных и модульных карт изготовления операций детских и женских платьев. Характеристика направлений совершенствования технологических процессов изготовления детских и женских платьев.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов и тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение курсовых работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов и тем, базовых понятий и определений.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I.	Технологические процессы обработки узлов одежды из тканей.	Подготовить письменный отчет с результатами лабораторной работы, составить схемы, иллюстрации рисунки, графики.	Устное собеседование по результатам выполненной работы	34
Раздел 2	Технологические	Подготовить письменный отчет с	Устное	30

	процессы изготовления одежды из тканей.	результатами лабораторной работы, составить схемы, иллюстрации рисунки, графики.	собеседование по результатам выполненной работы	
--	---	--	---	--

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. Возможны сочетания 1 и 2 вариантов.

Вариант 1

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	62	в соответствии с расписанием учебных занятий
	лабораторные занятия	68	

Вариант 2

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование			
ЭО и ДОТ смешанное обучение	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
	лекции	32	в соответствии с расписанием учебных занятий

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося;
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й)

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1: ИД-ПК-1.2 ПК-2: ИД-ПК-2.2 ПК-3: ИД-ПК-3.2 ПК-5: ИД-ПК-5.5
высокий	81 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/	–	–	Обучающийся: - Объясняет формулирует требования цели и задачи проектирования инновационного производственного процесса изготовления изделий легкой промышленности. Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства швейных изделий; разрабатывает виды нормативно-технической документации, сопровождающей

					технологический процесс изготовления швейного изделия, исходную информацию для разработки технологических процессов изготовления швейных изделий. Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий;
повышенный	61 – 80	хорошо/ зачтено (хорошо)/	–	–	Обучающийся: - Владеет навыками оформления нормативно-технической производственной документации для разработки технологических процессов изготовления швейных изделий. Формирует тенденции развития технологических процессов проектирования и изготовления швейных изделий с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат. Перечисляет рациональные технологические решения оптимизации производственных затрат при разработке технологических процессов изготовления швейных изделий.
базовый	41 – 60	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/	–	–	Обучающийся: - Перечисляет программы расчетов параметров технологического процесса. При анализе базовых основ методов, приемов и технологий в

					проектировании изделий перечисляет общие и частные закономерности его построения и развития технологических процессов производства швейных изделий. Перечисляет современные методы разработки технологических процессов проектирования и изготовления классических швейных изделий производства с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <p>-Демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами</p>		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Контрольная работа по теме «Технологический процесс заготовки и сборки поясных изделий»	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура технологических процессов изготовления мужских брюк. 2. Анализ патентной информации и литературных источников по методам обработки мужских брюк. 3. Направления совершенствования технологических процессов и оборудования в производстве мужских брюк. <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура технологических процессов изготовления юбок. 2. Анализ патентной информации и литературных источников по методам обработки юбок. 3. Направления совершенствования технологических процессов и оборудования в производстве юбок.
2	Контрольная работа по теме «Технологический процесс обработки и сборки мужских сорочек»	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ТП обработки мужских сорочек. Заготовка воротника. 2. Заготовка и обработка рукавов мужских сорочек. 3. Заготовка застёжки мужских сорочек. <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура технологических процессов изготовления мужских сорочек. 2. Анализ патентной информации и литературных источников по методам обработки мужских сорочек. 3. Направления совершенствования технологических процессов и оборудования в производстве мужских сорочек.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок, возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в	20-25 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	освоении пройденных тем и применение их на практике.		
	Работа выполнена полностью, но допущены одна ошибка или два-три недочета.	15-20 баллов	4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	10-14 баллов	3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	1-9 баллов	2
	Работа не выполнена.	0 баллов	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1 1. ТП обработки бортов. Обработка потайной застежки в разрезе подборта двумя обтачками окантовочным швом 2. Характеристика ТП обработки рукавов. Соединение частей рукавов из основной ткани Билет 2 1. Характеристика ТП обработки подкладки швейных изделий. 2. Обработка рукавов с отложными манжетами из ткани и меховыми манжетами.
...	...

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Наименование оценочного средства				
Экзамен: письменное тестирование	В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов	81 – 100 баллов	5	81% - 100%
		61 – 80 баллов	4	61% - 80%
		41 – 60 баллов	3	41% - 60%
		0 – 40 баллов	2	40% и менее
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный	41 -50 баллов за	5	

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>	каждый вопрос	
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	31 – 40 баллов	4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические 	21– 30 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства	<p>грубые ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>	0 – 20 баллов	2
...

5.5. Примерные темы курсовой работы

1. Разработка технологического процесса изготовления одежды. Вид изделия - мужские брюки. Материал для изготовления изделия – полушерсть. Узел для детальной разработки - пояс, боковой карман.
2. Разработка технологического процесса изготовления одежды. Вид изделия – мужские брюки. Материал для изготовления изделия – полушерсть. Узел для детальной разработки – застежка, задний карман.
3. Разработка технологического процесса изготовления одежды. Вид изделия – мужская сорочка. Материал для изготовления изделия – хлопок. Узел для детальной разработки – застежка, карман.
4. Разработка технологического процесса изготовления одежды. Вид изделия – мужская сорочка. Материал для изготовления изделия – хлопок. Узел для детальной разработки – воротник, кокетка.
5. Разработка технологического процесса изготовления одежды. Вид изделия – женское платье. Материал для изготовления изделия – хлопок. Узел для детальной разработки – манжеты, полочка. :

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; 	81 -100 баллов	5
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы; 	61 – 80 баллов	4
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных 	41 – 60 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>вопросов темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; 		
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме. 	0 – 40 баллов	2

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа (темы 1-3)	0 - 20 баллов	зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация		
экзамен	0 - 100 баллов	отлично

Итого за семестр экзамен	0 - 100 баллов	хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
---------------------------------	----------------	--

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
81– 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	зачтено
61 – 80 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 60баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

– Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор, специализированное оборудование: швейное оборудование и оборудование для ВТО, стенды, плакаты, альбомы по технологии швейных изделий и образцы изделий. и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки, учебные аудитории	комплект учебной мебели, доска меловая технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, проектор,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	специализированное оборудование: швейное оборудование и оборудование для ВТО, стенды, плакаты, альбомы по технологии швейных изделий и образцы изделий. и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
	...

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х., Иванов С.С., Дель Р.А., Прошутинская З.В., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2009	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
2	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В., Мурыгин В.Е. и др.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий:	Учебное пособие	М.: КДУ	2007	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 1	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
	Силаева М.А.	Технология одежды, Часть 2	Учебное пособие	М.: Издательский центр «Академия»	2012	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366	5
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	Учебник	М.: Издательский центр «Академия»	2010	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=961356	5
2		ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при		М.: ЦНИИТЭИлег-пром	2010	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176	5

		изготовлении мужских костюмов					
3		Дополнения к ТТД по конструированию, технологии изготовления, организации производства и труда, основным и прикладным материалам, применяемым при изготовлении мужских костюмов в комплексно-механизированных линиях		М.: ЦНИИТЭИлег-пром	2010	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=351385	5
4	Госстандарт	ГОСТ 31396-2009 Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды	стандарт	М.: Стандарт-информ	2011	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=461459	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Гусева М.А., Чижова Н.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Разработка швейных изделий сложных форм методом макетирования	ЭУИ	М.: МГУДТ	2016	http://E-Library.ru http://znaniium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
2	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В.	Методы обработки швейных изделий. Часть 1	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2019	http://E-Library.ru http://znaniium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
3	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 2	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2020	http://E-Library.ru http://znaniium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им.	5

						А.Н.Косыгина	
	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 3	Учебное пособие	М.:МГУДТ	2021	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
	Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методы обработки швейных изделий. Часть 4	Учебное пособие	М.:МГУДТ	2022	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5
	Чижова Н.В., Гусева М.А.	Методы обработки швейных изделий. Часть 5	Учебное пособие	М.:МГУДТ	2023	http://E-Library.ru http://znanium.com/catalog/product/966538 локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	Scopus http://www.Scopus.com/
6.	Annual Reviews Science Collection https://www.annualreviews.org/
7.	Патентная база компании QUESTEL – ORBIT https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage
8.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
11.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/
12.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ – библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	http://www.scopus.com/ – реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	http://elibrary.ru/defaultx.asp – крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5.	http://arxiv.org – база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	http://www.garant.ru/ – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная пра-вовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры