



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Характеристика профессиональной деятельности» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Характеристика профессиональной деятельности» относится к обязательной части программы, имеет практико-ориентированный характер.

Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам (в объеме школьной программы):

- Математика;
- Русский язык;
- ОБЖ.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при изучении части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Характеристика профессиональной деятельности» является:

- определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- оценка требований рынка труда и предложений образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;
- определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения;
- использование основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технологической документации на процессы производства изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-6.1 Подготовка информации и необходимых исходных данных для оформления технологической документации
	ИД-ОПК-6.3 Систематизация необходимой информации для оформления технологической документации на процессы производства

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.
---------------------------	---	------	----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	зачет	96	34	18				44	
Всего:		96	34	18				44	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
<b>Второй семестр</b>							
ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	<b>Раздел I. Введение в систему образовательного процесса</b>					10	Формы текущего контроля: устный опрос, тестирование по темам и по разделу, индивидуальные задания, доклад (сообщение)
	Тема 1.1 Организационная структура университета	2					
	Тема 1.2 Краткая история университета.	2					
	Тема 1.3 Правила внутреннего распорядка.	2					
Тема 1.4 Законы РФ: «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».	2						
ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	<b>Раздел II. Формы социальной поддержки студента в высшей школе</b>					10	
	Тема 2.1 Понятие стипендия, материальная поддержка, материальная помощь, дотация, социальная стипендия, повышенная стипендия, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, именные стипендии и т.д.	2					
ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	<b>Раздел III. Организация учебного процесса</b>						
	Тема 3.1 Аудиторные занятия, самостоятельная работа, виды практики.	2					
	Тема 3.2 Виды учебных занятий	2					
	Тема 3.3 Виды отчетности	2					
	Тема 3.4 Дополнительное образование в рамках университета.	2					
	Тема 4.2 Работа с книгой. Библиография. Источники информации в современном мире	2	5			10	
ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	<b>Раздел IV. Знакомство с выпускающими кафедрами</b>						
	Тема 4.1 Кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Тема 4.2 Кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий	2					
	Тема 4.3 Кафедра технологии кожи и меха	2					
ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3	<b>Раздел V. Характеристика предприятий легкой промышленности</b>					14	
	Тема 5.1 Общая характеристика легкой промышленности в России	2					
	Тема 5.2 Особенности планирования подготовки производства предприятий швейной промышленности	2	4				
	Тема 5.3 Особенности планирования подготовки производства предприятий обувной и кожгалантерейной промышленности	2	4				
	Тема 5.4 Особенности планирования подготовки производства предприятий кожевенной промышленности	2	4				
	Зачет	x	x	x	x	x	зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости или в форме электронного тестирования согласно программе зачета
	<b>ИТОГО первого семестра</b>	<b>34</b>	<b>18</b>			<b>44</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I. Введение в систему образовательного процесса</b>		
Тема 1.1	Организационная структура университета	Ректорат, проректора, деканаты, подразделения университета. Функционал. Место нахождения. Контакты.
Тема 1.2	Краткая история университета.	История создания университета, реорганизация. Устав. Нормативные документы.
Тема 1.3	Правила внутреннего распорядка.	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка в университете
Тема 1.4	Законы РФ: «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».	Термины, определения, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной дисциплины, циклы дисциплин.
<b>Раздел II. Формы социальной поддержки студента в высшей школе</b>		
Тема 2.1	Понятие стипендия, материальная поддержка, материальная помощь, дотация, социальная стипендия, повышенная стипендия, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, именные стипендии и т.д.	Понятие стипендия, материальная помощь, дотации. Необходимый перечень документов, сроки оформления
<b>Раздел III. Организация учебного процесса</b>		
Тема 3.1	Аудиторные занятия, самостоятельная работа, виды практики.	Виды занятий. Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы. Средства самостоятельной работы студента с конспектом, с учебной и справочной литературой. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы. Производственная практика: виды, этапы прохождения и организация. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса по специальности.
Тема 3.2	Виды учебных занятий	Формы учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, консультации и др.
Тема 3.3	Виды отчетности	Текущая промежуточная

		и итоговая государственная аттестация.
Тема 3.4	Дополнительное образование в рамках университета.	Формы и виды дополнительного образования в университете
Тема 3.5	Работа с книгой. Библиография. Источники информации в современном мире.	Информационная культура человека. Библиотека – хранилище информационных ресурсов. Система каталогов. Карточные и электронные каталоги. Справочные издания в учебной и профессиональной деятельности. Виды справочных пособий. Библиография, её виды. Файловая система хранения информации в ПК. Виды и форматы материальных носителей. Поиск информации в глобальной сети Интернет. Обзор поисковых серверов Интернет.
<b>Раздел IV. Знакомство с выпускающими кафедрами</b>		
Тема 4.1	Кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи	Квалификационная характеристика выпускника. Основные виды деятельности специалиста. Квалификационные справочники работ и профессий. Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение: диплом об окончании образовательного учреждения.
Тема 4.2	Кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий	
Тема 4.3	Кафедра технологии кожи и меха	
<b>Раздел V. Характеристика предприятий легкой промышленности</b>		
Тема 5.1	Общая характеристика легкой промышленности в России	Специфичность и многогранность профессии. Классификация профессий. Характеристика отдельных видов.
Тема 5.2	Особенности планирования подготовки производства предприятий швейной промышленности	
Тема 5.3	Особенности планирования подготовки производства предприятий обувной и кожгалантерейной промышленности	
Тема 5.4	Особенности планирования подготовки производства предприятий кожевенной промышленности	

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным занятиям и зачету;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом по необходимости.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I. Введение в систему образовательного процесса</b>				
Тема 1.1	Организационная структура университета	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	9
Тема 1.2	Краткая история университета.			
Тема 1.3	Правила внутреннего распорядка.			
Тема 1.4	Законы РФ: «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».			
<b>Раздел II. Формы социальной поддержки студента в высшей школе</b>				
Тема 2.1	Понятие стипендия, материальная поддержка, материальная помощь, дотация, социальная стипендия, повышенная стипендия, стипендия Президента РФ, стипендия Правительства РФ, именные стипендии и т.д.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	9
<b>Раздел III. Организация учебного процесса</b>				
Тема 3.1	Аудиторные занятия, самостоятельная работа, виды практики.		устное собеседование	9

Тема 3.2	Виды учебных занятий	подготовить информационное сообщение	по результатам выполненной работы	
Тема 3.3	Виды отчетности			
Тема 3.4	Дополнительное образование в рамках университета.			
Тема 3.5	Работа с книгой. Библиография. Источники информации в современном мире.			
<b>Раздел IV. Знакомство с выпускающими кафедрами</b>				
Тема 4.1	Кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии изделий из кожи	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>9</b>
Тема 4.2	Кафедра Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий			
Тема 4.3	Кафедра технологии кожи и меха			
<b>Раздел V. Характеристика предприятий легкой промышленности</b>				
Тема 5.1	Общая характеристика легкой промышленности в России	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	<b>8</b>
Тема 5.2	Особенности планирования подготовки производства предприятий швейной промышленности			
Тема 5.3	Особенности планирования подготовки производства предприятий обувной и кожгалантерейной промышленности			
Тема 5.4	Особенности планирования подготовки производства предприятий кожевенной промышленности			

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	Общепрофессиональной (-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ИД-ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3		
высокий	85 – 100	отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> </ul> <p>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p>		–
повышенный	65 – 84	хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> </ul>		–

			достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.		
базовый	41 – 64	удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине.</li> </ul>		–
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминологией.</li> </ul>		–

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Характеристика профессиональной деятельности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по разделу « <b>Введение в систему образовательного процесса</b> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные задачи дисциплины «Характеристика профессиональной деятельности бакалавров».</li> <li>2. Роль дисциплины в рыночной экономике страны.</li> <li>3. Нормативные сроки обучения</li> <li>4. Требования к минимуму содержания основной профессиональной образовательной программы по специальности: учебные дисциплины, циклы дисциплин</li> </ol>
2	Тестирование по разделу « <b>Организация учебного процесса</b> »	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы самостоятельной работы.</li> <li>2. Средства самостоятельной работы студента с конспектом, с учебной и справочной литературой.</li> <li>3. Виды справочных пособий</li> <li>4. Виды и форматы материальных носителей.</li> <li>5. Учебно- методическое, материально-техническое и информационное обеспечение</li> </ol>
10	Доклады и сообщения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклады на тему «Швейные предприятия России»</li> <li>2. Доклады на тему «Обувные предприятия России»</li> <li>3. Доклады на тему «Кожгалантерейные предприятия России»</li> <li>4. Доклады на тему «Кожевенные предприятия России»:</li> <li>5. Доклады на тему «Российский союз кожевенников и обувщиков. Предприятия входящие в состав.»</li> <li>6. Доклады на тему «Российский союз производителей одежды. Предприятия входящие в состав»</li> </ol>

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Доклады и сообщения	Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, исчерпывающе освещены все вопросы темы.		5	
	Тема раскрыта, однако есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; отдельные вопросы темы недостаточно освещены.		4	
	Тема раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы.		3	
	Тема не раскрыта, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет тестирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицо, которое имеет высшее профессиональное образование, обучается в аспирантуре и готовит диссертацию на соискание учёной степени кандидата наук.               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) аспирант                      б) слушатель                      в) студент</li> </ol> </li> <li>2. Лицо, в установленном порядке зачисленное приказом ректора в университет для обучения.....               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) ученик                      б) слушатель                      в) студент                      г) абитуриент</li> </ol> </li> <li>3. Основные факторы непрерывного образования:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) личная мотивация к учению</li> <li>б) наличие разнообразных образовательных ресурсов</li> <li>в) наличие сертификата на обучение</li> </ol> </li> <li>4. Виды учебных занятий в университете:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) лекции                      б) практические задания</li> <li>в) экзамены и зачёты                      г) конференции</li> </ol> </li> <li>5. Организационный центр по управлению работы со студентами ...               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) кафедра                      б) отделение</li> <li>в) деканат                      г) УВР (учебно-воспитательная работа).</li> </ol> </li> <li>6. Участниками воспитательно-образовательного процесса в вузе являются:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) педагоги                      б) студенты;</li> <li>в) социокультурная среда                      г) правоохранительные органы.</li> </ol> </li> <li>7. Образование – это ...               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) целенаправленный процесс воспитания</li> <li>б) целенаправленный процесс обучения</li> <li>в) целенаправленный процесс воспитания и обучения</li> </ol> </li> <li>8. Основная цель образования...               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение ее культурного достояния</li> <li>б) приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации</li> <li>в) передача учащемуся накопленного предшествующим поколением опыта и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий</li> </ol> </li> <li>9. Ректором нашего университета является.....               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Белгородский Валерий Савельевич                      б) Кашеев Олег Вячеславович</li> <li>в) Дембицкий Сергей Геннадьевич                      г) Балыхин Михаил Григорьевич</li> </ol> </li> </ol>

10. Форма обучения, которая предполагает самостоятельное обучение студента дисциплинам согласно основной образовательной программе с последующей аттестацией...
- а) очная      б) заочная      в) очно-заочная (вечерняя)
11. Количество факультетов функционирующих в 2019 году в нашем ВУЗе?
- а) 8      б) 10      в) 15      г) 20      д) 9
12. Выпускник вуза, который учился в вузе 4 года и получил фундаментальную подготовку без какой – либо узкой специализации это-
- а) бакалавр      б) магистр      в) специалист.
13. Выпускная квалификационная работа студента...
- а) курсовая      б) реферат      в) диплом.
14. Логическая запись прочитанного материала, который может использоваться как составителем, так и др. читателем, называется конспект.
- а) лекции      б) фильма      в) литературного источника      г) представления
15. Диплом бакалавра подтверждает наличие у его владельца ... .
- а) неполного высшего образования      б) высшего образования  
в) ученой степени бакалавра      г) среднего профессионального образования
16. Самостоятельная работа студентов ..... частью учебной работы.
- а) всегда является      б) не является  
в) частично является      г) по решению ученого совета вуза является
17. Зачет является формой ... .
- а) текущего контроля успеваемости      б) промежуточной аттестации  
в) итоговой аттестации      г) итоговой государственной аттестации.
18. Соотнести понятия...
- 1) профессия    2) специальность    3) квалификация    4) образование;
- а) род занятий в рамках одной профессии;  
б) уровень профессиональной подготовки специалиста для решения определенного класса производственных задач;  
в) род трудовой деятельности требующий определенных знаний и умений;  
г) выделение из широкого профиля определенных знаний необходимых для удовлетворения потребностей производства.
19. Перечислить формы обучения в РГУ им. А.Н. Косыгина:
- а) очная б) заочная      в) двухуровневая      г) очно-заочная
20. Сколько существует профилей подготовки по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности».
- а) три      б) четыре      в) два;
21. Сколько существует профилей подготовки по направлению «Технология изделий легкой промышленности».

- а) три                    б) четыре                    в) два;
22. Учредитель РГУ им. А.Н. Косыгина:  
 а) ОАО «РЖД»  
 б) Министерство транспорта Российской Федерации  
 в) Федеральное агентство железнодорожного транспорта  
 г) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 д) Государственная Дума.
23. Срок обучения в очной магистратуре составляет...  
 а) 1 год б) 3 года                    в) 2 года                    г) 2,5 года.
24. Длительность учебной практики составляет...  
 а) 2 недели            б) 4 недели                    в) рассредоточенная в течение учебного года
25. Соотнесите следующие понятия...  
 1) зачетная единица                    2) компетенция                    3) модуль.  
 А) совместимость учебных дисциплин имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам воспитания и обучения;  
 Б) мера трудоемкости образовательной программы;  
 В) совместимость знаний, умений, навыков, способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной деятельности.
26. Мера трудоемкости образовательной программы ...  
 а) зачётная единица            б) компетенция                    в) модуль                    г) стандартизация
27. Студент имеет право на восстановление в вузе в течение \_\_\_\_\_ лет
28. К двухуровневой системе организации учебного процесса относится...  
 а) специалитет (5 лет)    б) бакалавриат (4 года), магистратура (2 года)  
 в) совмещенная (бакалавриат/специалитет/магистратура)
29. Стандарты третьего 3+ поколения действуют с...  
 а) 2001 года                    б) 2002 года                    в) 2016 года                    г) 1999 года.
30. Зачетная единица это...  
 а) мера трудоемкости образовательной программы  
 б) совокупность методов, способов и приемов  
 в) совокупность учебных дисциплин  
 г) совокупность знаний, умений, навыков
31. Учебный процесс – это ...  
 а) целенаправленный процесс и достигнутый результат воспитания и обучения в интересах человека  
 б) Федеральный Государственный Образовательный Стандарт





Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
компьютерное тестирование	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Используется номинальная и порядковая шкалы оценивания заданий.</p> <p>Номинальная шкала применяется при оценке заданий с единственным выбором. За правильный ответ к каждому заданию выставляется 1 балл, за неправильный - 0.</p> <p>Порядковая шкала используется при оценке заданий с выбором нескольких верных ответов и заданиях на установление соответствия. Баллы выставаются за тот или иной выбор в каждом задании: каждый верный выбор в заданиях оценивается 1 баллом, а неверный ответ – 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение заданий на выбор варианта составляет 3 балла, на выбор соответствия – 5 баллов. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 35 баллов.</p> <p>Устанавливается следующий диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки:</p> <p>«2» - 54% или менее 54%</p> <p>«3» - 55% - 69%</p> <p>«4» - 70% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		<p>4   70% - 84%</p> <p>3   55% - 70%</p> <p>2   54% и менее 54%</p>

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b>		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ<sup>1</sup>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

<sup>1</sup> При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малая Калужская, д. 1</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (уровень бакалавриата)	Стандарт		2016	<a href="http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvo/290301.pdf">http://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvo/290301.pdf</a>	нет
2		Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации	Закон		2016	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174</a>	нет
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
	Комаров Е.И.	Результативный самоменеджмент	Уч. пос	М.:ИЦ РИОР:НИЦ ИНФРА-М	2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=261090">http://znanium.com/bookread2.php?book=261090</a>	нет
	Мандель Б.Р.	Профессионально-ориентированное обучение в современном вузе	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2016.	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=556447">http://znanium.com/bookread2.php?book=556447</a>	нет
	Резник С.Д.	Студент вуза: технологии и организация обучения в вузе	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2015	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=472506">http://znanium.com/bookread2.php?book=472506</a>	нет
	Резника С.Д.	Студент вуза: технологии и организация обучения:	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2009	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=162636">http://znanium.com/bookread2.php?book=162636</a>	нет

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ООО НЭБ <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>	
1.	<a href="http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/">http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/</a> - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	<a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
3.	<a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
4.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
5.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a> — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
6.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; и т.д.

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

	<i>Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	
11.	<i>SolidWorks</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
12.	<i>Rhinoceros</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
13.	<i>Simplify 3D</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
14.	<i>FontLab VI Academic</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
15.	<i>Pinnacle Studio 18 Ultimate</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
16.	<i>КОМПАС-3d-V 18</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
17.	<i>Project Expert 7 Standart</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
18.	<i>Альт-Финансы</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
19.	<i>Альт-Инвест</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
20.	<i>Программа для подготовки тестов Indigo</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
21.	<i>Диалог NIBELUNG</i>	<i>контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019</i>
22.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020</i>
23.	<i>Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
24.	<i>Mathcad Education - University Edition Subscription</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
25.	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
26.	<i>Mathematica Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
27.	<i>Network Server Standard Bundled List Price with Service</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
28.	<i>Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>
29.	<i>Microsoft Windows 11 Pro</i>	<i>контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021</i>

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>