

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Экономики и менеджмента

Финансов и бизнес-аналитики

Экономика и финансы организации

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.02 Информационные системы и технологии
Направленность (профиль)	Информационные технологии и искусственный интеллект в бизнесе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная

Рабочая программа «Экономика и финансы организации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 19 марта 2024 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент: И.А. Сударикова

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономика и финансы организации» изучается в пятом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

пятый семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика и финансы организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономическая культура и финансовая грамотность.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Анализ и оценка эффективности деятельности организации;
- Управление ИТ-финансами;
- Риск-менеджмент;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая)

практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Экономика и финансы организации» является:

- формирование базовой системы знаний, освоение теоретико-методологических основ организации производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации;
- формирование единой системы понимания экономических (финансовых) процессов, основных экономических показателей, порядка формирования и использования экономических (финансовых) ресурсов, направлений повышения результативности экономической (финансовой) деятельности организации;
- овладение приемами, методами и инструментарием расчета и анализа экономических показателей деятельности организации;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен обосновывать и решать профессиональные задачи в сфере бизнеса с учетом особенностей деятельности и возможностей применения искусственного интеллекта, информационных и цифровых технологий	ИД-ПК-3.1 Организация, ведение учета и анализ деятельности экономического субъекта с применением ИТ- технологий;	– Знает теоретико-методологические и правовые основы организации производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; – Понимает сущностные признаки, основные характеристики и источники финансовых ресурсов организации;
	ИД-ПК-3.2 Использование методов и инструментов формирования оптимальных управленческих решений в бизнесе с применением искусственного интеллекта;	– Знает методические подходы к оценке результативности и эффективности формирования и использования ресурсов организации; – Имеет представление о методиках и технологиях анализа и оценки экономических показателей деятельности организации, обоснования экономических решений с применением технологий искусственного интеллекта;
	ИД-ПК-3.3 Аналитическое обоснование и оценка экономической эффективности проектов по цифровой трансформации бизнес-процессов.	– Умеет идентифицировать и классифицировать экономические и финансовые ресурсы, затраты, доходы и расходы, рассчитывать экономические и финансовые показатели деятельности организации; – Способен использовать методы и инструменты обоснования оптимальных управленческих решений, связанных с формированием и использованием экономических (финансовых) ресурсов организации; – Владеет навыками анализа и оценки экономической эффективности деятельности организации и реализуемых проектов на основе расчета и анализа экономических и финансовых показателей деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	128	34	34				28	32
Всего:	экзамен	128	34	34				28	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	пятый семестр						
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД- ПК-3.2 ИД- ПК-3.3	Раздел 1. Экономика организации	10	10			9	Формы текущего контроля устный опрос, тестирование, контрольная работа, индивидуальное задание
	Тема 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды	4					
	Практическое занятие 1. Организация (предприятие) в условиях рыночной среды		4			3	
	Тема 2. Имущество организации	4					
	Практическое занятие 2. Имущество организации		4			3	
	Тема 3. Экономика труда	2					
	Практическое занятие 3. Экономика труда		2			3	
	Раздел 2. Финансы организации	24	24			19	
	Тема 4. Содержание и принципы организации финансов	2					
	Практическое занятие 4. Содержание и принципы организации финансов		2			2	
	Тема 5. Финансовые ресурсы организации	4					
	Практическое занятие 5. Финансовые ресурсы организации		4			3	
	Тема 6. Основной капитал организации	4					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 6. Основной капитал организации		4			3	
	Тема 7 Оборотный капитал организации	4					
	Практическое занятие 7. Оборотный капитал организации		4			3	
	Тема 8. Затраты и себестоимость продукции (работ, услуг)	4					
	Практическое занятие 8. Затраты и себестоимость продукции (работ, услуг)		4			3	
	Тема 9. Ценовая политика организации	2					
	Практическое занятие 9. Ценовая политика организации		2			2	
	Тема 10. Финансовые результаты деятельности организации	4					
	Практическое занятие 10. Финансовые результаты деятельности организации		4			3	
						28	
	Экзамен					32	Экзамен по билетам
	ИТОГО за пятый семестр	34	34			96	
	Итого за весь период	34	34			128	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Организация (предприятие) в условиях рыночной среды	Предприятие как основное звено рыночной экономики. Организационно-правовые формы. Классификация организаций (предприятий). Производственная и организационная структура построения предприятия, службы предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации. Экономические ресурсы организации: понятие и классификация. Имущество и капитал организации. Жизненные циклы организации. Методологические и практические основы функционирования организации. Товарная политика предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия. Предпринимательская деятельность, ее формы и виды. Налоги и налогообложение. Экономическая модель организации. Производственный, операционный и финансовый циклы организации.
Тема 2	Имущество организации	Имущество организации: понятие и состав. Основные фонды организации и их воспроизводство. Внеоборотные активы, основные средства, их состав, структура и классификация. Оценка объектов основных средств. Виды стоимостных оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств и виды амортизационных отчислений. Показатели формирования и использования основных средств. Нематериальные активы организации. Оборотные фонды организации, их состав. Показатели использования оборотных средств.
Тема 3	Экономика труда	Кадры предприятия. Определение потребности в кадрах. Трудовые ресурсы и персонал организации. Процесс труда. Рабочее время и производительность труда, методы оценки, факторы и резервы ее повышения. Нормирование труда в организации. Организация оплаты труда. Формы и системы оплаты труда.
Тема 4	Содержание и принципы организации финансов	Понятие и эволюция финансов. Формы финансовых отношений. Образование различных форм денежных доходов и накоплений, принимающих форму финансовых ресурсов. Сущность финансов организаций. Финансовые ресурсы, источники их формирования и направления использования финансовых ресурсов. Прибыль и амортизационные отчисления как основной источник формирования финансовых ресурсов. Денежные фонды и резервы предприятия. Основные принципы организации финансов предприятий, функционирующих на коммерческих началах. Влияние организационно-правовых форм хозяйствования и отраслевых особенностей на организацию финансов. Финансовый механизм организации. Функции финансов организаций. Роль и место финансов организаций в финансовой системе и в экономике страны. Регулирование финансов организаций. Роль финансовой службы организации. Финансовая политика организации.
Тема 5	Финансовые ресурсы организации	Источники финансовых ресурсов организации, их характеристика. Собственный и привлеченные финансовые ресурсы. Факторы, влияющие на состав и структуру

		источников финансовых ресурсов. Формирование и использование финансовых ресурсов организации. Экономическая сущность и классификация капитала. Собственный капитал организации: состав и источники формирования. Заемный капитал организации: состав и источники формирования.
Тема 6	Основной капитал организации	Формы капитала. Экономическое содержание основного капитала. Инвестиционная и амортизационная политика. Источники финансирования основных средств и критерии их выбора. Стратегии финансирования. Инвестиционные кредиты. Лизинг. Задачи управления основным капиталом. Показатели эффективности формирования и использования основного капитала.
Тема 7	Оборотный капитал организации	Оборотный капитал. Состав и источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотном капитале и оборотных средствах организации. Показатели эффективности использования оборотного капитала. Основы управления запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами.
Тема 8	Затраты и себестоимость продукции (работ, услуг)	Понятие издержек производства, затрат, себестоимости продукции (работ, услуг). Группировка издержек по экономическим элементам. Группировка затрат по калькуляционным статьям. Виды себестоимости. Структура себестоимости и ее особенности. Расчет показателей себестоимости. Основные направления снижения издержек производства.
Тема 9	Ценовая политика организации	Цена на продукцию (работы, услуги): понятие, функции, виды и методика расчета. Концепции ценообразования. Методы ценообразования в организациях. Установление исходной цены. Приспособление исходной цены к условиям конкретного рынка. Состав и структура цены. Выбор метода ценообразования на практике. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначение. Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.
Тема 10	Финансовые результаты деятельности организации	Доходы организации, их классификация. Прибыль: экономическое содержание, функции, классификация. Виды прибыли и взаимосвязь между ними. Факторы, влияющие на величину прибыли. Качество прибыли. Взаимосвязь доходов, расходов и прибыли. Планирование, распределение и использование прибыли. Эффективность деятельности организации и показатели, ее характеризующие. Показатели рентабельности. Определение сущности понятий «эффект» и «эффективность». Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности организации. Основные методы и показатели, используемые при выборе оптимального варианта управленческих решений.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия, самостоятельно;
- написание рефератов на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов;
- подготовка к контрольной работе;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом.

Перечень тем полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 9	Ценовая политика организации	Типы ценовых политик и стратегий. Этапы разработки ценовой политики и стратегии.	Устный экспресс-опрос	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	34	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД- ПК-3.2 ИД- ПК-3.3
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			Обучающийся: – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – хорошо ориентируется в теоретико-методологических и правовых основах организации производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; – идентифицирует, анализирует, оценивает и классифицирует экономические и финансовые ресурсы, состав имущества, доходы и расходы организации;

					– владеет методами расчета и анализа основных экономических и финансовых показателей деятельности организации; – способен использовать методы и инструменты обоснования оптимальных управленческих решений, связанных с формированием и использованием экономических (финансовых) ресурсов организации; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие, системные и глубокие знания и представления по дисциплине; - дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		–	Обучающийся: – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – имеет устойчивые и верные представления о методологических и правовых основах организации

					производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации; – идентифицирует, анализирует, оценивает и классифицирует ресурсы, имущество, доходы и расходы организации; – способен применять и подбирать наиболее рациональные методы расчета и анализа экономических показателей деятельности организации; – способен сделать верное заключение об эффективности управленческих решений на основе показателей эффективности деятельности организации; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			Обучающийся: – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач

					профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – затрудняется изложить базовые основы организации экономической и финансовой деятельности организации; – с трудом проводит анализ, оценку и классификацию экономических ресурсов, доходов и расходов организации; – различает методы расчета и оценки экономических показателей деятельности организации, но имеет затруднения с интерпретацией полученных результатов расчета; – осуществляет разработку комплекса мероприятий по минимизации рисков, но имеет затруднения с обоснованием их эффективности; – способен определить риски инвестиционных проектов по цифровизации бизнес-процессов, но имеет затруднения с их учетом при оценке эффективности проектов; – имеет поверхностные представления о сфере
--	--	--	--	--	---

					применения цифровых технологий в организации экономической и финансовой деятельности, затрудняется детально пояснить порядок и преимущества их применения; – испытывает сложности при решении типичных задач, связанных с расчетом показателей формирования и использования ресурсов организации; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен идентифицировать, классифицировать, проанализировать экономические ресурсы, доходы и расходы организации, дать оценку экономическим и финансовым показателям деятельности организации; определить факторы влияния и сложившиеся тенденции в деятельности экономического субъекта; – не владеет техникой решения типичных задач по оценке и выбору метода расчетов основных экономических показателей деятельности организации; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экономика и финансы организации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Экспресс-опрос по теме 2 «Имущество организации»	1. Классификация основных средств 2. Понятие износа основных средств и амортизации 3. Методы и нормы амортизации 4. Показатели использования основных средств предприятия 5. Оценка основных средств, виды стоимости 6. Показатели использования оборотных средств 7. Оборотные средства, их состав 8. Виды запасов, подходы к их формированию. 9. Дебиторская задолженность: виды и факторы формирования 10. Денежные средства и денежные эквиваленты
2	Экспресс-опрос по теме 10 «Финансовые результаты деятельности организации»	1. Затраты и себестоимость продукции 2. Классификация производственных издержек. 2. Издержки обращения 3. Расходы организации: сущность, состав. 4. Доходы организации: сущность и состав 5. Понятие прибыли, бухгалтерская и экономическая прибыль 6. Виды прибыли. 7. Факторы формирования прибыли. Порядок налогообложения 8. Направления распределения чистой прибыли. 9. Роль прибыли в деятельности организации. Резервы роста прибыли. 10. Система показателей экономической эффективности хозяйственной деятельности
3	Тест по теме 1 «Имущество организации»	1. Первоначальная стоимость представляет: а) затраты на воспроизводство основных средств при современном уровне цен; б) затраты на воспроизводство основных средств при современных производственных условиях; в) фактические затраты на создание или приобретение основных средств; г) восстановительную стоимость с учетом износа.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		2. К основным средствам относят: а) деньги на расчетном счете; б) полуавтомат для обработки воротника; в) незавершенное производство; г) сырье и материалы. 3. Какие из перечисленных видов оборотных средств относятся к ненормируемым; а) запасы материалов и покупных полуфабрикатов; б) денежные средства на расчетном счете и в какие предприятия; в) запасные части для ремонта оборудования; г) готовая продукция на складе предприятия. 4. Чем меньше продолжительность одного оборота оборотных средств, тем: а) Меньше оборотов совершают оборотные средства за тот же период; б) Больше оборотов совершают оборотные средства за тот же период; в) Больше потребность в оборотных средствах; г) Меньше загрузка оборотных средств. 5. Эффективность использования оборотных средств характеризуют: а) прибыль и рентабельность производства; б) затраты на 1 рубль товарной продукции; в) коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств; г) фондовооруженность труда. 6. Уровень производительности труда характеризует: а) фондоотдача; б) выработка на одного работающего (рабочего); в) трудоемкость продукции; г) фондовооруженность труда; д) прибыль. 7. При увеличении численности работников на 1 % и приросте продукции на 2 % производительность труда: а) вырастет; б) снизится; в) не изменится. 8. Выработка означает: а) затраты труда на производство единицы продукции; б) прибыль на единицу затрат живого труда;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		в) количество продукции произведенное в единицу рабочего времени. 9. Оценка основных средств по остаточной стоимости равна: а) фактическим затратам на создание или приобретение основных средств. б) затратам на воспроизводство основных средств при современном уровне цен и современных производственных условиях; в) первоначальной стоимости за вычетом износа. г) восстановительной стоимости за вычетом износа. 10. Какой из приведенных показателей характеризует эффективность использования основных средств: а) фондовооруженность труда; б) фондоотдача; в) техническая вооруженность труда; г) стоимость рабочего места.
4	Тест по теме 10 «Финансовые результаты деятельности организации»	1. К себестоимости продукции предприятия относятся: а) текущие затраты на производство, б) капитальные затраты, в) выраженные в денежной форме затраты предприятия на производство и реализацию продукции, г) затраты на сырьё, материалы и заработную плату работающих, д) затраты на оборудование. 2. К переменным расходам относятся: а) материальные затраты; б) расходы на реализацию продукции; в) амортизационные отчисления; г) заработная плата производственного персонала; д) административные и управленческие расходы. 3. Назначение классификации по калькуляционным статьям расходов: а) определение цены за заготовку деталей, узлов; б) исчисления прямых и косвенных расходов; в) расчет себестоимости конкретного вида продукции; составления сметы затрат на производство. 4. Понятие «цена» изделия содержит: а) выручку, полученную от реализации продукции; б) денежное выражение стоимости товара; в) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью; г) выручку от реализации продукции за вычетом акцизов.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		5. Приведенные затраты представляют собой: а) сумму капитальных затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности; б) сумму текущих затрат приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности; в) сумму текущих и капитальных затрат, приведенных к одной размерности в соответствии с нормативом сравнительной эффективности. 6. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на: а) топливо и энергия на технологические цели; б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих; в) амортизацию основных фондов; г) подготовку и освоение производства; д) реализацию продукции. 7. Какие из перечисленных позиций относятся к постоянным издержкам производства: а) амортизация; б) аренда зданий и оборудования; в) оплата труда производственных рабочих; г) страховые взносы; д) административные расходы; е) оплата труда руководителей. 8. Рентабельность отдельных видов продукции определяется: а) отношением прибыли, включаемой в цену изделия, к цене изделия; б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации; в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия; г) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств. 9. В группировку затрат по экономическим элементам относятся затраты на: а) топливо и энергия на технологические цели; б) основную и дополнительную заработную плату производственных рабочих; в) амортизацию основных фондов; г) подготовку и освоение производства; д) реализацию продукции. 10. Рентабельность производственных фондов определяется: а) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		б) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации; в) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия; г) отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.
5	Контрольная работа по теме 2 «Имущество организации»	Вариант 1. Задача №1 1. Определите показатели использования ОПФ: фондоотдачу, фондоемкость и фондовооруженность. Исходные данные: годовой выпуск продукции – 8 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 400 тыс. руб., среднесписочная численность – 2 тыс. человек. 2. Рассчитать среднегодовую стоимость основных средств предприятия, если на 01.01 стоимость основных средств составляет 500 тыс. руб., 1 марта приобретено оборудование на сумму 120 тыс. руб., 23 октября списано оборудование на сумму 40 тыс. руб. 3. Определите коэффициент обновления, если основные фонды на начало года – 5600 тыс. руб., коэффициент выбытия – 0,15, прирост ОПФ – 560 тыс. руб. Вариант 2. 1. Определите коэффициенты годности и износа ОПФ по следующим данным: первоначальная стоимость ОПФ - 348 тыс. руб., начисленная за период эксплуатации сумма амортизации 48 тыс. руб. 2. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным способом начисления амортизации. Приобретён объект стоимостью 120 тыс. руб. со сроком полезного использования 5 лет. 3. Определить число оборотов оборотных средств, если годовой объём выпуска продукции предприятия за отчётный год составил 200 млн. рублей, а среднегодовые остатки оборотных средств – 40 млн. руб. Вариант 3. 1. Выручка от реализации продукции составила в отчетном году 200 млн. руб., а в следующем (плановом) году выручка должна составить 150 млн. руб. Средний остаток оборотных средств в отчетном году – 40 млн. руб., в плановом году – 45 млн. руб. Определить: 1) отчетное и плановое количество оборотов оборотных средств; 2) отчетную и плановую длительности одного оборота; 2. Рассчитать прибыль и рентабельность производства, если цена изделия составляет 1000 руб., себестоимость единицы изделия 800 руб. Объем выпуска продукции составил 900 единиц изделий. 3. Выручка от реализации продукции -10 млн. руб. Себестоимость реализованной продукции - 5 млн. руб. Доходы от внереализационных операций - 120 тыс. руб. Расходы от внереализационных

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		операций - 99 тыс. руб. Прибыль от реализации материальных ценностей - 23 тыс. руб. Определите балансовую прибыль.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный экспресс-опрос /письменный экспресс-опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и		2

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.			
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа /Индивидуальное задание	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех вопросов, использование правильных методов описания решения;		5	
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении вопроса поставленного к работе, при наличии существенных ошибок;		4	
	Обучающийся использует верные подходы к решению поставленного вопроса, но правильные ответы в большинстве случаев отсутствуют;		3	
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме	Билет 1. 1. Основные средства организации: состав, показатели использования 2. Себестоимость продукции (работ, услуг) Задача. Оптовая цена предприятия составляет 15,0 тыс. руб. за единицу при переменных издержках в 11,5 тыс. руб./ед. и валовых постоянных затратах 4,2 млн. руб. Определите точку безубыточности. Билет 2. 1. Экономические ресурсы организации 2. Доходы организации: сущность, виды, состав Задача. Постоянные затраты предприятия составляют 300 тыс. руб., задолженность – 15 млн. руб. при ставке 10% годовых, продажная цена – 650 руб., переменные затраты на единицу 420 руб. Предприятие рассчитывает получить прибыль до уплаты налогов в размере 1 млн. руб., какого объема продаж оно должно достигнуть? Билет 3. 1. Организационно-правовые формы организации и их влияние на организацию финансов 2. Износ основных средств, методы амортизации Задача. Рассчитать методом прямого счета выручку от реализации продукции в оптовых ценах. Остаток на начало планируемого периода составляет 450 тыс. руб. по себестоимости, на конец – 500 тыс. руб. в оптовых ценах. Коэффициент пересчета себестоимости в оптовую цену на начало периода 1,14, на конец – 1,15. Билет 4. 1. Оборотные средства: сущность, состав и структура 2. Виды прибыли организации Задача. Производственная мощность предприятия рассчитана на выпуск 1000 изд., которые продаются по цене 30 тыс. руб. Постоянные затраты составляют 5 млн. руб., переменные расходы на ед. продукции 10 тыс. руб. Определите точку

	безубыточности в натуральном и стоимостном выражении, маржинальный доход и запас финансовой прочности в относительном выражении. Билет 5. 1. Имущество организации: состав и источники формирования 2. Методы ценообразования и ценовая политика организации Задача. Выручка предприятия 15 млн. руб. Затраты переменные – 10,5 млн. руб. Затраты постоянные – 1,5 млн. руб., заемный капитал предприятия – 0,2 млн. руб., который привлекается под 18% годовых. Определите финансовый леверидж.
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: устный опрос	Обучающийся: демонстрирует оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показывает совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает.		5
	Обучающийся: демонстрирует полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся: демонстрирует полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Обучающийся: обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- устный экспресс-опрос		2 – 5
- тест		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
- индивидуальное задание		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

Студенты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Проводится не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в пакетном приложении Excel.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

- выполнение заданий на практическом занятии № 6 «Основной капитал организации»
- расчет показателей, характеризующих объем, динамику, состав и структуру основного капитала;

- выполнение заданий на практическом занятии № 7 «Оборотный капитал организации» расчет показателей, характеризующих объем, динамику, состав и структуру оборотного капитала организации;

- решение кейсов на практическом занятии № 10 «Финансовые результаты деятельности организации» - расчет показателей результативности, выявление факторов изменений доходов и расходов, прибыли.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Чалдаева Л.А.	Экономика организаций	Учебник и практикум	Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/536763	
2	Левчаев П. А.	Финансы организаций	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.ru/catalog/document?id=422194	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Коршунов В.В.	Экономика организации (предприятия)	Учебник и практикум	Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/535674	
2	Тертышник М.И.	Экономика организации	Учебник и практикум	Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/541668	
3	Чалдаева Л.А.	Финансы	Учебник и практикум	Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/536044	-
4	Колышкин А.В.	Экономика предприятия	Учебник и практикум	Юрайт	2024	https://urait.ru/bcode/531542	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Пурыскина В.А., Радько С.Г.	Экономика организаций	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	локальная сеть университета	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/
5.	Официальный сайт Министерства финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/?fullversion=1

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры