

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2019 11:58
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad7d0ed9ab87473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.03. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Специальность 38.02.08 Торговое дело
ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России
от «19» июля 2023 г. № 548

Квалификация – Специалист торгового дела
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.03. Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик: Шустов Юрий Степанович, д.т.н, преподаватель колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина МДК.02.03. «Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров» является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.08 Торговое дело.

Дисциплина МДК.02.03. «Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности СПО 38.02.08. Торговое дело. Особое значение имеет дисциплина при формировании ОК1 – ОК5, ОК 9, ПК 2.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.4 Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров	обобщать и анализировать современный российский и зарубежный опыт в области обеспечения качества и безопасности товаров, в том числе с использованием аналитики больших данных; проводить оценку качественных и количественных характеристик товаров по требованиям нормативно-технических документов; организовывать экспертизу потребительских товаров и оформлять ее результаты.	– законодательства Российской Федерации и ЕАЭС в области технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия; – современного российского и зарубежного опыта в области обеспечения качества и безопасности товаров; – основных методов оценки качества и безопасности потребительских товаров; – организации проведения экспертизы товаров и оформления ее результатов; – сквозных цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров.
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок

	составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
3 семестр 9 класс	
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	58
Основное содержание, в т.ч.	44
теоретическое обучение	20
практические занятия	22
Самостоятельная работа	16
Промежуточная аттестация	зачет
4 семестр 9 класс.	
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	48
Основное содержание, в т.ч.	34
теоретическое обучение	10
практические занятия	24
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация	зачет
5 семестр 9 класс.	
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	50
Основное содержание, в т.ч.	28
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
Самостоятельная работа	10
Экзамен	12
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Оценка качества волокон и нитей			
Тема 1.1. Оценка качества волокон	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Ассортимент натуральных и химических волокон.	3	
	Строение натуральных и химических волокон	3	
	Идентификация натуральных и химических волокон	2	
	Физико-механические свойства волокон	3	
	Практическое занятие 1.1. Изучение строения натуральных волокон	2	
	Практическое занятие 1.2. Изучение строения искусственных волокон	2	
	Практическое занятие 1.3. Изучение строения синтетических волокон	2	
	Практическое занятие 1.4. Идентификация натуральных волокон	2	
	Практическое занятие 1.5. Идентификация химических волокон	2	
	Практическое занятие 1.6. Определение длины волокон	2	
	Практическое занятие 1.7. Определение линейной плотности волокон	2	
Тема 1.2. Оценка качества нитей	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Ассортимент пряжи и нитей, способы производства	3	
	Строение пряжи и нитей	3	
	Физико-механические свойства пряжи и нитей	3	
	Практическое занятие 1.8. Изучение ассортимента нитей	2	

	Практическое занятие 1.9. Определение линейной плотности нитей	2	
	Практическое занятие 1.10. Определение крутки нитей	1	
	Практическое занятие 1.11. Определение разрывной нагрузки нитей	1	
	Самостоятельная работа Изучение теоретических аспектов	16	
Зачет		2	
Итого за 3 семестр		58	
4 семестр			
Раздел 2. Оценка качества полотен, кожи, меха и швейных изделий			
Тема 2.1. Оценка качества тканей	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Ассортимент тканей, строение тканей, способы производства, физико-механические свойства тканей, износостойкость	2	
	Практическое занятие 2.1. Определение структурных характеристик тканей	2	
	Практическое занятие 2.2. Определение разрывной нагрузки, воздухопроницаемости тканей	2	
Тема 2.2. Оценка качества трикотажных полотен	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Ассортимент трикотажных полотен, строение трикотажных полотен, способы производства, физико-механические свойства трикотажных полотен, износостойкость	2	
	Практическое занятие 2.3. Определение структурных характеристик трикотажных полотен	2	
	Практическое занятие 2.4. Определение разрывной нагрузки, воздухопроницаемости трикотажных полотен	2	
Тема 2.3. Оценка качества нетканых полотен	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Ассортимент нетканых полотен, строение нетканых полотен, способы производства, физико-механические свойства нетканых полотен, износостойкость	1	
	Практическое занятие 2.5. Определение структурных характеристик нетканых полотен	2	
	Практическое занятие 2.6. Определение разрывной нагрузки, воздухопроницаемости	2	

	нетканых полотен		
Тема 2.4. Оценка качества кожи	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Ассортимент кожи, идентификация и строение кожи, способы производства, физико-механические свойства кожи, износостойкость	2	
	Практическое занятие 2.7. Определение параметров строения кожи	2	
	Практическое занятие 2.8. Определение разрывной нагрузки кожи	2	
Тема.2.5. Оценка качества меха	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Ассортимент меха, идентификация и строение меха, способы производства, физико-механические свойства меха, износостойкость	1	
	Практическое занятие 2.9. Определение параметров строения меха	2	
	Практическое занятие 2.10. Определение разрывной нагрузки меха	2	
	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Ассортимент швейных изделий, идентификация, оценка качества швейных изделий	2	
	Практическое занятие 2.11. Идентификация швейных изделий	1	
	Практическое занятие 2.12. Оценка качества швейных изделий	1	
	Самостоятельная работа Изучение теоретических аспектов	14	
Зачет		2	
Итого за 4 семестр		48	
5 семестр			
Раздел 3. Экспертиза потребительских товаров			
Тема 3.1. Виды экспертизы	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Виды классификации товаров Идентификационная экспертиза. Экспертиза качества. Количественная экспертиза Документальная экспертиза. Оценочная экспертиза товаров Экспертиза подлинности товаров. Судебная экспертиза.	2	

	Конкурсная экспертиза Экспертиза в таможенных целях. Сертификационная экспертиза		
	Практическое занятие 3.1. Идентификация по кодам ТНВЭД Идентификация по кодам ОКПД2	2	
Тема 3.2. Товарная экспертиза	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Порядок проведения товарной экспертизы	3	
	Практическое занятие 3.2. Этапы экспертного оценивания Оформление результатов товарной экспертизы	3	
Тема 3.3. Судебная экспертиза	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Виды судебной экспертизы. Порядок проведения судебной экспертизы. Права и обязанности эксперта	3	
	Практическое занятие 3.3. Этапы экспертного оценивания Оформление результатов судебной экспертизы	3	
Тема 3.4. Таможенная экспертиза	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Виды таможенной экспертизы. Порядок проведения таможенной экспертизы. Права и обязанности эксперта	4	
	Практическое занятие 3.4. Этапы экспертного оценивания Оформление результатов таможенной экспертизы	4	
Тема 3.5. Контрактная экспертиза	Содержание учебного материала		OK1 – OK5, OK 9 ПК 2.4
	Виды контрактной экспертизы. Порядок проведения контрактной экспертизы. Права и обязанности эксперта	2	
	Практическое занятие 3.5. Этапы экспертного оценивания Оформление результатов контрактной экспертизы	2	
	Самостоятельная работа Изучение теоретических аспектов	10	
Промежуточная аттестация		12	
Всего за 5 семестр		50	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	Теоретические занятия Аудитория № 1704 (по расписанию) Посадочных мест 115, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1
2	Практические занятия Аудитория № 1508 (по расписанию) Посадочных мест 20, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1
3	Промежуточная аттестация Аудитория № 1508 (по расписанию) Посадочных мест 20, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1
4	Самостоятельная работа Аудитория № 1154 читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, 1

3.2.1. Основные печатные и электронные издания.

1. Шустов, Ю. С. Текстильное материаловедение и управление качеством: учебник / Ю.С. Шустов, С.М. Кирюхин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 386 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079228. - ISBN 978-5-16-016049-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079228> (дата обращения: 29.05.2024)
2. Материаловедение (дизайн костюма): учебник / Е.А. Кирсанова, Ю.С. Шустов, А.В. Куличенко, А.П. Жихарев. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2024. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2117170> (дата обращения: 29.05.2024)
3. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум: учебное пособие / Ю.С. Шустов, С.М. Кирюхин, А.Ф. Давыдов [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1172012. - ISBN 978-5-16-016514-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172012> (дата обращения: 29.05.2024)
4. Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой промышленности: учебное пособие / А.Ф. Давыдов, Ю.С. Шустов, А.В. Курденкова, С.Б. Белкина. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-827-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1212522> (дата обращения: 29.05.2024)
5. Буланов Я.И., Курденкова А.В. Судебная экспертиза: учебное пособие – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2023. – 135 с.
6. Буланов Я.И., Курденкова А.В. Экспертиза в таможенных целях: учебное пособие – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2023. – 98 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. www.consultant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Консультант плюс;
2. www.garant.ru – Информационно правовой портал Справочно-правовой системы Гарант.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>		
Определения, понятия, принципы, термины в области оценки качества и экспертизы потребительских товаров; место и роль дисциплины МДК.02.03. «Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров» в системе наук, жизни человека, этапы экспертизы, ставит конкретные задачи по оценке качества, систематизирует нормативные документы. виды и особенности экспертизы потребительских товаров	Правильно использует терминологию, определения, знает порядок проведения оценки качества потребительских товаров и экспертизу	Собеседование Защита реферата Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении экзамена.
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		

<u>применять</u> в профессиональной деятельности технологии оценки качества и экспертизы потребительских товаров использованием программных продуктов, стандарты и другие нормативные документы для решения задач экспертизы, определять необходимую номенклатуру показателей, измерять и оценивать ее для решения вопросов соответствия, выбирать необходимые лабораторные методы испытаний и контроля показателей, использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации текстильных изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	Умее проводить оценку качества потребительских товаров, оформлять результаты экспертизы с предоставлением и описанием фактических результатов.	<i>Собеседование</i> <i>Защита реферата</i> Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы: – на практических занятиях; – при проведении экзамена.
--	---	---

Разработчик рабочей программы

Ю.С. Шустов

Рабочая программа согласована:
Директор колледжа

М.А. Мечетина

Начальник
управления образовательных программ и проектов

Е.Б. Никитаева

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г.Дембицкий

« ____ » _____ 20 ____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.02.03. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И ОСНОВЫ ЭКСПЕРТИЗЫ
ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ

Специальность 38.02.08 Торговое дело
ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России
от «19» июля 2023 г. № 548

Квалификация – Специалист торгового дела
Уровень подготовки – базовый
Форма подготовки – очная

Москва, 2025

Фонд оценочных средств дисциплины МДК.02.03. Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров разработан соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина

Разработчик: Шустов Юрий Степанович, д.т.н., преподаватель колледжа.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений при освоении программы дисциплины МДК.02.03. «Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров» основной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело.

Оценивание знаний, умений и контроль сформированных компетенций осуществляется с помощью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования РГУ им. А.Н. Косыгина.

В результате освоения дисциплины МДК.02.03. «Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело следующими умениями (У) и знаниями (З), которые формируют общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь навыки:

Н1

- применения технических регламентов и национальных стандартов для оценки маркировки потребительских товаров.

Н2

- осуществления контроля над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров;

- выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик потребительских товаров;

- разработки мероприятий по предупреждению и сокращению потерь товаров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1

- обеспечивать продвижение товаров (услуг) на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; - использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков.

У2

- обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; работать с информационной базой данных;

У3

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы;

- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

У4

- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства

для решения профессиональных задач.

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

У5

- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

У6

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

З 1

- средств удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров и услуг, маркетинговых коммуникаций и их характеристики.

З2

- порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.

З 3

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

З 4

- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

З 5

- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

З 6

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

3 7

- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

3 8

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Компетенции, формируемые у обучающегося в результате освоения дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.4 Выполнять операции по оценке качества и организации экспертизы потребительских товаров

Оценка сформированных компетенций

Элемент дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК	Формы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Раздел 1. Оценка качества волокон и нитей	Собеседование, реферат	Н1, У1-У5, У 9, У 2.4 31-35, 3 9, 3 2.4, ОК1 – ОК5, ОК 9 ПК 2.4	Зачет	Н1, У1-У5, У 9, У 2.4 31-35, 3 9, 3 2.4, ОК1 – ОК5, ОК 9 ПК 2.4
Раздел 2. Оценка качества полотен, кожи, меха и швейных изделий	Собеседование, реферат	Н1, У1-У5, У 9, У 2.4 31-35, 3 9, 3 2.4, ОК1 – ОК5, ОК 9 ПК 2.4	Зачет	Н1, У1-У5, У 9, У 2.4 31-35, 3 9, 3 2.4, ОК1 – ОК5, ОК 9 ПК 2.4
Раздел 3. Экспертиза потребительских	Собеседование, реферат	Н1, У1-У5, У 9, У 2.4 31-35, 3 9, 3 2.4,	Экзамен	Н1, У1-У5, У 9, У 2.4 31-35, 3 9, 3 2.4,

товаров		ОК1 – ОК5, ОК 9 ПК 2.4		ОК1 – ОК5, ОК 9 ПК 2.4
---------	--	------------------------------	--	------------------------------

Оценка освоения дисциплины

Оценка		
Отлично / зачтено	Хорошо	Удовлетворительно
Знает: <u>Определения</u>, понятия, принципы, термины в области оценки качества и экспертизы потребительских товаров; место и роль дисциплины МДК.02.03. «Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров» в системе наук, жизни человека, этапы экспертизы, ставит конкретные задачи по оценке качества, систематизирует нормативные документы. Умеет: <u>применять</u> в профессиональной деятельности технологии оценки качества и экспертизы потребительских товаров использованием программных продуктов, стандарты и другие нормативные документы для решения задач экспертизы, определять необходимую номенклатуру показателей, измерять и оценивать ее для решения вопросов соответствия, выбирать необходимые лабораторные методы испытаний и контроля показателей, использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации текстильных изделий, элементы экономического анализа в практической деятельности	Знает: Большую часть определений, понятий, принципов; место и роль МДК.02.03. «Оценка качества и основы экспертизы потребительских товаров» в системе наук, жизни человека и общества; виды и особенности экспертизы потребительских товаров. Умеет: <u>применять</u> в профессиональной деятельности технологии оценки качества и экспертизы потребительских товаров с использованием части программных продуктов, оформлять результаты экспертизы с предоставлением и описанием фактических результатов.	Знает: Часть понятий и определений в области оценки качества и экспертизы потребительских товаров; факторы, влияющие на ассортимент товаров; <u>необходимый</u> объем нормативно технической базы для оценки качества и экспертизы потребительских товаров; <u>принципы</u> выбора средств измерения и методов определения области оценки качества и экспертизы потребительских товаров Умеет: <u>применять</u> в профессиональной деятельности технологии оценки качества и экспертизы потребительских товаров использованием части программных продуктов; <u>определять</u> и <u>применять</u> нормативные документы в области оценки качества и экспертизы потребительских товаров; <u>разрабатывать</u> необходимые документы по экспертизе и оценке качества.

**ТИПОВЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ФОРМАТЕ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ),
ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1. Для текущего контроля

1. 1. Примерные вопросы к собеседованию

3 семестр

По разделу 1:

1. Оценка качества волокон хлопка
2. Особенности строения волокон шерсти
3. Способы получения химических волокон
4. Как распознать волокно льна?
5. Какие волокна имеют запах жженой бумаги?
6. Оценка качества нитей
7. Как определяется прочность нитей?
8. Что такое линейная плотность и как она определяется?

4 семестр

По разделу 2:

1. Оценка качества тканей
2. Оценка качества трикотажных полотен
3. Оценка качества нетканых полотен
4. Оценка качества кожи
5. Оценка качества меха
6. Оценка качества швейных изделий

5 семестр

По разделу 3:

1. Виды экспертизы
2. Товарная экспертиза
3. Судебная экспертиза
4. Таможенная экспертиза
5. Контрактная экспертиза
6. Структура экспертного заключения

1. 2. Примерные темы рефератов по разделам 1-3

1. Ассортимент и свойства пряжи и нитей.
2. Ассортимент и свойства хлопчатобумажных тканей.
3. Ассортимент и свойства льняных тканей.
4. Ассортимент и свойства шерстяных тканей.
5. Ассортимент и свойства тканей из искусственных волокон и нитей.
6. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон и нитей.
7. Ассортимент и свойства технических тканей.
8. Ассортимент и свойства бельевых тканей.
9. Ассортимент и свойства одежных тканей.
10. Ассортимент и свойства трикотажных полотен.
11. Ассортимент и свойства нетканых полотен.
12. Экспертиза натуральных волокон
13. Экспертиза искусственных волокон
14. Экспертиза синтетических волокон

15. Экспертиза пряжи и нитей
16. Экспертиза бельевых трикотажных полотен
17. Экспертиза трикотажных полотен для верхних изделий
18. Экспертиза шерстяных костюмных тканей
19. Экспертиза натурального меха
20. Экспертиза искусственного меха
21. Экспертиза обувной кожи
22. Экспертиза кожи для перчаток
23. Экспертиза швейных изделий

2. Для промежуточной аттестации:

2.1 Перечень вопросов к экзамену:

1. Классификация натуральных и химических волокон.
2. Идентификация волокон.
3. Анализ нормативной документации на волокна.
4. Проведение экспертного оценивания волокон.
5. Оформление экспертного заключения по волокнам.
6. Классификация пряжи и нитей.
7. Идентификация вида пряжи и нитей.
8. Анализ нормативной документации на пряжу и нити.
9. Проведение экспертного оценивания пряжи и нитей.
10. Оформление экспертного заключения по пряже и нитям.
11. Классификация тканей.
12. Идентификация тканей.
13. Анализ нормативной документации на ткани.
14. Проведение экспертного оценивания.
15. Оформление экспертного заключения на ткани.
16. Классификация трикотажных полотен.
17. Идентификация трикотажных полотен.
18. Анализ нормативной документации на трикотажные полотна.
19. Проведение экспертного оценивания трикотажных полотен.
20. Оформление экспертного заключения на трикотажные полотна.
21. Классификация нетканых полотен.
22. Идентификация нетканых полотен.
23. Анализ нормативной документации на нетканые полотна.
24. Проведение экспертного оценивания нетканых полотен.
25. Оформление экспертного заключения на нетканые полотна.
26. Классификация натуральной кожи.
27. Идентификация натуральной кожи.
28. Анализ нормативной документации на натуральную кожу.
29. Классификация искусственной кожи.
30. Идентификация искусственной кожи.
31. Анализ нормативной документации на искусственную кожу.
32. Проведение экспертного оценивания натуральной кожи.
33. Оформление экспертного заключения на натуральную кожу.
34. Проведение экспертного оценивания искусственной кожи.
35. Оформление экспертного заключения на искусственную кожу.
36. Классификация натурального меха.
37. Идентификация натурального меха.
38. Классификация искусственного меха.
39. Идентификация искусственного меха.
40. Анализ нормативной документации на натуральный мех.
41. Проведение экспертного оценивания натурального меха.
42. Оформление экспертного заключения на натуральный мех.

43. Анализ нормативной документации на искусственный мех.
44. Проведение экспертного оценивания искусственного меха.
45. Оформление экспертного заключения на искусственный мех.
46. Классификация швейных изделий.
47. Идентификация швейных изделий.
48. Анализ нормативной документации на швейные изделия.
49. Проведение экспертного оценивания швейных изделий.
50. Оформление экспертного заключения на швейные изделия