

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2025 15:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор – проректор
по образовательной деятельности

_____ С.Г. Дембицкий

«_____» _____ 20____ г.

Колледж ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 Обществознание

Специальность: 54.02.03 Художественное оформление
изделий текстильной и легкой промышленности
ФГОС СПО утвержден приказом Минпросвещения России
от «27» октября 2014 года № 1361

Квалификация Художник-технолог
Уровень подготовки – базовый
Форма обучения – очная

Москва, 2025 г.

Программа общеобразовательной дисциплины **«Обществознание»** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности и на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО).

Организация разработчик рабочей программы: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина».

Подразделение: Колледж РГУ им. А.Н. Косыгина.

Разработчик: Иванова Ю.А., преподаватель Колледжа РГУ им. А.Н. Косыгина.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУП.10 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.03 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Целью дисциплины «Обществознание» является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании общих компетенций и профессиональных компетенций

Компетенции	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в	1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской

	соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.	Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; 2) уметь характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства; 3) владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и
--	---	---

		при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; 4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; 6) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых
--	--	---

		сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; 7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; 8) использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; 9) владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые
--	--	---

		понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; 10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства; 11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; 12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать
--	--	--

		поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Объем образовательной программы дисциплины, в т.ч.	34	78	112
Основное содержание, в т.ч.	24	48	72
теоретическое обучение	14	26	40
практические занятия	10	22	32
Самостоятельная работа	10	18	28
Промежуточная аттестация	(др.)	12 (экзамен)	12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОУП.10 «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
1 семестр			
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО			
Тема 1.1. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2	ОК 06
	Практическое занятие 1. Мышление. 2. Виды деятельности. 3. Потребности и интересы. 4. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	2	
Тема 1.2. Общество и общественные	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и	2	ОК 06

отношения. Развитие общества	элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе.		
	Практическое занятие Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально- гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально- гуманитарных науках.	1	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	2	
Тема 1.4. Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества.	1	ОК 06

	Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.		
	Практическое занятие. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	2	
Тема 1.5. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Наука. Функции науки. Возрастание роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации. Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы.	1	ОК 06
	Практическое занятие Игра «Что? Где? Когда?» по теме «наука и образование»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	2	
Раздел 2. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			
Тема 2.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе	1	ОК 06
	Практическое занятие: 1. Социальные группы и этнические общности. 2. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	2	
Тема 2.2. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «социальная норма». Признаки социальных норм. Классификация социальных норм. Обычаи. Традиции. Моральные нормы. Правовые нормы. Религиозные нормы. Политические нормы. Эстетические нормы. Правила этикета. Мода. Функции социальных норм. Способы регулирования поведения людей социальными нормами: дозволение, предписание, запрет. Понятие «социальный контроль». Элементы социального контроля: социальные нормы и санкции. Виды санкций. Внутренний и внешний социальный контроль. Неформальный и формальный социальный контроль. Отличительные черты социального контроля. Методы социального контроля: изоляция, обособление, реабилитация. Понятие «девиации». Виды отклоняющегося поведения. Позитивная и негативная девиации. Относительность девиации. Девиантное и делинквентное поведение. Социологические теории девиации. Типы девиантного поведения. Основные направления социального воздействия на поведенческие отклонения.	2	ОК 06
	Практическое занятие 1. Социальные нормы. 2. Социальный контроль и девиации.	1	
Тема 2.3. Этнические общности и нации	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	ОК 06

	Практические занятия 1. Межнациональные конфликты.	1	
Тема 2.4. Семья и брак	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям.	1	ОК 06
Итоговая аттестация:	1 семестр	-	Др.
	Всего:	34	

2 семестр			
Раздел 3. ПОЛИТИКА			
Тема 3.1. Политика и власть. Политическая система	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства.	2	ОК 06
	Практическое занятие Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего.	2	

	Опасность коррупции, антикоррупционная политика государства, механизмы противодействия коррупции. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму.		
Тема 3.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.	1	ОК 06
	Практическое занятие Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Интернет в современной политической коммуникации.	1	
Тема 3.3. Политическая система общества	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие, структура, элементы и уровни политической системы. Механизм функционирования политической системы. Политические подсистемы. Функции политической системы. Типы политических систем. Политические режимы: понятие, типология, характерные черты. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия функционирования демократического режима. Виды демократии. Средства массовой информации в политической системе: понятие, отличительные признаки, функции. Правовое регулирование деятельности СМИ в России.	2	ОК 06

	Практическое занятие Демократия и ее основные ценности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по пройденным темам.	2	
Тема 3.4. Государство как основной институт политической системы	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие и признаки государства. Теории происхождения государства. Функции государства. Особенности государства как политического института. Форма государства. Форма государственного устройства. Федеративное устройство Российской Федерации. Основы конституционного статуса субъектов РФ. Принципы федерализма в РФ. Разграничение компетенция органов государственной власти РФ и ее субъектов. Форма политического режима. Форма административно-территориальной организации. Гражданское общество: понятие, признаки, структура; предпосылки возникновения и условия функционирования. Взаимоотношения гражданского общества и государства. Правовое государство. Социальное государство.	1	ОК 06
	Практическое занятие Гражданское общество и государство	1	
Тема 3.5. Политические партии и общественно-политические организации (движения)	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие, признаки, структура и функции политической партии. Основные источники финансирования политических партий. Типология политических партий. Партийные системы: понятие и разновидности. Однопартийная, двухпартийная и многопартийная системы. Политические партии в России и особенности многопартийности в России: этапы становления и развития; партии в избирательном процессе	1	ОК 06
	Практическое занятие Политические партии в Российской Федерации. Бизнес-игра по ролям.	2	

Тема 3.6. Политическая элита и лидерство	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие, признаки и функции политической элиты. Типология политических элит. Рекрутирование элит. Гарантии против деградации политических элит. Критерии эффективности деятельности. Функции политической элиты. Понятие политического лидерства, типология и природа лидерства. Теории политического лидерства. Качества политического лидера. Функции политических лидеров. .	1	ОК 06
Тема 3.7. Политическое сознание и политическая культура. Политическая социализация	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Сущность, структура, уровни, типы и функции политического сознания. Понятие политической культуры, ее структура, типология, функции. Политические субкультуры; культура участия; факторы, влияющие на электоральное поведение. Понятие политической социализации, типы политической социализации; пути формирования гражданской политической культуры. Политическая идеология: понятие, основные типы и их главные ценности.	1	ОК 06
	Практическое занятие Политическая идеология.	1	

Тема 3.8. Политический процесс. Избирательные системы	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие политических отношений, их характеристика, формы бытия. Понятие, структура и особенности политического процесса. Типология политических процессов. Стадии протекания политического процесса. Экстремальные виды политического процесса. Технократический, идеократический и харизматический политические процессы. Политические процессы современной России. Избирательные системы: понятие, виды. Достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Основные принципы демократического избирательного права. Активное и пассивное избирательное право. Избирательные цензы. Выборы: понятие, виды, значение. Референдум: понятие, виды, формула референдума.	1	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	3	
Раздел 4. ПРАВО			

Тема 4.1. Право в системе социальных норм. Правоотношения и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Право, его признаки и источники. Теории возникновения права. Нормы права, их структура. Структура правовой системы; виды «правовых семей». Классификация нормативных правовых актов. Система нормативных правовых актов России. Система российского права. Основные отрасли российского права. Материальное право. Процессуальное право. Публичное и частное право. Стадии законотворческого процесса в Российской Федерации. Принципы законотворчества. Структура правоотношения. Правомерное поведение. Правонарушения: структура и виды. Проступок и преступление. Юридический состав правонарушения. Преступления и проступки. Понятие юридической ответственности и ее признаки. Принципы юридической ответственности. Функции юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Правоспособность и дееспособность. Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.	2	ОК 06
	Практическое занятие Система российского права. Юридическая ответственность.	2	
Тема 4.2. Правоохранительные органы. Судебная система	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «правоохранительные органы» и их признаки. Правоохранительные органы РФ: суды, прокуратура, органы юстиции, органы внутренних дел, органы безопасности, органы государственной охраны, налоговые органы, таможенные органы, нотариат, адвокатура. Основные функции правоохранительных органов. Компетенция мировых судей. Условия, обеспечивающие единство судебной системы РФ.	1	ОК 06
	Практическое занятие Правоохранительные органы в РФ.	1	

Тема 4.3. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Конституцию РФ – понятие, юридические свойства, структура. Изменение Конституции. Основы конституционного строя РФ. Правовое государство и гражданское общество; светское государство; социальное государство. Гражданство РФ: понятие, способы приобретения. Правовой статус личности в РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ. Права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности человека и гражданина РФ. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	1	ОК 06
	Практическое занятие 1. Основы конституционного строя. 2. Права и свободы человека и гражданина. Обязанности граждан. Контрольные работы: ТСП № 10. Права и свободы человека и гражданина.	2	
Тема 4.4. Основы гражданского права	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Гражданские правоотношения: основание возникновения, содержание и структура. Правоспособность и ее виды. Ограничение правоспособности некоторых видов юридических лиц. Дееспособность. Уровни дееспособности граждан РФ. Деликтоспособность. Субъекты предпринимательской деятельности: физические и юридические лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Виды вещей. Виды гражданско-правовых сделок. Возникновение и исполнение обязательства; стороны в обязательстве. Договор как отдельный вид обязательства. Право собственности, его формы, порядок приобретения. Правовое регулирования наследования. Виды наследования. Принятие наследства. Основные понятия интеллектуальной собственности.	1	ОК 06

	Практическое занятие 1. Субъекты гражданского права. 2. Субъекты предпринимательской деятельности. 3. Правовое регулирование наследования.	2	
Тема 4.5. Основы трудового права	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Трудовые отношения и основания их возникновения; права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор – понятие, условия, срок заключения, общие основания расторжения. Сокращение численности (штата) работников. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда. Виды поощрений и взысканий; порядок наложения дисциплинарных взысканий	1	ОК 06
	Практическое занятие 1. Трудовой договор. 2. Рабочее время и время отдыха. 3. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.	2	
Тема 4.6. Основы семейного права РФ	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Порядок заключения брака в РФ. Условия заключения брака. Прекращение брака в ЗАГСе и суде. Признание брака недействительным. Права и обязанности супругов. Личные и имущественные права супругов. Брачный договор. Основные права ребенка и их защита. Алиментные обязательства членов семьи.	1	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	3	

Тема 4.7. Основы административного права	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Особенности правового регулирования отношений административного права и его субъекты. Административно-правовой статус субъектов административного права. Понятие административного правонарушения; виды правонарушений; субъект правонарушения; порядок привлечения к административной ответственности. Виды административного наказания.	1	ОК 06
	Практическое занятие Особенности административной юрисдикции.	1	
Тема 4.8. Основы уголовного права	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие и состав преступления. Порядок привлечения к уголовной ответственности. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности. Категории преступлений; виды преступлений по особенной части УК РФ; необходимая оборона, крайняя необходимость. Понятие и виды наказаний. Порядок наложения наказаний. Освобождение от наказания	1	ОК 06
	Практическое занятие Преступление и уголовная ответственность	1	
Тема 4.9. Международное право	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «международное право». Принципы международного права. Международное гуманитарное право, его сущность. Основные нормы международного гуманитарного права, применяемые в период вооруженных конфликтов. Система международной защиты прав человека. Правила обращения в Европейский суд по правам человека.	1	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	2	

Раздел 5. ЭКОНОМИКА			
Тема 5.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Экономика как система хозяйствования и наука. Материальное и нематериальное производство. Экономическая деятельность: производство, распределение, обмен и потребление. Основная проблема экономики. Экономические блага. Экономические ресурсы. Экономика. Макроэкономика. Микроэкономика. Понятие «экономическая система». Основные типы экономических систем и их характеристика. Смешанная экономика. Понятие собственности. Субъекты и объекты собственности. Юридическое содержание права собственности: право владеть, пользоваться, распоряжаться. Экономическое содержание собственности: владение, управление, контроль. Способы прекращения и приобретения права собственности. Национализация. Приватизация. Классификация форм собственности. Формы собственности по Конституции РФ.	1	ОК 06
	Практическое занятие 1. Экономика как наука. 2. Экономические системы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	3	
Тема 5.2. Факторы производства и факторные доходы	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «фактор производства». Труд, земля, капитал, предпринимательские способности как факторы производства. Факторные доходы: заработная плата, рента, процент, прибыль. Понятие «потребитель», его цели, виды потребления. Факторы, влияющие на пути достижения цели потребителя. Факторы, влияющие на потребительский выбор. Рациональное поведение потребителя.	1	ОК 06

	Основные принципы поведения потребителя на рынке. Доход потребителя и его источники. Номинальный и реальный доход. Уровень жизни. Закон Энгеля.		
	Практическое занятие Рациональное поведение потребителя.	1	
Тема 5.3. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Издержки производства	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие «рынок». Условия возникновения рынка. Признаки рынка. Функции рынка. Позитивные и негативные черты рынка. Классификация рынков. Условия, необходимые для развития рыночного хозяйства. Основные условия возникновения конкуренции. Черты конкуренции. Типы конкуренции и их характерные черты. Инфраструктура рынка и ее функции. Спрос и предложение. Величина, цена и закон спроса и предложения. Неценовые факторы спроса и предложения. Постоянные и переменные затраты.	1	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	2	
Тема 5.4. Финансовые институты. Источники финансирования бизнеса	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Финансы: понятие, функции. Финансовая система, ее элементы. Финансовые институты. Финансовые инструменты. Банк: понятие и функции. Банковская систем и ее задачи. Классификации коммерческих банков. Банковские операции. Кредит и его функции. Принципы кредитования. Классификации кредита. Бизнес и предпринимательство. Виды и функции предпринимательства. Классификация предпринимательства. Внутренние и внешние источники финансирования бизнеса. Инвестиции. Классификации инвестиций. Ценные бумаги: понятие, признаки, виды, функции.	1	ОК 06
	Практическое занятие Банковская система.	1	

Тема 5.5. Рынок труда. Безработица	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Понятие рынка труда. Субъекты рынка труда. Рабочая сила. Спрос на труд и предложение труда. Основные факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. Занятость. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного рынка труда. Заработная плата. Основные факторы, определяющие величину заработной платы. Прожиточный минимум. Структура системы заработной платы. Формы заработной платы. Системы заработной платы. Виды заработной платы. Трудоспособные и нетрудоспособные граждане. Безработица и ее причины. Основные виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Формы безработицы. Последствия безработицы. Государственное решение проблемы безработицы.	1	ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с лекционным материалом, интернет-ресурсами.	3	
Тема 5.6. Инфляция. Экономический рост	Содержание учебного материала Теоретическое занятие Инфляция: понятие, причины, типы. Классификации инфляции. Последствия инфляции. Экономическая политика в условиях инфляции. Понятие экономического роста и его основные показатели. Пути достижения экономического роста. Интенсификация экономического роста. Основные показатели уровня экономического развития. Фазы (стадии) экономического цикла. Валовой внутренний продукт (ВВП): понятие, состав, методики расчета. Номинальный и реальный ВВП.	1	ОК 06
Итоговая аттестация:	2 семестр	12	Экзамен
	Всего:	78	
	Всего (1, 2 семестр):	112	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета экономики организации и статистики.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1.	Теоретические занятия Посадочных мест 40, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 2, стр. 1
2.	Практические занятия Посадочных мест 40, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 2, стр. 1
3.	Промежуточная аттестация Посадочных мест 25, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью; меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.	119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 2, стр. 1
4.	Самостоятельная работа читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. Посадочных мест 70 Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих мест для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.	Имущественный комплекс «Малая Калужская»

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Федоров Б.И.	Обществознание	Учебник	Юрайт	2024	https://urait.ru/book/obschestvoznanie-536803	-
2.	Важенин А.Г.	Обществознание	Учебник	Академия	2014	https://www.bolohovomt.ru/doc/obsestvoznanie.pdf	-
Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Протасов В.Н.	Теория государства и права	Учебник	Юрайт	2024	https://urait.ru/book/teoriya-gosudarstva-i-prava-556217	-
2	Волков Ю.Г., Лубский А.В.	Основы социологии и политологии	Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/610196	-
3	Меньшов В.Л.	Конституционное право России	Учебник	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М	2019 2018	http://znanium.com/catalog/product/999681 http://znanium.com/catalog/product/942782	-
4	Меньшов В.Л.	Основы права	Учебное пособие	М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М	2018 2017	http://znanium.com/catalog/product/923343 http://znanium.com/catalog/product/757882	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Компетенции	Тип оценочных мероприятий
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	1. Устный опрос; 2. Оценка контрольных работ; 3. Оценка тестовых заданий; 4. Оценка выполнения домашних работ; 5. Оценка рефератов.

Разработчики рабочей программы:

Разработчик

Иванова Ю.А.

Рабочая программа согласована:

Директор колледжа

Мечетина М.А.

Начальник

Управления образовательных программ и проектов

Никитаева Е.Б.