

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.06.2024 14:08:28
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17778e7b9e9e7e6d3d0ed9eb82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этические нормы профессиональных отношений

Уровень образования	магистратура	
Направление подготовки	43.04.01	Сервис
Профиль	Управление бизнес-проектами в креативных индустриях	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года	
Форма обучения	заочная	

Учебная дисциплина «Этические нормы профессиональных отношений» изучается в третьем и четвертом семестре.

Курсовая работа / курсовой проект не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации

Зачет.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является элективной дисциплиной.

1.3. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине

Целями освоения дисциплины являются:

- Ознакомление с основными категориями этики, происхождением и сущностью морали;
- Анализ исторического наследия в области норм и императивов морали, кодексов поведения;
- Понимание механизма моральной регуляции;
- Осознание нравственного смысла правил делового общения;
- Изучение и неукоснительное соблюдение нравственных норм, обеспечение подлинной справедливости;
- Изучение способов общения в профессиональной среде, связанными с информационными технологиями хх-xxi веков;
- Выявление причин возникновения несправедливости, защита прав, свобод, чести и достоинства окружающих людей, охрану собственной чести и репутации;
- Формирование у будущих специалистов ценностного отношения к миру, профессиональной чести и профессионального долга;
- Приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования полученных знаний в будущей практической профессиональной деятельности;
- Формирование умения объяснить нравственную престижность труда по избранной профессии и находить пути предотвращения профессионально-нравственных деформаций;
- Формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС во по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-УК-5.1 Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия	-проявляет навыки восприятия поведения людей в зависимости от их социального положения;
	ИД-УК-5.2 Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций	Анализирует способы предотвращения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-УК-6.1 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности	Идентифицирует собственную роль в качестве субъекта профессиональной деятельности
	ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки	Учитывает факторы влияния на задачи профессионального роста и формирования самооценки;
	ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития	Демонстрирует навыки работы с дополнительным материалом для расширения собственного кругозора;
ПК-5 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-5.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	- анализирует свой профессиональный опыт и выявлять свои сильные и слабые стороны; - принимает обратную связь со стороны коллег и руководства и использует ее для улучшения своей профессиональной деятельности.

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по заочной форме обучения	2	з.е.	64	час.
---------------------------	---	------	----	------