

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.07.2024 11:12:20
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed8187477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Технологии кожи и меха

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технология кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 6.03.2024 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

доцент О.А. Белицкая
ассистент Н.Г. Евтеева

Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха» изучается в восьмом семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: Экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Учебная дисциплина «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Материаловедение;
- Основы товароведения и потребительские свойства кожи и меха;
- Инструментальные методы определения качества изделий;
- Формирование качества и конкурентоспособность кожи и меха;
- Биоповреждения в промышленности;
- Сертификация кожи и меха;
- Методы оценки качества кожи и меха;
- Нормативно-техническая документация и оценка качества кожи и меха;
- Экологические проблемы в технологии кожи и меха;
- Метрология и стандартизация в производстве кожи и меха;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Преддипломная практика

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха» являются:

- изучение основных понятий экспертизы и оценки безопасности кожи, меха и изделий из них, видов и процедур проведения экспертизы;
- формирование знаний о факторах, формирующих и сохраняющих качество и безопасность кожи и меха, показателях качества и безопасности и методах их оценки, о требованиях нормативной и технической документации по количеству, качеству и безопасности для принятия профессиональных решений по проведению экспертизы кожевенной и меховой продукции;
- формирование навыков выполнения необходимых расчетов, связанных с определением и проведением анализа показателей качества и безопасности пушно-меховых и кожевенных товаров;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1 Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю
ПК-2 Способен применять методы анализа химических материалов, сырья, полуфабриката и готовой продукции для обеспечения выпуска качественной продукции	ИД-ПК-2.3 Контроль режимов проведения технологических процессов, реализуемых в организации	– Применяет новые методы, приемы и технологии оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки кожи, меха и их производства; – Обосновывает актуальность использования различных методов, приемов и технологий при проведении экспертизы и оценки безопасности кожи, меха и технологических процессов их производства;
ПК-3 Способен обосновано выбирать и эффективно использовать методы контроля технологических процессов с учетом качественного преобразования системы «сырье - полуфабрикат - готовое изделие»	ИД-ПК-3.2 Формулирование требований к качеству используемых в производстве материалов	– Критически и самостоятельно формулирует технические требования к качеству и безопасности кожи, меха и технологиям их изготовления; – Вырабатывает стратегию действий по согласованию новых методов, приемов и технологий оценки качества и безопасности кожи, меха и их производства с использованием современного оборудования и средств контроля с технологическими подразделениями кожевенных и меховых предприятий
ПК-5 Способен проектировать производственный процесс изготовления продукции с учетом конкретных производственных ограничений	ИД-ПК-5.1 Анализ технических требований, предъявляемых к изготавливаемой продукции ИД-ПК-5.2 Подготовка нормативных и руководящих материалов по оформлению технологической документации	– Применяет новые методы, приемы и технологии оптимизации информационно-аналитических и экспертных процедур оценки кожи, меха и их производства с использованием современного оборудования и средств контроля с технологическими подразделениями кожевенных и меховых предприятий

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	160	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
			8 семестр	экзамен	160	18		36	
Всего:		160	18		36			74	32

3.2 Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ПК-2 ИД-ПК-2.3	Раздел I Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха»	3		6		11	устный опрос, отчет о результатах лабораторной работы
	Тема 1.1 Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха».	3				6	
	Лабораторная работа № 1.1 Иерархическая и фасетная классификация кожи и меха. Изучение и описание каталогов натуральных образцов кожи и меха.			6		5	
ПК-3 ИД-ПК-3.2	Раздел II Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров	3		6		11	устный опрос, отчет о результатах лабораторной работы
	Тема 2.1 Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров.	3				6	
	Лабораторная работа № 2.1 Органолептическая оценка свойств кожи и меха. Априорное ранжирование результатов работы экспертной группы.			6		5	
ПК-5 ИД-ПК-5.1	Раздел III Дефекты и фальсификация кожевенных и пушно-меховых товаров	3		6		10	устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы
	Тема 3.1 Дефекты и фальсификация кожевенных и пушно-меховых товаров.	3				5	
	Лабораторная работа № 3.1			6		5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Характеристика пороков, возникающих в процессах обработки кожевенного и пушно-мехового полуфабриката, и способы их оценки. Сортировка кожи и пушно-мехового полуфабриката.						
<i>ПК-5</i> <i>ИД-ПК-5.2</i>	Раздел IV Правовая и нормативная база безопасности кожевенно-меховых товаров	3		4		10	устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы
	Тема 4.1 Правовая и нормативная база безопасности кожевенно-меховых товаров.	3				5	
	Лабораторная работа № 4.1 Изучение правовой базы по безопасности товаров. Работа с нормативными документами, законами и ГОСТами.			4		5	
<i>ПК-2</i> <i>ИД-ПК-2.3</i>	Раздел V Методы оценки безопасности кожевенных и пушно-меховых полуфабрикатов и товаров	4		10		21	устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы
	Тема 5.1 Методы санитарно-химической экспертизы кожи и меха.	2				6	
	Тема 5.2 Микробиологические испытания кожи и меха.	2				5	
	Лабораторная работа № 5.1 Изучение методов проведения санитарно-химической экспертизы кожи и меха. Определение содержания вредных веществ (шестивалентного хрома, формальдегида и др.) в образцах кожи и меха.			5		5	
	Лабораторная работа № 5.2			5		5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Изучение методов проведения микробиологических испытаний при проведении экспертизы кожи и меха. Микробиологический анализ образцов кожи и меха.						
ПК-3 ИД-ПК-3.2	Раздел VI Маркировка и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных товаров	2		4		11	устный опрос, тестирование, отчет о результатах лабораторной работы
	Тема 6.1 Маркировка и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных товаров	2				6	
	Лабораторная работа № 6.1 Изучение потребительских свойств кожевенно-меховых полуфабрикатов.			4		5	
	Экзамен					32	
	ИТОГО за восьмой семестр	18		36		106	

3.3 Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха»	
Тема 1.1	Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха»	Цели и задачи дисциплины. Состояние и перспектива развития мирового и российского рынков кожи, меха и пушно-меховых товаров. Классификация и ассортимент кожи, меха и пушно-меховых товаров. Качество кожи, меха и изделий из них. Строение и химический состав кожи и пушно-меховых шкур. Основные свойства кожи, меха и изделий из них, показатели качества, методы их определения.
Раздел II	Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров	
Тема 2.1	Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров	Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров. Общие сведения о методах проведения экспертизы. Методика проведения экспертного исследования. Особенности экспертизы качества кожевенных и пушно-меховых товаров.
Раздел III	Дефекты и фальсификация кожевенных и пушно-меховых товаров	
Тема 3.1	Дефекты и фальсификация кожевенных и пушно-меховых товаров	Дефекты кожи и изделий из нее, причины их возникновения и способы устранения. Дефекты меха и изделий из него, причины их возникновения и способы устранения. Идентификация и обнаружение фальсификации кожевенных и пушно-меховых товаров.
Раздел IV	Правовая и нормативная база безопасности кожевенно-меховых товаров	
Тема 4.1	Правовая и нормативная база безопасности кожевенно-меховых товаров	Правовая и нормативная база безопасности кожевенных и пушно-меховых товаров. Федеральный закон «О техническом регулировании». Основные цели и принципы оценки (подтверждения) соответствия продукции, и в частности, кожи и меха, требованиям безопасности. Функции органов по сертификации. Сертификация соответствия. Обязательная сертификация товаров. Федеральный закон «О защите прав потребителей». Обязанности изготовителя по обеспечению безопасности товара. Нормативная база: виды нормативных документов, регламентирующих требования к безопасности кожевенных и пушно-меховых товаров.
Раздел V	Методы оценки безопасности кожевенных и пушно-меховых полуфабрикатов и товаров	
Тема 5.1	Методы санитарно-химической экспертизы кожи и меха	Методы оценки безопасности кожевенных и пушно-меховых полуфабрикатов и товаров. Методы санитарно-химической экспертизы кожи и меха. Современные аналитические и инструментальные методы анализа микроколичества органических и неорганических соединений.

Тема 5.2	Микробиологические испытания кожи и меха	Микробиологические испытания кожи и меха.. Задачи проведения микробиологических испытаний кожи и меха как товаров, непосредственно контактирующих с кожей человека. Физиологические показатели безопасности кожи и меха: определение комфортного состояния человека.
Раздел VI	Маркировка и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных товаров	
Тема 6.1	Маркировка и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных товаров	Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-мехового и кожевенного сырья. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных полуфабрикатов. Предпродажная подготовка.

3.4 Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, лабораторным работам, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и лабораторные работы, самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультации перед экзаменом.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха»			
Тема 1.1	Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха»	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Раздел II	Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров			
Тема 2.1	Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Раздел III	Дефекты и фальсификация кожевенных и пушно-меховых товаров			
Тема 3.1	Дефекты и фальсификация кожевенных и пушно-меховых товаров.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	5
Раздел IV	Правовая и нормативная база безопасности кожевенно-меховых товаров			
Тема 4.1	Правовая и нормативная база безопасности кожевенно-меховых товаров.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	5
Раздел V	Методы оценки безопасности кожевенных и пушно-меховых полуфабрикатов и товаров			
Тема 5.1	Методы санитарно-химической экспертизы кожи и меха.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 5.2	Микробиологические испытания кожи и меха.	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	5
Раздел VI	Маркировка и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных товаров			
Тема 6.1	Маркировка и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных товаров	подготовить информационное сообщение	устное собеседование по результатам выполненной работы	6

3.5 Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.3 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2
высокий	85 – 100	отлично			Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, знает и умеет проводить экспертизу и давать оценку безопасности кожи и меха; – анализирует качество проведения экспертизы и оценки безопасности коженых и меховых товаров, умеет связывать теорию с практикой; – показывает четкие системные знания по вопросам качества и безопасности коженых и меховой продукции; – способен провести целостный анализ методов контроля качества коженых-меховых полуфабрикатов и безопасности

					проведения технологических процессов при их производстве.
повышенный	65 – 84	хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает учебный материал, знает и умеет проводить экспертизу и давать оценку безопасности кожи и меха; – достаточно подробно анализирует качество проведения экспертизы и оценки безопасности кожевенных и меховых товаров; – допускает единичные негрубые ошибки по вопросам качества и безопасности кожевенной и меховой продукции; – достаточно хорошо ориентируется в методиках контроля качества кожевенно-меховых полуфабрикатов и безопасности проведения технологических процессов при их производстве.
базовый	41 – 64	удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения при изложении учебного материала, демонстрируя теоретические знания по проведению экспертизы и оценке безопасности кожи и меха; – с трудом анализирует качество проведения экспертизы

					<p>и оценки безопасности кожаных и меховых товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не способен правильно и в полном объеме оценить качество и безопасность кожаной и меховой продукции; – демонстрирует фрагментарные знания методов контроля качества кожанно-меховых полуфабрикатов и безопасности проведения технологических процессов при их производстве; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – не способен проанализировать и сделать вывод о качестве

					<p>проведения экспертизы и оценки безопасности кожевенных и меховых товаров;</p> <p>– не владеет знаниями о методах контроля качества кожевенно-меховых полуфабрикатов и безопасности проведения технологических процессов при их производстве;</p> <p>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p>
--	--	--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1 Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по теме: «Предмет и задачи дисциплины «Экспертиза и оценка безопасности кожи и меха»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое экспертиза кожевенных и меховых товаров? 2. На каких этапах жизненного цикла кожевенной и меховой продукции осуществляется её экспертиза? 3. На основании каких нормативных документов проводится экспертиза кожи и меха? 4. Перечислите виды экспертиз кожевенных и меховых товаров в зависимости от цели их проведения. 5. Каковы задачи проведения потребительской экспертизы кожевенно-меховой продукции?

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
2	Устный опрос по теме: «Экспертиза качества кожевенных и пушно-меховых товаров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы используют при оценке качества кожевенной продукции? 2. Какова процедура осмотра кожевенных и меховых товаров? 3. Какие требования предъявляются к маркировке кожевенных товаров? 4. Чем отличаются показатели безопасности, предъявляемые к кожевенной продукции, предназначенной для взрослых людей и для детей? 5. Какими документами должен руководствоваться эксперт при проведении экспертизы качества кожи?
3	Устный опрос по теме: «Дефекты и фальсификация кожевенных и пушно-меховых товаров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы принципы сортировки кожи? 2. Каковы принципы сортировки меха? 3. На какое количество сортов делят кожи разного назначения? 4. Перечислите известные Вам виды пороков кожи и меха. 5. Что такое бронзистость покрытия?
4	Устный опрос по теме: «Правовая и нормативная база безопасности кожевенно-меховых товаров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите показатели, характеризующие безопасность кожи и меха. 2. Каковы требования безопасности по содержанию свободного формальдегида в коже и мехе? 3. Каковы требования безопасности по содержанию водовываемого хрома в коже и мехе? 4. Какие нормативные документы регламентируют требования безопасности, предъявляемые к кожевенной и меховой продукции? 5. Каковы требования безопасности, предъявляемые к устойчивости окраски кожи и меха?
5	Контрольные вопросы по теме: «Методы санитарно-химической экспертизы кожи и меха»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие показатели кожи определяют при её санитарно-химической экспертизе? 2. На какие свойства кожи влияет содержание в ней влаги? 3. По какому показателю химического состава кожи можно судить об износостойкости кожи и меха? 4. Как содержание жира в коже влияет на её назначение? 5. На какие свойства кожи оказывает влияние содержания в ней оксида хрома?
6	Устный опрос по теме: «Микробиологические испытания кожи и меха»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите бактерии и микроскопические грибы, являющиеся источниками биоповреждений кожи и меха. 2. Дайте общую характеристику бактерий. 3. Дайте общую характеристику микроскопических грибов. 4. Что такое агрессивные метаболиты микроорганизмов? 5. Каковы факторы, влияющие на процессы биоповреждений кожи и меха?
7	Устный опрос по теме: «Маркировка и хранение пушно-меховых, овчинно-шубных и кожевенных товаров»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы требования к маркировке кожевенных полуфабрикатов? 2. В каких условиях осуществляется хранение кожевенной продукции? 3. Каковы требования к маркировке пушно-меховых и овчинно-шубных товаров? 4. Каким образом хранится пушно-меховая и овчинно-шубная продукция? 5. Каковы требования к упаковке кожевенной продукции?

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольные вопросы	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2

5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	<p align="center">Билеты:</p> <p>Билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность как показатель потребительских свойств кожевенно-меховых товаров. 2. Экспертиза безопасности кожевенно-меховых товаров. Идентификация кожевенно-меховых товаров: понятие, цели, методы. <p>Билет № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность кожевенно-меховых товаров как составляющая их конкурентоспособности. Виды безопасности, которые должны быть обеспечены для кожевенно-меховых товаров. 2. Гигиенические свойства кожевенно-меховых товаров, показатели их характеризующие. <p>Билет № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение безопасности кожевенно-меховых товаров.

	<p>2. Объективные методы исследования кожевенно-меховых товаров. Субъективные методы исследования кожевенно-меховых товаров. Органолептические методы, значение при проведении экспертизы кожевенно-меховых товаров. Билет № 4</p> <p>1. Химическая безопасность кожевенно-меховых товаров. 2. Факторы, формирующие качество кожевенно-меховых товаров. Билет № 5</p> <p>1. Летучие органические соединения, используемые при производстве кожи и меха. 2. Основания классификации дефектов кожи и меха.</p>
--	--

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о меж предметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
Итого за семестр экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении лабораторных работ с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию без барьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и лабораторным работам, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
Аудитории для проведения лабораторных работ и практических занятий	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-6
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
--------------------------	-----------	------------------------

Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Славнова Т. П.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных и пушно-меховых товаров	Учебное пособие для бакалавров	Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа	2019	https://www.iprbookshop.ru/83151	
2	Кучинская Л. В.	Товароведение и экспертиза пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и готовых изделий в таможенном деле	Учебное пособие	Москва : Российская таможенная академия	2016	https://www.iprbookshop.ru/69821	
3	Луц А. Р.	Товароведение и экспертиза одежно-обувных товаров	Учебное пособие	Самара : Самарский государственный технический университет	2015	https://www.iprbookshop.ru/90954	
4	Серегин И. Г.	Нормативно-правовые и этические аспекты ветеринарно-санитарной экспертизы продукции животного происхождения	Учебное пособие	Санкт-Петербург : Квадро	2021	https://www.iprbookshop.ru/103110	
5	Алексеева Н. Н.	Экспертиза однородных групп непродовольственных товаров	Практикум	Москва : Российская таможенная академия	2021	https://www.iprbookshop.ru/116533	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Серегин И. Г.	Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных и мероприятия при	Учебное пособие	Санкт-Петербург : Квадро	2021	https://www.iprbookshop.ru/103084	

		обнаружении сибирской язвы					
2	Мальшенко Ю. В.	Декларирование товаров (краткий курс)	Учебное пособие	Санкт-Петербург : Интермедия	2021	https://www.iprbookshop.ru/103985	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5.	ООО НЭБ https://www.elibrary.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
2.	http://www.scopus.com/ - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
3.	http://elibrary.ru/defaultx.asp - крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
4.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
5.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com

11.2 Перечень программного обеспечения.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
8.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
9.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры