

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.06.2024 11:31:11
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Финансовые рынки и институты**

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	38.05.01 Экономическая безопасность
Направленность (профиль)	Экономико- правовое обеспечение экономической безопасности
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовые рынки и институты» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 06 от 19.03.2024 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент Н.М. Квач

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Финансовые рынки и институты» изучается в седьмом семестре.
Курсовая работа не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовые рынки и институты» относится к базовой части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Экономическая теория;
- Финансы;
- Деньги, кредит, банки

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Контроль и ревизия
- Экономический анализ;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются:

- изучение структуры современного финансового рынка;
- анализ законодательной базы, регулирующей функционирование финансовых рынков и деятельности финансовых институтов;
- выявление особенностей валютного, денежного, рынка капиталов, рынка ценных бумаг;
- рассмотрение различных финансовых институтов, видов предлагаемых услуг, стилей управления, стратегий эффективности на внутренних и международных финансовых рынках;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.2 Применение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использование финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирование собственных экономических и финансовых рисков	--оценивает возможности вложения в различные финансовые инструменты; – анализирует важнейшие процессы, происходящие на финансовом рынке, подготавливает информацию для проведения качественного и количественного финансового анализа компании. критически и самостоятельно осуществляет анализ информации о состоянии финансово рынка. производит расчёты оценки уровня риска различных финансовых инструментов; -оценивает процессы, происходящие на финансовых рынках;
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ИД-ОПК-5.3 Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических, практических и исследовательских задач с использованием профессиональной этики, норм права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	-анализирует различные источники финансирования компании; - рассчитывает стоимость источников финансирования; - понимает различия в функциях, выполняемых участниками финансового рынка; - анализирует процессы, происходящие на финансовых рынках;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	128	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	форма	всего, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
7 семестр	экзамен	128	16	34				46	32
Всего:	экзамен	128	16	34				46	32

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
Седьмой семестр								
УК-10	Раздел I. Финансовые рынки: понятие, структура, участники	x	x	x	x	x	Формы текущего контроля тестирование контрольные работы, реферат	
ИД-УК-10.2;	Тема 1.1 Финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы	1				2		
ОПК-5	Тема 1.2	2				2		
ИД-ОПК-5.3	Основные мировые тенденции развития финансового рынка							
	Практическое занятие № 1.1 Финансовый рынок		2			1		
	Практическое занятие № 1.2 Основные мировые тенденции развития финансового рынка		2			2		
	Раздел II Рынок ценных бумаг	x	x	x	x	x		
	Тема 2.1 Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники, структура	1				2		
	Тема 2.2. Рынок акций	1				2		
	Тема 2.3 Рынок облигаций и государственных ценных бумаг	1				1		
	Тема 2.4 Ценные бумаги денежного рынка. Инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов	1				2		
	Тема 2.5 Риск и доходность на финансовых рынках	1				2		
	Практическое занятие № 2.1 Рынок ценных бумаг (РЦБ)		2			1		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
	Практическое занятие № 2.2 Рынок акций		3				2	
	Практическое занятие № 2.3 Рынок облигаций и государственных ценных бумаг		3				2	
	Практическое занятие № 2.4 Ценные бумаги денежного рынка: чеки, векселя, депозитные (сберегательные) сертификаты. Инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов		2				2	
	Практическое занятие № 2.5 Риск и доходность на финансовых рынках		4				2	
	Раздел III Сегменты современного финансового рынка	x	x	x	x		x	
	Тема 3.1 Рынок драгоценных металлов (драгоценных камней)	1					2	
	Тема 3.2. Валютный рынок	1					1	
	Тема 3.3. Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования	1					2	
	Практическое занятие № 3.1 Рынок золота		2				2	
	Практическое занятие № 3.2 Валютный рынок		2				1	
	Практическое занятие № 3.3 Кредитный рынок		2				1	
	Раздел IV Институты финансового рынка	x	x	x	x		x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час			
	Тема 4.1. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	1				2		
	Тема 4.2. Фондовая биржа	1				1		
	Тема 4.3 Клиринговая и учетная система на финансовых рынках	1				2		
	Тема 4.4 Эмитенты и инвесторы на финансовых рынках.	1				2		
	Тема 4.5 Регулирование финансового рынка и финансовой инфраструктуры	1				1		
	Практическое занятие № 4.1 Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг		2			2		
	Практическое занятие № 4.2 Фондовая биржа		2			1		
	Практическое занятие № 4.3 Клиринговая и учетная система на финансовых рынках		2			2		
	Практическое занятие № 4.4 Эмитенты и инвесторы на финансовых рынках.		2			1		
	Практическое занятие № 4.5 Регулирование финансового рынка и финансовой инфраструктуры		2			2		
	Экзамен	х	х	х	х	32	Экзамен в устной форме	
	ИТОГО за седьмой семестр	16	34			78		

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Финансовые рынки: понятие, структура, участники	
Тема 1.1	Финансовый рынок: характеристики, участники, инструменты, принципы.	Финансовый рынок: понятие, структура, особенности. Характеристика этапов формирования финансовых рынков в России. Финансовый рынок России: современное состояние и тенденции развития.
Тема 1.2	Основные мировые тенденции развития финансового рынка	Структура мирового финансового рынка, основные тенденции, влияния на них экономических факторов. Международная конкуренция на финансовых рынках, положения стран на финансовом рынке
Раздел II	Рынок ценных бумаг	
Тема 2.1	Рынок ценных бумаг (РЦБ): основные понятия, функции, виды, участники, структура	Понятие фондового рынка. Способы классификации фондового рынка. Модели рынка. Показатели состояния рынка ценных бумаг. Понятие ценной бумаги. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг. Виды ценных бумаг.
Тема 2.2	Рынок акций	Рынок акций. Понятие акции, Стоимость акции. Обыкновенные и привилегированные акции. Доходность акций. Голосование и выкуп акций
Тема 2.3	Рынок облигаций и государственных ценных бумаг	Структура долгового рынка. Фундаментальные свойства облигаций. Ценообразование облигаций Доходность операций с облигациями Рейтинг облигаций. Государственные ценные бумаги.
Тема 2.4	Ценные бумаги денежного рынка. Инвестиционные паи паевых инвестиционных фондов	Фонды коллективного инвестирования. Индивидуальное и коллективное инвестирование. Паевые инвестиционные фонды. Особенности биржевых паевых инвестиционных фондов
Тема 2.5	Риск и доходность на финансовых рынках	Взаимосвязь между риском и доходностью. Показатели, измеряющие риск на финансовых рынках. Оценка эффективности инвестирования на финансовых рынках. Диверсификация
Раздел III	Сегменты современного финансового рынка	
Тема 3.1	Рынок драгоценных металлов (драгоценных камней)	Характерные особенности рынка драгоценных металлов. Котировки на бирже.
Тема 3.2	Валютный рынок	Операции по покупке или продаже иностранной валюты, типы платежных документов в иностранных валютах, операции по движению капитала иностранных инвесторов
Тема 3.3	Кредитный рынок: сущность, функции и объекты инвестирования	Сущность кредитного рынка, кредитные организации (банки и небанковские организации). Нормативное регулирование банковского сектора
Раздел IV	Институты финансового рынка	

Тема 4.1	Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	Первичный и вторичный рынок, Основные участники - эмитенты и инвесторы, посредники и андеррайтеры.
Тема 4.2	Фондовая биржа	Требования, предъявляемые к членам фондовой биржи устанавливаемые законодательством страны. Организация торговли ценными бумагами. Процедура листинга. Технология биржевого процесса
Тема 4.3	Клиринговая и учетная система на финансовых рынках	Учетная система рынка ценных бумаг, центральный депозитарий и его функции. Регистратор по договору с эмитентом ценны бумаг. Совершение расчётов по ценным бумагам между депонентами одного депозитария
Тема 4.4	Эмитенты и инвесторы на финансовых рынках.	Классификация эмитентов и инвесторов в ценные бумаги. Формирование инвестиционного дохода владельцев инвестиционных паев. Обязанности управляющих компаний.
Тема 4.5	Регулирование финансового рынка и финансовой инфраструктуры	Механизм государственного регулирования экономики, основы государственного регулирования финансового рынка: финансовые инструменты, финансовые посредники. Мегарегулятор и его воздействие на финансовый рынок

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка контрольной работе.;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом;

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел II	Рынок ценных бумаг			
Тема 2.5	Риск и доходность на финансовых рынках – современное состояние российского фондового рынка, тенденции и прогнозы	Подготовить доклад и презентацию	устное собеседование по результатам выполненной работы	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	16	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	34	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-10 ИД-УК-102	ОПК-5 ИД-ОПК-5.3	
высокий		Отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; -оценивает возможности вложения в различные финансовые инструменты; – анализирует важнейшие процессы, происходящие на финансовых рынка, подготавливает информацию для проведения качественного и количественного финансового анализа компании. – критически и самостоятельно осуществляет анализ информации о состоянии финансово рынка; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач общепрофессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; -анализирует различные источники финансирования компании; - рассчитывает стоимость источников финансирования; - понимает различия в функциях, выполняемых участниками финансового рынка; – - анализирует процессы, происходящие на финансовых рынках 	

			<ul style="list-style-type: none"> -- производит расчёты оценки уровня риска различных финансовых инструментов; – оценивает процессы, происходящие на финансовых рынках; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; даёт развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные 		
повышенный		Хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; <p>Обучающийся с незначительными и негрубыми ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает возможности вложения в различные финансовые инструменты; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; <p>Обучающийся с незначительными неточностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует различные источники финансирования компании; - рассчитывает стоимость источников финансирования; - понимает различия в функциях, выполняемых участниками финансового рынка; – - анализирует процессы, происходящие на финансовых рынках 	-

			<ul style="list-style-type: none"> – анализирует важнейшие процессы, происходящие на финансовых рынка, подготавливает информацию для проведения качественного и количественного финансового анализа компании. – критически и самостоятельно осуществляет анализ информации о состоянии финансово рынка; -- производит расчёты оценки уровня риска различных финансовых инструментов; – оценивает процессы, происходящие на финансовых рынках -ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. 		
базовый		Удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; <p>Обучающийся с грубыми ошибками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует различные источники финансирования компании; - рассчитывает стоимость источников финансирования; - понимает различия в функциях, выполняемых участниками финансового рынка; 	

			<p>для решения проблемных ситуаций; Обучающийся с грубыми ошибками :</p> <ul style="list-style-type: none"> -оценивает возможности вложения в различные финансовые инструменты; – анализирует важнейшие процессы, происходящие на финансовых рынка, подготавливает информацию для проведения качественного и количественного финансового анализа компании. – критически и самостоятельно осуществляет анализ информации о состоянии финансово рынка; -- производит расчёты оценки уровня риска различных финансовых инструментов; – оценивает процессы, происходящие на финансовых рынках <p>ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – - анализирует процессы, происходящие на финансовых рынках 	
низкий		Неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать виды финансовых инструментов на финансовых рынках; – не владеет аналитическим инструментарием для оценки процессов происходящих на финансовом рынке; 		

			<ul style="list-style-type: none"> – подготавливать информацию для проведения качественного и количественного финансового анализа компании. – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Финансовые рынки институты» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Тест по разделам: I. «Финансовые рынки: понятие, структура, участники», II «Рынок ценных бумаг»	<p>ВАРИАНТ 1.</p> <p>1. Номинальным держателем ценных бумаг может быть</p> <p>А) брокер В) дилер С) депозитарий D) управляющий E) клиринговая организация</p> <p>2. Максимально снижает риски неисполнения сделок с ценными бумагами, заключенных на фондовой бирже</p> <p>А) многосторонний клиринг В) неттинг С) «поставка против платежа» D) непрерывный клиринг</p> <p>3. Андеррайтинг ценных бумаг — это функция</p> <p>А) страховой компании В) коммерческого банка С) брокерско-дилерской компании D) дилера на рынке ценных бумаг E) финансового консультанта</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. Эмитент, прибегая к услугам профессионального участника рынка ценных бумаг в качестве андеррайтера, риск нерасположения ценных бумаг</p> <p>А) уменьшает В) увеличивает С) оставляет без изменения D) уменьшает, увеличивает или оставляет без изменения в зависимости от условий андеррайтингового договора</p> <p>5. Выставлять котировки ценных бумаг имеют право</p> <p>А) фондовые биржи В) дилеры С) брокеры D) расчетные депозитарии E) внебиржевые организаторы торговли</p> <p>6. В случае, если права, удостоверенные ценной бумагой, могут принадлежать названному и ценной бумаге лицу, которое может само осуществить эти права или назначить своим приказом другое лицо, ценная бумага называется</p> <p>А) именной ценной бумагой В) ценной бумагой на предъявителя С) ордерной ценной бумагой</p> <p>7. Основными критериями допуска акций для обращения на фондовой бирже являются</p> <p>А) адекватное и полное раскрытие эмитентом информации В) минимальное количество выпущенных акций С) минимальная капитализация компании D) минимальная величина прибыли компании</p> <p>8. Балансовая цена акции</p> <p>А) по которой акции продаются на первичном рынке В) которая определяется на основе документов бухгалтерской отчетности С) по которой реализуется имущество акционерного общества в фактических ценах, приходящаяся на одну акцию</p> <p>9. Эмиссионная цена акции - это цена</p> <p>А) по которой акции продаются на первичном рынке В) которая определяется на основе документов бухгалтерской отчетности С) по которой реализуется имущество акционерного общества в фактических ценах, приходящаяся на одну акцию</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>10. Количество ценных бумаг, обращающихся на биржевом рынке, по сравнению с внебиржевым</p> <p>А) примерно одинаковое В) существенно меньше С) существенно больше D) опционы эмитента Е) сберегательные сертификаты</p>
	<p>Реферат по разделам: II «Рынок ценных бумаг», III «Сегменты современного финансового рынка» IV «Институты финансового рынка» V «Международные рынки капитала»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности, инструменты и ограничения при проведении процентной политики Банка России 2. Зарубежный и отечественный опыт операций центральных банков с ценными бумагами. Противоречивость финансовых и макрорегулятивных задач государства. 3. Основные биржевые площадки России. 4. Организация и технология биржевой торговли ценными бумагами. 5. Национальный рынок капитала в условиях финансовой глобализации. Основные проблемы развития фондового рынка России и пути их решения. 6. История, количественные параметры и качественная характеристика государственного долга РФ. 7. Количественная и качественная характеристика состояния рынка производных финансовых инструментов в России в настоящее время. 8. Инструменты и технологии рынка FORTS. 9. Инструменты и технологии срочного рынка ММВБ. 10. Интернет-услуги на рынке ценных бумаг: международный и российский опыт. 11. Место институциональных инвесторов на современных финансовых рынках: международная и российская практика. 12. Банки на финансовом рынке, основные банковские операции. 13. Характеристика посреднических функций отечественного банковского сектора в международном сравнении. 14. Основные концепции регулирования рынка капитала: международная и российская практика
	<p>Контрольная работа по разделу II «Рынок ценных бумаг»</p>	<p>Задание 1. Дайте развернутый ответ по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие имущественные права предоставляет акция своему владельцу? 2. Как формируется общий доход по акциям? Запишите формулу дохода и доходности.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																				
		<p>3. Какие задачи компании решаются путем выпуска акций?</p> <p>4. Что такое участвующие акции?</p> <p>5. Перечислите наиболее значимые отличия миноритариев от мажоритариев</p> <p>Задание 2. Установите соответствие между терминами и определениями:</p> <table border="1" data-bbox="819 384 2085 1203"> <thead> <tr> <th data-bbox="819 384 1391 419">Термин</th> <th data-bbox="1391 384 2085 419">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="819 419 1391 496">1. Дисконт</td> <td data-bbox="1391 419 2085 496">А. Отношение дивидендного дохода к цене приобретения акции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 496 1391 572">2. Размещенные акции</td> <td data-bbox="1391 496 2085 572">Б. Ситуация, когда рыночная цена превышает номинальную цену акции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 572 1391 649">3. Кумулятивные акции</td> <td data-bbox="1391 572 2085 649">В. Процесс обращения акций на бирже</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 649 1391 726">4. Капитализация</td> <td data-bbox="1391 649 2085 726">Г. Разновидность акционера, который обладает существенным пакетом акций компании</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 726 1391 802">5. Миноритарий</td> <td data-bbox="1391 726 2085 802">Д. Доход, положенный акционеру с обыкновенными акциями в портфеле</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 802 1391 879">6. Мажоритарий</td> <td data-bbox="1391 802 2085 879">Е. ЦБ, погашение по которым планируется в будущем периоде</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 879 1391 984">7. Рендит</td> <td data-bbox="1391 879 2085 984">Ж. Формирование стоимости компании на основе текущей курсовой стоимости выпущенных ей акций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 984 1391 1061">8. Доход на акцию</td> <td data-bbox="1391 984 2085 1061">З. Акции, выкупленные акционерами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="819 1061 1391 1203">9. Вторичное размещение</td> <td data-bbox="1391 1061 2085 1203">И. Вид акционера, который обладает небольшой долей акций в компании, часто рассчитывает на получение спекулятивного дохода</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 3. Решите задачу:</p>	Термин	Определение	1. Дисконт	А. Отношение дивидендного дохода к цене приобретения акции	2. Размещенные акции	Б. Ситуация, когда рыночная цена превышает номинальную цену акции	3. Кумулятивные акции	В. Процесс обращения акций на бирже	4. Капитализация	Г. Разновидность акционера, который обладает существенным пакетом акций компании	5. Миноритарий	Д. Доход, положенный акционеру с обыкновенными акциями в портфеле	6. Мажоритарий	Е. ЦБ, погашение по которым планируется в будущем периоде	7. Рендит	Ж. Формирование стоимости компании на основе текущей курсовой стоимости выпущенных ей акций	8. Доход на акцию	З. Акции, выкупленные акционерами	9. Вторичное размещение	И. Вид акционера, который обладает небольшой долей акций в компании, часто рассчитывает на получение спекулятивного дохода
Термин	Определение																					
1. Дисконт	А. Отношение дивидендного дохода к цене приобретения акции																					
2. Размещенные акции	Б. Ситуация, когда рыночная цена превышает номинальную цену акции																					
3. Кумулятивные акции	В. Процесс обращения акций на бирже																					
4. Капитализация	Г. Разновидность акционера, который обладает существенным пакетом акций компании																					
5. Миноритарий	Д. Доход, положенный акционеру с обыкновенными акциями в портфеле																					
6. Мажоритарий	Е. ЦБ, погашение по которым планируется в будущем периоде																					
7. Рендит	Ж. Формирование стоимости компании на основе текущей курсовой стоимости выпущенных ей акций																					
8. Доход на акцию	З. Акции, выкупленные акционерами																					
9. Вторичное размещение	И. Вид акционера, который обладает небольшой долей акций в компании, часто рассчитывает на получение спекулятивного дохода																					

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>1. Акция номиналом 10 000 руб. со ставкой дивиденда 14% приобретена по стоимости, в 3 раза выше номинала, и продана через год, обеспечив владельцу 30 процентов совокупной доходности. Определить курс продажи.</p> <p>2. Определить дивидендный доход по акции, если известно, что пакет из 5 акций приобрели по цене 23 580 руб. В текущих рыночных условиях была зафиксировала альтернативная доходность – банковский вклад, на уровне 25% годовых.</p> <p>3. Инвестор купил акции компании А на сумму 1 000 тыс.руб. из них он занял 600 тыс.руб. под 15% годовых. Через год он продал пакет за 1 200 тыс.руб. По акциям был выплачен дивиденд в размере 20 тыс.руб. Определить совокупную доходность.</p> <p>4. Рыночная цена обыкновенной акции составляет 145 долл., а сумма накопленных дивидендов 20 долл. Определите объем привлеченных денег с помощью акций, если известно, что выпущены только обыкновенные акции в количестве 10 000 шт., а ставка дивиденда в году 16%.</p> <p>5. Определить EPS и P/E для акции, если известно, что ее курсовая цена 130 долл., уставный капитал акционерного общества в 3 раза превышает прибыль, а она, в свою очередь, составила 1 000 000 долл., из которых на выплату дивидендов было направлено 50 процентов. Эмитент выпустил привилегированные и обыкновенные акции с номиналом в 100 долл., причем соотношение по количеству 1:5, а ставка дивиденда по привилегированным акциям фиксирована и составляет 20%.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Реферат	Обучающийся, в процессе раскрытия поставленной темы продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.		5	
	Обучающийся в процессе раскрытия поставленной темы правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, в детализации проблем рассматриваемого вопроса		4	
	Обучающийся в процессе раскрытия поставленной темы, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.		3	
	Обучающийся не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. Реферат не подготовлен.		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 10 баллов.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных вычислительных погрешностях (арифметических ошибках);		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2
...

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовый рынок, денежный рынок, рынок капиталов, рынок ценных бумаг. 2. Основные участники рынка ценных бумаг. 3. Акционерный капитал общества состоит из 100 тыс. акций номинальной стоимостью 100 руб. Прибыль акционерного общества в текущем году составила 500 тыс. руб. которая направлена на выплату дивидендов. Определить доходность одной акции, если известно, что рыночная цена акции 20 руб. <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредитная и банковская системы 2. Операции с валютой 3. Определите доходность краткосрочных государственных облигаций со сроком обращения 91 день, приобретенных инвестором на аукционе по цене 97,25%. <p>Билет 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые институты как субъекты финансового рынка 2. Эмиссионные ценные бумаги. Размещение ценных бумаг при эмиссии. 3. Оценить рыночную стоимость облигации номиналом $N = 1000$ руб., сроком обращения 3 года, по которой предусмотрена выплата купонного дохода 1 раз в полгода по ставке $= 13\%$ годовых. Рыночная норма дохода $r = 16\%$

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</p> <ul style="list-style-type: none"> – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- реферат		2 – 5
- тест		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- ролевых игр;
- тренингов;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплин) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория 1331 (центр деловых игр) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	3 конференц-стола для проведения командных и деловых игр.; 20 рабочих столов; 20 конференц-сидений; Стул – 40 шт. Проекторное оборудование (проектор+экран)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины/учебного модуля при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Гусева И.А.	Рынок ценных бумаг	Учебник и практикум	Юрайт	2023	https://urait.ru/book/finansovye-rynki-i-instituty-511698	
2	Е. Г. Князева, Е. А. Разумовская, М. И. Львова	Финансовые рынки и институты	Учебное пособие	ФЛИНТА	2022	https://znanium.com/read?id=413926	
3	Чижик В.П.	Финансовые рынки и институты	Учебное пособие	ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/read?id=423095	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	В. А. Татьянникова, Е. А. Разумовская, Т. В. Решетникова	Рынок ценных бумаг	Учебник	ФЛИНТА	2022	https://znanium.com/read?id=413932	
2	Галанов В.А.	Рынок ценных бумаг	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=418725	-
3	Сребник, Б. В.	Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг	Учебное пособие	ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/read?id=399976	-
4	Евсин, М. Ю.	Финансовые рынки	Практикум	ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=371541	

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Гусарова А.С.	Рынок ценных бумаг	Методические указания к практическим занятиям	МГУДТ	2013		5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры