

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 17:19:53
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	42.03.04 Телевидение
Направленность (профиль)	Телевизионные технологии и производство медиапроектов
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Учебная дисциплина «Логика» изучается в третьем семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена.

Форма промежуточной аттестации зачет

Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Логика» относится к обязательной части программы.

ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Логика» является:

- формирование логической культуры мышления студентов, способности мыслить критически;
- выработать умение абстрагироваться от конкретного содержания и сосредоточиться на универсальных структурах мысли;
- развитие у студентов навыков быстрого анализа и обработки информации на основе знаний принципов и законов формальной логики;
- создание методологических основ научного мышления - необходимой базы успешной профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.¹

¹ *Ин. 3 статьи 2 ФЗ-273 «Об образовании в РФ».*

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задач с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи	В результате изучения студент должен знать: основные логические понятия, принципы и законы мышления. Итогом освоения логики должно стать владение приемами рационального познания, базовыми принципами целостного научного мировоззрения и профессиональной компетентности, обретение способности к дальнейшему интеллектуальному развитию и самообразованию. Студент должен научиться применять нормы логического мышления и аргументации при построении устной и письменной речи, использовать методы критического анализа текстов. Логика выступает в роли базовой учебной дисциплины в системе гуманитарного и профессионального образования, основой любой успешной научной и практической деятельности.
	ИД-УК-1.2 Определение путей решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	
	ИД-УК-1.3 Использование системных связей и отношений между явлениями, процессами и объектами; методов поиска информации, ее системного и критического анализа при формировании собственных мнений, суждений, точек зрения	
	ИД-УК-1.4 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения	
	ИД-УК-1.5 Последовательное решение задач, выработка конкретных алгоритмов и четкое следование плану, выстраивание комбинаций, переключение между задачами, прослеживание причинно-следственных связей, связанности и целостности логических операций	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов	

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	96	час.	
---------------------------	---	-------------	----	-------------	--